

優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃

2019/0025 計劃書(修訂版)

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 保良局方譚遠良(慈雲山)幼稚園
(學校名稱)

學校類別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校
 資助類別： 官立 資助 直接資助
 按額津貼 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 9/2020 至 8/2021
(計劃須在2019/20學年開始，(月/年) (月/年) 並為期約一年。)

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上“✓”號。)

計劃目標 透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。
創新元素 <input checked="" type="checkbox"/> 本校於2019/20學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。
計劃配合學校需要 <input checked="" type="checkbox"/> 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2019/20學校三年發展計劃

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

計劃活動					
活動種類 <small>課堂 / 常規學習活動</small>	活動 總次數 <small>以整個計劃 推行期間計算</small>	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 <small>(是 / 否)</small>
<input checked="" type="checkbox"/> 集體承諾日 教師與幼兒一同承諾作個 懂感恩珍惜的人	1次	K1-K3	124	18	否
<input checked="" type="checkbox"/> 周會 校園電視台 由幼兒於「校園電視台」 分享生活上感恩的事及 好人好事	每日進行 (共90次)	K2-K3	80	18	否
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：感恩珍惜活動 通過故事及設計不同的 活動配合學習主題，讓 幼兒由自身開始、延伸 至家庭、社區及世界， 培育感恩珍惜的正向 思維	6次	K1-K3	124	18	否

活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動 總次數 <small>以整個計劃 推行期間計算</small>	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> <u>文化、藝術、體育活動</u> <u>親子正向電影或戲劇欣賞</u> 親子欣賞正向主題的電影或戲劇，感受活動的正能量，建立正向的品格	1次	K1-K3	100對親子	6	是
<u>陽光孩子一體適能活動</u> 推行「陽光孩子」體能活動，讓幼兒透過活動，培養積極嘗試、堅毅的正向態度，並鍛鍊健康的體格。	12次 (共48小時)	K1-K3	124	12	是
<input checked="" type="checkbox"/> <u>服務學習活動</u> <u>愛鄰舍—服務社區活動</u> 透過探訪活動，讓幼兒表達對社區的關愛和珍惜	2次	K2、K3	80	12	否
<input checked="" type="checkbox"/> <u>正向品格體驗活動</u> 幼兒透過參與體驗活動，從不同的遊戲中發掘、鍛鍊及培育幼兒已有的正向品格核心能力，如感恩、堅毅、關愛、樂觀等	4次(6小時)	K2、K3	80	12	是
<input checked="" type="checkbox"/> <u>教師專業培訓</u> <u>感恩珍惜樂滿分-教師培訓</u> 邀請專業人士與教師分享快樂之源，並在教學中實踐正向教學	1次	/	/	18	是
<input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>親親你--親子正向品格體驗活動</u> 透過親子體驗活動，讓家長與幼兒一起發掘及培育幼兒的正向品格	4次	K1-K3	72對親子	8	是

(三) 開支預算

服務開支

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、 歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用器 材、交流活動)	服務總時數 / 活動總日數	金額 (\$)	申請學校選擇服務供應 商時，將遵照優質教育 基金(人事管理及採購 指引)進行報價或投標， 確保採購程序是以公 開、公平及具競爭性的 方式進行。 如申請學校需要以採購 服務形式聘用導師協助 推行部分計劃活動，將 在進行有關採購程序時 清楚列明這些人員的資 歷和經驗要求，確保所 提供的服務符合學校的 需要。
親子正向電影或戲劇欣賞	1次	\$10,000 (200人 x \$50)	
陽光孩子一體適能活動 (費用包括1名導師費)	12次(48小時)	\$26,400 (\$550/小時)	
正向品格體驗活動 (費用包括活動費及導師費)	4次(6小時)	\$5,760 (40人x \$144)	
感恩珍惜樂滿分-教師培訓(費用包 括講者費)	1次(1.5小時)	\$1,800	
親親你--親子正向品格體驗活動(費 用包括入場費及導師費)	4次	\$17,280 (18對親子 x \$240 x 4次)	
小計：		61,240	

設備開支

開支項目 (例如：電腦、攝錄器材、樂器)	數量	金額 (\$)	申請學校將負責計劃參與 者的安全，採取安全措 施，以及遵守教育局(戶外 活動指引)和其他相關的安全 指引。
校園電視台--多媒體投影機	1	\$6,600	
數碼攝影機	2	\$3,800	
小計：		10,400	

一般開支

開支項目 (例如：印刷刊物、活動交通、 購置書刊、活動物資、審計費用)	數量	金額 (\$)	申請學校將負責計劃參與 者的安全，採取安全措 施，以及遵守教育局(戶外 活動指引)和其他相關的安全 指引。
車費(親子正向電影欣賞)	1次	\$4,000	
車費(親子正向品格體驗活動)	4次	\$6,000	
車費(幼兒正向品格體驗活動)	4次	\$4,500	
圖書及教學物資(圖書約80本) ((\$4,000圖書) ((\$2,000教學物資)	一批	\$6,000	
印刷園訊	3次	\$4,000	
雜項	一批	\$3,060	
小計：		27,560	
申請撥款總額：		99,200	

* 請刪去不適用者。

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上“✓”號，並扼要描述相關成功準則。)

評鑑方法	成功準則
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 / 活動觀察	幼兒樂於參與活動，並能在活動中表現出積極樂觀的正向態度
<input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查	教師問卷: 80%教師能掌握推行正向教學的方法 家長問卷: 80%家長認同計劃有助其了解幼兒正向品格發展的重要

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上“✓”號，並提供相關成果的簡單描述。)

<input checked="" type="checkbox"/> 展覽	於展板展示活動的成果
<input checked="" type="checkbox"/> 學生作品	收集及整理幼兒的作品，於展板及刊物中與家長分享
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：園刊	將計劃的內容及成果記錄在每期園刊中，派發給家長

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

計劃活動將建基於全校參與的模式，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。如有需要，負責的教職員可徵詢校內輔導人員(如學校輔導團隊、學校社工及/或教育心理學家)的意見，共同設計及推展各項活動。

申請學校將負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局(戶外活動指引)和其他相關的安全指引。

申請學校選擇服務供應商時，將遵照優質教育基金(人事管理及採購指引)進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。

如申請學校需要以採購服務形式聘用導師/教練/顧問協助推行部分計劃活動，將在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
視聽器材	多媒體投影機	1	\$6,600	繼續於學校活動-校園電視台中使用
	數碼攝影機	2	\$3,800	繼續供老師拍攝幼兒的活動情況，以作記錄及分析之用

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/09/2020 – 28/02/2021	31/03/2021	中期財政報告 01/09/2020 – 28/02/2021	31/03/2021
計劃總結報告 01/09/2020 – 31/08/2021	30/11/2021	財政總結報告 01/03/2021 – 31/08/2021	30/11/2021