優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書

計劃名稱： 創建電子化校園 - 學生圖書館電子化先導計劃 (Electronic School Campus- Start from the School library)	計劃編號: 2018/1055 (修訂版)

學校名稱: 香港華仁書院

直接受惠對象

(a) 界別: ☐ 幼稚園 ☐ 小學 ☑中學 ☐ 特殊學校

(b) 受惠對象: (1) 學生: (880) (中一至中六) ; (2) 教師: (70)

計劃時期: 09/2020 至 08/2022

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	● 創造電子化學校環境，讓學校的每一位持份者可以在任何地方、時間都可以存取校園資訊系統的資訊，進行閱讀，為學生提供先進而創新的自主學習條件。 ● 透過電子化革新圖書館設置，及進一步改善圖書館環境，提升電子化資訊科技教育學與教的水平及加強學生自主學習能力。並配以不同閱讀推廣計劃及多元化知識探索活動，培養學生的資訊素養。 ● 短期內計劃提昇資訊科技應用層次到資源整合型資訊系統層次。長期目標將電子化校園系統提升至「知識管理」及「情報」資訊系統應用層次。
1.2	創新元素	本計劃分別在硬件及軟件兩方面為校園注入創新元素。 ● **硬件** 配合新紀元的教育發展趨勢，透過重新裝修圖書館，為圖書館一改以往給學生沉悶、落後、守舊的刻板印象，以吸引更多學生和老師善用圖書館資源。同時配置更多功能的電子設備（平板電腦）予學生運用，並載有不同的電子閱讀軟件，讓學生等隨時隨地投入閱讀進行電子閱讀，促進學習，以達致培育學生成為自主學習者的最終目標。同時在校園的當眼處（包括圖書館、小食部及教員室外）增設圖書館資訊發佈屏，方便學生了解最新的書籍推介及圖書館資訊等，將「圖書館」帶進學生的生活之中 (Libraries Everywhere)，打破一向單向的由讀者進入圖書館內借閱書籍的模式。 ● **軟件** 圖書館將與不同科組合作，舉辦學科及跨學科閱讀及知識探索活動，培養並訓練學生的資訊素養，以培育學生成為資訊社會的良好公民，並透過更豐富的閱讀空間，促進個人反思，強化品德情意。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	本校多年致力發展學生的自主學習技能，2017-2020 年度的三年發展計劃第一個重點即為「加強自主學習」。本計劃透過改善圖書館環境及增設電子化設備，提升學生在自主學習及跨學科知識領域探索上的求學誘因，同時提供進階的資訊科技教育體驗及提供相關協助予學生及不同學科。

2. 計劃可行性

	計劃的主要理念/依	科技發展日新月異，具備資訊素養（information literacy）是成為當代世界公民不可或缺的特質。2001 年課程發展議會的《學會學習》 課程改革諮詢文件早已指

