

優質教育基金  
公帑資助學校專項撥款計劃  
乙部：計劃書

計劃名稱:  English iZone 英語智趣園	計劃編號:  2018/0658
----------------------------------	------------------------

學校名稱: 潔心林炳炎中學

直接受惠對象

(a) 界別:  幼稚園  小學  中學  特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象: (1) 學生: 700人; (2) 教師: 15;  
(3) 家長:           ; (4) 其他:           

計劃時期: 03/2020 至 06/2021

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	本計劃旨在提升學生應用英文的自信和動機，透過建立「English iZone 英語智趣園」及設置合適的資訊科技設施，以配合校本跨學科課程設計，營造生活化的英語學習環境及有利生生互動交流的平台，並配合校本學與校的發展方向，推動自主學習發展，提升學生的內在動機，透過環境設置、朋輩互助及互相砥礪，建立對學習英語的興趣及信心。
1.2	創新元素	<p><u>跨學科體驗式學習，讓學生更投入和課堂更有趣：</u> 課堂學習不再是傳統在正規課室或課程規限內發生，學生能在自由舒適的環境中，對於一些生活化的話題及各地文化的涉獵均有所體會，擴闊學生的視野，提升學習英語的興趣和動機。 各科在課程發展上作出更靈活的配合，並突破傳統的課程框架，不受教科書規範，自編主題內容及創設學習體驗環境，讓學生發揮及展示才能。當中包括英文科引入生活化的專題情境英語學習；家政科不單只是教授烹飪技巧，而是帶領學生了解西方國家的飲食文化及禮儀；電腦科則靈活地教授學習工具，讓學生能在其他學科即時應用所學。三個科目互相在課程上作出配合，發揮協同效應。除此以外，計劃中的英語延伸課程及活動，能配合校本的英語資優教育政策，提供第二層及第三層資優培育支援，照顧資優學生的學習需要。</p> <p><u>靈活多變的教學法，增加學生展示機會：</u> 透過專題情境應用、角色扮演、遊戲中學習、小組討論、個人化展示及匯報分享等等，再配合資訊科技的應用，包括互動平台應用程式及互動投影增加生生分享交流及展示；戲劇情境結合互動投影作靈活多變的背景；AR 立體展示文化特色介紹增加視覺效果等等，均能營造更活潑有趣的學習情境及生生互動交流活動，突破了現有課堂的模式，在輕鬆及愉快的學習氣氛下發揮個人潛能，與同儕交流分享，共同成長。</p>

1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	<p>本校為政府資助之文法女子中學，由天主教聖母潔心會於 1972 年創辦及管理。本校的創立為基層女孩子提供具有福音精神的教育機會。基層學生往往欠缺資源作校外體驗式學習，依賴學校提供的資源協助啟迪和發展她們的潛能。本校教學語言以中文為主，故學校一直尋求方法優化校內英文語境和課程。</p> <p>本校一向十分重視語文的發展，在多年前已於英文科實行分組上課或協作教學，並舉辦不同的英語活動以提升學生的語文能力，但由於場地的限制及缺乏，部分較活潑及生活化的教學意念未能進行。</p> <p>「English iZone 英語智趣園」配合了本校的自主學習策略，透過生活情境應用及活潑輕鬆的教學法，結合跨學科課程及活動式教學設計，善用資訊科技擴展生生互動的空間，讓同學共學互學，使本校基層學生有更優質的情境英語學習機會，同時為教師專業發展創設更有利的空間及資源，讓教師可設計更多元的教學活動，提升學與教成效。</p> <p>此外，不同能力的學生有不同的學習需要，本校致力為她們提供適切及多元的學習課程及活動。「English iZone 英語智趣園」配合了本校的資優教育政策，除了提供第一層校本全班式的特色教學策略外，還提供第二層校本抽離式英語增潤課程及活動，照顧有潛質的學生，為她們營造有利的學習環境及展示平台，發展所長。計劃中更為表現卓越的同學提供校外比賽的培育活動，以為資優學生提供第三層校外培育的支援，為她們建立漸進式的台階，發展潛能。</p> <p>計劃主要分三方面推動英語學習：</p> <p>語境營造</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 設置富西方文化特色及設備完善的「English iZone 英語智趣園」，有利推行各項英語專題課程、英語延展活動及資優培育活動。</li> <li>➢ 學生在較輕鬆的學習環境中，能較自然地以英語表達自己。</li> <li>➢ 透過資訊科技的應用，讓學習情境更靈活多變，以及提供生生互動的交流平台。當中包括添置互動投影設備，此設備利用一個雷射寬屏超短焦投影機及互動功能白板，讓投影影像可成為情境中的背景，加以變化，有利情境英語學習；由於課室位置有限，如要作為情境演練或角色扮演時，有必要利用較優質的互動投影設備，才能在短距離達到作為闊背景的效果，並增加演出空間及真實感。此外，在意念創作時，亦可即時利用白板作互動展示及交流，有利集體創作及意念表達，同時增加學生的滿足感及小組學習氣氛。「English iZone 英語智趣園」計劃會於日後延展至其他學科，包括人文及 STEM 科目，故此，靈活變化及生生互動功能對日後房間運用和可持續發展性十分重要。</li> </ul> <p>課程設計</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過生活情境專題的跨學科課程，讓學生更易掌握和投入學習。</li> <li>➢ 安排常規課程及課堂以外的延伸學習活動，為資優學生提供更適切的照顧。</li> <li>➢ 利用不同的教學法，包括角色扮演、遊戲、討論、小組協作等等，為學生提供更多元化的學習活動，使學生投入學習，提升學習動機。</li> <li>➢ 善用朋輩互助的精神，同儕間共學互學，互相砥礪，激發學生的內在動機。</li> </ul> <p>學習展示</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過不同的平台，讓學生展示學習成果，建立英語學習環境和氛圍，同時增加</li> </ul>
-----	------------------	---

