

[優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃
計劃書(修訂版)

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) _____ 港九潮州公會中學
 (學校名稱)

學校類別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校
 資助類別： 官立 資助 直接資助
 按額津貼 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 _____ 1/2020 _____ 至 _____ 12/2020 _____
 (計劃須在2019/20學年開始， (月/年) (月/年)
 並為期約一年。)

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上“✓”號。)

<p>計劃目標 透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。</p>
<p>創新元素 <input checked="" type="checkbox"/> 本校於2019/20學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動</p>
<p>計劃配合學校需要 <input checked="" type="checkbox"/> 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2019/20學校三年發展計劃 / 周年計劃 / 學生支援科組計劃。 <input checked="" type="checkbox"/> 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。</p>

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

計劃活動					
活動種類 課堂 / 常規學習活動	活動 總次數 <small>以整個計劃 推行期間計算</small>	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 周會	7	全校	500	60	否
<input checked="" type="checkbox"/> 班主任課	220	全校	500	48	否
<input checked="" type="checkbox"/> 成長課 / 生活教育課 / 德育及公民教育課	240	中一至中三	280	12	否

活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動 總次數 <small>以整個計劃 推行期間計算</small>	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 文化、藝術、體育活動	3	中一至中五	180	12	是(部分)
<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習活動	20	中一至中五	40	2	否
<input checked="" type="checkbox"/> 歷奇訓練	6	全校	500	48	是
<input checked="" type="checkbox"/> 教師專業培訓	2			60	是

(三) 開支預算¹

服務開支

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、 歷奇訓練、宿營活動、租用場 地、租用器材、交流活動 ²)	服務 總時數	金額 ($\$$)	備註
體藝及文化活動	9小 時	\$30,000	安排3次級或小組活動，分別是攀石(90人)、高爾夫(90人)及藝術欣賞(20人)體驗活動，每次活動3小時，因參加活動需安排入場費、車費及借用場地及設備費用，約每人\$150。 透過活動培養學生團隊合作精神，提升克服困難的信心及正面價值觀。
服務學習活動	40小 時	\$2,000	安排20次美化校園活動，參與人數為40名學生，費用用作購買顏料及工具。學生透過創作牆壁繪圖，美化校園活動，讓學生享有更優美的校園，心情舒暢，培養正面價值觀。
歷奇訓練(班團活動)	7.5小 時	\$12,000	安排中一至中六級班團活動，共6次，每次活動1.25小時，機構向學校提供服務。透過活動培養學生團隊合作精神，提升克服困難的信心、積極態度及正面價值觀。
教師培訓	9小時	\$12,000	安排2次(3小時及6小時)教師培訓，機構向學校提供服務。讓教師掌握處理壓力的方法，培養正面價值觀。
	小計：	\$56,000	
	申請撥款總額：	\$56,000	

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上“✓”號，並扼要描述相關成功準則。)

評鑑方法	成功準則
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 / 活動觀察	透過老師觀察，75%學生積極投入活動，從活動中學習團隊合作精神。
<input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查	75%學生表示滿意活動的安排，活動能提升克服困難的信心及正面價值觀。

¹ 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

² 如屬境外交流活動，請列明目的地。

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上“✓”號，並提供相關成果的簡單描述。)

<input checked="" type="checkbox"/> 分享會	在早會或周會，學生分享參與活動的得著及感受，以宣揚正面價值觀。	
<input checked="" type="checkbox"/> 展覽	在學校活動中，展示學生優秀的考察報告。從而增強學生的自信心及成就感，有助提升他們面對逆境，克服困難的信心。	

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

計劃活動將建基於全校參與的模式，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。如有需要，負責的教職員可徵詢校內輔導人員（如學校輔導團隊、學校社工及／或教育心理學家）的意見，共同設計及推展各項活動。

本校將會負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關的安全指引。

本校選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。

本校需要以採購服務形式聘用導師／教練／顧問協助推行部分計劃活動，會在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/01/2020 – 31/12/2020	31/03/2021	財政總結報告 01/01/2020 – 31/12/2020	31/03/2021

資產運用計劃(現階段不適用)