

優質教育基金
(適用於不超過150,000元的撥款申請)
乙部 --- 計劃書

計劃名稱	計劃編號:
愛禮信與你同行@好心情計劃	2018/0769 (修訂版)

基本資料

學校／機構／個人名稱：迦密愛禮信中學

受惠對象

- (a) 界別：幼稚園 小學 中學 特殊教育(請別選)
- (b) 學生：700人(人數)*及中一至六級/12-18歲(級別／年齡)*
- (c) 老師：60人(人數)*
- (d) 家長： (人數)*
- (e) 參與學校(不包括申請學校)： (數目及類型)*
- (f) 其他(請列明)：

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標，並詳述建議計劃如何影響學校發展。

2017-2019年本校有幸獲優質教育基金支持進行了「愛禮信X好心情@HK計劃」，成效顯著（見總結報告）。計劃幫助了不少亟需支援的學生。他們大部份來自葵青區舊式屋邨，家境困難，不少來自單親及新來港家庭，家庭經濟及社會支援既薄弱。

學生需要仍在，也不會因「愛禮信X好心情」的成績而自動造福新入學的學生！藉著新一期計劃，我們希望優化原有方案，包括：

- 舊計劃只有中四學生進行的分班義工服務，將擴展至全校參與
- 優化愛禮信學生成長藍圖，從品學兩個範疇，擴充至四個範疇，並依各階段發展目標制訂班本及個人的成長支援計劃，全面關注學生的發展及需要
- 新增分享正能量計劃、公民教育@愛禮信計劃、享受生活FUN FUN FUN計劃等，在適應生活、人際關係、處理讀書壓力、公民意識、生涯規劃教育等方面全方位支援學生。

本校希望繼續獲好心情計劃撥款，讓全校參與形式的好心情活動能得以實行，提升的正向能量、情緒健康及抗逆力，也推動他們投入社區義務工作，與人分享。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
- 促進學生的社交和情感發展
 - 其他(請列明)配合好心情@HK計劃主題，促進學生的精神健康,提升學生抗逆力及團隊互助精神
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
- (請別選適當空格)
- 學校發展計劃:計劃配合學校三年的關注事項策略(三)「關愛·機會——建立關愛共融、健康校園文化，推動正向價值，建立群體內的情緒健康、自信心、支持系統、朋輩間的同理心」。從與人分享角度,計劃能培育學生與人分享的態度,學習關懷別人,服務社群。從正面思維角度,計劃能提升學生的自信、自律精神、面對困難能力,熱愛

生命。從享受生活角度,計劃能助學生發掘生活樂趣,發揮潛能。

- ☑ 學生表現評估: 學生品性善良,樂於助人,但沒有具體實踐,計劃能提供機會讓學生實踐與人分享,享受生活,熱愛生命。
- ☑ 相關經驗: 過去兩年,學校嘗試運用優質教育基金進行多元化計劃及教育活動,培育學生正面思維,與人分享,享受生活,熱愛生命。參與的老師們從中學習如何更有效地幫助學生生命成長,學習提升同學生命素質的意識、方法和技巧。本校希望可以再接再厲,推陳出新,創建更多讓學生身心靈健康成長的計劃。

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法,以促進學校發展,滿足其獨特需要。

- 由剛成立的義工隊自主籌劃參與多元化義工服務,另外,全校各班學生也可以自主籌劃義工服務、分享正能量計劃、跳躍生命線成長計劃等,別於一般由老師主導的活動,學生更積極、投入,且能學習組織能力、籌劃能力、分工合作……學生對分享、關愛有更深切體會。
- 優化校本學生生命成長藍圖,增至四個成長範疇,包括個人群性發展(Personal-social Development),學業發展(Academic Development),事業/才華發展(Career & Talent Development),靈育及價值發展(Spiritual & Moral Development)。每級班主班協助學生自主設計班本活動(如:服務體驗、生死教育、參觀大學/大專院校、與CEO對話、認識社企等),培育學生的正面思想及良好品格。
- 多元化公民教育活動,學生公民意識不足,本校希望透過班主任課及課外學習(如:參觀立法會、模擬法庭、貧富宴、公平貿易等等),讓學生了解香港、中國、世界,增加學生的公民意識。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計,包括:

