☑優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」(2019) 撥款計劃

計劃書

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」（2019） 保良局李筱參幼稚園暨幼兒園
(學校名稱)

學校類別： ☑ 幼稚園 ☐ 小學 ☐ 中學 ☐ 特殊學校

資助類別： ☐ 官立 ☐ 資助 ☐ 直接資助
☐ 按額津貼 ☑ 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 2/2020 (月/年) 至 1/2021 (月/年)
（計劃須在2019/20學年開始，並為期約一年。）

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上"✓"號。)

	此欄由部門填寫
計劃目標 透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀」（2019）相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。	
創新元素 ☑ 本校於2019/20學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。 ☐ 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。 ☐ 其他：_____	
計劃配合學校需要 ☑ 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2019/20學校三年發展計劃／周年計劃／學生支援科組計劃。 ☐ 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。 ☐ 其他：_____	

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上"✓"號，並提供相關資料。)

此欄由部門填寫

計劃活動

活動種類 課堂／常規學習活動	活動總次數 以整個計劃推行期間計算	參與學生級別	預計參與學生總人數	參與教師人數	活動涉及聘用外間機構提供服務 (是／否)
☑ 集體承諾日	1次	K1-K3	101人	10人	否
☑ 周會 **小小廣播站** 透過「小小廣播站」，由幼兒擔任小小廣播員，分享生活的樂事和社會好人好事。	40次	K1-K3	101人	10人	否
☐ 班主任課					

* 請刪去不適用者。

☑ ~~成長課／生活教育課~~／德育及公民教育課 **快樂閱讀之旅** 每星期與幼兒分享一個正向故事，從而建立幼兒感恩珍惜、積極、樂觀的正向態度。	12次	K1-K3	101人	10人	否
☐ 其他：					

活動種類 課堂以外學習活動／專業培訓	活動總次數 以整個計劃推行期間計算	參與學生級別	預計參與學生總人數	參與教師人數	活動涉及聘用外間機構提供服務 (是／否)
☑ 參觀 **正向品格遊歷之旅** 透過參觀活動，提升幼兒正向質素，積極勇於面對困難和挑戰。 教師會接參觀活動的內容，回校與幼兒討論及回饋當的挑戰。 導師會帶領或介紹當中的活動。	1次	K2-K3	70人	7人	是
電影同樂會 藉欣賞正向電影，體驗正能量之力量。 由老師帶領幼兒觀賞電影，並按電影的內容與幼兒分享當中正向的訊息。	1次	K2-K3	70人	7人	否
☑ 文化、藝術、體育活動 **親子入廚樂** 透過親子入廚樂，讓幼兒體驗烹調的樂趣，培養幼兒健康的飲食習慣，學會珍惜食物。 教師會選取一些健康的食物與幼兒進行活動，過程會讓幼兒認識如何珍惜食物。 導師會講解如何製作健康小食及其重要性。	1次	K1-K3	101人	10人	是
活力校園 透過帶氧活動，如：循環式體能遊戲、集體遊戲及	30次	K1-K3	101人	10人	否

* 請刪去不適用者。

音體遊戲，建立堅毅勇敢的自我形象。 **FUN FUN劇場** 教師和幼兒一起欣賞正向的戲劇活動，一同感受正能量，將正能量及歡樂感染全校。 導師會帶領或講述戲劇內容，同時利用不同的問題，引發幼兒思考當中的內容。	1次	K2-K3	70人	7人	是	
☑ 服務學習活動 **我愛老友記** 透過探訪老人中心，培養幼兒感恩、積極為他人服務態度，表達對長者的愛意。	2次	K2-K3	70人	7人	是	
☐ 主題式體驗活動						
☑ 歷奇訓練 **親子同樂日** 透過歷奇遊戲，樂於挑戰不同的困難，勇於嘗試用不同的方法解決。 教師會按幼兒在歷奇遊戲的所遇到的困難與幼兒討論，鼓勵幼兒嘗試運用不同的方法解決。 導師會帶領或介紹當中不同的歷奇遊戲。	1次	K2-K3	70人	7人	是	
☐ 交流活動 (地點：_____)						
☑ 教師專業培訓 **正向品格教師培訓** 邀請正向品格館工作員到校講解正向品格館的理念，讓教師深入了解當中的理念，並在教學中實踐。	1次			14人	是	
☐ 其他：						

(三) 開支預算[1]

