

**質教育基金**  
**公帑資助學校專項撥款計劃**  
**乙部：計劃書**

<b>計劃名稱：</b> 唱·談·英語樂無窮	<b>計劃編號：</b> 2019 / 0099 (更新版)
---------------------------	-----------------------------------

學校名稱：香港保護兒童會蝴蝶邨幼兒學校

**直接受惠對象**

(a) 界別： 幼稚園  小學  中學  特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象: (1) 學生: (80人數) (K1-K3級別); (2) 教師: (13人數); (3) 家長: (160人數);  
(4) 其他: (請註明)

計劃時期: 9/2020 至 3/2022

此範本只作參考之用，申請學校可刪去不適用的項目。基金已把有關「公帑資助學校專項撥款計劃」的申請指引上載於基金網站。

**1. 計劃需要**

1.1	計劃目標	透過英文故事閱讀、唱歌及遊戲活動，讓幼兒以不同途徑接觸英語，重點提升他們閱讀英語的興趣。
1.2	創新元素	設計校本Circle time時間，每天以小組師生互動，配合學校主題教學，進行不同英文故事閱讀及延伸活動，結合閱讀、遊戲、唱遊、表演及角色扮演元素，提升幼兒英語閱讀及表達能力。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	學校於2018-2019年度於K2-K3試行Circle time，老師在教學檢討及課程評估中，看到幼兒在英文故事閱讀及表達能力有進步空間，因此本校於2019年4月申請語文及研究常務委員會「幼兒中、英文發展計劃」，但申請不成功。學校仍希望透過英文故事閱讀及唱遊活動，讓老師在專業支援及善用教材下，運用於課程設計及教學推行上，成為校本特色，有效提升幼兒英語的聽和說的能力。

**2. 計劃可行性**

2.1	計劃的主要理念/依據	<p>《幼稚園教育課程指引》(2017) 強調幼兒從小閱讀，從中體會閱讀的價值和樂趣，對培養終身閱讀習慣至為重要，亦提出早期語言經驗對幼兒的語文發展影響十分重要，老師適當的引導和鼓勵，能幫助幼兒建立早期英語意識概念，而有意義的英語環境，能培養幼兒運用簡單英語與人溝通的信心，裝備日後英語學習發展。而有關教學原則及策略包括共同閱讀英文繪本和大圖書，這能幫助幼兒建立對英語的文字意識，發展書本的概念，以及基本的閱讀技巧，並培養閱讀的興趣。</p> <p>第二語言習得的研究指出，幼兒開始接觸第二語言時大多會經過沈默期或接收期(silent period or receptive period)，這時期的幼兒會先發展聆聽和理解英語的能力。透過豐富和適切的英語接觸，幼兒會進入早期語言產生階段(early production stage)，他們會嘗試以口頭方式運用簡單的英文字語表達意思。持續而適切的英語接觸能幫助幼兒進入語言產生或擴張階段(speech emergence or expansion of production stage)。幼兒在此時期會嘗試以口頭方式運用簡單的英文片語或句子來表達更完整的意思。</p>
-----	------------	--