整個計劃活動配合「好心情計劃」的目標(與人分享、正面思惟、享受生活)分為A,B,C三部分,計劃內容見附件一。

(i) 方式/設計/活動

- 以班為本,自主策劃: 分享正能量計劃是以班為本的團體發展及支援計劃。學生在班主任的指導下自行訂立班本分享正能量計劃,如:班本社區義工服務、互相欣賞活動,同學互贈寫上讚賞字句的小卡;聖誕聯歡自備餐具/學做環保酵素作清潔劑等,學習保護環境。
- 建立分享的文化: 藝·文青活動以市集模式為學生提供一個平台,學生可以發揮所長,一展才能;亦可與別人分享、展示自己的興趣及收藏品,建立互相欣賞、分享的文化。
- 善用校外伙伴力量: 在策劃不同計劃的過程中,我們會引入具質素的社區或企業伙伴,提升各計劃的資源及能量,也藉伙伴多元經驗豐富學生的視野,達至「登高望遠」的目標;生命師傅栽培小組由教會傳道同工成為學生的生命師傅以小組分享形式培育學生的屬靈生命,增加對本校學生的身心靈支援。

(ii)主要推行詳情

計劃時期: (2月2020年)至(12月/2021年)

日期	計劃活動	具體內容及 預期學習成果	對象、人數 及挑選準則	時數/日 數	負責人員(請 列明資歷及 參與程度)
第一次 5月/2020 第二次 5月/2021	(A1)藝文 青	具體內容 ● 才藝表演 ● 展覽 ● 手工藝書攤 預期學習成果 幫助學生建立互相欣賞、 互相分享的文化	參 展 學 生 成 長 小 組 成 員 約50人 觀 眾 S1至S5學生 約 200 人 (學生自由參 與,不作挑選)	活動 1 天 約 3 小時 X 2 年 (未計算 籌備會 議、練習 及綵排時 間)	駐校社工及 輔導組老師 籌劃及指導 學生參展及 表演
2月/2020 至 12月 /2021	(A2)校 本 義工服務 計劃	具體內容 義工隊或各班學生組織多 元化義工服務 預期學習成果 透過服務, 學生學習關懷 別人和服務社群。	S1 至 S5 義工隊隊員 及其他報名 同學 (自由參與,不 作挑選)	2 年 共 15 天 共 40 小 時 (放學或 假期)	義工隊導師 或班主任 協助學生籌 劃服務及指 導學生
2月/2020 至 12月 /2021	(A3)分 享 正 能 量 計 劃	具體內容 全校學生均可自發以小組 或級/班會形式進行活動 (如: 敬師活動、心意卡、 送打氣書簽、班本/級本 獎勵計劃.....), 與人分享 正能量, 令學生的校園更 美好。 預期學習成果 參與師生認同活動為校園 帶來正面影響。	S1 至 S6 學生 約 700 人 (自由參與,不 作挑選)	2 年 共 190 天 各 班 不 同,如 用 班主任堂 /午 飯 或 放學時段 進 行,也 有班別選 擇用假期 進行活動	62 位班主任 協助學生籌 劃活動
2月/2020 至 12月 /2021	(A4) 生 命 師 傅 栽 培 小 組	具體內容 各小組導師成為同學的生命 師傅, 以小組分享形式 培育學生的屬靈生命。 預期學習成果 參與學生有生命成長	S1 至 S6 學生 (約 70 人)	2 年 共 16 天 約 16 小 時 (平均每 月一次, 上下學期 各 4 次, 午間) (未計算 校外開組 時間)	小組導師:學 校老師或友 伴教會傳道 同工(長期合 作伙伴)
2月/2020 至	(B1)中 一 適 應 課 程 暨GO 飛	中一適應課程 具體內容 透過不同的集體遊戲, 老	S1 學生 (約 120 人)	2 天 16 小時 X 2 年	輔 導 組 老 師 (籌劃、甄選參 加者、執行、