		<p>學習英語的自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 善用資訊科技設備作展示媒介，讓學生掌握資訊科技應用，同時加強生生互動及互評共賞，進一步提昇她們的語文能力及鞏固基礎。</li> <li>➢ 在英語資優學生的培育上，提供更多機會讓英語大使發揮及展示所長，帶領初中學生學習英語，共同成長。此外，對資優學生提供第二及第三層架構的資優培訓。</li> </ul>
--	--	--

## 2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	<p>計劃源於本校推行自主學習的理念。本校推行「自主學習」教學策略已步入第六年，建構概念參考西方及本地學者的研究文獻，包括著名西方學者 Zimmerman (2001,2011)指出，自主學習是一自我導向的歷程，而非心智能力，故在學習過程模式的三個階段 - 前備(forethought)、表現(performance)及反思(self-reflection)中，前備階段便要鞏固及提升學習動機，以及在表現階段的學習任務及環境設置，均是推動自主學習的元素。而在具體推動自主學習理論於教室實踐的中，Paris &amp; Paris (2001) 亦提出開放性的學習任務，以及與日常生活相關的課題或同儕之間的肯定，能激發學習者投入學習，引發內在動機。</p> <p>在參考西方和本地學者的研究文獻後，本校按校情發展具校本特色的自主學習模式。在課程設計中，生活應用及體驗式學習是重要的策略之一；課堂框架「以個人自學、小組共學、教師點撥、學習反思」組成，學習過程中強調「朋輩互助，小組共學、學習有方」，透過環境設置及多元的課程安排，鼓勵同儕間互相學習砥礪，並提供更多展示的平台和機會，以提升學生的學習動機及自信心。</p>
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	<p>學校已有數年推動『自主學習』教學模式的經驗，各科已在中一至中六級引入自主學習元素，透過「以個人自學、小組共學、教師點撥、學習反思」課堂框架，讓學生更能投入學習和內容探究。學生在中一適應課程開始，已利用「朋輩互助，小組共學、學習有方」的焦點主題作為培育策略，建立良好的小組學習常規及互助分享文化，有利進行本計劃中的各項互動學習活動。</p> <p>本校自 2014 年起，已有多年推動資訊科技輔助學習的經驗。在基礎設備及網絡服務方面，全校課室、禮堂、兩天操場等，均設有投影機、無線及有線網絡；全校課室及每位老師均提供超過 100 枱電腦作教學用途；另設置 2 個電腦室共有 58 枱電腦供學生課堂及課餘使用；80 部平板電腦供課堂互動學習。本校善用政府撥款，全面推行電子學習及 STEM 教育，惟部分設備超過 10 年，硬件設備已老化，需作周期性更換。在新學年開始，本校更會推行「自攜平板裝置 BYOD」計劃，會進一步在投影設置及軟件教學平台提升方面需額外人力及設備資源，現有政府津貼，包括資訊科技綜合津貼等，實在不繳應用，只足夠作常規性的人力和資源支援，未能進一步支援語文科額外計劃中的資訊科技設備。除此以外，本校一向已計劃設置一間特別室作為「English iZone 英語智趣園」，以進一步推動語文學習，只是礙於未有足夠資金完善房間設置，未能落實情境英語學習的構思，老師們喜見優質教育基金安排「公帑資助學校專項撥款計劃」，讓多年來科內欲推行的教學策略得以實現。</p> <p>此外，英文科老師均有不少籌辦學生活動或跨科協作的經驗，包括課外活動、一年一度的學習成果展示日及英文周等等，以上年的英文周為例子，英文科與 STEM 領域中的科學、數學及科技科協作舉辦英文周，並以 STEM Education 為主題，除了中三學生運用英語分享她們在科學或科技範疇的研究與應用，展示所學</p>

