

優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書

計劃名稱： 學習歷程資料庫	計劃編號： 2018/0933(修訂版)
------------------	-------------------------

學校名稱：香港四邑商工總會陳南昌紀念學校

直接受惠對象

(a) 界別：幼稚園小學中學特殊學校(請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象: (1) 學生: 160 (小一至中六); (2) 教師:38; (3) 家長: 160;

(4) 其他: (請註明)

計劃時期:10/2020至08/2022

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	透過有效的學習歷程紀錄，為各持份者提供全面學習歷程數據，並進一步優化學習支援的工作效能。
1.2	創新元素	隨著智能手機和流動網絡的普遍使用，學校需要提供不同的途徑，讓各持份者取得學生的學習情況，既可掌握學生的學習情況，同時可在家中進行相關訓練。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	<p>大致是將以下資料作數據處理：</p> <p>1. 是次計劃是將教育局在高中課程推行的學習進程架構(以下稱：LPF) (教育局已有計劃在基礎課程同步推行，目前已提供常識科和音樂科的試用版本)，學校會清晰紀錄高中課程學生在語文、數學及通識/獨立生活科內各範疇的表現(稍後在小一至中三基礎課程當中加入基礎語文、數學及常識三科的描述等)</p> <p>2. 因應LPF的推行，教職員會為學生搜集學生在各科(包括語文、數學及通識/獨立生活科)的實證表現，以引證學生的學習表現等級水平，而教職員亦可以注意學生的學習進展，從而了解學生學習的強弱項，提供合適的課程或教材，提升學生的學科水平。此外，教職員會透過評級協調會議機制，確認學生學習進展，支援學生學習上的需要。</p> <p>3. 學生在校的多項學習歷程：視藝、設計與科技科和家政科的作品，學生參與課外活動和校外比賽的紀錄/得獎成績。在學習方面，課程規劃會配合各科的管理及發展，將學生的在學校的學習呈現出來。透過學生的學習歷程累積，可透視學生的學習進展，亦能讓教職員及家長能夠明白學生在學習時的難點，提升學生的學習效能。</p> <p>4. 學生在學習支援組別的學習情況等等</p> <p>一方面配合教育局LPF的發展，各學科會在工作報告上以圖表分析全校學生在各科的學習表現水平，檢討學生的進展，繼而規劃下年度的工作計劃，合適地規劃學科課程，以促進學生的學習。同時為學生在校內各方面的學習歷程作全方位數據紀錄，如學習歷程時數，可以讓教職員及學生了解學生在各方面，尤其在課外活動的發展，了解學生的強弱項，以提高學習支援的效能。</p>

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	<p>1. 根據本校教師多年來，已熟悉運用相片和影片，作為學生的學習歷程紀錄，唯一般以文書軟件作工具，因此有計劃地將現在工作轉到資料庫平台。</p> <p>2. 本校有感學生學習支援的需要，一直以優化訓練效果為目的。因此本校計劃</p>
-----	------------	--

		以資料庫為平台，將學習歷程紀錄作數據處理，為各持份者提供足夠資訊，並進一步優化學習支援的工作效能，用以提升學生學習效能。 3. 完成建構後，各科任教師和治療師會按數據庫的資訊，因應學生的能力和學習難點，編定相關的學習內容，學生在學習支援上，能達至進一步優化的效果。 4. 教職員培訓：為教師提供培訓，提高他們對運用學習進程資料庫的認識，提供全面學習歷程數據，並進一步優化學習支援的工作效能。 5. 家長培訓及支援：舉辦一次家長工作坊，支援家長在家中查閱有關學習進程數據。
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	1. 本校共有38名教員，在使用數據庫的輸入、檢索和搜尋功能上，有基本的經驗。 2. 現有關各科的課程及相關教材主要由本校教職員開發，教職員對學生學習情況及能力有高度掌握。 3. 本校資料庫開發的日程 2017年12月完成開發，目前已按月製作報表； 2017年3月全方位活動紀錄，目前能按月製作報表； 2018年6月中文、通識和數學初版LPF紀錄，於學習進程會議中成功試用，並在會議中，提出日後發展的方向； 2018年8月召開學習歷程資料庫規劃會議，制定項目目標、執行內容和項目進程
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	校長：與教師共同策劃活動及監察計劃的進度。 教師： - 全體教師參與培訓工作坊，了解學習歷程資料庫，如何有助於學習支援的推行； - 全校教職員參加有關學習歷程資料庫的講座，讓教職員有足夠相關知識。
2.4	家長的參與程度	參加學校提供之家長工作坊，並利用學習歷程資料庫，從而增加數據庫的檢索和搜尋技巧。
2.5	計劃協作者的角色	不適用

2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
10/2020-1/2021	購買適合的硬件
1/2021-3/2021	設定硬件
3/2021	教師簡介會(1節, 1.5小時)
3/2021	科任教師輸入學生能力水平資料
3/2021-4/2021	教師培訓工作坊一、二、三(3節, 每節1.5小時)
5/2021-6/2021	科任教師討論學生評級
7/2021-9/2021	推展至基礎課程(小一至中三)
10/2021-5/2022	安排全校科任試用系統
6/2022-8/2022	檢討資料庫的應用