	據	出學校應該「教導學生學會學習，促進他們獨立學習的能力，達到全人發展和終身學習的目的。」（課程發展議會，2001）。而教育局亦將「資訊素養」列為中學教育七個學習宗旨之一（香港教育局，2017）。根據 2005 年教育統籌局所制定的《香港學生資訊素養架構》，資訊素養包括四大範疇：閱讀中學習、專題研習、運用資訊科技進行互動學習及德育及公民教育（教育統籌局，2005）。而教學圖書館則一直被大眾視為局限於滿足「閱讀中學習」一個範疇的設施。 與此同時，電子設備成為社會大眾—特別是學生—日常探索知識的主要工具。不過 2010 年港大民意研究計劃就青少年互聯網使用習慣作出調查，當中只有不足百分之十的青少年表示曾在圖書館使用互聯網服務以搜尋資訊，可見教學圖書館沒有因為增設電腦而吸引更多學生使用，反而因電子設備普及化而逐漸不受學生重視。但面對萬變的潮流，學校教學圖書館作為學生與教職員探索知識的資訊中心不應視科技為對教學圖書館地位的挑戰，更不應被動地接受改變。 教學圖書館面對瞬息萬變的教育環境，作為學生探索知識的資訊中心先驅者，更應該「順勢而起」。透過利用先進科技，配合原有定位及資源，謹守在「閱讀中學習」一環所扮演的重要角色，更積極地與校內不同科組及設施相互協調，並革新學生心中的舊有印象。循着這個目標進發，教學圖書館將能解決近年來使用率下降的問題並更有效使用現有資源，打造自身成為新一代資訊中心，培養具備資訊素養的良好公民。 基於以上理念，本計劃將從以下不同方面着手，將現有的學生圖書館翻新並電子化，締造 Libraries Everywhere 的校園環境： • 將圖書館重新設計及裝修，給予學生及教職員更舒適方便的環境，提升圖書館使用率；同時透過電子科技，將閱讀元素散佈全校，讓學生能不受環境因素的限制，自主地進行閱讀； • 加設小組研習空間，讓不同科組及學生於圖書館進行專題演習、小組討論等更多元化的學術活動，將圖書館的功能更一步擴展成學習交流中心； • 配備更先進電腦，更替硬件配置，改善圖書館電腦裝置老化問題； • 增設投影機及輕觸式互動白板，用以舉辦文本-電影欣賞會、講座及讀書會等不同活動去推廣閱讀風氣，同時亦能讓教職員於課堂中更有效運用圖書館資源；及 • 透過加強教學圖書館與生命教育科、資訊及通訊科技及通識等科目合作，加強學生資訊科技技能上的訓練，讓學生明白閱讀與資訊科技在自主學習中所扮演的互補性質。
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	學校已實行不同加強學生自主學習的措施，包括不同的閱讀計劃及在課程加入有關元素。教職員在有關自主學習教學上已有一定經驗。然而囿於資源所限，閱讀活動多只於紙本書籍及雜誌，學校因此望能透過優質教育基金的幫助，為校園加入電子閱讀元素，提升自主學習中的閱讀效能，讓閱讀文化與電子資訊科技年代緊密接軌。 學校圖書館位於黃學斌教學大樓二樓，重置於 2005 年，地方雖廣，但設計欠活力，部份設施（如書櫃及自修用椅桌）亦已殘舊，減低了圖書館的使用率。更新圖書館的傢俱，則有助優化環境，改善圖書館學習空間。學生亦曾反映，圖書館現存的電子器材（如舊式電腦）未能切合他使用者的需要，圖書館亦沒有可供即時查索書籍的工具，因此有設施改善的需要。再者，教職員也認為圖書館空間用途過分單一，若有足夠資源，可以重新設計，包括改建供小組討論互動電子學習房間，可便利新時代的教學需要。

<table>
<tr><td></td><td></td><td>此外，在計劃管理方面，學校一直未能物色適合人選來擔任圖書館主任一職，因此有需要藉優質教育基金的幫助，聘用額外人手負責進行整個電子化計劃。我校過去曾受惠於優質教育基金，推行 STEM 學習活動（魚菜共生）；又一直有處理華仁一家基金會所支援的小班教學撥款 ，因此管理層有絕對信心能妥善管理優質教育基金是次專項撥款。而且，我校委任了學校自評小組成員負責監察計劃的成效，以更專業客觀的角度去檢訂是次專項撥款運用是否恰當。</td></tr>
<tr><td>2.3</td><td>校長和教師的參與程度及其角色</td><td>

校長：
與工作小組一同檢討前期工作報告；並監督整個翻新工程；
工程後帶領工作小組檢討計劃成效及計劃跟進工作。

教師：
本計劃將成立一個以副校長為首的工作小組，及一個以學務主任及資訊科技統籌主任負責的執行小組。

工作小組名單如下：

<table>
<tr><td colspan="2">計劃負責人</td><td>職責：</td></tr>
<tr><td></td><td>副校長</td><td>負責監察計劃的進度及成效
為計劃提供意見</td></tr>
<tr><td></td><td>學務主任、署理圖書館主任</td><td>統籌及策劃整項計劃的進行
負責監察計劃的進度及成效</td></tr>
<tr><td></td><td>資訊科技教育統籌主任</td><td>統籌電子資源運用
統籌購買硬件及軟件</td></tr>
<tr><td colspan="2">計劃執行小組成員</td><td>職責：</td></tr>
<tr><td></td><td>資訊及通訊科技科主任、STEAM 課程發展主任</td><td>支援電子學習資源運用
為購買硬件及軟件提供意見</td></tr>
<tr><td></td><td>閱讀推廣小組召集人</td><td>統籌及策劃閱讀推廣計劃的進行
協助蒐集學生使用意見</td></tr>
<tr><td></td><td>校務處行政主任</td><td>協助招標及工程事宜</td></tr>
<tr><td></td><td>計劃助理</td><td>管理計劃撥款，製作計劃報告
統籌招標及工程事宜
支援與電子閱讀相關的技術使用
負責閱讀推廣身和出版 E-library letter
負責管理掛牆式圖書館資訊發佈屏</td></tr>
<tr><td colspan="2">資訊科技組</td><td>資訊科技組成員的職責</td></tr>
<tr><td></td><td>資訊科技組成員</td><td rowspan="2">1. 提供專業的意見
2. 系統測試及日常的維護工作</td></tr>
<tr><td></td><td>資訊科技組成員</td></tr>
</table>