		因此本計劃以閱讀及唱歌遊戲為核心，在日常的主題教學中進行不同英文故事閱讀及延伸活動，提供豐富和適切的英語接觸，結合閱讀、遊戲、唱遊、表演及角色扮演，讓幼兒能接觸不同故事並擴闊幼兒語文學習的經驗，提升幼兒語文能力。
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	<p>校長於2018年11月完成幼稚園校長語文(英文)專業發展課程，有助持續帶領學校團隊規劃及推行校本英文課程。而學校於2018年亦派出一位老師持續出席英語教學工作坊，定時向同儕分享交流，因此老師對幼兒英語教學有基本概念。</p> <p>此外，學校在2018-2019學年於K2-K3開始試行Circle time，每天以小組師生互動，配合學校主題教學，進行不同英文故事閱讀及延伸活動，漸漸地建立本校老師任教英語的經驗及信心。同時，按以上教學經驗及檢討，老師將有關教學資源及活動設計重新整理，初步擬定本校各級Circle time課程大綱以準備於2019-2020學年推行。</p> <p>而申請的項目同時配合2019-2020年度校本發展計劃，學校會透過不同的觀課及交流，以提升老師的英語教學信心及技巧，從而培養幼兒對英語興趣及提升其聽說能力。</p>
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	<p>校長角色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過與主任及老師擬定是次計劃的焦點小組成員及整個計劃推行內容與流程。</li> <li>2. 定期與小組成員進行會議，收集意見及進行觀課，以監察整個活動的成效。</li> <li>3. 定期與協作機構或顧問進行會議，定期進行計劃的檢視，按需要調節推行內容或策略。</li> <li>4. 定期與計劃顧問進行各級觀課及指導，回饋教師教學表現及技巧。</li> </ol> <p>主任角色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主任與老師組成焦點小組，商討活動內容及各項工作的時間表，並擬定評估準則及評估工具。</li> <li>2. 焦點小組定期了解及檢視活動的推行成效，適時向校長匯報活動進度。</li> <li>3. 與各老師共同備課及支援老師的教學資源運用。</li> <li>4. 參與協作機構或顧問定期會議，共同策劃及推動活動的進行。</li> </ol> <p>老師角色：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與校長及主任共商及擬定是次整個計劃推行內容與流程，包括工作內容、推行策略、工作時間表、評估準則及評估工具。</li> <li>2. 按工作時間表在校內推行活動，並觀察幼兒學習表現。</li> <li>3. 協助家長進行親子伴讀計劃。</li> <li>4. 活動完畢，檢視活動推行的成效及提出完善及可發展的建議，以進一步擬定新學年的跟進工作。</li> <li>5. 每個主題開展前，與校長及主任共同備課，共識活動上的編排、設計及推行。同時，各級教師進行英文活動觀課，互相觀摩學習，彼此交流，分享經驗及教學策略，增潤教師英文教學技巧。</li> </ol>
2.4	家長的參與程度(如適用)	透過親子故事閱讀計劃，提供家長與幼兒伴讀英文圖書的機會，培養幼兒在家閱讀的習慣。
2.5	計劃協作者的角色(如適用)	與大專院校協作，提供導師擔任計劃顧問，為本校英語課程提供專業意見，並到學校進行老師觀課，指導及提供專業教學意見。

## 2.6 推行時間表

推行時期(月份/年份)	計劃活動
9/2020	舉行《唱·談·英語樂無窮》簡介會，藉以讓家長及老師具體知悉是次計劃目的、推行內容及時間表，促進家校合作。
9/2020 - 1/2022	舉行3次老師工作坊，讓老師認識如何有效說英文故事及教授英文兒歌，並設計合適的英語聽和說的教學計劃及遊戲活動，並實踐在日常課堂中。
10/2020 - 1/2022	安排10次到校專業諮詢及觀課，透過觀課及課後檢討，讓顧問導師了解老師教學現況及幼兒的學習能力，接需要調適課堂活動內容及促進老師教學技巧。
11/2020 11/2021	舉行2次親子伴讀工作坊，鼓勵及教導家長如何在家與幼兒說英語故事，增強家長說故事的信心及簡單技巧。
10/2020 - 2/2022	推行小組~學習互動樂，以4人一組學習，每天推行，每節15分鐘，按不同級別加入適切程度的英語圖書及教學玩具，設計不同英語學習活動元素，以提供幼兒不同接觸及學習英語經驗。
3/2022	成效檢討及檢視延續方案。

