

優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書

計劃名稱： 綠色生活童遊樂 Let's Go Green !	計劃編號： 2018/1345 (修訂版)
--	---

學校名稱：香港保護兒童會 維景灣幼兒學校

直接受惠對象

(a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象: (1) 學生: 80人 (N2-N4); (2) 教師: 8人; (3) 家長: 160人;

計劃時期: 7月/2020 至 6月/2021

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	-讓幼兒運用多種感官進行探索，學習欣賞、尊重和愛護大自然，讓他們懂得珍惜身邊環境和大自然的價值觀和態度，實踐環保生活。 -提昇老師對「大自然與生活」課程規劃之認識，有助編排適切的探索活動及課程，以提昇其推行自然教育活動的技巧，貫徹全校參與環境教育的校本計劃。 -透過家長講座及親子活動，鼓勵家長帶領幼兒走進自然世界裡，讓他們一同親身探索、體驗和欣賞大自然的景色，以促進家校合作，共同培育幼兒的理念。
1.2	創新元素	-讓幼兒走進大自然的環境，了解大自然與生活的關係。 -藉著「農耕樂」、「魚菜共生」及參觀活動，讓幼兒親身體驗和參與，表達自己的感受，擴闊幼兒的生活經驗。 -讓幼兒在一個充滿愛和關懷的環境下，實踐健康環保的生活，積極推廣校園綠色文化。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	本校幼兒多生長於中產家庭，隨著科技資訊日新月異，在日常生活中，幼兒的娛樂大多為電子產品，相對接觸自然環境的機會越來越少，這樣的環境也會限制幼兒健康成長和發展。 本校期望透過此計劃，讓幼兒從小多接觸大自然，從而獲得多元的感官體驗，亦讓家長在帶領幼兒接觸大自然的過程中，陪同他們一起去探索，與周圍環境互動，感知大自然中的色彩，這樣除了能增進親子關係外，同時還有助培養幼兒的想像力，激發其好奇心。

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	-在《幼稚園教育課程指引》(2017)中「大自然與生活」的學習範疇，學校需讓幼兒了解大自然與人類生活息息相關；從而培育他們尊重、欣賞和珍惜自然環境及天然資源；積極培養他們愛護大自然的價值觀和態度。 此外，透過幼兒進行戶外活動及親近大自然，對他們的成長及發展是十分重要。透過自由探索、與大自然互動、有趣的小實驗和運用多種感官進行探索，可加深幼兒對大自然的認識及對保護大自然的責任感。 -根據皮亞傑的認知發展理論，幼兒是通過與環境中的人和物相互作用獲得知識和形成概念的，他們對事物的認識大部分是通過環境的潛移默化作用和影響獲得(李衛東, 2000)，所以在活動中，我們應該結合好唱、好動、喜歡遊戲的年齡特點，採用活潑、輕鬆、生動化的教學模式，帶領學生走進大自然，讓他們在大自然中感受大自然的美、潛移默化當中影響到學生的環境素養(楊倩, 2000)。
-----	------------	--

2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	為了豐富幼兒的學習及擴闊其視野，學校於去年已安排幼兒進行不同『親親大自然』的參觀活動，例如：香港動植物公園/香港濕地公園/沙頭角農莊/菠蘿園/獅子會自然教育中心，當中發現他們對於大自然充滿好奇，提升孩子主動探索精神，所以我們期望藉此計劃，如：魚菜共生、農耕樂、大自然探索角、親子體驗活動及家長工作坊等，讓家長與幼兒探索大自然之美，共同學習欣賞、尊重和愛護大自然的態度，實踐綠化校園既理念。
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	校長角色： 1. 負責領導及監察活動推行的情況 2. 與各班老師共同備課，並會進行觀課，持續監察計劃的成效。 教師角色： 1. 參與共同備課及培訓工作坊，提昇老師推行自然教育活動的技巧。 2. 編寫、組織及推行各項活動，並會進行教學檢討，評估及了解幼兒的學習情況，以延續他們的學習。
2.4	家長的參與程度(如適用)	家長參與由學校舉辦之親子體驗活動及家長工作坊，讓家長與幼兒一同學習走進大自然環境，透過觀賞及探究大自然中各樣生態，從而體驗和認識自然界的知識，讓他們於日常生活中進行相關的活動，延續幼兒的學習。
2.5	計劃協作者的角色	不適用