</td></tr>
</table>

2.4 推行時間表

推行時期 (*月份/年份*)	計劃活動	負責人
第一階段: 圖書館電子化翻新工程		
09/2020	• 計劃執行小組召開工作會議 • 展開計劃助理招聘工作 • 成立跨科目計劃執行小組，落實各項電子閱讀活動方案	校長、副校長、學務主任、各科科主任
11/2020-12/2020	• 完成設計及裝修報價、器材採購 • 與不同科組進行會議，協調電子閱讀活動方案的前期準	計劃助理、校務處行政主任

	備，如體藝影音欣賞的內容	
01/2021-03/2021	• 更換圖書館電腦 • 更換圖書館書櫃、雜誌架及椅桌 • 進行互動學習玻璃房裝修工程	計劃助理、校務處行政主任
04/2021-06/2021	• 配合新購設置，推廣電子閱讀學習活動： （一）體藝影音欣賞 （二）圖書館自學天地	學務組、計劃助理、各科任老師
07/2021	• 與學生及教師進行問卷調查、小組討論，檢討圖書館改善工程、體藝影音欣賞及圖書館自學天地之成效 • 編寫進度報告	副校長、學校自評小組、計劃助理
08/2021	• 以電子方式發佈 e-library newsletter • 科組會議，推薦電子閱讀書籍 • 修訂及優化電子閱讀計劃/學習活動	計劃助理、閱讀推廣召集人、各科任老師
09/2020-08/2021	• 推廣電子閱讀計劃/學習活動 （一）libraries everywhere 電子閱讀推廣計劃 （二）圖書館自學天地 （三）體藝影音欣賞	計劃助理、各科任老師
第二階段: 校園閱讀傳播/ Libraries Everywhere		
08/2021-10/2021	• 預備擺放三座閱讀資訊發佈屏之空間（小食部、校門接待處及教員室門外） • 聯絡不同的承辦商，要求提供系統方案、研究各方案 • 選取中標的承辦商	資訊科技組、校務處行政主任、學務主任、計劃助理
11/2021	• 選取中標的承辦商及購入平板電腦	副校長、資訊科技組
11/2021	• 安裝三座閱讀資訊發佈屏 • 設置平板電腦 • 編寫圖書館借閱及資料系統程式 • 安裝電子閱讀軟件	資訊科技組、計劃助理
12/2021	• 完成網絡及軟硬件之裝置 • 培訓核心計劃執行小組教師使用系統	資訊科技組、科任老師
01/2022	• 完成新系統之測試及使用 • 配合新購電子設置，推行 libraries everywhere 電子閱讀推廣計劃至學期末	資訊科技組、計劃助理
02/2022	• 電子閱讀系統評估及改良	資訊科技組
05/2022	• 編寫進度報告 • 策劃來年延續或擴大計劃的方案及資金的來源	計劃助理、資訊科技組
06/2022	• 分析學生行為表現 • 與學生、教師及家長進行問卷調查、小組討論，檢討各項圖書館電子化之整體成效	副校長、學校自評小組
08/2022	• 總結性檢討會議 • 製訂總結性報告及財政報告 • 出版 e-library newsletter	校長、學務組、資訊科技組、科任老師、計劃助理
08/2022	• 選擇延續計劃的有效方案	校長、資訊科技組