## 2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

### a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
唱·談·英語樂無窮	<p><u>小組~學習互動樂</u></p> <p>本校Circle time英語課程，以4人一組學習，按不同級別加入適切程度的英語圖書及教學玩具，設計不同英語學習活動元素，以提供幼兒不同接觸英語經驗，幼兒漸漸地在自然環境下閱讀英語。</p>	<p>全年10-11個主題</p> <p>每個主題共3-4週</p> <p>每天推行</p> <p>每節15分鐘</p>	各級老師	<p>教師按幼兒學習英語的進程，選出合適英語圖書，並以生動有趣的說故事技巧提升幼兒閱讀的興趣。</p> <p>另教師配合不同的教具玩具，幼兒可自行操弄鞏固，提升幼兒對認讀的自信心及興趣。</p>
推行策略/模式				
主題	目標受惠對象：N2幼兒	目標受惠對象：N3幼兒	目標受惠對象：N4幼兒	
School	-Story Telling Level 1 -Phonic 1 -Song / Game-Slapping -Play-Mystery box	-Story Telling Level 2 -Phonic 2 -Song / Board Game -Non-fiction title book	-Story Telling Level 3 -Phonic 3 -Song / Board Game -Non-fiction title book	
About me	-Story Telling Level 1 -Phonic 1 -Song / Game-Slapping -Puzzle	-Story Telling Level 2 -Phonic 2 -Song / Memory Game -Non-fiction title book	-Story Telling Level 3 -Phonic 3 -Song / Riddle Game -Non-fiction title book	

Family	-Story Telling Level 1 -Phonic 1 -Song / Game-Jump the boat -Coloring	-Story Telling Level 2 -Phonic 2 -Song / Matching Game -Non-fiction title book	-Story Telling Level 3 -Phonic 3 -Song / Game-Slapping -Non-fiction title book
Food	-Story Telling Level 1 -Phonic 1 -Song / Game-Jump the boat -Puzzle	-Story Telling Level 2 -Phonic 2 -Song / Fishing Game -Non-fiction title book	-Story Telling Level 3 -Phonic 3 -Song / Game-Twister -Non-fiction title book
Sport	-Story Telling Level 1 -Phonic 1 -Song / Hula hoop Game -Coloring		-Story Telling Level 3 -Phonic 3 -Song / Game-Twister -Non-fiction title book
Clean	-Story Telling Level 1 -Phonic 1 -Song / Game-Find the word -Play-Music chair	-Story Telling Level 2 -Phonic 2 -Song/Game-Mystery box -Non-fiction title book	
Park / Green living	-Story Telling-Level 1 -Phonic 1 -Song / Game-Matching -Puzzle	-Story Telling Level 2 -Phonic 2 -Song / Board Game -Non-fiction title book	-Story Telling Level 3 -Phonic 3 -Song / Board Game -Non-fiction title book
Health/ People who help us	-Story Telling Level 1 -Phonic 1 -Song / Game-Matching -Play-Fishing	-Story Telling Level 2 -Phonic 2 -Song / Fishing Game -Non-fiction title book	
Transport	-Story Telling Level 1 -Phonic 1 -Song / Game-Mystery box -Coloring	-Story Telling Level 2 -Phonic 2 -Song / Bowling Game -Non-fiction title book	-Story Telling Level 3 -Phonic 3 -Song / Board Game -Non-fiction title book
Summer/ Water	-Story Telling Level 1 -Phonic 1 -Song / Game-Find the word -Play-Music chair	-Story Telling Level 2 -Phonic 2 -Song / Fishing Game -Non-fiction title book	
Concepts		-Story Telling Level 2 -Phonic 2 -Song / Board Game -Non-fiction title book	-Story Telling Level 3 -Phonic 3 -Song / Bowling Game -Non-fiction title book
Animals		-Story Telling Level 2 -Phonic 2 -Song / Board Game -Non-fiction title book	-Story Telling Level 3 -Phonic 3 -Song / Game-Matching -Non-fiction title book
Community			-Story Telling Level 3 -Phonic 3 -Song / Game-Mystery box -Non-fiction title book
Communications			-Story Telling Level 3 -Phonic 3 -Song / Game-Mystery box -Non-fiction title book