2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
7-8/2020	籌備工作:擬定工作時間表、安排參觀活動、預約場地
9/2020	教師工作坊
12/2020	舉行家長工作坊
12/2020-4/2021	親子綠化工作坊、參觀活動、專題研習、小小花園
4/2021或5/2021	成果分享齊展現
6/2021	成效檢討

2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

a. 學生活動

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
活動1	目的: 藉著帶領幼兒到戶外觀賞大自然景物，讓他們親身體驗和探索，大自然的奧妙和保育的重要，提昇幼兒的欣賞能力及探究精神。 名稱: 童遊大自然 參觀地點: 沙頭角農莊/菠蘿園 內容: 1. 小小探險家- 幼兒在展覽館及戶外觀察動植物，運用多種感官進行探索，了解昆蟲和花卉的生命週期，把喜歡的大自然景物拍下照片，並在參觀工作紙上進行記錄。 2. 戶外寫生樂- 帶領幼兒到戶外公園仔細觀察景物的顏色、線條、形狀和紋理，進行大自然寫生活動，並把眼前景象的美描繪出來，提昇幼兒的欣賞能力	(N2-N4各1次-共3次)	N2-N4老師 校長/主任/園內設專人講解	讓幼兒能投入觀賞大自然景物，認識保育的重要。從生活中學習、體驗和實踐。

	<p>及探究精神。</p> <p>3. 大自然圖工創作-在戶外公園搜集大自然物品如落葉、樹枝，回校探索其顏色、質感、形狀等，並以天然素材進行圖工創作。</p>			
活動2	<p>目的: 親子體驗參觀活動，讓家長與幼兒一同學習走進大自然環境，觀賞及探究大自然中各樣生態，從而體驗和認識自然界的知識，讓他們於日常生活中進行相關的活動，延續幼兒的學習。</p> <p>名稱: -親子探索體驗 (N2-N4)</p> <p>參觀地點: 香港濕地公園</p> <p>內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 保育自然齊參與-邀請導賞員講解大自然生態及綠色生活，提昇幼兒和家長對大自然和環境保育的興趣，享受大自然的景色，體驗和認識自然界的知識。 2. 親親小動物-幼兒和家長與小動物近距離接觸，還有機會餵飼小動物，了解不同物種和自然環境的關係，從而培養他們愛護環境和對動物的愛心。 3. 種植小專家-家長與幼兒共同體驗農耕樂，學習農耕知識和享受耕種的樂趣。 	(各級1次 -共3次)	-N2-N4老師 -校長/主任/家長 -導賞員 (公園專人講解)	<p>透過自由探索，增加幼兒和家長對大自然的認識。 家長能在日常生活中延續幼兒的學習，將學習延進生活中(家庭中)。</p> <p>以互動問問題的遊戲方式為主，希望提起參加者對大自然和環境保育的興趣</p>
活動3	<p>專題研習-「大自然之奧秘」</p> <p>N2專題探究:花 / 環境保護 參觀地點:1.獅子會自然教育中心 2.嘉道理農場暨植物園</p> <p>N3專題探究: 植物 / 地球先生生病了 參觀地點:1.九龍公園 2.香港動植物公園</p> <p>N4專題探究: 大自然/我是小農夫 參觀地點:1. 香港公園 2. 粉嶺環境資源中心</p> <p>內容:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與幼兒建構網絡圖(Mindmap 概念地圖)，搜集相關的資料，藉趣味的活動，啟發幼兒學習的動機，培養他們探究學習的精神和態度。 - 以繪本故事、戲劇創作、親子工作紙、環保圖工設計、科學實驗、製作再造紙等，讓幼兒認識動植物和培養保護環境的意識。 - 廢物分類-把家裡可循環再用的物品分類放進學校的回收箱，以「先減少、再重用、後回收」的原則來帶出廢物回收的概念。 	(各級2次-共6次)	-N2-N4老師 -校長 -主任	老師以專題探究活動，培養幼兒愛護環境的情操，學會學習。