2.7 計劃活動的詳情

a. 學生活動

活動名稱	內容	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員	預期學習成果
電子閱讀推廣計劃	主題: 閱讀無界限 libraries 目標受惠對象: 中一至中六學生，共 880 人 推行策略: 購入平板電腦 60 部（足夠供應予兩班學生使用）並載入電子書閱讀軟體及學習軟件，借予全校中一至中六學生及教師閱讀/使用。 同學可以在課餘時到圖書館借用平板電腦到校園任何地方進行不同題材的閱讀活動，而且可以隨時更換讀物內容，不論是學科知識、生活百科及處世技巧等，有別於傳統地只可借閱較重而且單一的紙本書籍，又省卻了同時要借閱多本圖書的不便，以達致閱讀無界限。而且在圖書館內設有 3 部充電車，供同學為平板電腦即時充電。 老師可以將已下載閱讀軟件的平板電腦帶到課室，結合課堂活動，提升教學效能。例如中國歷史科可以下載一本書讀懂中國歷史 (電子書)等程式，讓學生預習不同史料，老師亦可藉平板電腦內的學習軟件進行教學活動，同學先閱讀電子書材料，然後進行在同一裝置內的學習軟件所設的檢測活動，藉以學生學習過程中的輸入部分（閱讀）及輸出部分（檢測）均可用同一部平板電腦進行，方便又省時。此舉亦能配合跨學科閱讀，尤其是數理科目，可善用互動的電子書，如物理世界的數學沉思、Beginning Algebra、看漫畫，學化學/物理（改版）等更具體地引導學生學習相關課題課程，這亦有別於教科書內只以考試為主導地設計內容，令學生能更宏觀地了解整個數理世界的奧妙。 此外，為鼓勵更多初中同學閱讀，培養校園閱讀風氣，建立廣泛閱讀習慣，在 libraries everywhere 電子閱讀推廣計劃之上，特別為中一至中三級學	每學年 9 月-6 月 計劃每學年可持續舉行	學務組轄下閱讀推廣小組老師、語文科老師及各科主任	「從閱讀中學習」是教育局課程改革的四個關鍵項目之一，學生能享受電子閱讀的好處，打破傳統攜帶印刷書本的框架，在校園內隨時閱讀，並藉電子書籍的互動元素，增加閱讀趣味。全體學生又可一同閱讀，達到同儕協作學習的效果。 隨著課程發展，閱讀已不再只是語文科的教學活動，其他學科可以透過電子閱讀，配合網上即時資訊，令課堂更為多元互動，提升學習效益。 而針對中一至中三同學，特設電子閱讀獎勵活動，為鼓勵初中學生閱讀提供了誘因，又可培養中一至中三學生的閱讀興趣，讓我校學生從小培養閱讀習慣，有助推展校園閱讀文化。

	生設立閱讀獎勵計劃。以一個學年計算，中一至中三各班（共 12 班）學生曾於課餘時借用平板電腦作閱讀最多的三位同學，可獲頒證書，低年級各班中借閱最多的班別可獲班際閱讀大獎。學校亦可觀察他們的瀏覽紀錄，了解他們的閱讀模式和習慣。 評鑑: 在學年終進行全校問卷調查，了解學生及教師對使用平板電腦進行電子閱讀及教學的意見。另外紀錄學生於課餘時借用平板電腦及瀏覽電子書的情況，以觀察他們的閱讀習慣。同時亦會紀錄不同科組借用平板電腦的情況，並鼓勵教師在科務會議時與同工分享將教學活動結合電子閱讀的心得。而推行獎勵計劃時的紀錄(包括借用率、閱讀量等)則是另一佐證說明電子閱讀的推行情況。結合上述情況，有助學務組及閱讀推廣小組優化計劃內容，令資源可以持續並有效地運用下去。			
建立圖書館自學天地	主題: 學會學習由優化環境開始 自主學習、學會學習是本校的重要關注事項，而圖書館作為學生學習基地，其環境、裝置等均可發揮重大影響。因為藉此計劃，本校希望在硬件上重塑圖書館為電子互動的自學天地，具體計劃包括更新圖書館內 15 套電腦設施，加建玻璃研習房兩間及重置圖書館內所有書架與椅桌，以配合以下自學計劃: 1. 支援高中自修課自學 目標受惠對象: 高中學生，共 100 人（中五及中六各級約 50 人） 自新高中以來，高中同學若在中五及中六期間退修任何一科選修科會被安排到圖書館自修，然而圖書館現時的傢俱設備及電腦裝置乃自 2006 年使用迄今，早已過多陳舊，不能配合學生現時的學習需要，令圖書館能使學生學會學習的成效大減。因此若本校能更換椅桌及書櫃(包括高身書櫃 24 組、矮身書櫃 5 組、椅桌 20 套、揭蓋式雜誌架 5 個、報紙架 2 個、中型書桌 2 張	每學年 9 月-6 月 計劃每學年可持續舉行	學務主任、各科任老師、計劃助理（工程）	學生能在具科技元素的圖書館內進行自修，並善用先進的電腦設備搜查資料，便利溫習。而且更新的電腦可方便使用者搜索圖書，圖書館亦可利用該等設置進行新書推介等閱讀推廣活動。除了閱讀之外，學生及語文科老師能善用圖書館內新增的玻璃研習房，讓師生在妥善的環境進行學術交流，討論專題課業，免受過去在教員室外或課室內而隨時被其他經過的人員的騷擾。