12月/2021	<u>達人</u>	<p>師與同學以及同學與同學之間可以彼此認識，發揮團隊精神，建立互助互愛的班風，展開美好的校園新生活。</p> <p>預期學習成果 中一新生認為課程能幫助自己投入中學生活</p> <p>GO 飛達人 具體內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 挑戰者訓練營 ● 小組工作坊 ● 義工訓練 ● 經驗分享會 ● 學生反思(問卷調查及分享交流) <p>預期學習成果 提昇參與同學的自信心、自律精神、面對困難能力</p>	<p>甄選有需要同學,如缺乏家庭支援或 SEN學生</p> <p>約25人</p>	<p>(8月/2020)及(8月/2021)</p> <p><u>挑戰者訓練營</u> 3日2夜 約20小時 X 2年</p> <p>(2月/2020)及(2月/2021) <u>小組工作坊</u> 2節(3小時) X 2年</p> <p>(2月/2020)及(2月/2021) <u>義工訓練</u> 5節(6小時) X 2年</p> <p>(4月/2020)及(4月/2021) <u>義工服務</u> 半天(4小時) X 2年</p>	<p>帶領小組、協助學生進行反思、檢討成效等 及 S1班主任陪同學生參與</p> <p>由協辦機構委派註冊社工(具至少一年服務青少年經驗)帶領活動</p> <p>輔導組老師(籌劃、甄選參加者、執行、帶領小組、協助學生進行反思、檢討成效等</p> <p>由協辦機構委派註冊社工(具至少一年服務青少年經驗)帶領活動</p>
----------	-----------	---	---	--	---

				(4至5月/2020)及(4至5月/2021) 經驗分享會 1節(1小時) X 2年 (4至5月/2020)及(4至5月/2021)	
2月/2020 至 12月/2021	(B2) Life Explorers	<p>具體內容</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 宿營 ● 體驗活動 ● 參觀 ● 義工服務 ● 經驗分享及檢討會 ● 學生反思(問卷調查及分享交流) <p>預期學習成果 提昇參與同學的自信心、自律精神、面對困難能力</p>	S2及S3學生甄選有需要同學,如缺乏家庭支援或SEN學生 約25人	<p><u>宿營</u> 2日1夜 (約14小時) X 2年 (11月/2020)及(11月/2021)</p> <p><u>參觀</u> <u>老人院/中途宿舍</u> 1節(2-3小時) X 2年 (11月/2020)及(11月/2021)</p> <p><u>義工訓練</u> 3節(3小時) X 2年 (11至12</p>	<p>輔導組老師(籌劃、甄選參加者、執行、帶領小組、協助學生進行反思、檢討成效等)</p> <p>由協辦機構委派註冊社工(具至少一年服務青少年經驗)帶領活動</p>

(b)