內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
<u>小組/全組 ~ 興趣活動</u> 幼兒透過不同體驗活動，如藝術創作、小食嘗試及show & tell等，讓幼兒從不同生活體驗中接觸及運用英語。	每主題1個興趣活動  每節25-45分鐘	各級老師	教師按主題內容，延伸不同興趣活動，並自製教材及有關材料，如小食嘗試、話劇及海報設計等，提供多元化活動讓幼兒接觸英語，提升幼兒閱讀的自信心及興趣。
<u>小組/全組 ~ 興趣活動</u>			
主題	目標受惠對象：N2幼兒	目標受惠對象：N3幼兒	目標受惠對象：N4幼兒
School	Art & Craft	Role Play	Role Play
About me	Face Painting	Role Play	Role Play
Family	Family Tree	Role Play	Hide & Seek
Food	Make a sandwich	Role Play	Shopping List
Sport	Do exercise		Drama
Clean	Art & Craft	Poster Telling	
Park / Green living	Role Play	Drama	Drama
Health/ People who help us	Role Play	Role Play	
Transport	Favorite Transport	Show & tell	Show & tell
Summer/ Water	Art & Craft	Drama	
Concepts		Drama	Show & tell
Animals		Show & tell	Drama
Community			Go around
Communications			Write a letter

b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
老師工作坊	<u>老師工作坊1</u> 教授全體老師如何有效說英文故事，運用有趣適切的表達及有意義的提問，以及設計不同有趣的故事延伸活動，讓幼兒多聽及引發幼兒分享表達。	3次  每次3小時	外聘顧問老師  持有教授英國語文為第二語言或外語的資歷(需最少具備證書程度)或持有認可幼兒教育資歷，	1. 提升老師對英文教學信心。  2. 老師掌握說英文故事技巧及按故事內容設計不同有趣的延伸活

	<p><u>老師工作坊2</u> 教授全體老師如何有效運用英文兒歌，帶領幼兒唱遊及創作，讓幼兒在輕鬆氣氛下學習英語。</p> <p><u>老師工作坊3</u> 教授全體老師在不同遊戲及活動中有效提問，提供互動及分享表達機會。</p>		<p>需最少具備合格幼稚園教師程度。以及具備不少於3年的學前的英國語文教學及課程發展，及/或學術研究經驗。</p>	<p>動。</p> <p>3. 老師掌握帶領英文兒歌技巧，讓幼兒投入其中。</p> <p>4. 老師在課堂上能運用多種提問技巧，引發幼兒表達。</p>
諮詢及觀課	<p>外聘專業導師到校觀課，與老師一起備課及評課，了解本校的活動推行的進度，按校本幼兒的能力，共同策劃及按需要校本調適活動內容。</p> <p><u>上學期/ 下學期</u> 10/2020 / 各級共同備課 1/2021 每級需時約80分鐘</p> <p>11/2020- 外聘專業導師到校進行各 1/2022 級觀課(每月一次) 每級觀課 45分鐘 每級指導 35分鐘</p> <p>4/2021 / 各級共同備課 8/2021 每級需時約80分鐘</p>	<p>10次</p> <p>4次備課 6次評課</p> <p>每次4小時</p>	<p>外聘顧問老師</p> <p>持有教授英國語文為第二語言或外語的資歷(需最少具備證書程度)或持有認可幼兒教育資歷，需最少具備合格幼稚園教師程度。以及具備不少於3年的學前的英國語文教學及課程發展，及/或學術研究經驗。</p>	<p>1. 老師掌握課堂教學活動的技巧及持續提升。</p> <p>2. 提升老師英語教學的反思能力。</p>