	及椅子 12 張)，改變現時館內全採用高身書櫃的佈局，換上更具時代感的桌椅設計，既可改善室內光線，提升空間感，又可優化學生的自修空間，令學生能在一個更舒適的自學環境學習。而且他們又能運用新置的電腦裝置，方便上網搜索資料，並進行網上複習。電腦裝置備有最新的電子程式，兼有索書系統等，有助學生學習。 2. 設立小組研習空間 目標受惠對象: 全校學生，共 880 人，老師 70 人 過去圖書館採用開放式自修空間，不允許學生在內討論交流，以免騷擾其他用者。然而隨著公開試形式的改變，中英文科均設有小組討論，而且通識科的校本評核亦需要一對一師生指導，有足夠而具私隱的討論空間，則可更切合現今學生的學習需要。若圖書館能闢出空間，建立兩間備有電腦裝置及輕觸式互動白板，並由玻璃組建的房間，可有利上述學習活動進行。這亦參考了大專院校於圖書館內均設立小組研習房的設計。 語文科老師可以預訂房間，於午膳或放學時為學生進行小組討論練習。另外，小組專題研習已成為各科都會安排的學習活動。同學可透過科任老師借用小組研習空間，在房間內討論，並可使用內裡的電腦裝置及輕觸式互動白板，方便即時查找資料及摘下討論要點，有必要時又可到圖書館翻閱相關書籍，便利討論。另外，房間又可作為小組匯報或小型讀書會 Reading club 的分享場所、中英辯論隊準備辯題的空間。課堂期間，需要到圖書館自修的高中學生亦可在房間專心自習，免卻其他騷擾，因此不論是課堂時或課餘期間，這兩個研習空間均有師生可用，其使用率定必甚高。 至於採用玻璃設計，能採入更多自然光，並具時代感。在必要情況下，使用者可以拉上簾子，增加空間的私隱度。			

	<u>評鑑:</u> 在學年終進行全校問卷調查，了解學生及教師對使用圖書館環境改善的使用情況。並可分析不同科任老師借用小組研習空間的紀錄，以檢視設置成效。 老師又可於各學期末進行焦點小組會議(focus group meeting)，訪問高中學生對圖書館設施的意見。			
體藝影音欣賞	主題: 從圖書館提升體藝興趣 目標受惠對象: 全校學生，共 880 人，老師 5 人 放置在圖書館予各級同學使用的十二套電腦裝置及每一部新添置的平板電腦均會載有音樂科老師推介的影藝音頻、視頻，例如聽喜瑪拉雅有基礎古典音樂 50 首、莫札特小提琴協奏曲全集，及其相關的網上資源，並配合先進的影音設備，讓同學可以在課餘時享受音樂。體育科老師又可將各類型體育比賽影片，包括同學參與的學界比賽儲存在電腦內，供同學自由觀賞。上述活動由音樂科及體育科老師負責提供內容，圖書館則作為學習場地，兩者互相配合，旨於誘使學生更多進入圖書館，進行閱讀之餘，培養他們對體藝的興趣，更能多方位地善用新增的電子設備，令相關資源使用能更有價值。 在學年終進行全校問卷調查，搜集同學對新增學習資源的意見。亦可由音樂。體育科老師的專業觀察，了解相關資源對提升學生的體藝興趣是否有所幫助。科任老師再向學務主任及課外活動主任反映情況，修訂計劃內容，令學習資源可以持續發展。	每學年 9 月-6 月 計劃每學年可持續舉行	學務主任、課外活動主任、體育/音樂科任老師	學生能善用圖書館內新添置的電腦器材，隨時隨地欣賞各類型的體藝影音，擴闊學生視野，並讓學生充分利用圖書館學習資源，增加圖書館吸引力。