		<p>外，亦有各項的早會分享、攤位遊戲等等，從學生意見及教師觀察得知，學生喜歡活動安排，反應良好，也有很高的參與度，獲獎勵的人數更佔全校人數的 80% 以上。故本校老師均已有相關活動籌備的經驗。</p> <p>是次計劃希望建立富文化特色的「English iZone 英語智趣園」及添置有利互動交流的資訊科技設施，用作教授英語專題課程中情境英語的學習、角色扮演、遊戲及閱讀展覽及分享等等，範圍涵蓋英語應用的讀、寫、聽、說技巧訓練，能照顧不同能力的學生，發揮同儕共賞的正面作用。本計劃提供合適的空間及設備，配合學校的自主學習的發展方向，發展學生潛能，並在常規課堂及課後延伸活動中培養學生對學習英語的興趣，以及對西方文化及禮儀有更深入的認識，同儕間互相分享及交流，提升學習興趣和動機。</p>												
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	<p>成立統籌委員會負責本計劃，成員包括校長、學務副校長、英文科主任、科技教育領域主任。統籌委員會將負責定期進行檢視及反思計劃成效。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>參與者</th> <th>角色</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校長</td> <td>監察資金運用及計劃的進行。</td> </tr> <tr> <td>學務副校長</td> <td>統籌計劃，並帶領跨學科的課程規劃。</td> </tr> <tr> <td>英文科主任、 科技教育領域主任</td> <td>帶領科組優化及執行課程的推行，讓學生展示學習成果，並向校內與校外人士分享交流經驗成果。</td> </tr> <tr> <td>英文科組老師、 家政科老師及 電腦科老師</td> <td>執行本計劃，互相觀摩、交流及檢討。</td> </tr> <tr> <td>技術支援員</td> <td>提供技術支援，並協助拍攝及製作短片分享。</td> </tr> </tbody> </table>	參與者	角色	校長	監察資金運用及計劃的進行。	學務副校長	統籌計劃，並帶領跨學科的課程規劃。	英文科主任、 科技教育領域主任	帶領科組優化及執行課程的推行，讓學生展示學習成果，並向校內與校外人士分享交流經驗成果。	英文科組老師、 家政科老師及 電腦科老師	執行本計劃，互相觀摩、交流及檢討。	技術支援員	提供技術支援，並協助拍攝及製作短片分享。
參與者	角色													
校長	監察資金運用及計劃的進行。													
學務副校長	統籌計劃，並帶領跨學科的課程規劃。													
英文科主任、 科技教育領域主任	帶領科組優化及執行課程的推行，讓學生展示學習成果，並向校內與校外人士分享交流經驗成果。													
英文科組老師、 家政科老師及 電腦科老師	執行本計劃，互相觀摩、交流及檢討。													
技術支援員	提供技術支援，並協助拍攝及製作短片分享。													
2.4	家長的參與程度 (如適用)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 家長教師會給予意見及協助活動推行。</li> <li>➢ 家長鼓勵和支持學生參與各項活動及比賽。</li> <li>➢ 家長於開放日到校參觀。</li> </ul>												
2.5	計劃協作者的角色 (如適用)	不適用。												

## 2.6 推行時間表

推行時期(月份/年份)	計劃活動
03/2020 - 06/2020	- 招標及裝修「English iZone 英語智趣園」。 - 相關設備及物資硬件採購。
05/2020 - 08/2020	- 檢視課堂安排和課室使用安排。 - 安排教師培訓工作。 - 準備各項課程教材及學會活動計劃。
08/2020 - 05/2021	- 推行各項常規及延展課程。 - 籌備及進行各項學生大型展示活動，包括成果展示日及英文周，向公眾人士分享計劃成果。 - 統籌委員會定期檢視計劃成效。
05/2021 - 06/2021	- 終期檢討及成果整合，優化及修訂相關課程及活動流程。 - 提交各項報告。 - 準備下一學年的計劃。

## 2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

## a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員(包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
情境英語活學活用課程	<p><u>主題</u>：生活點滴 A little bit of life!</p> <p><u>推行策略</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 配合中三級校本英語課程革新，利用各種日常生活情境作主題及環境設置，以及外籍老師指導，讓中三學生樂於投入學習，活用英語。</li> <li>➢ 每星期每班有一節在「English iZone 英語智趣園」進行，運用合適環境，作日常生活英語學習，包括情境英語創作、生活分享、角色扮演等等。</li> <li>➢ 透過優閑的房間布置及利用互動投影設施靈活轉換背景投射，營造出不同的情景效果，增添學生的投入感和學習動機，愉快地學習英語。</li> <li>➢ 在分享及遊戲學習活動中，會利用互動投影設施作互動及即時回饋，增加生生互動及展示交流的機會。</li> </ul> <p><u>目標受惠對象</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中三級學生</li> <li>2. 成果展示： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每堂完結前，學生都要在眾人面前展現以英語作日常情境對答。</li> </ul> </li> </ol> <p><u>活動流程</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每星期有一特定情境或主題，讓學生進行各項英語活動。</li> <li>2. 每次學生均會朗讀對話或創作對話內容。</li> <li>3. 學生運用房間內的情境設置在其他同學面前表演。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中三活動英文課：50分鐘 x 1節 x 4班 x 33星期</li> </ul>	英文科老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強學生對英語運用的信心，以不同日常生活情境，學生學習如何以英語與他人溝通。</li> <li>➢ 學生的協作能力、說話技巧及寫作能力均得以提升。</li> </ul>
生活應用專題英語課程	<p><u>主題</u>：優閒歡聚鬆一鬆 Be Relaxed and Happy Together!</p> <p><u>推行策略</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 配合校本英語課程革新，運用合適的生活應用專題及環境設置，讓學生樂於投入學習，活用英語。此專題項目每年也會因應情況而更新。</li> <li>➢ 會以“英式下午茶及小食 Afternoon Tea and Snacks”作為課題，進行跨</li> </ul>		英文科、家政科及電腦科教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強學生對英語運用的信心，以及對西方文化及專題課程中的英語情境加深認識，並能向他人作簡單介紹。</li> <li>➢ 學生的協作能</li> </ul>

