

**優質教育基金  
公帑資助學校專項撥款計劃  
乙部：計劃書**

|                                       |                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| <b>計劃名稱：</b><br>設立學生自由遊戲活動暨體感地板及觸摸牆計劃 | <b>計劃編號：</b><br>2018/0320 (修訂版) |
|---------------------------------------|---------------------------------|

學校名稱：保良局曾星如幼稚園

**直接受惠對象**

(a) 界別： 幼稚園  小學  中學  特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象: (1) 學生: 179 (K1—K3); (2) 教師: 15; (3) 家長: (不適用);  
 (4) 其他: (請註明)

計劃時期: 5/2020 至 11/2021

此範本只作參考之用，申請學校可刪去不適用的項目。基金已把有關「公帑資助學校專項撥款計劃」的申請指引上載於基金網站。

**1. 計劃需要**

|     |                  |  |
|-----|------------------|--|
| 1.1 | 計劃目標             | 本計劃目標為更換走廊、課室及多用途活動室的舊式雲石地板為體感無縫地板及增設體感觸摸牆，提供幼兒多元化的活動區域，讓幼兒進行自由遊戲，提升其自主學習的能力。  |
| 1.2 | 創新元素             | 本校計劃把走廊、課室及多用途活動室地板更換為無縫體感地板及增設體感觸摸牆，讓教師可以配合校本發展計劃—「創設有利於自由遊戲的安全環境，於課程加強多樣化自由遊戲元素，提升幼兒自主學習的能力、興趣及動機」，設計適合幼兒參與的自由遊戲內容，並加強遊戲元素於各級課程中，以提升教與學效能。   |
| 1.3 | 計劃如何配合校本 / 學生的需要 | 由於學校環境空間有限，幼兒難於課室內進行自由遊戲，即使本校已於走廊牆壁位置增設不同的操作性遊戲，亦礙於地板物料過硬及溫感問題，幼兒容易受傷而需要鋪上膠地墊才可讓幼兒於指定範圍內進行遊戲。但經學校觀察發現，幼兒未能盡用空間自由遊玩，而且鋪上地墊後，其他幼兒走動空間亦隨即減少。所以希望藉此計劃為幼兒更換走廊、課室及多用途活動室體感地板及增設體感觸摸牆，讓教師可設計更多可運用空間的遊戲活動，使幼兒能有多元化活動區域讓幼兒自主學習。 |

**2. 計劃可行性**

|     |            |   |
|-----|------------|---|
| 2.1 | 計劃的主要理念/依據 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 根據本校教師的多年經驗、觀察及不同學者的文獻均指出，三至六歲幼兒的感觀學習甚為重要，而教育局於《2017幼稚園課程指引》中亦提及自由遊戲亦是幼兒有效學習的催化劑，能增加專注力和學習興趣。</li> <li>• 本校有感幼兒只於課室進行自由遊戲未能完全配合自由遊戲的理念，而且亦因地板安全問題而局限幼兒的活動空間，故需添置適當的設施，加強自</li> </ul> |
|-----|------------|---|

|     |                            |   |
|-----|----------------------------|---|
|     |                            | <p>由遊戲的成效，以提升幼兒的自主學習能力。因此，本校計劃更換走廊、課室及多用途活動室的舊式雲石地板為體感無縫地板及增設體感觸摸牆，以協助幼兒整體發展和成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>完成地板更換後，教師會定期觀察幼兒的使用情況，主任亦會與各級組長及環境佈置小組成員制定走廊、課室及多用途室的活動內容及使用物料等內容，並編定走廊、課室及多用途室的使用時間表及守則。</li> <li>教職員培訓：為教師提供培訓，提升教師對自由遊戲的專業知識，將之有效地運用於教學上，讓幼兒得到適切的學習成效。</li> </ul> |
| 2.2 | 申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施 | <ul style="list-style-type: none"> <li>本校共有15名教師，有6位教師的教學年資超過10年以上。</li> <li>現有課室的活動區角、教具、走廊牆壁遊戲及教案等，均由教師觀察幼兒的學習情況後而編制的合適內容，因此，教師對幼兒的學習情況及能力有高度的掌握。</li> <li>本校教師已就計劃召開會議作出商討，全體均支持及認為更換體感無縫地板對幼兒的學習有所需要，同時亦能提升學與教的效能。</li> </ul>   |
| 2.3 | 校長和教師的參與程度及其角色             | <ul style="list-style-type: none"> <li>校長：與教師共同策劃活動及監察計劃的進度。</li> <li>教師： <ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師參與培訓工作坊，認識及掌握自由遊戲如何有助於教學內容中；</li> <li>全體教師參加有關自由遊戲的講座，以提升教師相關的足夠知識；</li> <li>主任與各級組長及環境佈置小組成員制定走廊、課室及多用途室的活動內容及使用物料等內容，並編定走廊、課室及多用途室的使用時間表及守則。</li> </ul> </li> </ul>        |
| 2.4 | 家長的參與程度(如適用)               | 不適用   |
| 2.5 | 計劃協作者的角色(如適用)              | 不適用   |

