

計劃名稱：「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 黃埔宣道小學

計劃編號：2019/0144 (修訂版)

## 優質教育基金

### 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 撥款計劃

#### 計劃書

計劃名稱：「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) \_\_\_\_\_ 黃埔宣道小學  
(學校名稱)

學校類別： 幼稚園  小學  中學  特殊學校

資助類別： 官立  資助  直接資助

按額津貼  幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期：由 \_\_\_\_\_ 7/2020 \_\_\_\_\_ 至 \_\_\_\_\_ 6/2021 \_\_\_\_\_  
(計劃須在2019/20學年開始，(月/年) (月/年)  
並為期約一年。)

#### (一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上“✓”號。)

此欄由  
部門填寫

<b>計劃目標</b> 透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 相關學習活動，以及善用「正向情互動平台」的多項功能，培養學生正面價值觀和積極態度，與及讓學生透過設定目標作自我挑戰，提升學習動機。	
<b>創新元素</b> <input checked="" type="checkbox"/> 本校於2019/20學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。 <input type="checkbox"/> 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
<b>計劃配合學校需要</b> <input checked="" type="checkbox"/> 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2019/20學校三年發展計劃 / 周年計劃 / 學生支援科組計劃。 <input checked="" type="checkbox"/> 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。 <input type="checkbox"/> 其他：_____	

#### (二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

此欄由  
部門填寫

計劃活動					
活動種類 課堂常規學習活動	活動 總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是否)
<input checked="" type="checkbox"/> 集體承諾日	2020年9月	小一至六	1,004	64	否
<input checked="" type="checkbox"/> 周會 向學生分享不同的良好品	全年，高小 及低小隔周	小一至六	1,004	64	是

格，並透過聖經的教誨如何實踐。	進行					
<input checked="" type="checkbox"/> 班主任課 舉辦工作坊，教導學生使用電子平台及自我挑戰系統，鼓勵學生在課餘時間多使用流動多媒體學習站，進一步加強正向氛圍及文化	2020年9月-10月	小一至六	1,004	64	是	
<input type="checkbox"/> 成長課/生活教育課/德育及公民教育課						
<input type="checkbox"/> 其他：課餘時間						
活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動總次數 以整個計劃推行期間計算	參與學生級別	預計參與學生總人數	參與教師人數	活動涉及聘用外間機構提供服務 (是 / 否)	
<input type="checkbox"/> 參觀(地點：_____)						
<input type="checkbox"/> 文化、藝術、體育活動						
<input type="checkbox"/> 服務學習活動						
<input type="checkbox"/> 主題式體驗活動						
<input type="checkbox"/> 歷奇訓練						
<input type="checkbox"/> 交流活動(地點：_____)						
<input checked="" type="checkbox"/> 教師專業培訓	3 小時 (2020年7月及8月)	/	/	64	是	
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：						
課前晨跑	2020年10月-2021年4月	小一至六	1,004	8	否	
小息自我挑戰跳繩活動	2020年7月至2021年5月	小一至六	1,004	8	否	
小息跳繩社際比賽	2020年10月-2021年4月	小一至六	1,004	8	否	
小息、午息或班主任課進行體驗活動	分級進行，每級於某一個星期中特定時段進行。	小一至六	1,004	60	否	
家長家長工作坊： • 如何通過電子平台與教師對話 • 如何按子女表現給予讚賞和回饋 • 如何查閱子女學習進度及相關學習素材 解答教師操作問題及重點功能重溫	2020年9月或10月	/	/	2 (另預計大約300位家長出席)	是	

### (三) 開支預算<sup>1</sup>

#### 服務開支

此欄由  
部門填寫

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、 歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用 器材、交流活動 <sup>2</sup> )	服務總時數 / 活動總日數	金額 (\$)	備註 <sup>3</sup> (只適用於高於基金價格標準的開支 項目)	
每級一個主題學習遊縱活動 ( $\$350 \times 6$ 級 $\times 3$ 位工作人員 $\times 3$ 小時)	18小時	\$18,900	學校會按教育局一些相關安全 的指引進行活動。	
每級4個多媒體正向教育教材 ( $\$250 \times 6$ 級 $\times 4$ 個教材 $\times 1$ 位技術 人員 $\times 2.5$ 小時)	60小時	\$15,000	教師在培訓後及與機構同工 合作設計內容，並由機構同 工製作電子平台教材。	
輸入、管理約1,700個教師、學 生及家長帳戶，以登入正向互 動平台、電子自我挑戰系統及 電子感謝咭系統 ( $\$250 \times 1$ 位技 術人員 $\times 20$ 小時)	20小時	\$5,000		
為每一位教師及學生加添個人 QR code或編碼，以登入正向互 動平台、電子自我挑戰系統及 電子感謝咭系統( $\$250 \times 1$ 位技術 人員 $\times 5$ 小時)	5小時	\$1,250		
教師培訓活動 ( $\$800 \times 2$ 位導師 $\times 3$ 小時)	3小時	\$4,800		
	<b>小計：</b>	<b>\$44,950</b>		