	<p>學科應用課程，當中包括英文科及家政科會作出配合，讓學生掌握情境英語，同時加深對西方文化及禮儀的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 配合專題課程推行，提升師生及生生互動及學生展示的機會，每班會分兩大組到特別室進行活動。</li> <li>➤ 為豐富老師的教學策略，配合學習環境的設置，計劃中會設立一個英語專用特別室—「English iZone 英語智趣園」，以便進行各項特別英語專項課堂及課外活動，讓學生能在輕鬆舒適的環境學習英語，並添置合適的資訊科技教學器材及結合電腦科的校本課程設計，讓學生能善用科技學習，增加生生互動、分享及展示的機會。</li> </ul> <p><u>目標受惠對象：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學科課程及課後延伸活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中一級學生、英語大使、家政學會同學。</li> </ul> </li> <li>2. 成果展示： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全體校內同學、公眾參觀人士。</li> </ul> </li> </ol> <p><u>活動流程：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>中一級英文課堂</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每班分兩大組到「English iZone 英語智趣園」，學習有關英式下午茶、小食及點餐用語等等。</li> <li>➤ 利用合適的硬件及軟件進行小組協作學習，讓老師可善用不同的教學法，增加互動元素及教學成效。硬件包括平板電腦、互動投影機或電子白板等等，軟件包括 Slide/ Doc 、 Forms 、 、 AR 平台及網上資源等等。</li> </ul> </li> <li>2. <u>中一級家政科課堂</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每班分兩大組到家政室，學習英式下午茶的食物、飲品、西方飲食文化及餐桌禮儀等等。</li> </ul> </li> <li>3. <u>中一級電腦科課堂</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每班分兩大組到電腦室，學習使用資訊科技設備及應用</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 英文科課：50 分鐘 x 2 節 x 8 組</li> <li>➤ 家政科課堂：50 分鐘 x 4 節 x 8 組</li> <li>➤ 電腦科課</li> </ul>		<p>力、說話技巧及資訊科技能力均得以提升。</p>
--	---	---	--	----------------------------

	<p>程式，包括平板電腦，Slide/Doc、Forms、AR 平台等等。</p> <p><b>4. 課後小組活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英語拔尖活動 目標受惠對象：中一級學生、英語大使、家政學會同學。 訓練中一英語大使簡介英式下午茶及小食。並提供機會讓她們在課堂內、早會、成果展示日或英語周分享。</li> <li>➢ 家政科學會活動 製作英式小食，並配合學習成果日作展示。</li> </ul> <p><b>5. 學習成果展示</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參與開放日或英語周的英語露天茶座，學生能在活動中應用課堂所學的生活英語，展示學習成果，增加學習英語的信心。</li> <li>➢ 英語大使會運用平板電腦及 AR 技術，介紹英式下午茶及小食，結合科技於生活應用中。</li> </ul>	<p>堂：50 分鐘 x 4 節 x 8 組</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英文科課後小組活動：2 小時 x 2 節</li> <li>➢ 家政科課後活動：1.5 小時</li> <li>➢ 學習成果展示日：1 天</li> <li>➢ 英文周：3 天</li> </ul>		
<p>角色扮演 英文活動</p>	<p>主題：小小角色學英語 Learning English through Different Roles</p> <p><b>推行策略：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過不同的角色情境扮演，讓學生在英文學習的歷練上有更深刻的體會，全面訓練讀、寫、聽、說能力。</li> <li>➢ 善用「English iZone 英語智趣園」的場景佈置及互動投影機作動態場景轉換，增加學習英語的趣味，讓學生易於投入角色扮演，提升學習英語的信心。</li> </ul> <p><b>目標受惠對象：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學科課程及課後延伸活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 初中學生、英語大使。</li> </ul> </li> <li>2. 成果展示： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全體校內同學、公眾參觀人士。</li> </ul> </li> </ol> <p><b>活動流程：</b></p>			<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生可以有簡單的情境對話寫作及表演機會。</li> <li>➢ 透過同儕共賞觀摩，學生的協作能力及學習自信心，並在英語寫作和說話技巧方面均有所進步。</li> </ul>

	<p><u>課後英文小組活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓學生扮演不同角色，當中包括對情境、人物角色及對話的寫作技巧及說話技巧。</li> <li>➢ 配合「生活應用專題課程」，訓練英文科資優學生在專題課程內容中作不同的角色扮演，包括撰寫情境對話及演繹，並作錄影示範或教材，以及在成果展示日或英文周有表演機會。</li> </ul>	<p>英文學會小組活動 1 小時 x 8 節</p>	<p>英文學會導師</p>	
<p>英文遊戲學習活動</p>	<p>主題：英語樂無窮 English is FUN!</p> <p><u>推行策略：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 從遊戲中學習，讓學生在輕鬆的氣氛下學習英語，不但能提昇學習興趣，更能增進同輩間的友誼和對學校的歸屬感，更易投入學習。</li> <li>➢ 培訓英語大使帶領初中同學進行英語字詞活動，提昇學生的自信心，並增加她們活用英語的機會。</li> <li>➢ 透過不同的遊戲主題，讓學生有更多接觸西方文化的機會。</li> </ul> <p><u>目標受惠對象：</u></p> <p>課後延伸活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中一及中二級學生、英語大使。</li> <li>2. 參與活動的學生。</li> </ol> <p><u>活動流程：</u></p> <p><u>課後英文小組活動</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Word Adventure <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 訓練英語大使帶領中一及中二同學玩英文字詞遊戲。</li> <li>➢ 以不同主題為藍本，英語大使會分組以 Form 或 Slide 製作選項式遊歷(Choose Your Own Adventure)，並分 4 個主題，每個主題共 5 項，合共 20 個分項。每個項目只列出簡單資料提示，另以 Doc 準備講稿。</li> <li>➢ 進行遊戲時，每組參與學生由一位英語大使帶領，並派出一位代表閱讀要組員估的英文字詞及提示，她只可用口頭描述或動作與組員溝</li> </ul> </li> </ol>	<p>訓練時間： 1/2 小時 x 2 節 x 8 班</p> <p>課後小組活動 1/2 小時 x 2 節 x 8 班</p>	<p>英文學會導師</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英語大使有更多英語訓練及帶領活動的經驗。</li> <li>➢ 初中學生可以活學英語，並有更多英語表達及溝通的機會。</li> <li>➢ 提升學生的協作及溝通能力。</li> <li>➢ 增加學生對西方文化的認識及興趣。</li> </ul>