## 2.6 推行時間表

| 推行時期<br>(月份/年份) |               | 計劃活動  |
|-----------------|---------------|---|
| 前期工作            | 12/2018       | 保良局教師培訓-「自由遊戲」講座及分享會  |
|                 | 1/2019-2/2019 | 童亮計劃-教師「<br>」培訓講座及工作坊   |
| 5/2020-6/2020   |               | 更換體感無縫地板及體感觸摸牆設計報價/招標   |
| 7/2020-8/2020   |               | 主任與各級組長及環境佈置小組成員商討制定走廊、課室及多用途室的活動內容及使用物料等內容，並編定走廊、課室及多用途室的使用時間表及守則。   |
| 7/2020-8/2020   |               | 進行更換體感無縫地板及感觸摸牆工程   |
| 9/2020-10/2021  |               | 教師觀察幼兒於走廊、課室及多用途活動室進行自由遊戲情況並適時修訂適切幼兒自由活動的區域內容，以提升校本課程，將自由遊戲滲入本校每個角落中。 |
| 11/2021         |               | 檢討及報告：1.成效評估及檢討 2.完成計劃總結報告  |

2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

a. 學生活動 (如適用)

| 活動名稱                         | 內容<br>(包括：主題、推行策略/ 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)   | 節數及每節所需時間                   | 參與教師及/或受聘人員<br>(包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等) | 預期學習成果                               |
|------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 提升幼兒學習興趣及動機、啟發創意並培養其自主學習的能力。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 創設不同活動區域，提供充裕的物料供幼兒操作、建構及創作。</li> <li>2. 參考外國(芬蘭、德國、澳洲等)幼兒教育的學習活動理念，讓幼兒安全環境下，自由自主地進行遊戲，並設計適切本校的校本課程-例如：體能活動時，讓幼兒自由於地上探索不同的體能遊戲玩法(滾動、爬行等)、於自選活動方面，減少桌子的數量，增加更多在地上活動的空間，幼兒自由於地上操弄不同的自然、鬆散等的物料(例如：樹枝、小石頭、仿草地)</li> <li>3. 擬定體能時間及自選活動為自由遊戲時間，增加幼兒更多的機會及時間，於安全環境下，透過操弄不同的新增設施(地板、觸感牆)進行自由遊戲。</li> </ol> 對象：K1-K3 | 按每日體能時間(25分鐘)及自選活動(55分鐘)的時數 | 全體教師                                  | 把自由遊戲融入日常體能活動及自選遊戲中，幼兒更能發揮自主及創意學習能力。 |
| 自由遊戲成效評估                     | 教務會議的共同備課有助教師掌握及運用不同的教學策略，以促進兒童於遊戲中的自主學習。  | 每一個學習單元                     | 主任及各級教師                               | 幼兒能被適時評估及獲得合適的活動內容                   |

b. 教師培訓 (如適用)

| 活動名稱                 | 內容<br>(包括：主題、推行策略/ 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)  | 節數及每節所需時間 | 受聘人員<br>(包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等) | 預期學習成果   |
|----------------------|---|-----------|--------------------------------|--|
| 保良局教師培訓-「自由遊戲」講座及分享會 | 對象：全體教師(共15名)<br>內容：認識及了解芬蘭幼稚園的自由遊戲方式及情況<br>研討後，講者就著自由遊戲議題，包括教師反思教學工作上的技巧與策略，讓各間幼稚園的教師互相討論及分享意見，以提升教師於自由遊戲上的專業知識。 | 1節，7小時    | 黃國成博士                          | 教師掌握： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外國幼兒教育的學習活動(芬蘭、德國、澳洲等)，並設計適切本校的校本課程；</li> <li>2. 善用學校空間去設計適合幼兒的活動。例如：戶外學習活動、走廊牆身設計、</li> </ol> |