c. 設施 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	<p>教學玩具 50 份</p> <p>10份 記憶卡/拼圖/填色遊戲</p> <p>20份 棋類/輪盤/猜估遊戲</p> <p>20份 主題生活性教材- 顏色/食物/交通等</p>	<p>豐富幼兒英語的活動設計及學習環境，教師運用不同教學玩具，記憶卡/拼圖/填色遊戲增加教學活動的趣味性、棋類/輪盤/猜估遊戲增加師生及生生互動性、主題生活性教材遊戲- 顏色/食物/交通等增加幼兒自主學習性，吸引幼兒使用及讓幼兒閱讀不同英語，提升及鞏固閱讀興趣。</p>
2	<p>英語圖書 200 本</p> <p>200本 Level 1-3 Reading Book /有趣英語字典 / 科學圖書 / 英文數學圖書</p> <p>6套 Phonics 學習套</p> <p>55本 英文繪本</p>	<p>配合主題及幼兒能力與興趣，增加學校的圖書數量及種類，計劃中選取各級合適的圖書，教師在教學中運用並幼兒說故事及鼓勵幼兒自行閱讀，提升幼兒的自信心及閱讀興趣。</p> <p>另配合進行親子伴讀計劃，讓家長能在家與幼兒進行伴讀，共同培養及提升幼兒閱讀英語故事的興趣。</p>

d. 校本課程的特色 (如適用)

/
---

e. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

1. 舉行 2 次親子伴讀工作坊 (11/2020 及 11/2021 / 共 2 次，每次 2 小時)

目標：鼓勵及教導家長如何在家與幼兒說英語故事，增強家長說故事的信心及簡單技巧，如吸引幼兒專注力及運用聲調變化等，嘗試在家與幼兒說英語故事，並增進親子關係。

推行策略：

- 聘請專業導師教授家長在家如何有效說英語故事，透過親子伴讀工作坊專業導師示範及以伴讀體驗運用有趣合適聲調表達故事，吸引幼兒專注力。

2. 親子閱讀獎勵計劃

目標：教師能按各級幼兒能力及興趣選取適合的圖書，提供多元化及有趣合適的故事書作外借，讓家長有放在家與幼兒進行伴讀英語故事，提升幼兒閱讀的興趣。

推行策略：

- 學校每星期一次派發英語故事書予幼兒回家，並鼓勵幼兒與家長在家閱讀。

- 各級教師定期與家長溝通，訪問及跟進家長在家與幼兒伴讀的情況或困難，適時予以支援。

階段	時段	
階段一	10/2020-12/2020	家長與幼兒能完成閱讀紀錄冊，學校在 1 月及 4 月頒發親子閱讀獎，於生日會上頒發獎狀及圖書以示鼓勵。而幼兒能成功完成三個階段，可在 7 月份生日會上領取『親子閱讀終極獎禮物一份』。
階段二	01/2021-3/2021	
階段三	04/2021-6/2021	

3. 播放活動花絮

早上上學及下午放學時段，在學校大堂播放各級英文學習活動花絮，讓家長了解幼兒在學校的學習情況。

2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$109,900

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 員工開支	/		
b. 服務	協作機構 / 顧問 ~ 教師工作坊(共3次，每次3小時) \$880 X 9 小時	\$7,920	資歷及經驗要求： 持有教授英國語文為第二語言或外語的資歷(需最少具備證書程度)或持有認可幼兒教育資歷，需最少具備合格幼稚園教師程度。 以及 具備不少於3年的學前的英國語文教學及課程發展，及/或學術研究經驗。
	~ 到校專業諮詢 (共10次，每次4小時) \$880 X 40 小時	\$35,200	
	~ 親子伴讀工作坊 (共2次，每次2小時) \$880 X 4 小時	\$3,520	資歷及經驗要求： 必須持有家庭教育或社工資歷，並具家長培訓方面的帶領經驗。
c. 設備	教學玩具共50份 \$200 X 10份 記憶卡/拼圖/填色遊戲  \$200 X 20份 棋類/輪盤/猜估遊戲	\$10,000	供幼兒在學校與老師及同儕互動學習，透過不同遊戲策略，讓幼兒接觸英語，提升幼兒對閱讀英文的興趣。