	<p>通，令組員能猜中當中的英文字詞，而帶領的英語大使可在準備時間(5 分鐘)指導該名學生相關字詞的表達。</p> <p>2. Festivals and Festivals</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 外籍老師向學生介紹不同的節日，讓學生對西方節日文化加深認識。</li> <li>➢ 在早會簡介特定的節日內容，並邀請學生參與英文聚會分享及遊戲活動。</li> <li>➢ 於午膳或放學時間，在「English iZone 英語智趣園」會有更深入的介紹或影片分享，並有分組遊戲。</li> </ul>	<p>1/2 小時 x 4 節</p>		
<p>學習成果展示</p>	<p>主題：才華洋溢，盡顯潛能 Show Your Talents!</p> <p><u>推行策略：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過不同的平台，讓學生展示學習成果，建立英語學習環境和氛圍，同時增加學習英語的自信心。</li> </ul> <p><u>目標受惠對象：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英語大使以英語作款待</li> <li>➢ 接受款待的同學須以英語作為回應。</li> <li>➢ 全校師生、家長及公眾參觀人士，分享學生學習成果。</li> </ul> <p><u>活動流程：</u></p> <p>1. 學習成果展示日及英文周</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英語大使會設置露天茶座，並以英語接待其他同學或校外參觀人士，以及運用 AR 技術展現英式小食、西方文化或餐桌禮儀等等介紹，結合英語及科技於生活應用中。</li> <li>➢ 家政學會同學會製作英式小食及攤位遊戲，發揮烹飪才能。</li> </ul> <p>2. 早會、課堂及公開分享</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 將“生活應用專題英語課程”及“角色扮演的英文活動”的重點精華介紹製作成影片，作為早會或課堂教材分享及展示。</li> <li>➢ 將精華片段放在學校網頁中，讓公</li> </ul>	<p>2 天</p> <p>至少會有 4 套影片，每套製作時間約 3 小時</p>	<p>英文老師 家政科老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 營造英語語境氛圍，加強學生對英語運用的信心。</li> <li>➢ 學生對英語學習、西方文化及專題課程中的英語情境加深認識，並能向他人作簡單介紹。</li> <li>➢ 學生能學習烹飪的技巧。</li> </ul>

	眾人士也可有機會分享學生的學習成果。			
資優培訓課程	<p><u>主題：捕夢者 Dreamcatchers' Training Workshops</u></p> <p><u>推行策略：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 對高中資優的學生進行聽說讀寫重點技巧培訓，提升她們準確掌握英語標準的水平，並會以公開試的要求作實例。</li> <li>➢ 培訓初中或高中資優學生參與各項校外寫作比賽或演講比賽。</li> </ul> <p><u>目標受惠對象：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 參加了 Dreamcatchers 小組的成員</li> <li>➢ 初中或高中參與校外比賽的資優學生</li> </ul> <p><u>活動流程：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為資優學生提供英語讀寫聽說培訓，教授考試中的要求及應試技巧。</li> <li>➢ 透過講解讓參與校外比賽的學生明白比賽要求；另外以小組討論形式協助學生預備內容，並加以培訓。</li> </ul>	<p>小組培訓： 1 小時 x 12 節</p> <p>比賽培訓： 1 小時 x 20 節</p>	<p>英文學會導師 英文科老師</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 資優學生更能準確掌握運用英語的技巧，提升學生公開試對英語運用及應試的信心。</li> <li>➢ 參與校外比賽的學生能力受肯定，加強學生學習英語的信心。</li> </ul>
專題書籍展覽	<p><u>主題：最喜愛的作家 Our Favourite Writers</u></p> <p><u>推行策略：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每年均舉行不同的專題書籍展覽，引發學生的興趣及閱讀共賞話題。首年會以流行小說作展覽主題，在「English iZone 英語智趣園」展覽當代作家的作品及播放閱讀分享，營造閱讀氣氛，提升閱讀興趣。</li> </ul> <p><u>目標受惠對象：</u> 全校參與的學生。</p> <p><u>活動流程：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 英語大使會在早會作活動宣傳，並邀請學生參與。</li> <li>➢ 連續三天於午膳時間開放「English iZone 英語智趣園」，讓學生閱讀精選作品。</li> </ul>	1/2 小時 x3 節	英文老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓學生認識更多不同類型的小說，提升閱讀興趣。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 播放閱讀分享，提升學生對作品的關注和興趣。</li> </ul>			
英語訓練支援	<p><u>主題</u>：最後衝刺 Support for DSE students</p> <p><u>推行策略</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 利用輕鬆的環境支援文憑試的後進生，減輕她們在操練時的壓力，並利用相應的學習情境及小組學習模式，有利她們進行聽、說、讀、寫的重點技巧培育，提升她們掌握英語標準的水平，並以公開試的要求作實例。</li> </ul> <p><u>目標受惠對象</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 中六退修了選修科的學生</li> </ul> <p><u>活動流程</u>：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 為後進生提供英語讀寫聽說培訓，教授考試中的要求及應試技巧。</li> <li>▶ 透過每星期兩節的空間，讓學生更能掌握文憑試的要求；另外以小組互動交流形式，協助學生掌握寫作卷和說話卷內容，並加以培育。</li> </ul>	輕鬆英語支援課節	英文科教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 後進生更能準確掌握運用英語的技巧，提升學生公開試對英語運用及應試的信心。</li> </ul>