|                                    |  |        |                    |   |
|------------------------------------|--|--------|--------------------|---|
| 童亮計劃-<br>教師<br>「<br>」<br>培訓研討<br>會 | 對象：全體教師(共15名)<br>內容：<br>1. 認識自由遊戲的定義<br>2. 掌握如何計劃遊戲活動<br>培訓研討會中，老師可就著議題與講者作有關自己遊戲的交流；培訓後，老師亦將於校務會議中分享內容並討論適切校本推行的內容。 | 1節，7小時 | 從事幼兒教育相關的從業人員及學者主講 | 1. 教師對自由遊戲有更深的認識，能掌握自遊戲的理念、推行方法、推行時應注意的事項等；<br>2. 更有效推展校本課程編排與實施；<br>3. 教師可與講者提問、商討於編定自由遊戲時所遇到的困難及活動守則。 |
|------------------------------------|--|--------|--------------------|---|

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

\* 本園已通知教育局學校發展分部〈新界西區域教育服務處元朗區學校發展組〉(下稱「元朗分區」)。本園就計劃需更換地板及增設體感觸感牆的工程，而元朗分區已回覆其部門經了解計劃之內容後，知悉及評估工程不干涉建築物結構性用途及更改課室用途。

|   | 建議購買的設備詳情                            | 該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率  |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | 體感觸摸牆需用器材，裝嵌於多用途活動室的其中一個柱的四面牆壁為體感觸摸牆 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 可配合幼兒於自由遊戲時自由操作使用。</li> <li>• 透過多元化的感官刺激，能協助幼兒的學習能力及主動參與。</li> <li>• 器材能配合幼兒自由遊戲時操作，預期幼兒每星期五日均能於體能時間及自選活動中自由使用。</li> </ul> |

d. 工程 (如適用)

|   | 建議的工程項目詳情                                    | 該項工程如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率  |
|---|--|---|
| 1 | 更換學校各走廊、課室及多用途活動室的地板及更換多用途室的其中一個柱的四面牆壁為體感觸摸牆 | 可有合適地方，供： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 幼兒有更多空間及安全情況下進行自由遊戲</li> <li>• 能提升幼兒自主學習的能力</li> </ul> |

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第 8.6 段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第 1.2 段(1)(g) )

e. 校本課程的特色 (如適用)

強化本校校本課程及配合幼稚園教育課程指引 2017 所推行的本年度將會進一步加強遊戲中自由探索的元素，於各級課程中。在校園不同的角落，逐漸創設多元化活動區域讓兒童自主學習，提供兒童更多操作及創作的機會。此外，將安排兒童於每星期進行一次戶外遊戲/活動，讓兒童有更多空間及時間享受與同伴一起進行遊戲。

f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

不適用

## 2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$ 460,000

| 開支類別*                 | 開支細項的詳情   |                | 理據<br>(請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)              |
|-----------------------|---|----------------|---|
|                       | 開支細項  | 金額 (HK\$)      |   |
| a. 員工開支               | 不適用   | -              | -   |
| b. 服務                 | 不適用   | -              | -   |
| c. 設備                 | 三面體感觸摸牆，包括：   |                |   |
|                       | - 聲音牆   | 13,000         | 滿足其聽覺需要，訓練觸覺敏感度，培養幼兒學習興趣、求知及樂於探索的精神               |
|                       | - 不同質感觸摸牆   | 15,000         | 訓練觸覺敏感度，提升其運用感知探索的能力                              |
|                       | - 圖案魔術板(磁石場)  | 10,100         | 提升手眼協調能力、觸覺敏感度，發展幼兒靈活控制身體的動作、建立對空間等的認識及培養其想像力和創造力 |
| d. 工程                 | 1. 走廊、課室及多用途活動室體感無縫地板<br>-地板總面積：5200呎<br>-所用物料：零甲醛、防菌、防火，本園會確保所有物料及安裝程序都符合安全標準。 | 379,000        | 配合自由遊戲的活動空間及安全需要                                  |
| e. 一般開支               | 核數費   | 5,000          | 計劃需要  |
| f. 應急費用               | 工程相關應急費用<br>(\$379,000 x 10%)   | 37,900         | [d x 10%]   |
| <b>申請撥款總額 (HK\$):</b> |   | <b>460,000</b> |   |

\*

- (i) 在訂定預算時，申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。
- (ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。
- (iii) 為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