				月/2020) 及 11 至 12 月 /2021) <u>義工服務</u> <u>長者/精</u> <u>神病康復</u> <u>者</u> 半天(4 小 時) X 2 年 (2 月 /2020) 及 (2 月 /2021)	
2月/2020 至 12月 /2021	(B3) 優化 學生成長 藍圖	具體內容 優化校本學生生命成長藍圖，增至四個成長範疇 ● 個人群性發展 (Personal-social Development) ● 學業發展 (Academic Development) ● 事業/才華發展 (Career & Talent Development) ● 靈育及價值發展 (Spiritual & Moral Development) 每級班主任協助學生自主設計班本活動,培育學生正面思想及良好品格。 預期學習成果 參與師生認同活動能培育學生正面思想及良好品格。	S1 至 S6 學生 約 700 人 (鼓勵全校學生參與,不作挑選)	2 年 共 190 天 各班不同,如用班主任堂/午飯或放學時段進行,也有班別選擇用假期進行活動	62 位班主任協助學生籌劃活動 每班不同,班本籌劃,部分活動示例如下 (a)黑暗中對話 (b)參觀大專院校作生涯規劃 (c)生命歷程體驗館 (d)感恩的心自製謝卡
2月/2020 至 12月 /2021	(B4) 跳躍 生命線成 長計劃	具體內容 透過多元化班本學生成長活動，培養學生生命質素。 ● 感恩午間活動(如邀請生命鬥士分享、攤位遊戲等) ● 班本學生成長活動 ● 午間生命教育活動	S1 至 S6 學生 約 700 人 (鼓勵全校學生,不作挑選)	2 年 共 190 天 各班不同,如用班主任堂/午飯或放學時段進行,也	德育組老師協助籌劃及推動學生參與 相關級別班主任陪同學生參與

		<p>如: 品格教育攤位遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師早會主題分享 ● 主題活動(如消防員生命故事分享、講座、工作坊、音樂會、話劇等) <p>預期學習成果 參與師生認同活動能培養學生生命質素。</p>		有班別選擇用假期進行活動	講座講員資歷要求 具一年以上主持中學講座經驗及具生命成長經歷人士
2月/2020 至 12月 /2021	(B5)愛禮信X公民教育計劃	<p>具體內容 於不同級別進行多元化公民教育活動,如:參觀政府部門、講座等,讓學生了解香港、中國、世界,增加學生的公民意識。</p> <p>預期學習成果 參與師生認同活動能增加學生的公民意識。</p>	S1 至 S6 學生 約 700 人 (鼓勵全校學生,不作挑選)	2 年 共 12 天 約 20 小時 班主任堂/午飯或放學時段進行	公民教育老師協助籌劃及推動學生參與 相關級別班主任陪同學生參與講座講員資歷要求 具一年以上主持中學講座經驗及具公民教育經驗
2月/2020 至 12月 /2021	(C1)享受生活FUN FUN FUN	<p>具體內容 讓同學享受餘暇活動(如雜耍)的樂趣,發揮潛能。</p> <p>預期學習成果 參與師生認同活動能增加生活樂趣,並學習欣賞同學,建立友誼,舒緩壓力。</p>	主要對象為 SEN 同學 如有空位,也歡迎其他興趣學生參與 (2 年 共 32 人次)	2 年共 13 至 14 天 13 至 14 小時 午飯時段進行 平均每月一次	註冊社工(具至少一年服務青少年經驗)帶領活動 經驗雜耍導師及註冊社工
2月/2020 至 12月 /2021	(C2)「棋」趣天地	<p>具體內容 透過遊戲裏的互動,讓導師及參加者都能一展身手、發揮所長。</p> <p>預期學習成果 參與師生認同活動能從中提升學生之間朋輩互動,建立校園和諧文化。</p>	S1 至 S5 有 興 趣學生 (約 50 人) (自由參與,不作挑選)	2 年 共 25 天 25 小時 午飯時段進行 平均每月二次	註冊社工(具至少一年服務青少年經驗)帶領活動
8月/2020 及 8月/2021	教師培訓	<p>具體內容 教師培訓-- 讓教師掌握相關技巧以識別抗逆力較低學生,並回應他們在心理、情緒和發</p>	全體老師	兩年 共 2 小時	助理副校長統籌

		展方面的需要。			
11月 至2月/2020 及 11月 至2月/2020	家長培訓	具體內容 家長培訓- 讓家長及早識別抗逆力較低子女,懂得轉介子女,尋求協助及接受校方支援。	邀請家長出席培訓	兩年 共 4 小時	助理副校長 統籌
12月 /2021	計劃成效 評估及檢討	具體內容 校長及全校老師一同評估及檢討計劃成效	校長及全校老師(約 60 人)	約 1 小時	助理副校長 統籌