## b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
平台基本教學工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 學習教育平台基本功能，有效率地運用教室，即時收發堂課和評分回饋，促進教學效能。</li> <li>▶ 另外，教師學習適用於英文教學的小技巧，例如在文章內加評語或修改建議，分別用或做到選項式遊歷(Choose Your Own Adventure)效果，及製作簡單網頁分享等等。</li> </ul>	2小時 x 1節 (不多於 20 位老師)	由專業的外聘導師教授	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 教師有能力運用相關科技提升教學效能，設計、帶領學習活動。</li> <li>▶ 提供更多教學工具，讓老師可以利用教育平台發展翻轉教材。</li> </ul>

如何善用「English iZone 英語智趣園」資訊科技設備培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 教授英文老師如何使用互動投影機作讓師生交流互動，並可作生活情境的背景，增加學習氣氛及讓學生更投角色扮演的活動中。</li> <li>➤ 教授課堂善用平板電腦作互動教學的投巧。</li> <li>➤ 簡單介紹攝影機的操作及影片製作的步驟。</li> </ul>	2 小時 x 1 節 (所有英文老師)	校內資訊科技及行政組老師	➤ 英文老師能掌握各項資訊科技設備的操作，有信心在課堂善用科技推行各項活動。
-----------------------------------	--	------------------------	--------------	--

## c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	互動投影設備套件 x1 部	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在「English iZone 英語智趣園」內，此項設備讓老師可展示電子教材，並與學生作即時互動交流。</li> <li>➤ 在共學活動時，學生可分組展示自己的構思及匯報學習成果。</li> <li>➤ 可儲存教學或匯報內容，方便學生課後溫習或參考。</li> <li>➤ 可投影不同的情境背景，讓學生投入學習活動，增加趣味。</li> </ul>
2	摺疊可移動枱椅，可供 20 名學生同時使用	方便移動以供師生作不同形式的教學活動及小組討論
3	手提電腦 x3 部	➤ 1 部用作教師電腦，方便展示各項教材及背境；另外兩部供同學作上網查找資料、編輯圖像或錄像、整理學習資料等等。
4	平板電腦 x20 部	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 用作英文科日常上課和課後小組活動。</li> <li>➤ 用作共學活動，例如使用 <input type="text"/> 和 <input type="text"/> 等互動教學軟件、朗讀、互相對答( <input type="text"/> 軟件)、角色扮演、遊戲等等。</li> <li>➤ 用作上網查找資料</li> </ul>
5	攝錄機連腳架 x 2 部	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 製作早會及閱讀分享片段。</li> <li>➤ 錄影大型活動片段作教材以增加學生的歸屬感和興趣</li> <li>➤ 用作課堂教學研究，老師間可相互交流。</li> </ul>

## d. 工程 (如適用)

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	將一標準課室大小的房間改造「English iZone 英語智趣園」工程 - 清拆現有固定桌椅、清空房間 - 翻新地面、天面、牆身 - 鋪電線、改燈位、電源 - 基本音響系統設備及安裝 - 層架、充電櫃、儲物櫃 - 工程保險、監工、雜費、清潔	建立「English iZone 英語智趣園」，讓英文科可進行課程革新，將生活化的專題情境英語，引入常規課程及延展課程，並讓英文老師能應用教學法，包括角色扮演、遊戲、討論、小組協作等等，為學生提供更多元化的學習活動，使學生投入學習，提升學習動機。  「English iZone 英語智趣園」使用用途包括： e. 初中常規課堂分組學習（教學、討論、匯報、排練匯報等等） f. 英語延展課程（資優培育及校外比賽訓練） g. 學會延展活動（角色扮演、遊戲等等） h. 專題書籍展覽（配合教學主題） i. 學習成果資訊日（開放日，配合露天茶座） j. 英文周（分享活動）

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第 8.6 段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第 1.2 段(1)(g)。

## e. 校本課程的特色 (如適用)

<p>本校推行『自主學習』教學模式已有六年的經驗，在課程設計上，著重學生應用實踐及生活化的體驗；此外，在引發學生內在學習動機、建構小組合作學習及善用展示平台增加學生互學交流方面，本校教師團隊有一定的經驗和成效。</p> <p>本校教學和教師團隊與時並進，每年也會開放課堂，與友校交流分享教學心得，並在教學法上力求創新及配合學生學習需要。</p> <p>在校本學科課程設計上，英文科將生活化的專題情境英語，結合資訊科技的應用，將理論設計於課堂實踐中，並在常規課堂及延伸活動中照顧不同的學生學習需要；家政科在常規課程中，加入西方國家飲食文化及禮儀；電腦科則靈活地教授學習工具，讓學生應用所學。三個科目互相在課程上作出配合，發揮協同效應。除此以外，計劃中的英語延伸課程及活動，能配合校本的英語資優教育政策，提供第二層及第三層資優培育支援，照顧資優學生的學習需要。</p> <p>是次計劃已醞釀超過兩年，只是未有足夠的資源可將各項構思付諸實踐。計劃中成立「English iZone 英語智趣園」，配合跨學科課程設計及不同的教學法，善用同儕互學互助及各項展示平台，引入情境英語學習，讓學生有機會應用及實踐所學，提升學習動機和自信。</p>
---

