

優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書

計劃名稱：「畫出彩虹·創新前路」— 生命教育計劃	計劃編號： 2018/1108(修訂版)
--------------------------	-------------------------

學校名稱：__香港布廠商會朱石麟中學_____

直接受惠對象

(a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象: (1) 學生: (530) (中一至中六); (2) 教師: (50); (3) 家長: (人數);
(4) 其他: (請註明)

計劃時期: 8月2020年份 至 8月2021年份

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	<p>1. 在全校推廣生命教育理念，幫助學生建立正確的價值觀和態度。</p> <p>2. 提升學生的抗逆力，勇於面對困難和挑戰，永不放棄。</p> <p>3. 透過多元化的生命教育活動，培養同學的生命素質及價值觀，讓學生體驗生命的寶貴，重視生命。</p> <p>4. 為不同年級學生舉辦活動，加強生命教育知識。</p>
1.2	創新元素	<p>透過拍攝培訓課程，同學除可以學習到編寫劇本、拍攝技巧外，更可讓同學製作生命頻道短片及一部以生命為題材的微電影，與全校同學分享及討論，更舉辦結局改寫的活動，好讓全校同學均能參與，共同思考人生。</p> <p>而透過司儀及小記者的訓練班，則可協助同學發掘自己的長處，明白每人的強弱項不同，只要善用強項，必能有助自己的成長。相關同學亦會在每學年的學生才藝表演中擔任司儀，並邀請200位長者出席觀賞節目。</p>
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	<p>配合2019-2020 學校關注事項，協助學生建立正確的價值觀，並提升學生的抗逆力，學習逆境自強，好好規劃未來。</p>

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/ 依據	<p>計劃主要推行生命教育理念，讓學生建立正確的價值觀和態度，勇於面對困難和挑戰，學習逆境自強，好好規劃自己的未來。</p>
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/ 能力/經驗/條件/ 設施	<p>學校以往推行生命教育活動時，多由不同組別負責，例如：輔導委員會、品德及公民教育委員會等，在協調上尚有改進空間。上學年，學校已安排老師接受生命教育培訓，下學年會成立生命教育組，由該老師協調各相關組別，為同學籌劃合適的生命教育活動。</p> <p>此外，學校在透過校園電視台促進學生的學習方面亦有一定的經驗，每年拍攝的短片亦近10套。</p>
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	<p>會以全校參與模式推行生命教育，由校長擔任顧問，並由副校長統籌學生成長支援委員會作出配合及支援。</p>

2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
8/2020至9/2020	聘請計劃助理
9/2020至10/2020	「照亮生命耀眼—我的班相」班級拍照活動
10/2020至6/2021	生命盆栽活動
11/2020至2/2021； 4-6/2021	拍攝微電影課程 微電影拍攝、分享及相關活動
10/2020 -4/2021	人生交叉點 — (搖控車--搖控人生選擇)
11/2020至6/2021	生命教育講座
2/2021及 8/2021	「生命歷程體驗」及 生命教育工作坊
2/2021至5/2021	司儀和小記者課程
全年	人生金句滿校園
全年	拍攝生命頻道短片
全年	自強不息書中尋(與圖書館合作的勵志書籍分享)
全年	勵志金曲伴我成長
全年	生命繪圖
全年	生命義工服務

2.7 計劃活動的詳情

a. 學生活動

活動名稱	內容 (包括：主題、 推行策略/模 式、目標受惠對 象及其挑選準 則等)	對象 年級	節數及每 節所需時 間	參與教師及/ 或受聘人員 (包括：角 色、講者/導 師的資歷及 經驗要求等)	預期學習成果
活動 1	「照亮生命耀 眼—我的班相」 班級拍照活動	中一 至中六	全年1次	生命教育組 老師 計劃助理 輔導組	與輔導組合作，舉辦「照亮生命 耀眼---我的班相」，班級拍照活 動，以建立良好的師生關係，讓 學生珍惜與同學、師長相處的時 光。
活動 2	生命盆栽	中一	全年8課， 每課 2 小 時	生命教育組 老師 計劃助理 視藝科老師 園藝學會指 導老師	透過自己製作花盆，種植盆栽， 學生了解到植物的成長過程，而 個人處理植物的態度亦對植物的 生長有著一定的影響，好讓同 學明白態度及價值觀對成長的 影響，好好珍惜眼前的一切。
活動 3	拍攝微電影課 程	中一 至中六	16節 每節 2 小 時	外購服務 – 導師必須具 大專學歷，修 讀拍攝及戲 劇相 關 課 程，有最少二 年相關經驗。 (生命教育組	透過拍攝課程，學生可以學習編 寫和拍攝有關生命教育為主題 的微電影，從中讓同學思考人 生，面對困難，重視生命。課程 完成後，同學須完成拍攝一套微 電影在周會播放，與同學分享， 並由老師帶領同學作出思考、培 養同學明辨是非的價值觀，學習