b. 設備

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	三套互動投影機、75’’輕觸式電子白板連基本電腦套裝	一套設置在圖書館的公共閱讀空間內，方便進行大較大型（預計學生人數為十至三十六[即一班]）的閱讀推廣活動，例如文本-電影欣賞會、作者講座、讀書會及中一圖書館課; 同時，裝置有助圖書館變為教室，供高年級人數較少的選修科使用，如中國歷史科、世界歷史科，修讀同學更可即時在圖書館尋找學科書籍，便利學習需要。語文老師亦可按教學需要，到圖書館上課，如教導寫作時，同學可以即時翻閱參考書籍，豈豐富寫作意念。預期全年使用，而且使用率極高。 另外兩組置於兩間新建的小組研習空間內，方便在午膳、放學後及假期時進行小組學習活動，如匯報及討論。老師可以為學生進行小組形式的學習輔導，運用電腦、投影機裝置及輕觸式電子白板，將空間化為小教室。高中學生亦可在老師指示下在內進行自修（一星期 41 節課中，自修課有 28 節，每名中五、六學生最多 4 節），小組研習空間預期全年使用，因此每天的使用率甚高。
2	15 套基本電腦套裝	更新圖書館現有的十二套電腦設備（預計每一級學生可用兩台電腦），讓同學更有效地搜索圖書館資源及或網上資源; 更新的電腦裝置可加入影音設備，方便自學及進行體藝影音欣賞。 另外兩套電腦裝置由兩名圖書館計劃助理使用，方便他們執行計劃中的各項工作。 餘下一套為圖書館管理員專用，聯繫上圖書館管理系統，方便處理圖書館行政工作，如借還書籍，統計學生閱讀情況等。 15 套基本電腦套裝預期全年使用。
3	圖書館傢俱 (高身書櫃24組、矮身書櫃 5 組、椅桌 20 套、揭蓋式雜誌架 5 個、報紙架 2 個、中型書桌 2 張、椅子 12 張)	替換現時已老化的書櫃（大部分傢俱由 2005 年使用至今，椅桌及揭蓋式雜誌架則由舊圖書館（80 年代使用至 2005 年）移往現址使用），改善圖書館空間感及藏書和空間使用效率；替換書桌及座椅，為學生提供更舒適的學習環境。另須新置中型書桌及椅子供多用途研討室用。 預期全年使用。
4	1 座伺服器	用作支援圖書館行政管理系統。預期全年使用。
5	60 部平版電腦	推廣電子閱讀，並可同時借予兩班學生使用，以進行不同類型的教學活動，包括全級性的閱讀學習活動。平版電腦存放在圖書館內，方便學生隨時使用。不同科任老師又可攜至予學生在課堂內使用。由於全校師生可按需要隨時在校園範圍內借用平版電腦，因此預計使用率極用。長遠而言，希望有足夠一級學生使用的數量，同學無須共用電腦，方便閱讀/學習。平版電腦預期全年使用。
6	三座掛牆式圖書館資訊發佈屏	一部置於小賣部，方便學生隨時可以查看圖書館最新動態，方便閱讀推廣，又可支援網上新聞串流，讓學生、家長及訪客了解社會動態；另外兩部分別置於教員室外及圖書館內，讓學生了解最新的圖書館資源，閱覽書籍推介，閱讀分享。 小賣部及教員室外均為學生最常聚集的地方，每天兩個 15 分鐘的小息、70 分鐘的午膳及放學時段，每時段平均約有 30 至 80 人聚集。圖書館內則可方便圖書館使用者閱瀏圖書館最新資訊，吸引學生即時到館內查閱書籍。
7	三部平版電腦充電車	每部充電車可供存放 48 部平版電腦。平版電腦充電車存放在圖書館內，方便學生隨時借用，而且可以同時充電，解決平版電腦用電問題。平版電腦充電車預期全年使用。

c. 工程

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	改建及翻新圖書館 本計劃擬於現時的圖書館開放式的自修區用玻璃間隔增建兩間多用途研討室，以提供場地作面談、討論及訓練等。並更換電腦裝置、書架及自習/閱讀用桌椅。 （是次改動並不涉及學校行政手冊第 8.6 段及其他相關的段落所指明的工程）	圖書館自習天地支援多元化的學術活動，方便進行語文科小組討論及學習輔導小組等師生比例較低的學術活動，為師生創造更優質的學習環境，提升校園內的學習氣氛。預期每學年 9 月至有 6 月可使用。由於師生在內可進行的活動甚多，他們在午膳、放學、假期時，借用房間與學生進行學習活動。老師又可趁中五六學生自修課時，在房間內為學生作小組學習輔導，解答學生的學習問題。而且預計考試前除夕，房間成為中英文科小組討論練習的高峰期，凡此種種可預期圖書館自習天地的使用率極高。 至於電腦更新及重置圖書館書架、椅桌，則可優化圖書館環境，令圖書館更能滿足學生的學習需要，鼓勵他們好好善用圖書館學習資源。