## f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

--
----

## 2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$ 820,000

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 員工開支	教學助理 @\$14,500x1.05x 4 個月	60,900	作用：創設教師空間，讓負責教師專注計劃構思和教學設計。教學助理支援教師非教學工作，他們會負責整理教材、影片拍攝及剪接、協助指導學生等等。
b. 服務	教師培訓： 平台基本教學工作坊 \$1,200 x 2 小時 x 1 節 (預最多 20 人出席)	2,400	效果：舉辦相關課程培訓以助教師掌握有關技術及知識，以便製作校本課程及教授學生。主要以協助英文教學為前提，其他科組有興趣教師可參與。  專業導師的資歷要求： 須具備相關項目專業資格，並具備不少於一年的培訓經驗。大專院校教育學系畢業或持有教育文憑者優先
c. 設備	互動投影設備 (超寬屏互動激光投影組合)	55,000	用途：用作教師及學生日常上課及共學活動，亦可作為活動背景，增加情境學習的氣氛。 添購原因：
	雷射寬屏超短焦投影機 (2900mm (W) x 1150mm (h))	33,000	互動投影設備包括一個雷射寬屏超短焦投影機及互動功能白板，讓投影影像可成為情境中的背景，加以變化，有利情境英語學習，由於課室位置有限，如要作為情境演練或角色扮演時，有必要利用較優質的雷射寬屏超短焦投影機，才能達到作為背景的效果，並增加演出空間及真實感。此外，在意念創作時，亦可即時利用白板作互動展示及交流，有利集體創作及意念表達，同時增加學生的滿足感及小組學習氣氛。
	互動投影白板 (約 3000mmx1200mm)	22,000	「English iZone 英語智趣園」計劃會於日後延展至其他學科，包括人文及 STEM 科目，故此，靈活變化及生生互動功能對日後房間的可持續發展十分重要。
	傢俬： 詳細項目如下：	60,000	用途：添置不少於 20 張枱和椅，方便移動以供師生作不同形式的教學活動、小組討論及情境創作使用。
	➤ 摺疊可移動枱(數量≥20)	28,000	
	➤ 可移動椅(數量≥20)	27,000	
	➤ 梳化或豆袋椅	5,000	
	手提電腦 x 3 部 ➤ \$5,000 x 3 ➤	15,000	用途：用作教師及學生日常上課及共學活動。
	平板電腦 x 20 部 \$3,000 x 20	60,000	用途：用作教師及學生日常上課及共學活動。
	攝錄機連腳架 x 2 部	9,018	用途：用作製作學生匯報、角色扮演、情境學習情況等影片，以供分享。
攝錄機 2 部	8,018		
腳架 2 個	1,000		

d. 「English iZone 英語智趣園」工程 (連器具和冷氣系統)	總工程費用	494,000	工程質量要求： - 提供輕鬆及休閒的空間以支援情境英語學習，以進行協作交流互動學習活動，全面培訓讀寫聽說，提升學習動機和效能。 - 房間要預計容納約 20 人作共學活動，並能提供不同的情景佈置。
	相關細項預算如下：		
	建築師之設計圖則及材料清單	35,000	
	天花工程(吊燈盆、油漆等)	26,000	
	地面鋪磚及地腳綫	60,000	
	牆身工程(批灰油漆、補窗口玻璃及冷氣框、室內外牆身美化等)	130,000	
	書櫃、移動台及不銹鋼水台等	85,000	
	水電工程(電掣、電源綫、電力及水管移位等)	56,500	
	清拆工程及圍板保護	32,500	
	清潔、清理垃圾及雜項費用	13,000	
	布簾連軌道	12,000	
影音設備安裝及 wifi 設施	8,000		
分體式冷氣 2 部	36,000		
e. 一般開支	審計核數費用	5,000	--
	雜費	3,000	用途：舉辦分享會宣傳及推廣物資及消耗品開支。
f. 應急費用	工程應急費用	49,400	(d x 10%)
	計劃應急費用	6,282	[(b+c+e) x 3%]
		<b>820,000</b>	

\*

(i) 在訂定預算時，申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。

(ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。

(iii) 為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

### 3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源 <input checked="" type="checkbox"/> 教材套 <input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請列明) 學生專題習作及她們的分享，用於持續優化校本課程。  *如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城，可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	1. 改善英語學習環境和善用資訊科技設備，引入多元教學方法，讓師生均在教與學發展上注入新元素和新動力，優化校本課程設計。 2. 配合學校重點推行的自主學習教學策略和資優培育政策，照顧不同學生的學習需要，並可作為其他學科的借鑑。 首階段以英文科、家政科及電腦科作跨學科課程協作，計劃會延申至人文學及 STEM 科目。人文學科會以人文關懷為主題，讓學生善用「English iZone 英語智趣園」的環境和設施，讓學生更易掌握與社會適適相關的英

		<p>語詞彙及表達方式，培育學生關心社會和裝備她們面向世界的視野觀。本校數理科目主要以英語授課，並計劃設置 STEM 專題研習課堂，提升學生的科研及解難能力，希望學生能以英語展示所學，提升信心，故此首階段的「English iZone 英語智趣園」跨學科課程協作可作為借鑑，利用合適的環境和互動設施，有利培育資優學生的創作、溝通和展示所學。</p> <p>3. 透過網頁介紹、開放日展示、教師每年開放課堂等等機會，將計劃中的各項推行經驗和成果也可與家長、學生、教育界人士及公眾人士分享。</p>
--	--	---