	\$200 X 20份 主題生活性教材- 顏色/食物/交通		
	英語圖書 \$100 X 200本 Level 1-3 Reading Book /有趣英語字典 / 科學圖書 / 英文數學圖書  \$1500 X 6套 Phonics 學習套  \$200 X 55本 英文繪本	\$40,000	透過不同類型的圖書，提升幼兒對閱讀英文的興趣。 圖書用作老師教學講故事及幼兒在學校圖書角自由取閱之用。 而部份圖書會外借予家長作親子伴讀資源。
d. 工程	/		
e. 一般開支	教學物資費用 ~ 教學及延續活動的自製教材物料費  核數費	\$5,059  \$5,000	各級按不同主題，設計不同學習或遊戲活動，並自製教材及有關材料，如小食嘗試、棋類及海報設計等，需要購買文具、圖書袋、食材及美術用品。
f. 應急費用	一般應急費用	\$3,201	b + c + e x 3%
<b>申請撥款總額 (HK\$):</b>		<b>\$109,900</b>	

\*

(i) 在訂定預算時，申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。

(ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。

(iii) 為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

### 3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源 <input type="checkbox"/> 教材套 將運用以上圖書及教材有系統編排N2-N4英文課程及設計活動，作日後教學使用。 <input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____ <input type="checkbox"/> 其他 (請列明) _____ <small>*如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城，可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。</small>
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	提升學校老師團隊的課程設計及教學能力。同時，有策略及系統地提升幼兒的英語學習興趣及能力。

#### 3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

<p><b>課堂觀察</b> 透過教師問卷，80%教師認同幼兒在活動推行時其學習反應及課堂的參與度有提升，以及80%教師認同幼兒在 Circle Time 的活動過程中的聽和說的能力有提升。另，老師反思課程設計及個人教學技巧能否配合幼兒的語文發展，定期與協作的專業導師溝通、檢視及調適課程的適切性，以達至預期的計劃成效。</p> <p><b>專業的觀察</b> 透過協作機構或專業顧問到校進行觀課及評課，以專業知識帶領老師學習及有效推行英語活動。在計劃初、中、後期，邀請主任及老師與協作機構或專業顧問進行定期課程會議，共同評估各階段推行的現況及成效，能否按預期時間表進行，以監察計劃進度及需時作出調節。</p>
---

## 問卷調查

於計劃前及計劃後向老師及家長派發問卷，收集各持分者意見，以

~ 了解老師及家長對故事閱讀的認知；

~ 了解老師是否能掌握提升幼兒英語聽和說的教學技巧；

~ 了解計劃能否培養幼兒對英語的興趣及提升幼兒英語的聽和說的能力。

在計劃完結後，有關課程大綱及設計可融入校本英文課程，並持續推行親子伴讀計劃。

\*\*\*\*\*

如申請撥款總額超過 \$200,000，請完成第 3.4 及 3.5 部份。

### 3.4 計劃的可持續發展

/

### 3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

/

## 4. 補充資料

4.1 本校明白基金資助的項目屬一次過性質。本校會負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。

4.2 本校明白及確保所有貨品（包括設備）及服務的採購是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並須採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況。

4.3 本校聲明本計劃的撥款運用並不會與其他政府撥款或津貼重疊。

## 5. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值(HK\$)	建議的調配計劃
設備	記憶卡/拼圖/填色遊戲	10 份	\$10,000	留校使用
	棋類/輪盤/猜估遊戲	20 份		
	主題生活性教材- 顏色/食物/交通	20 份		
	Level 1-3 Reading Book /有趣英語字典 / 科學圖書 / 英文數學圖書	200 本	\$40,000	
	Phonics 學習套	6 套		
	英文繪本	55 本		

## 6. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/09/2020 – 28/02/2021	31/03/2021	中期財政報告 01/09/2020 – 28/02/2021	31/03/2021
計劃進度報告 01/03/2021 – 31/08/2021	30/09/2021	中期財政報告 01/03/2021 – 31/08/2021	30/09/2021
計劃進度報告 01/09/2021 – 28/02/2022	31/03/2022	中期財政報告 01/09/2021 – 28/02/2022	31/03/2022
計劃總結報告 01/09/2020 – 31/03/2022	30/06/2022	財政總結報告 01/03/2022 – 31/03/2022	30/06/2022