活動4	<p>綠化校園計劃</p> <p>1.名稱:小小花園 目的:讓幼兒進行探索、觀察、種植，學習欣賞、尊重和愛護大自然的態度，實踐生命教育理念。</p> <p>內容: -在園圃內種植不同種類的植物，讓幼兒、老師和置身綠色天地中。從栽種及觀察植物的成長，讓幼兒感受大自然的生命力。 -請不同班級的幼兒輪流替盆栽澆水施肥，培養種植的樂趣和責任感。</p> <p>2.名稱:魚菜共生 目的:透過在校內加設魚菜共生設施，從而提昇幼兒對生態系統的認識，讓他們親身體驗探索大自然的奧妙和學習愛惜資源的重要。</p> <p>內容: -讓幼兒認識魚菜共生的系統和方式(種植、養殖、細菌作用等方面的知識)，並在實踐中學習到種植、養殖的知識，體會以水循環方式種植蔬菜的樂趣。</p>	12/2019-5/2020	-N2-N4老師 -校長 -主任 -家長	幼兒能親身體驗種植的樂趣，提昇探索、觀察及大自然保育知識。
活動5	<p>開放日活動-成果分享齊展現</p> <p>目的:總結此計劃之成果及推廣此計劃</p> <p>內容:1.以展版、活動剪影、幼兒作品、大自然區角、親子活動小冊子等形式，製作「我愛大自然」專題開放日，讓家長了解幼兒學習情況，呈現他們所學。</p> <p>2.學校分享會「綠色生活童遊樂」計劃及「我愛大自然」的成果</p> <p>3.攤位遊戲-邀請專業導師以我愛大自然及綠色生活為主題，設計不同攤位，將愛護大自然及環保綠色生活概念，推展家長認識入家中，提升家校合作，共同培育幼兒成長理念。</p>		-N2-N4幼兒、老師及家長 -邀請專業團體協作，藉專業導師以我愛大自然及綠色生活為主題，設計不同攤位，帶領全校幼兒及家長進行多元化遊戲。	<p>幼兒能向家長介紹作品，提昇自我表達能力及親子關係。</p> <p>家長能積極參與成果日，了解幼兒學習情況，提昇家校合作。</p> <p>老師展示幼兒學習成果，與學校共同培育幼兒，讓家長了解幼兒的學習情況。</p>

b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 (包括:主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	受聘人員 (包括:角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
活動1	<p>1. 教職員培訓</p> <p>-讓老師認識幼兒自然探索課程的基本概念</p> <p>-幼兒自然探索課程教學方法</p> <p>一.觀察與體驗</p> <p>二.探索的引導</p> <p>-實驗、記錄與分享討論</p>	共4小時 (分兩天進行)	導師(義務參與): 此導師是一名幼兒學校校長，她具備豐富的幼兒教育經驗及持有自然教育學歷。	老師在推行自然探索課程方面技巧有所提昇，建立學習型文化。

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	兒童圖書及參考用書(大自然、科學)	-增設不同類型的自然及科學圖書，增加老師及幼兒對閱讀圖書的興趣，日後校方會把圖書亦會放於活動角供幼兒閱讀及老師參考，以延續師生的學習興趣及精神。
2.	手提式擴音機(三部)	-日後於戶外活動時亦會經常使用
3.	數碼相機(兩部)	-日後於校內、戶外活動時亦能經常使用

d. 工程

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	不適用	

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第 8.6 段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第1.2段(1)(g))

e. 校本課程的特色

<p>本校推行綜合課程，當中融入了音、體、美的藝術元素，同時加入「專題研習」和「品德教育」等內容，讓幼兒進行不同的學習活動。老師會依據及訂定學習主題，帶領幼兒到戶外學習，當中發現他們對大自然的動物和植物四季時的變化都很感興趣，他們喜歡運用多種感官進行探索，回校更主動繪畫大自然景象和在音樂活動時扮演見過的昆蟲。有見及此，本校期望透過此計劃讓幼兒學習欣賞、尊重和愛護大自然，讓他們懂得珍惜身邊環境和大自然的價值觀和態度，實踐環保生活。</p>
--