2.8 財政預算

申請撥款總額: **$1,208,500**

開支類別*	開支細項的詳情		理據
	開支細項	金額 (HK$)	
a. 員工開支	一名計劃助理（工程／閱讀推廣） (月薪 12 個月，包括強積金) (HK$14,500 x 12 x 1.05) x 2 年	365,400	計劃助理入職要求為持有大學相關課程學位。負責： • 計劃採購活動的安排及文書工作 • 安排採購及跟進工程事宜 • 跟進整個計劃的行政工作 • 支援電子閱讀的技術安排 • 負責閱讀推廣活動 • 負責出版 E-library letter • 負責管理掛牆式圖書館資訊發佈屏
b. 服務	不適用		
c. 設備	三部投影機（HK$6,600 x 3） 三個 75’’輕觸式電子白板套裝 (HK$22,000 x 3） 三個基本電腦套裝（HK$5,700 x 3）	102,900	設置在圖書館的公共閱讀空間，及新建的小組研習空間內，以支援圖書館內的學與教活動。
	十五套基本電腦套裝 （HK$5,700 x 15）	85,500	用以更新圖書館現有設備及計劃助理專用。
	圖書館傢俱 高身書櫃 24 組（HK$3,000 x 24） 矮身書櫃 5 組（HK$2,000 x 5） 椅子 32 張（HK$300 x 32） 學生活動桌 20 張（HK$300 x 20） 揭蓋式雜誌架 5 個（HK$3,000 x 5） 報紙架 2 個（HK$800 x 2）	116,200	更換/添置現有的圖書館傢俱。

	中型書桌 2 張（HK$1,000 x 2）		
	1 座伺服器	28,000	用作支援圖書館行政管理系統。
	60 部平版電腦（每部 HK$3,500）	210,000	推廣電子閱讀，供同時約兩班學生使用，以便進行全級性的閱讀學習活動。老師又可借用平版電腦，結合課堂教學，進行不同類型的學習活動。
	3 部掛牆式圖書館資訊發佈屏（HK$10,600 x 3）	31,800	分別放置於小食部、教員室外及圖書館內，方便教職員和學生隨時查詢校內資訊和圖書館的資料。
	3 部具資料同步功能充電車（HK$26,500 x 3）	79,500	每部可存放 48 部平版電腦，並可同時充電。
d. 工程	兩間多用途研討室	90,000	提供獨立空間予學生及教職員進行專題研習等多元化學術活動。
	-玻璃屏隔安裝（HK$35,000 x 2）		
	-落地拉簾（HK$2,000 x 2）		
	-裝修工程（HK$8,000 x 2）		
	圖書館重鋪電線、改燈位及電源掣位	8,000	重新規劃燈位及電源掣位，以便騰出足夠空間進行學習活動。
	重鋪圖書館地板（HK$20,000）	28,000	建議整間房間重新油漆牆身及重鋪地面。
	新掃圖書館牆身（HK$5,000）		
	清走工程垃圾（HK$3,000）		
e. 一般開支	雜項	15,083	包括影印，郵寄及活動宣傳等。
	審計費用	15,000	
f. 應急費用	應急費用	20,517	非工程開支預算的百份之三。
	工程相關應急費用	12,600	工程開支預算的百份之十。
	申請撥款總額 (HK$):	**1,208,500**	

3. <u>計劃的預期成果</u>

3.1	成品 / 成果	☑ 電子成品 <u>每年出版至少兩次 e-library newsletter，以圖文並茂方式報告圖書館優化工程的情況，師生回饋，並用以推廣閱讀，介紹專題書籍等。此刊物由計劃助理（閱讀推廣）負責，並上載於學校網頁，供公眾參考。</u> ☑其他 <u>優化工程</u>
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	作為一個全面成功推行電子化校園的規劃，以達到「校園資訊流通」、「提昇資訊技術應用層次」成效，促進校園的學習氛圍，一向既有的學生圖書館形象，讓學校各持分者有效運用在學校流通的資訊，增加學生的閱讀點，希望學生能改善閱讀習慣，學會閱讀，愛上閱讀，甚至善用平板電腦作平台，與其他同學、老師、家長分享閱讀。由於電子閱讀流動性高，同學可隨時在校園每個角落進行閱讀活動，提升整體學習氛圍，能供其他教育界為一個典範。 此外，電子閱讀書藏豐富，學生可以藉以訓練自學能力，判斷自己喜好的閱覽項目，培養資訊素養。同學可以善用圖書館資訊發佈屏分享閱讀心得，令師生及同學之間製造更有與學習相關的話題，研習室則可營造更適合學生需要的學習空間，有助締造校園學術交流的氣氛，亦能呼應學校促進自主學習這關注事項。