				老師、計劃助理及校園電視台導師會作支援)	珍惜人生的意義，且舉辦改寫結局的活動，讓同學認真思考，再由全體學生投票選出心中的結局，重新拍攝，在試後活動期間再與同學分享。入選的同學會獲獎品一份。 課程成員亦會與德公組及校園電視台的成員合作，拍攝不少於5套以生命為題材的短片。
活動 4	人生交叉點—(搖控車--搖控人生選擇)	中一至中三	全年2次	生命教育組老師 計劃助理 STEM、通識、視藝科及成長課的老師	與STEM老師及視藝科老師合作，學生利用搖控車在大型棋盤進行人生的抉擇。在過程中，學生學習面對人生問題時，如何作出抉擇及可能面對的結果，學習辨析及解難，積極面對人生。
活動 5	生命教育講座	全校學生	全年2次	生命教育組老師 計劃助理 (品德及公民教育委員會、輔導委員會老師支援)	邀請「生命鬥士」或專業人士主持生命教育講座，讓學生學會愛惜生命，珍惜現有的一切。
活動 6	生命歷程體驗及生命教育工作坊	中一至中五	全年2次 分上、下學期舉行 (每次活動2小時- 3.5小時)	生命教育組老師 計劃助理 輔導委員會	1月份，安排中三100位同學參觀生命歷程體驗館，讓學生反思及明白人生歷程，從而以正面角度面對人生，尊重長者。 7月份，安排100位中二至中四的同學參加生命教育工作坊，學習生命的意義。
活動 7	司儀和小記者課程	中二至中五	6節 (每堂2小時，共12小時)	外購服務 – 導師必須具大專學歷，修讀拍攝及戲劇相關課程，有最少二年相關經驗。 (生命教育組老師、計劃助理、校園電視台、中文科老師及聯課活動委員會老師支援)	透過課程，學生能學習到編寫司儀稿、擔任司儀及採訪的技巧，日後可以擔任不同活動的司儀，從中增強自信，並明白各人有不同強弱，要好好發揮自己的專長，積極面對人生。 課程的成員亦將會在每學年的學生才藝表演中擔任司儀，並邀請200位長者出席觀賞節目。
活動 8	人生金句滿校園	全校學生	全年	生命教育組老師	在校園周圍張貼同生命有關的金句，潛移默化地將積極人生的

				計劃助理 品德及公民 教育委員會 老師 中文科老師	訊息在校內廣傳。
活動 9	拍攝生命頻道 短片	全校學生	全年5次	生命教育組 老師 計劃助理 校園電視台 德公組	拍攝有關積極人生及德育的頻道短片，讓全校學生可以在本校的校園電視台觀賞。
活動 10	自強不息書中 尋 (與圖書館合作 好書分享)	全校學生	全年6次	生命教育組 老師 計劃助理 圖書館	透過與圖書館合作，安排師生分享有關自強不息或積極人生的書籍，好讓學生透過書中的人物，學習「逆境自強」。同學亦可反思內容後，寫下心聲，交往圖書館。老師可選取較有意義的內容，作公開宣讀，有關同學亦將獲獎品一份。被選中分享圖書的同學，亦可獲獎品一份。
活動 11	生命繪圖	中三及 中四	全年2次， 上、下學 期各一次	生命教育組 老師 計劃助理 視藝科老師	鼓勵學生用色彩繪畫生命圖畫，加上心聲，老師會選出較有意義的作品在校內展示，有關同學將獲獎品一份。
活動 12	生命義工服務	中四及 中五	全年8次	生命教育組 老師 計劃助理 品德及公民 教育委員會 老師 扶少團成員	與品德及公民教育委員會及本校扶少團合作，推行義工服務，讓學生體會助人為樂的精神，從而領悟人生的意義。 在學期終結前，更安排一次學生才藝表現，讓學生發揮潛能，顯示學習的成果，提升自信。當日，亦會邀請200長者出席，讓學生學會敬老尊賢的美德。

2.8 財政預算

申請撥款總額: **HK\$163,800**

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據,包括 所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
員工開支	項目助理(半職) 1名 (連強積金)	\$7,500 x 12個月 x 1.05 =\$94,500.00	申請人須持有本港頒授學士學位，中英文書寫良好。主要負責協助老師處理相關活動及文件，讓負責老師有較大的空間工作。
服務	拍攝微電影課程	\$20,000.00 (16堂、每堂2小時 4，共32小時)	學習編寫和拍攝有關生命教育為主題的微電影，課程完結時要完成拍攝一套微電影。 外購服務 – 導師必須具大專學歷，