## 3. 計劃的預期成果

|     |                     |  |
|-----|---------------------|--|
| 3.1 | 成品 / 成果             | <input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源 <input type="checkbox"/> 教材套<br><input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____<br><input type="checkbox"/> 其他 (請列明) _____<br><br>*如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城，可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。 |
| 3.2 | 計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響 | 幼兒能在設施安全的走廊、課室及多用途活動室進行自由遊戲，提升學習效能，同時亦對幼兒的身心發展有正面影響，教師於不同的教學技巧及專業知識上都有所增進及活動設計上有更好的支援。   |

### 3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

|  |
|--|
| 1. 問卷調查<br>設計有關於計劃中所提及的各項教師培訓講座及工作坊的問卷，檢視及評估活動之效果與改善之用。<br><br>2. 課堂觀察記錄及教學反思<br>教師於活動中觀察幼兒進行自由遊戲的情況，例如投入度、主動性等，以檢視及改善體感地板及體感觸摸牆的使用情況及活動設計是否適合不同年級的幼兒操作。 |
|--|

\*\*\*\*\*  
**如申請撥款總額超過 \$200,000，請完成第 3.4 及 3.5 部份。**

### 3.4 計劃的可持續發展

|   |
|---|
| -本校教師從培訓中獲得有關自由遊戲的專業知識及計劃實踐中的經驗，於完成計劃後，教師可持續運用相關專業知識和經驗，持續發展校本課程和活動的設計，提升學與教的效能。<br><br>-計劃中更換的走廊、課室及多用途活動室的體感無縫地板及體感觸摸牆，仍會於計劃完成後繼續使用，為幼兒持續提供自由遊戲所需的活動空間。 |
|---|

### 3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

|   |
|---|
| 本校願意與其他同工分享有關體感無縫地板及體感觸摸牆如何能配合幼兒於學習上的需要，亦會將有關的設備和操作情況上載於學校網頁，供同工參考。 |
|---|

## 計劃報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

| 計劃管理                              |            | 財政管理                              |            |
|-----------------------------------|------------|-----------------------------------|------------|
| 報告類別及涵蓋時間                         | 報告到期日      | 報告類別及涵蓋時間                         | 報告到期日      |
| 計劃進度報告<br>01/05/2020 - 31/10/2020 | 30/11/2020 | 中期財政報告<br>01/05/2020 - 31/10/2020 | 30/11/2020 |
| 計劃進度報告<br>01/11/2020 - 30/04/2021 | 31/05/2021 | 中期財政報告<br>01/11/2020 - 30/04/2021 | 31/05/2021 |
| 計劃進度報告<br>01/05/2021 - 31/10/2021 | 30/11/2021 | 中期財政報告<br>01/05/2021 - 31/10/2021 | 30/11/2021 |
| 計劃總結報告<br>01/05/2020 - 30/11/2021 | 28/02/2022 | 財政總結報告<br>01/11/2021 - 30/11/2021 | 28/02/2022 |

## 資產運用計劃

| 類別          | 項目／說明                 | 數量           | 總 值       | 建議的調配計劃<br>(註)                     |
|-------------|-----------------------|--------------|-----------|------------------------------------|
| 視聽器材        | /                     | /            | /         | /                                  |
| 書籍及<br>視像光碟 | /                     | /            | /         | /                                  |
| 電腦硬件        | /                     | /            | /         | /                                  |
| 電腦軟件        | /                     | /            | /         | /                                  |
| 樂器          | /                     | /            | /         | /                                  |
| 辦公室器材       | /                     | /            | /         | /                                  |
| 辦公室家具       | /                     | /            | /         | /                                  |
| 體育器材        | /                     | /            | /         | /                                  |
| 其他          | 1. 聲音牆                | 1            | \$13,000  | 繼續放於本園使用，並安排學生於每星期五天均能體能時間及自選活動中使用 |
|             | 2. 不同質感觸摸牆            | 1            | \$15,000  | 繼續放於本園使用，並安排學生於每星期五天均能體能時間及自選活動中使用 |
|             | 3. 圖案魔術板<br>(磁石場)     | 1            | \$10,100  | 繼續放於本園使用，並安排學生於每星期五天均能體能時間及自選活動中使用 |
|             | 4. 走廊、課室及多用途活動室體感無縫地板 | 1<br>(5200呎) | \$379,000 | 繼續放於本園使用，並安排學生於每星期五天均能體能時間及自選活動中使用 |

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

如計劃中沒有超過單價 \$1,000 以上的資產，可列明現階段不適用。