### 3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測/後測)

#### 問卷調查及科組檢討

1. 進行不少於 3 次的推行及檢討會議，收集相關教師對課程推行的意見及優化建議，確保計劃成效。此外亦會利用電子問卷向教師收集推行意見，以便更準確收集數據作檢討及評估，並作為第二階段在人文學及 STEM 學科推行的經驗借鑑，以優化計劃作可持續性的發展。成功準則：超過 80% 參與教師認同計劃中的各項安排能提升學生學習英語的興趣及表現。
2. 利用電子預訂房間紀錄系統，準確收集房間使用時間及方式，確保計劃中的各項目均順利進行，並監察及協調使用時間，善用資源及作檢討，再調整使用政策，提升房間使用率及效能。利用電子問卷收集參與學生對計劃內項目的意見或統計活動中的參與人數。成功準則：超過 80% 的參與學生均認同計劃中的項目能提升她們學習英語的興趣及信心。
3. 計劃中的各個英語課堂及活動（「生活點滴 A little bit of life!」、「優閒歡聚鬆一鬆 Be Relaxed and Happy Together!」、「小小角色學英語 Learning English through Different Roles」，「英語樂無窮 English is FUN!」，「捕夢者 Dreamcatchers' Training Workshops」），均會邀請其他老師作觀課，讓其他老師可觀察及借鑑優質課堂計劃的多元教學法。成功準則：英語課堂及活動均會收集觀課老師的意見，80% 或以上均認同計劃中的項目或教學法，能有效提升學生學習英語的動機及表現。
4. 英文科、家政科及電腦科均在科務會議檢討計劃中各項目的成效。成功準則：在科組檢討報告中，各參與學科均認同計劃中的項目或教學法，能有效提升學生學習英語的動機及表現。
5. 檢視中一及中三的英文科成績表現。成功準則：期考的合格率比以往提升。

\*\*\*\*\*

如申請撥款總額超過 \$200,000，請完成第 3.4 及 3.5 部份。

### 3.4 計劃的可持續發展

1. 「English iZone 英語智趣園」將持續給予英文科推行常規課程及延展課程，並舉行多項的學習活動，包括 English Thursday 和 English Ambassador Training 等等。
2. 各科均會繼續優化課程及活動設計，並推展至合適科組或班級，繼續豐富學生的學習經歷，包括人文學科會以人文關懷為主題，讓學生善用「English iZone 英語智趣園」的環境和設施，讓學生更易掌握與社會適適相關的英語詞彙及表達方式，培育學生關心社會和裝備她們面向世界的視野觀。本校數理科目會設置 STEM 專題研習課堂，提升學生的科研及解難能力，並希望學生能以英語展示所學，提升信心，故



此首階段的「English iZone 英語智趣園」跨學科課程協作可作為借鑑，利用合適的環境和互動設施，有利培育資優學生的創作、溝通和展示所學。

3. 各項購置的設備會持續使用。
4. 向友校或教育界人士分享計劃的成果及推行時的重點，作為其他學校的參考。

### 3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

- 定期舉辦參觀、示範課和分享會，邀請同工到校參加，包括每年至少一次教師專業發展周，介紹校園設施及開放課堂予友校同工。
- 通過開放和「English iZone 英語智趣園」訪校活動，與友校校長及教師、本地或海外的專業人仕、大學導師等等分享計劃推行的心得，此類活動每年不少於 2 次。
- 舉辦社區關懷日或成果展示日，讓本校學生有機會向公眾人仕或家長介紹學習成果或及教導小學同學，善用資源，推廣專業教育文化，此類活動每年不少於 2 次。
- 定期於校網公開及分享，讓學生、家長、教育同工及公眾人士參考交流。

### 4. 備註

- 4.1. 「English iZone 英語智趣園」計劃將有效利用所採購的物品，以促進學與教。
- 4.2. 本校選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。
- 4.3. 本校明白優質教育基金的資助是一次性的，本校會承擔往後的支出，包括維修費用、日常運作費用及其他可能引致的支出及後果。
- 4.4. 計劃沒有涉及加建或校舍建築物結構性改動之工程。

### 5. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
視聽器材	互動投影設備套件	1	55,000	繼續在本校「English iZone 英語智趣園」內用，作為教師及學生日常上課及共學活動，亦可作為活動背景，增加情境學習的氣氛。
	攝錄機	2	8,018	繼續在本校「English iZone 英語智趣園」內用，以拍攝學生活動。
	腳架	2	1,000	
電腦設備	手提電腦	3	15,000	繼續在本校「English iZone 英語智趣園」內供師生用作學習活動。
	平板電腦	20	60,000	
家具	摺疊可移動枱	20	28,000	
	可移動椅	20	27,000	
	梳化或豆袋椅	1	5,000	

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃完結後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

## 6. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/3/2020-31/8/2020	30/9/2020	中期財政報告 1/3/2020-31/8/2020	30/9/2020
計劃進度報告 1/9/2020-28/2/2021	31/3/2021	中期財政報告 1/9/2020-28/2/2021	31/3/2021
計劃總結報告 1/3/2020-30/6/2021	30/9/2021	財政總結報告 1/3/2021-30/6/2021	30/9/2021