#### 設備開支

此欄由  
部門填寫

開支項目 (例如：電腦、攝錄器材、樂器)	數量	金額 (\$)	備註 <sup>3</sup> (只適用於高於基金價格標準的開支 項目)	
正向互動平台 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 服務器儲存1年數據</li> </ul>	1個	\$20,000	於平台中設電子學習站，學 習站的操作界面十分簡單， 學生能輕鬆登入及進行遊戲 或學習。電子平台能夠顯示 文字、相片、錄音、影片和 動畫等多媒體素材，教師能 夠設計高趣味電子學習/ 運 動遊戲，使學生能夠通過遊 戲進行自主學習，並提高學 習興趣與效能。本計劃將在 校園各處設置 6 台電子學習 站，鼓勵學生積極參與各種 電子學習/ 運動遊戲，以擴 闊計劃的普及面及提升學生 對計劃的參與度。 電子分享平台亦為家校雙方 提供了有效溝通的渠道，實	

<sup>1</sup> 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

<sup>2</sup> 如屬境外交流活動，請列明目的地。

<sup>3</sup> 如個別開支項目的預算高於基金建議的價格標準，請在「備註」一欄提供相關理據，供基金考慮。

			現無障礙溝通對話，讓雙方隨時表達及交換意見，促進彼此的交流、信任與協作。	
電子自我挑戰系統 • 服務器儲存1年數據	1個	\$20,000	電子自我挑戰系統將讓學生在訂定目標，例如學業成績方面：評估或默書的分數(不一定是高分，可以是較前一次進步)；閱讀紀錄；才藝方面，如在「叱吒小舞台」表演、參加比賽；自理方面如校服儀容達表或交齊功課；健康方面如參加「校內晨跑」等。學生經過努力及實踐後達到目標使可記錄，並在系統中累積個人達標表現，以提升學生學習動機。而記錄能幫助教師和家長深入了解學生的學習進度、表現和態度，適時給予學生讚賞和正面回饋，鼓勵學生建構正向態度和想法，學習以正能量關愛和服務別人，並養成良好的運動習慣及健康生活方式，達成計劃目標。所有學生的進度均不會公開，以保障其私隱及避免學生之間不必要及不健康的競爭。	
電子感謝咭系統 • 服務器儲存1年數據	1個	\$20,000	為讓學生實踐感恩，並懂得珍惜身邊人，以積極的態度表達謝意，由機構設計電子感謝咭系統，讓學生可以透過簡單的操作，向心存感激的老師或同學送出電子感謝咭。	
電子學習站 • 每級樓層 1台，合共 6 台 • 內置正向互動平台、電子自我挑戰系統及電子感謝咭系統	6台	\$72,000	全校約1000名學生可以於電子學習站使用互動平台、檢查自我挑戰系統及送出電子感謝咭	
電子感應跳繩器材 60 個 • 配合電子學習站使用	60個	\$18,000	配合社際跳繩比賽及於體育課堂上及學生小息時使用。	
	<b>小計：</b>	<b>\$150,000</b>		

## 一般開支

此欄由  
部門填寫

開支項目 (例如：印刷刊物、活動交通、購置書刊、活動物資、審計費用 <sup>4</sup> )	數量	金額 (\$)	備註 <sup>3</sup> (只適用於高於基金價格標準的開支項目)	
---	----	------------	--	--

<sup>4</sup> 獲撥款超逾10萬元的計劃，受款人須於計劃完結時，向基金提交經審計的帳目。申請人可將不超過5,000元的審計費用納入計劃的一般開支範疇。

審計費用及雜項	1	\$5,000	
	小計：	\$5,000	
	申請撥款總額：	\$199,950 上調至 \$200,000	本校選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。 本校明白基金資助項目屬一次過性質，學校會負責有關的經常開支，包括維修費用、日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。