f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

	活動詳情	預期學習成果
1.	<p>親子綠化工作坊</p> <p>內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 導師與家長及幼兒分享擺放植物可以美化環境，使我們的環境更清新優美。綠化環境透過光合作用，植物能吸收二氧化碳並釋放氧氣，製造清新空氣供我們呼吸。 植物盆景DIY 展示各款盆景欣賞其主題和美態，並詳細介紹製作步驟，家長與幼兒共同製作，完成後帶回家美化家居。 	<p>透過種植活動，讓家長與幼兒了解植物生長知識，培養他們愛觀察的習慣，從中提昇幼兒環保和生態意識。另外，活動更鼓勵家長與子女透過合作種植，拉近親子間之關係。</p>
2.	<p>家長工作坊</p> <p>內容:</p> <ul style="list-style-type: none"> -從不同的分享中，讓家長知道幼兒接觸大自然的好處。 -鼓勵家長多讓幼兒接觸和認識各種動植物、昆蟲和其他生物，從而刺激他們不同的感官發展。 -讓親子共同體驗和認識動植物的生長與自然環境關係，建立保護環境建立健康生活的態度。 <ol style="list-style-type: none"> 開放日活動-「成果分享齊展現」 成效檢討 	<p>讓家長知道在帶領幼兒接觸大自然的過程中，可以陪同他們一起去探索，多與周圍環境互動，感知大自然中的色彩，這樣除了能增進親子關係外，同時還有助培養幼兒的想像力，激發其好奇心。</p>

2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$130500.00

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據, 包括所聘請人員的資歷及經驗要求)	
	開支細項	金額 (HK\$)		
a. 服務	/	/	/	
b. 設備	-大自然及科學圖書(約60本)	\$8000.00	-增設不同類型的圖書, 增加老師及幼兒對閱讀大自然圖書的興趣。	
	-參考書籍(約40本)	\$8000.00		
	-大自然音樂/影片光碟(約7套)	\$3000.00		
	-手提式擴音機(三部)	\$6000.00	-於戶外活動時使用	
	-數碼錄影機(兩部)	\$8000.00		
小小花園 -包括:大小盆景(約6盆)、花盆、肥料、種植工具等		\$2000.00	-綠化校園植物/設備購置	
c. 一般開支	-戶外活動連租車費用	\$30000.00	-舉行12次戶外探索活動	
	-寫生用品 / 戶外活動遊戲用品	\$8000.00	-親子及兒童戶外活動之用	
	-探索活動器材、自然科學物資(放大鏡、望遠鏡、標本、萬花筒及科學探索活動的材料等)	\$20000.00	-增設學校資源, 在校內設立自然探索區, 讓幼兒在校內亦可探索大自然事物。 備註:由於本校會以專題研習內容的形式進行活動, 並因應各班幼兒的興趣及能力, 從而設計不同的探索主題, 因此活動器材的項目需待實際教學時才能訂定。	
	家長講座 -活動物資:(例如:場地佈置物資、教材材料及家長實務操作物料等)	\$1000.00		
	親子綠化工作坊-植物盆景DIY 1.盆栽、擺設(約80盆/份) 2.活動材料及雜項	\$1500.00 \$500.00	幼、低及高班共80個家庭, 每一家庭派發一份種植工具及製作盆景物資(包括:植物、盆、擺設材料等)	
	專題研習-「大自然之奧秘」 1. 活動教材及教具 2. 角色扮演服飾 3. 實驗/活動用品 (包括魚菜共生的系統及周邊場地之設施、農耕樂等) 4. 圖工用品及海報製作 (海報會長期張貼在學校當眼處作為教學用途) 5. 雜項	\$2000.00 \$2000.00 \$12000.00 \$2500.00 \$1500.00	-購買消耗品 -配合不同的主題添置的教材、玩具, 增加幼兒在活動中探索興趣。 -舉行6次(上/下學期各一)	
	開放日活動-成果分享齊展現 1. 場地佈置物資 2. 遊戲用品及物資 3. 佈置校園-大自然之旅	\$2500.00 \$2500.00 \$4500.00		
	審計費用	\$5000.00		
	申請撥款總額 (HK\$):		\$130500.00	

- *
- (i) 在訂定預算時, 申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。
- (ii) 如計劃涉及學校改善工程, 可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。
- (iii) 為期超過一年的計劃, 可預留應急費用, 但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源 <input type="checkbox"/> 教材套 親子工作紙、活動剪影、植物盆景DIY <input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請列明) 透過開放日-「成果分享齊展現」, 與家長一同分享幼兒的學習成果。 _____ *如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城, 可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	此計劃由校長帶領主任、各老師進行各項活動, 由籌備、推行活動及活動後作檢討, 各人都參與其中, 發揮團隊最高的合作精神。另外, 計劃除能提昇幼兒對大自然活動的樂趣外, 亦會不斷提昇老師的教學質素。而課程及教學資源可供教師日後使用於課程內, 而錄影教學影片可供新教師及升班教師作備課之用, 學校會有效運用的現有資源及配套, 作為持續發展的方向及依據, 不斷提升學與教的質素。