2.7 計劃活動的詳情

a. 學生活動

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
觀察作品	對象： 有學習家政、設計與科技及視藝科的學生 內容： 觀察資料庫內其他學生的作品，培養創意及靈感，以設計及完成自己的作品	每科各6節，每節一小時	科任教師	學生能了解完成作品的概念，從而發揮自己的創意，創作自己的作品。

b. 教師培訓

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
教師簡介會	對象: 全校教師 內容: 1. 了解「學習歷程資料庫」的計劃理念	1 節，每節 1.5 小時	本校學習促進組	教師能夠明白推行學習歷程資料庫的理念，以及在學習支援上的應用。
教師工作坊一	對象: 全校教師 內容: 1. 了解「學習歷程資料庫」有關 LPF 的應用	1 節，每節 1.5 小時	本校學習促進組	
教師工作坊二	對象: 全校教師 內容: 1. 了解「學習歷程資料庫」有關參與課外活動和校外比賽的紀錄/得獎成績的應用	1 節，每節 1.5 小時	本校學習促進組	
教師工作坊三	對象: 全校教師 內容: 1. 了解「學習歷程資料庫」有關學生在學習支援組學習情況的應用	1 節，每節 1.5 小時	本校學習促進組	

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	資料庫伺服器	供不同的科目，進行學習歷程紀錄，預計38名教師，使用率會達80%。
2	資料庫軟件	供教師和家長之用，以及檢視學習歷程紀錄。

d. 校本課程的特色(如適用)

學習支援是本校的課程特色，針對學生個別需要，提供個別化或小組的教學或訓練，在常規課堂以外，持續提升學生能力，促進學習。當中可分為資源輔導(自閉症學生)、非華語學習中文、個別學習計劃(語文/數學)、言語治療和職業治療五大類。

當中分別由資源輔導教師、科任教師、言語治療師、職業治療師和職業治療助理進行，目前本校已統一了各個組別的報告樣式，唯在報告的內容，可透過是項計劃，由原來文本的形式，更新至以資料庫的形式貯存，一方面方便教師和各專責人員，檢索學生進度，更有規劃地追蹤和跟進學生學習上的支援發展。

e. 其他活動(如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

家長工作坊，對象 30 名家長，內容是向家長介紹學習歷程資料庫的內容，以及當中檢索和搜尋的功能，時間為 1 小時，由本校學習促進組負責，及後會提供影片示範，指導家長如何在家應用軟資料庫的功能。

預期學習成果，家長能列出學習歷程資料庫的內容，並能列出檢索和搜尋的功能，並嘗試在家中進行試用。

2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$128,600

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據, 包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
服務	購置資料庫軟件服務	70,000	供應商具5年以上資料庫的開發經驗
設備	購置資料庫伺服器	10,000	供學習歷程資料庫之用
	購置資料庫軟件	40,000	供學習歷程資料庫之用
一般開支	核數費	5,000	計劃需要
應急費用	一般應急費用(\$120,000x3%)	3,600	
申請撥款總額 (HK\$):		\$128,600	

*

- (i) 在訂定預算時, 申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。
- (ii) 為期超過一年的計劃, 可預留應急費用, 但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源 <input type="checkbox"/> 教材套 <input checked="" type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____ <input type="checkbox"/> 其他(請列明) _____ *如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城, 可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	學生能在設施齊全的學習歷程資料庫進行學習, 有助提升學習效能, 達致最佳的學習效果, 且對身心成長有幫助, 學校也可以對教師有更好的支援。 學校會為學生提供年度的學習進程報告, 提供學生在學習的重要資料, 以方便教職員了解學生學習時所遇到的強弱項, 而且透過數據分析, 可以運用圖表方式顯示學生在不同年度的學習進程, 以便優化本校校本的課程, 加強學與教的效能。

3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子: 課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

1. 問卷調查

就計劃中各項培訓工作坊及講座設計相關問卷, 檢視及評估活動成效, 作日後改善之用。80%或以上的教職員認為此計劃能夠提升教師理解學生能力的信心。

2. 定期檢討

各科教師及其他相關教職員定期進行會議, 檢視學習歷程資料庫的使用情況, 及學生的學習情況。學習促進組定期進行評估。評估項目包括: 學習歷程資料庫的使用次數、學生的參與人數、學生整體的學習表現、及課堂內投入的情況, 期望學生在學習的專注和學習表現, 有所提高。

3. 教師觀察表 (他評)

設計可量化的教師觀察表, 讓教師在日常工作中使用學習歷程資料庫的情況, 並加以適當跟進, 以進一步優化有關效能。

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值 (HK\$)	建議的調配計劃
電腦 硬件	資料庫伺服器	1	10,000	計劃完畢後，留校讓其他科組繼續使用
電腦 軟件	資料庫軟件	1	40,000	

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/10/2020 - 30/09/2021	31/10/2021	中期財政報告 1/10/2020 - 30/09/2021	31/10/2021
計劃總結報告 1/10/2020 - 31/8/2022	30/11/2022	財政總結報告 1/10/2020 - 31/8/2022	30/11/2022