服務開支

此欄由部門填寫

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用器	服務總時數／活動總日數	金額 ($)	備註[3] （只適用於高於基金價格標準的開支項目）	

[1] 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(http://qef.org.hk)內建議的價格標準。
[3] 如個別開支項目的預算高於基金建議的價格標準，請在「備註」一欄提供相關理據，供基金考慮。

* 請刪去不適用者。

材、交流活動[2])				
參觀活動(包括入場費及導師費) ➢ 正向品格遊歷之旅 ➢ 電影同樂會	3小時 2小時	$5,000 $15,000		
文化、藝術、體育活動 ➢ 親子入廚樂 ➢ FUN FUN 劇場	6小時 2小時	$10,000 $8,000		
服務學習活動 ➢ 我愛老友記 (包括：活動物資、表演道具等)	3小時	$9,000		
歷奇訓練 ➢ 親子同樂日 (費用包入場券及導師費)	8小時/2日	$70人*$200 $14,000		
教師培訓 ➢ 正向品格教師培訓	3小時	$1,000		
	小計：	**$62,000**		

設備開支

此欄由部門填寫

開支項目 (例如：電腦、攝錄器材、樂器)	數量	金額 ($)	備註[3] （只適用於高於基金價格標準的開支項目）	
小小廣播站—攝錄機	1部	$4,000		
小小廣播站—投影機	1組	$6,600		
活力校園—戶外體能器材 (如：單車、平衡木、足球套裝等等)	1組	$6,000		
	小計：	**$16,600**		

一般開支

此欄由部門填寫

開支項目 (例如：印刷刊物、活動交通、購置書刊、活動物資、審計費用[4])	數量	金額 ($)	備註[3] （只適用於高於基金價格標準的開支項目）	
圖書	80本	$5,000		
交通費 ➢ 正向品格遊歷之旅--2架車 ➢ 電影同樂會--2架車	3次 $1600*3*2	$9,600		

[2] 如屬境外交流活動，請列明目的地。
[4] 獲撥款超逾10萬元的計劃，受款人須於計劃完結時，向基金提交經審計的帳目。申請人可將不超過5,000元的審計費用納入計劃的一般開支範疇。

* 請刪去不適用者。

➢ 親子同樂日—2架車				
雜費 -印刷小冊紙及宣傳BANNER	按需要	$5,000		
	小計：	**$19,600**		
	申請撥款總額：	$98,200		

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上"✓"號. 並扼要描述相關成功準則。)

評鑑方法	成功準則	此欄由部門填寫
☑ 課堂／活動觀察	觀察幼兒表現 幼兒在活動中參與的主動性及自信心，並表現出正向思維。	
☑ 問卷調查	家長問卷 75%家長認同計劃有助了解幼兒正向思維發展的重要性。 教師問卷 75%教師認同計劃有助其掌握推行正向教學的方法。	
☐ 重點小組訪問		
☐ 其他 ：		

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上"✓"號. 並提供相關成果的簡單描述。)

		此欄由部門填寫
☑ 分享會	於結業典禮展示學習成果	
☐ 展覽		
☐ 學生作品		
☐ 學與教資源		
☐ 電子成品(請註明)		
☑ 其他 ：特刊	將此計劃的內容及推行成果記錄於特刊內，派發予家長	

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情 。

* 請刪去不適用者。

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃*(註)*
視聽器材	攝錄機	1	$4,000	活動完結後視聽器材會在學校持續使用，以延伸「小小廣播站」活動，教師可與幼兒分享社會好人好事。
	投影機	1	$6,600	
書籍及視像光碟	圖書	80 本	$5,000	活動完結後圖書會擺放學校的圖書角，讓幼兒可持續閱覽不同的品德書籍。
電腦硬件	/	/	/	/
電腦軟件	/	/	/	/
樂器	/	/	/	/
辦公室器材	/	/	/	/
辦公室家具	/	/	/	/
體育器材	單車、平衡木、足球套裝等	1 組	$6,000	活動完結後體育器材會擺放在學校的戶外體能區，讓幼兒能持續透過體能器材，挑戰不同的體能活動。
其他	/	/	/	/

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/02/2020 - 31/07/2020	31/08/2020	中期財政報告 01/02/2020 - 31/07/2020	31/08/2020
計劃總結報告 01/02/2020 - 31/01/2021	30/04/2021	財政總結報告 01/08/2020 - 31/01/2021	30/04/2021

* 請刪去不適用者。