

優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃

2019/0052 計劃書(修訂版)

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 保良局蝴蝶灣幼稚園

學校類別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校
 資助類別： 官立 資助 直接資助
 按額津貼 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 1/1/2020 至 31/12/2020

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上“✓”號。)

計劃目標 透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。	
創新元素 <input checked="" type="checkbox"/> 本校於2019/20學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。	
計劃配合學校需要 <input checked="" type="checkbox"/> 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2019/20學校三年發展計劃 / 周年計劃 / 學生支援科組計劃。	

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

計劃活動					
活動種類 課堂 / 常規學習活動	活動 總次數 <small>以整個計劃 推行期間計算</small>	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 集體承諾日	1次	K1-K3	91	15	否
<input checked="" type="checkbox"/> 德育及公民教育課 每星期分享一本正向故事，透過故事培養幼兒感恩積極的正向品格。	12次	K1-K3	91	15	否
活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動 總次數 <small>以整個計劃 推行期間計算</small>	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 參觀(地點：參與親子遊戲活動) 透過親子參與遊戲活動，提升幼兒的主動性、情緒表達及培養專注力，並為家長建立良好的親子關係。	3次/2小時	K1-K3	91對親子	13	是 此次活動是由學校教職員直接策劃和推行

<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 (地點： <u>有機耕種農莊</u>) 藉著農耕體驗及觀察大自然昆蟲，和老師一起感受大自然的價值，愛護珍惜大自然。	2次/3小時	K1-K3	57	8	是 此次活動是由學校教職員直接策劃和推行
<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 (地點： <u>生命教育-藝術大師</u>) 透過參觀及其互動、多元化的活動，發掘幼兒藝術創作力，建立尊重欣賞的態度。	1次/3小時	K3	34	6	是 此次活動是由學校教職員直接策劃和推行
<input checked="" type="checkbox"/> 文化、藝術、體育活動 <u>開心share電影觀賞</u> 欣賞以正向為主題的電影，讓家長和幼兒一起感受親子電影觀賞	2次/1.5小時	K1-K3	91對親子	12	是 此次活動是由學校教職員直接策劃和推行
<input checked="" type="checkbox"/> 服務學習活動 <u>我是小演員</u> 透過戲劇活動，運用故事帶出正向思維及解決問題的方法，從而抒發幼兒情感，學會珍惜感恩。	10次/2小時	K3	34	6	是 此次活動是由學校教職員直接策劃和推行
<input checked="" type="checkbox"/> 教師專業培訓 <u>正向品格教師培訓</u> 邀請導師進行培訓，讓教師深入了解其理念及重要性，從中發現孩子的強項，鍛鍊品格能力，並在課堂中作實踐。	1次/3小時			13	是
<input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>正向小劇場</u> 欣賞以正向為主題的互動戲劇，讓教師及幼兒一起感受正能量。	1次/2小時	K1-K3	91	13	是 此次活動是由學校教職員直接策劃和推行
<input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>親子遊戲活動日</u> 透過配合主題，以不同的遊戲，向家長推廣正向價值觀及並重要性。	1次/3小時	K1-K3	91對親子	13	否 此次活動是由學校教職員直接策劃和推行

(三) 開支預算¹

服務開支			
親子遊戲活動	8小時/4日	\$2,500*3場 = \$7,500	幼稚園會負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局戶外活動指引，和其他相關的安全指引。 計劃中的參觀及戲劇活動聚焦於提升學生的正面價值觀和積極態度。 幼稚園在選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。 幼稚園在以採購服務形式聘用導師協助推行部分計劃活動時，會在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合幼稚園的需要。
有機耕種環保活動(教師費用)	6小時/2日	\$75*12 教師 = \$900	
有機耕種環保活動(學生費用)	6小時/2日	\$75*57幼兒 = 4,275	
生命教育-藝術大師參觀活動(教師費用)	3小時/1日	\$105* 5教師 = \$525	
生命教育-藝術大師參觀大師活動(學生費用)	3小時/1日	\$105* 34幼兒 = \$3,570	
親子正向電影觀賞活動(活動開支)	3小時/2日	\$8,325*2場 = \$16,650	
我是小演員戲劇培訓活動(導師費用)	20小時/10日	\$1,000*20小時 = \$20,000	
教師專業培訓	3小時/1日	\$3,000*1 = \$3,000	
教育戲劇欣賞活動	2小時/1日	\$4,000*1 = \$4,000	
親子遊戲活動日(租用器材)	3小時/1日	\$5,000 = \$5,000	
服務開支小計：		65,420	
一般開支			
親子遊戲活動(交通費)	4次	\$2,000*5架 = \$10,000	
有機耕種環保活動(交通費)	2次	\$2,000*2架 = \$4,000	
生命教育-藝術大師參觀活動(交通費)	1次	\$2,000*1架 = \$2,000	
親子正向電影觀賞活動(交通費)	2次	\$4,000*2架 = \$8,000	
親子遊戲活動日(活動物資費用)	1次	\$3,000	
印製小冊子及雜項	1次	\$2,080	
一般開支小計：		29,080	
申請撥款總額：		94,500	

¹ 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑

評鑑方法	成功準則
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 / 活動觀察	觀察參與活動學生的主動性及自信心的表現及變化
<input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查	80%以上的家長認為幼兒能建立正面積極的價值觀及態度 80%以上的教師認為幼兒表現主動及能建立正面積極的價值觀及態度
<input checked="" type="checkbox"/> 重點小組訪問	教師訪問有80%的教師認為幼兒的信心及主動性獲得提升

計劃的預期成果

<input checked="" type="checkbox"/> 分享會	每節活動後，會於該月園務會議與各教師分享成效。 幼兒每節活動後，由教師聚焦集中講解，提升學生的正面價值觀和積極感度。
<input checked="" type="checkbox"/> 展覽	於學校大堂展示活動相片展示學習成度效
<input checked="" type="checkbox"/> 學生作品	活動記錄冊
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：	印製小冊子記錄一年之活動成果

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

資產運用計劃（現階段不適用）

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/01/2020 – 30/06/2020	31/07/2020	中期財政報告 01/01/2020 – 30/06/2020	31/07/2020
計劃總結報告 01/01/2020 – 31/12/2020	31/03/2021	財政總結報告 01/07/2020 – 31/12/2020	31/03/2021