3.3 評鑑

✓ 觀察:科任老師觀察學生在課堂圖書館的學習情況及投入程度，以評估學生的學習興趣是否得到提升。
成功準則: 超過 80%的圖書館使用者被科任老師評為有更積極的學習表現。

✓ 重點小組訪問: 由計劃助理及圖書館館長負責訪問圖書館使用者，了解他們在優化後的圖書館學習能否提升學習動機; 又訪問不同能力的學生，以他們的親身感受，評估學校進行電子化工程後有否幫助他們提升閱讀興趣及學習效能，繼而讓學校檢視及調整往後的資訊科技教學發展。
成功準則: 超過 80%的被訪者表示優化後的校園環境有助學習。

✓ 以電子問卷形式的調查: 在學期初以問卷方式，了解學生(每級 20 人抽樣調查)及全體老師對圖書館設施的期望及需要科組會議討論圖書館可如何優化，然後在學期終再發出問卷，了解他們對有關優化工程的評鑑。
成功準則:超過 80%的被訪者表示優化後的校園環境有助學與教的進行。

3.4 計劃的可持續發展

計劃完結後，有關計劃中的一切設備的維修、保養以及將來的更新將由學校的經費及 IT 撥款中支付，使以下的項目繼續延續下去：

- 繼續使用電子資訊系統，同時不斷增加其他的功能；
- 繼續提供教職員培訓，提升教職員使用資訊科技的能力；
- 本計劃所定立的執行年期為兩年，但兩年後本計劃的工作並不會停止，此計劃將會繼續延續下去。而有關計劃中的一切設備的維修、保養以及將來的更新將由學校的經費及 IT 撥款中支付，故此，即使計劃在執行年度完結後，整項計劃仍會延續下去。

3.5 推廣

- 參與優質教育基金的分享活動或計劃成果展。
- 參與教育局的資訊科技教學成果展。
- 向家長發出通告及 e-library newsletter，讓家長知悉本計劃的進行及目標。
- 開放已建設好的圖書館及校園內電子化閱讀系統予學生、家長及學校友好參觀。

4. 本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告

計劃管理 （須透過「網上計劃管理系統」提交）		財政管理 （須連同證明文件的硬複本，以郵寄方式或親自提交）	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/09/2020 - 28/02/2021	31/03/2021	中期財政報告 01/09/2020 - 28/02/2021	31/03/2021
計劃進度報告 01/03/2021 - 31/08/2021	30/09/2021	中期財政報告 01/03/2021 - 31/08/2021	30/09/2021
計劃進度報告 01/09/2021 - 28/02/2022	31/03/2022	中期財政報告 01/09/2021 - 28/02/2022	31/03/2022
計劃總結報告 01/09/2020 - 31/08/2022	30/11/2022	財政總結報告 01/03/2022- 31/08/2022	30/11/2022

5. 資產運用計劃表

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
設備	投影機	3	$19,800	計劃完結後，所有資產將繼續在學校使用，以延續計劃成效。
	75’’輕觸式電子白板套裝	3	$66,000	
	基本電腦套裝	18	$102,600	
	高身書櫃 (組)	24	$72,000	
	矮身書櫃 (組)	5	$10,000	
	椅子	32	$9,600	
	學生活動桌	20	$6,000	
	揭蓋式雜誌架	5	$15,000	
	報紙架	2	$1,600	
	中型書桌	2	$2,000	
	伺服器	1	$28,000	
	平版電腦	60	$210,000	
	掛牆式圖書館資訊發佈屏	3	$31,800	
	具資料同步功能充電車	3	$79,500	

聲明:

（1）在聘任人事及選擇服務或器材供應商時，**本校會遵照**優質教育基金<人事管理及採購指引>進行報價或投標，確保各項聘任及採購程序是以公開、公平及具競爭性的京式進行，避免利益衝突。

（2）本校明白優質教育基金的資助是一次性的，**本校會承擔**計劃完結後與活動相關的日常費用、維修開支及其他可能引致的一切支出/後果等。

（3）翻新圖書館時，**本校會留意**與校舍相關的條例及規則（如結構性改建、改動、加建，以及更改房間用途等）。如有需要，**本校會就有關改建或裝修工程尋求區域教育服務處的批准**，方才開展是項計劃。

（4）**本校會承擔**因校舍改建而可能產生的後果，包括但不限於按相關房間計算的各項津貼及相關資源。