本校會負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關安全指引。

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 \$200,000 元

預算項目*	開支詳情	
	項目	款額 (\$)
i) 服務	(A1)藝·文青 佈置會場用品、物資等	\$3,000
	(A2)校本義工服務計劃 交通及運輸費	\$4,000
	物資	\$6,000
	(A3)分享正能量計劃 活動物資	\$4,000
	(A4) 生命師傅栽培小組 教材及物資等	\$3,000
	(B1)中一適應課程中一適應課程暨 (a)中一適應營會 活動費 營會	2日日營 導師費及活動費\$19200 (\$160X120學生) 物資\$800
	(b)GO 飛達人 活動費 營會(包括導師費、活動費、宿費、 交通費、義工服務物資及其他物 資等)	營費：\$600X24人=\$14,400 導師費：\$2,000 營會旅遊巴費：\$1,800 義工服務旅遊巴費：\$1,000 義工服務物資\$800
	(B2) Life Explorers 活動費 營會(包括導師費、活動費、宿費、 交通費、義工服務物資及其他物 資等)	營費及導師費： \$750X20人=\$15,000 義工服務訓練物資：\$500 義工服務物資：\$2,000 義工服務交通費：\$1,000 參觀交通費：\$1,500
	(B3)優化學生成長藍圖	

	外出參觀及班本小活動 交通費 入場費 講座/工作坊/話劇等 物資等	共\$80,000 (每班不同,估算如下) \$800X30次=\$24,000 \$150X200人=\$30,000 \$2000(3至4次) \$500X24班X2年=\$24,000
	(B4) 跳躍生命線成長計劃 講員費(五次) 聘請話劇團或同類活動費 午間活動物資 班本活動物資	\$3000 \$4000 \$2000 \$1000
	(B5)公民教育@愛禮信計劃 公民教育活動費用 講員費(四次) 物資	\$7000 (S1-S5各級約\$1400) \$2500 \$2500
	(C1) 享受生活FUN FUN FUN 導師費(共13至14次) 工具 物資等	\$8000 (共13至14次) \$1000 \$1000
	(C2) 「棋」趣天地 導師費 工具 物資等	\$1000 \$500 \$500
ii) 一般開支	核數費 雜項:印刷費、文具、紙張等	\$5,000 \$1,000
	申請撥款總額 (\$):	\$200,000

本校選擇服務供應商時，須遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。

(III) 計劃的預期成果

- (i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請別選適當空格)

成效評估: 我們會用以下方法評估計劃是否能促進學生的精神健康、提升抗逆力、團隊互助精神、幫助學生生命成長、提升生命素質、學習與人分享、正面思維、享受生活、增進師生關係、發掘生活樂趣、發揮潛能。

- 觀察:學校行政人員及各計劃負責人定期觀察活動、監察計劃進展,記錄檢討文字,確保教師在班主任交流會進行交流和合作,促進教師帶領學生進行與人分享、正面思維、享受生活等各項生命教育活動,又了解各計劃的成功因素或限制,以完善往後相關工作,建立具持續性的學生支援工作基礎。
- 重點小組訪問:質化研究,訪問參與計劃的學生,了解學生在計劃中的學習成效、反思、改變。
超過一半受訪同學認同活動能讓自己學習與人分享,建立校園和諧文化。

超過一半受訪同學認同活動能讓自己學習正面思想,令生活更美好。
超過一半受訪同學認同活動能讓自己學習享受生活,舒緩壓力。

- 問卷調查: 計劃或活動完結前,向參與學生及老師進行問卷調查,從「好心情」的三個方面—與人分享、正面思維、享受生活—收集數據,了解參與學生的「好心情」元素於什麼程度因計劃而改變。如:
超過一半參與師生認同活動能讓學生學習與人分享,建立校園和諧文化。
超過一半參與師生認同活動能讓學生學習正面思想,令生活更美好。
超過一半參與師生認同活動能讓學生學習享受生活,舒緩壓力。

(ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格)

- 學與教資源 建立校本班主任資源庫,內有影片、活動指引、生命教育文章、繪本.....供教師於班主任課參考使用。
 教材套 校本設計的「學生成長藍圖」教材、夢想(生涯規劃)教材套等
 DVD
 其他(請列明) _____

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/02/2020 - 31/01/2021	28/02/2021	中期財政報告 01/02/2020 - 31/01/2021	28/02/2021
計劃總結報告 01/02/2020 - 31/12/2021	31/03/2022	財政總結報告 01/02/2021 - 31/12/2021	31/03/2022

附件一

計劃內容

(A) 與人分享

(1) 藝·文青 (Talents Showcase)

- 以市集模式為學生提供一個平台,學生在當中可以發揮所長,一展才能;亦可與別人分享、展示自己的興趣及收藏品,建立一個互相欣賞、分享的文化。

(2) 校本義工服務計劃

- 由剛成立的義工隊自主籌劃參與多元化義工服務,如服務特殊學校學生、老人、被遺棄動物等,培育學生懂得關懷別人和服務社群。
- 擴充義工服務級別,從中四級擴充至全校其他級別,班主任協助學生自主籌劃義工服務,從而學習關懷別人和服務社群。

(3) 分享正能量計劃

全校學生均可自發以小組或級/班會形式進行活動(如:敬師活動、心意卡、送打氣書簽、班本獎勵計劃.....),與人分享正能量,令學生的校園更美好。

(4) 生命師傅栽培小組

為增加對本校學生的身心靈支援,我們邀請導師成為同學的生命師傅,以小組分享形式培育學生的靈性成長,助學生身心靈健康成長。

(B) 正面思維

(1) 中一適應課程暨GO 飛達人

透過社工及老師帶領的挑戰者訓練營、小組工作坊、義工訓練等，提昇參與同學的自信心、自律精神、面對困難能力。

(2) Life Explorers

透過社工及老師帶領的宿營、體驗活動(例如：黑暗中對話)、參觀、義工服務等，提昇參與同學的自信心、自律精神、面對困難能力。

(3) 優化學生成長藍圖

優化校本學生生命成長藍圖，增加四大成長範疇，包括個人群性發展(Personal-social Development)，學業發展(Academic Development)，事業/才華發展(Career & Talent Development)，靈育及價值發展(Spiritual & Moral Development)。每級班主班協助學生自主設計班本活動(如:服務體驗、生死教育、性教育、精神健康、預防上網成癮、參觀大學/大專院校、與CEO對話、認識社企等)，培育學生的正面思想及良好品格。

(4) 跳躍生命線成長計劃

透過班本學生生命成長活動、午間生命教育活動、生命教育週會、老師早會主題分享等，培養學生生命質素。

(5) 公民教育@愛禮信計劃

於不同級別進行多元化公民教育活動，如: 參觀立法會、模擬法庭、貧富宴、公平貿易等等，讓學生了解香港、中國、世界，增加學生的公民意識。

(C) 享受生活**(1) 享受生活FUN FUN FUN**

透過餘暇活動，讓同學有機會參與不同的興趣班及活動，享受餘暇活動的樂趣，發揮潛能。希望培養學生擁抱多元化的興趣，增加生活樂趣，並學習欣賞同學，建立友誼，舒緩壓力，提升學生的正向能量、情緒健康及抗逆力。

(2) 「棋」趣天地

一個由同學自主，讓同學在棋藝、桌上遊戲中，自在尋樂趣的空間。活動由經受桌遊導師訓練的同學擔任導師，教授同學不同的桌上遊戲。

學生導師自選和商議教授的桌上遊戲，參與的同學也可隨自己的興趣從中選擇，透過遊戲裏的互動，讓參加者都能一展身手、發揮所長；從中提升學生之間朋輩互動，建立校園和諧文化。