#### (四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上“✓”號，並扼要描述相關成功準則。)

此欄由  
部門填寫

評鑑方法	成功準則	
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 / 活動觀察	<ul style="list-style-type: none"> <li>100%學生曾經使用電子學習站及正向互動平台</li> <li>不少於90%學生曾經發出電子感謝咭予教師或同學</li> </ul>	
<input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於80%的參加者認同所參加的活動能有助建立其健康生活習慣</li> <li>不少於80%的參與學生，其24種性格強項有所提升，及表現出積極正向的人生觀</li> </ul>	
<input type="checkbox"/> 重點小組訪問		
<input type="checkbox"/> 其他：		

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上“✓”號，並提供相關成果的簡單描述。)

此欄由  
部門填寫

<input type="checkbox"/> 分享會		
<input checked="" type="checkbox"/> 展覽	按不同正向主題，在電子平台或媒介展覽學生製作的電子感謝咭	
<input type="checkbox"/> 學生作品		
<input type="checkbox"/> 學與教資源		
<input checked="" type="checkbox"/> 電子成品(請註明)	電子感謝咭、多媒體正向教育素材資料庫、電子傑出學生獎勵計劃記錄冊/ 報告、電子品格記錄冊/ 報告、電子運動記錄冊/ 報告	
<input type="checkbox"/> 其他：	多媒體正向教育素材、活動相片記錄、教師培訓資料、教師/家長會議/ 工作坊記錄	

#### 注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

## 資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總 值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材				
書籍及 視像光碟				
電腦硬件	電子學習站	6	\$72,000	每級樓層 1 台，合共 6 台；內置正向互動平台、電子自我挑戰系統及電子感謝咭系統  全校約 1000 名學生可以於電子學習站使用互動平台、檢查自我挑戰系統及送出電子感謝咭。計劃結束後會繼續放置在校舍中不同位置使用。
電腦軟件	正向互動平台 (服務器儲存1年數據)	1	\$20,000	於平台中設電子學習站，學習站的操作界面十分簡單，學生能輕鬆登入及進行遊戲或學習。電子平台能夠顯示文字、相片、錄音、影片和動畫等多媒體素材，教師能夠設計高趣味電子學習/ 運動遊戲，使學生能夠通過遊戲進行自主學習，並提高學習興趣與效能。本計劃將在校園各處設置 6 台電子學習站，鼓勵學生積極參與各種電子學習/ 運動遊戲，以擴闊計劃的普及面及提升學生對計劃的參與度。  電子分享平台亦為家校雙方提供了有效溝通的渠道，實現無障礙溝通對話，讓雙方隨時表達及交換意見，促進彼此的交流、信任與協作。  計劃結束後會繼續使用。
	電子感謝咭系統 (服務器儲存1年數據)	1	\$20,000	為讓學生實踐感恩，並懂得珍惜身邊人，以積極的態度表達謝意，由機構設計電子感謝咭系統，讓學生可以透過簡單的操作，向心存感激的老師或同學送出電子感謝咭。  計劃結束後會繼續使用。
	電子自我挑戰系統 (服務器儲存1年數據)	1	\$20,000	電子自我挑戰系統將讓學生在訂定目標，例如學業成績方面：評估或默書的分數(不一定是高分，可以是較前一次進步)；閱讀紀錄；才藝方面，如在「叱吒小舞台」表演、參加比賽；自理方面如校服儀容達表或交齊功課；健康方面如參加「校內晨跑」等。學生經過努力及實踐後達到目標使可記錄，並

				<p>在系統中累積個人達標表現，以提升學生學習動機。</p> <p>而記錄能幫助教師和家長深入了解學生的學習進度、表現和態度，適時給予學生讚賞和正面回饋，鼓勵學生建構正向態度和想法，學習以正能量關愛和服務別人，並養成良好的運動習慣及健康生活方式，達成計劃目標。</p> <p>所有學生的進度均不會公開，以保障其私隱及避免學生之間不必要及不健康的競爭。</p> <p>計劃結束後會繼續使用。</p>
樂器				
辦公室器材				
辦公室家具				
體育器材	電子感應跳繩器材	60	\$18,000	<p>配合社際跳繩比賽及於體育課堂上及學生小息時使用。</p> <p>計劃結束後會存放在體育室內，並繼續使用。</p>
其他				

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

### 報告遞交時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/07/2020 - 30/06/2021	30/09/2021	財政總結報告 01/07/2020 - 30/06/2021	30/09/2021