3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

<p>1. 課堂觀察: -老師會持續觀察幼兒於活動過程中的表現, 透過觀察及與幼兒傾談, 從中了解他們對大自然事物的認識和興趣, 以評估其學習成效。 (成功準則: 80% 幼兒能說出三種不同的植物名稱; 80% 幼兒能利用圖咭辨認出三種不同保護大自然環境的方法。)</p> <p>2. 問卷調查: -教師問卷--- 以問卷收集老師對工作坊成效的意見。 (成功準則: 90% 老師認同此計劃有助她們編排適切的探索活動及課程, 以提昇其推行自然教育活動的技巧。)</p> <p>-家長問卷 --- 計劃完成後, 透過搜集家長的問卷調查, 以了解他們對各項活動的意見。 (成功準則: 80% 家長認同此計劃能增加親子從不同的角度接觸大自然的機會; 80% 家長認同此計劃能提升他們對大自然保育的意識。)</p>
--

4. 遞交報告日期

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/07/2020 - 31/12/2020	31/1/2021	中期財政報告 01/07/2020 - 31/12/2020	31/1/2021
計劃總結報告 01/07/2020 - 30/06/2021	30/9/2021	財政總結報告 01/01/2021 - 30/06/2021	30/9/2021

5. 資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	價值 (港元\$)	建議的調配計劃
視聽器材	-手提式擴音機	-3 部	共 6000.00	計劃完成後, 老師會繼續使用器材, 作為恆常教學用途。 本校將按需要進行維修及保養, 務求增加各器材的使用壽命。
	-數碼錄音機	-2 部	共 8000.00	
其他	魚菜共生系統	1 套	8000.00	
			總值: 22,000	

6. 備註

- i. 本校將確保計劃參與者的安全並採取適當的安全措施，以及遵守教育局《戶外活動指引》和其他相關的安全守則。
- ii. 本校確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並可與其他學校分享。
- iii. 本校將確保選擇服務供應商時，須遵照優質教育基金《人事管理及採購指引》進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
- iv. 本校承諾遵守優質教育基金知識產權政策，並確保計劃成品不會侵犯任何一方的版權或其他知識產權。
- v. 本校已提供資料(附加資料一)以說明學校有足夠空間及適合設置魚菜共生系統，本校亦確保所有設備及裝置均由合資格的人員安裝妥當。
- vi. 本校明白優質教育基金的資助是一次性的，申請學校須承擔往後的支出，包括維修費用、日常運作費用及其他可能引致的支出/後果。

香港保護兒童會
維景灣幼兒學校
裝置魚菜共生系統計劃

系統內容包括:

系統大小 : 125cm (L) x 45cm (W) x 125cm (H)

鐵制層架大小 : 120cm (L) x 45cm (W) x 125cm (H) : 1 個(物料暫定)

種植槽 : 120cm (L) x 19cm (W) x 8cm (H) : 2 條

種植燈 : 120cm (L) x 6cm (W) x 4.6cm (H) : 2 枝

過濾筒連水泵 : 1 個

水冷 (約 60L 水體) : 1 個

暖管 300w : 1 枝

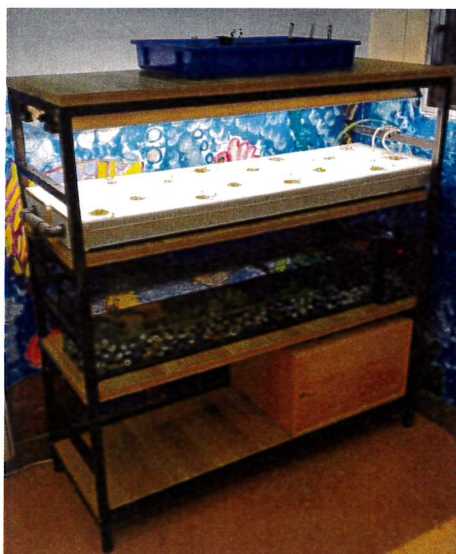
生物環 : 1 lot

6 位拖板 : 1 個

4 位拖板 : 1 個

時間制 : 1 個

金額約為:\$8000.00



備註:購買所有設備及裝置均由合資格的人員安裝(此工作人員持有小型工程牌照)

香港保護兒童會
維景灣幼兒學校

設置魚菜共生系統位置