			修讀拍攝及戲劇相關課程，有最少二年相關經驗。 (價格參考本校過往曾舉辦類似活動的報價。)
	生命歷程體驗	1月/2月 \$13,000.00 (\$130 x 100人，3-3.5小時)	參觀生命歷程體驗館，感受人生的歷程。
	生命教育工作坊	7月 \$10,000.00 (\$100 x 100人) 每個工作坊為2小時	安排100名初中同學在試後活動期間參加生命教育工作坊(2小時)。
	司儀和小記者課程	\$7,200.00 6堂(每堂2小時，共12小時)	學生能學習到編寫司儀稿、擔任司儀及採訪的技巧，日後可以擔任不同活動的司儀，從中增強自信，並明白各人有不同強弱，要好好發揮自己的專長，積極面對人生。 外購服務 – 導師必須具大專學歷，修讀拍攝及戲劇相關課程，有最少二年相關經驗。 (價格參考本校過往曾舉辦類似活動的報價。)
	生命教育講座	2次，每次1小時 \$2,400	全年2次 邀請「生命鬥士」或專業人士主持生命教育講座，讓學生學會愛惜生命，珍惜現有的一切。
設備	生命盆栽陶泥 及種子/花卉	\$1,500.00	透過自己以陶泥製作花盆，種植盆栽，學生了解到植物的成長過程，而個人處理植物的態度亦對植物的生長有著一定的影響，好讓同學明白態度及價值觀對成長的影響，好好珍惜眼前的一切。
	人生交叉點大型旗盤2個及搖控車--搖控人生選擇2部	\$5,000.00	製作「人生交叉點」人生棋盤2個，每個\$1,500.00 = \$3,000.00 購買搖控車--搖控人生選擇2部，每部\$1,000.00 = \$2,000.00
	自強不息書中尋 - 購買與生命教育相關的書籍	\$1,000.00	方便師生借閱及分享，約購買10本書籍。
	生命繪圖 (美術顏料)	\$2,000.00	鼓勵學生用色彩繪畫生命圖畫，其作品將會在校內展示。
一般開支	拍攝用品及道具等	\$2,200.00	
	審計費	\$5,000	
	申請撥款總額 (HK\$):	\$163,800	

*在訂定預算時，申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input type="checkbox"/> 學與教資源 <input type="checkbox"/> 教材套 <input checked="" type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) 會製作1套微電影及5套與生命教育相關的短片 <hr/> <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請列明): 兩個人生交叉點大型旗盤可於日後再作使用、另有生命繪圖的學生作品 *如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城, 可致電2624 1000 與香港教育城聯絡。
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	透個這個計劃的多元活動, 可讓同學在輕鬆愉快的心情下建立正確的價值觀, 並能提升抗逆力, 勇於面對挑戰, 規劃自己的未來。

3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

評估項目	評估方法及成功準則
1. 學生對生命教育的認知、正面觀感及抗逆力均有所提升。	從學生的問卷調查和焦點訪談中, 顯示 80% 以上學生對生命教育的認知、正面觀感及抗逆力均有所提升。 與老師的訪談中, 亦有超越 80% 以上的老師反映學生對生命教育的認知、正面觀感及抗逆力均有所提升。
2. 學生的學習興趣、主動性、自信心、人際關係及對前途的展望亦有所提升。	從學生及教師的問卷調查和焦點訪談中, 顯示 80% 以上學生的學習興趣、主動性、自信心、人際關係及對前途的展望亦有所提升。

潛危學生 (如需要個別輔導的學生) 應轉介校內輔導人員 (如學校輔導團隊、學校社工或教育心理學家) 即時跟進。

由本計劃聘用的人員應與學校輔導團隊及 / 或學校社工及 / 或教育心理學家保持溝通, 以確保計劃能達到目標, 並切合申請學校的需要, 以及辦學信念和使命。

本校確保所有貨品 (包括設備) 及服務的採購是以公開、公平及具競爭性的方式進行, 並須採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況。

本校聲明本計劃的撥款運用並不會與其他政府撥款或津貼重疊。

本校確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有, 並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發布或向公眾提供成品作商業用途。

資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃
其他	「人生交叉點」人生棋盤 搖控車--搖控人生選擇	2 個 2 部	\$3,000 \$2,000	與 STEM 老師及視藝科老師合作, 學生利用搖控車在大型棋盤進行人生的抉擇。在過程中, 學生學習面對人生問題時, 如何作出抉擇及可能面對的結果, 學習辨析及解難, 積極面對人生。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/08/2020 – 31/07/2021	31/08/2021	中期財政報告 01/08/2020 – 31/07/2021	31/08/2021
計劃總結報告 01/08/2020 – 31/08/2021	30/11/2021	財政總結報告 01/08/2021 – 31/08/2021	30/11/2021