

計劃總結報告

計劃編號：2017/0939

甲部

計劃名稱：「希望有你」計劃

機構/學校名稱：漢華中學(小學部)

計劃進行時間：由 12/2018 (月/年) 至 11/2019 (月/年)

乙部

1. 達成目標

我們向出席活動的參加者派發問卷，加上學校及師的觀察所得，結果總結如下：

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達標理由
預計活動中八成學生會分享自己的情緒及需要	<ul style="list-style-type: none"> 為學校舉行2次主題教育週： <ul style="list-style-type: none"> 其中一次以「希望」為主題，包括舉行「目標Get Set Go」活動，鼓勵學生積極設定個人目標；於校內展示不同故事展版，分享成功人士如何努力訂立及實踐目標； 另一次以「與人分享」為主題，包括邀請關愛大使在午息時段與初小學生進行簡單的桌上遊戲或競技活動；在校內設置展板讓學生互相分享快樂事件 	目標達成	2次主題教育週，學校均安排學生在小息進行活動： <ul style="list-style-type: none"> 在「希望」週，學生能夠參考「SMART Goal 5大原則」後，填寫並於展板貼上個人訂立的目標。(詳情見附件一)； 在「與人分享」週，學生在展板上分別填寫快樂的事件及鼓勵他人的說話，營造出正面及具支持性的環境，鼓勵更多學生與人分享自己的情緒和想法。(詳情見附件二) 就導師和學校的觀察，學生參與2次教育週活動的反應理想，大部分學生都能夠理解主題及分享有關的內容。此次活動亦加強了學生在校內互相分享個人需要及想法的氣氛。 	不適用
參加小組的七成學生認為所學的知識有用及會運用於生活之中，並在管理情緒能力上有提升。	<ul style="list-style-type: none"> 透過學生小組，讓學生掌握控制情緒和與人相處的技巧。小組分為初小(1-3年級)及高小(4-6年級)各一組 	部分目標達成	<ul style="list-style-type: none"> 在初小級學生小組中，全部學生(100%)表示參與活動後懂得分辨正面和負面的情緒。此外，超過八成半學生(87.5%)表示會正確表達自己的情緒(詳情見附件三)； 此外，在初小組第一節，導師以畫圖方式讓學生畫出處理負面情緒的方法。 於小組最後一節，導師再以同樣	他們表示願意在日後運用小組所學，證明他們對小組所教授的知

			<p>方法收集學生意見，發現大部分學生選擇與人傾訴、畫畫、洗面和做運動等較為正面的方式。(詳情見附件九)</p> <ul style="list-style-type: none"> 在高小學生小組中，只有超過六成半(66.6%)表示活動中所教的知識有用。不過，小組第一節時，導師訪問學生如何處理負面情緒的方法， <p>完成小組後，卻有超過八成學生表示會正確表達自己的情緒(83.4%)及會用正確的方法冷靜自己(83.3%)。同時，超過八成學生(83.4%)表示會試用有關知識於日常生活中。由此證明，學生的管理情緒能力有提升。(詳情見附件四)</p>	識持正面的態度。
	<ul style="list-style-type: none"> 透過關愛大使訓練，培訓關愛大使關心身邊的同學，鼓勵其他學生敢於向他人訴說自己的需要，從中獲得他人的支持 	目標達成	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷結果顯示，所有學生(100%)表示活動中所教的知識有用。此外，超過八成半學生(86.7%)表示會試用有關知識於日常生活中。(詳情見附件五) 	不適用
	<ul style="list-style-type: none"> 透過為學校推行3次家長工作坊，以減少家長管教子女的壓力，改善親子溝通及相處的氣氛 	目標達成	<ul style="list-style-type: none"> 根據問卷結果顯示，超過九成半家長(97.8%)表示會試用有關知識於日常生活中。另外，接近九成家長(89.1%)表示活動中所教的知識有用。(詳情見附件六) 	不適用
參加活動的七成學生認同自己的能力及願意面對挑戰	<ul style="list-style-type: none"> 透過校外及校內的義工服務，讓學生認同自己服務他人的能力，進一步推動自己衝破困難及實踐目標，提升抗逆力及精神健康 	目標達成	<ul style="list-style-type: none"> 高小級的校外義工方面： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 超過九成學生(90.8%)表示自己能夠關心身邊有需要的人。另外，超過八成學生(82.6%)表示會試用有關知識於日常生活中。 ➢ 此外，在問卷結果中，有學生在「活動中學習」的問題中表示「幫助人期間，自己也感到開心」、「從長者/服務對象身上看見自己在智力、聽力和視力上正常而感到幸福」及「有困難時要有積極態度」，顯示學生能夠從活動中發現及認同自己的能力，並願意面對挑戰。(詳情見附件七) ➢ 再者，從帶領活動的導師及學校社工的觀察中，不論學生是否曾參與過義工服務，都發現學生在準備義工服務的過程中，以及當日面對服務對象 	不適用

			<p>時，都能勇敢及積極地帶領活動、與人交流及作出分享，顯示他們願意接受挑戰的態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 初小級的校內義工服務方面： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 超過九成學生(91.2%)表示會幫助同學，同時接近九成學生(89.8%)表示會關心同學。(詳情見附件八) ➢ 另外，導師及老師在活動解說中，均有問及學生可以發揮自己什麼能力來幫助同學，很多學生都嘗試回應，例如：「關心同學」、「教同學做功課」、「小息一起玩」和「幫同學或老師收集功課」等。 	
老師主領生命成長課後，運用教案的意見及學生參與的情況	<ul style="list-style-type: none"> • 為每級學生設計4節生命成長課 	目標達成	<ul style="list-style-type: none"> • 在學生意見方面，問卷結果顯示超過九成學生(91.5%)表示喜歡個人成長課。此外，超過八成半學生(88.5%)表示覺得自己積極參與個人成長課的活動。(詳情見附件十) • 在教師意見方面，學校向帶領成長課的班主任收集意見。問卷結果顯示，所有老師(100%)對「活動和遊戲的設計」、「課程主題的安排」、「課程及工作紙設計」、「課程的內容」及「教案指引」持正面的意見。另外，超過九成教師(93.3%)對「活動物資的安排」持正面的意見。(詳情見附件十一) 	不適用
參加培訓的七成教師認為所學的知識有用及會運用於生活之中	<ul style="list-style-type: none"> • 為教師提供2次以正向思維為題的教師培訓 	目標達成	<ul style="list-style-type: none"> • 就校方及負責導師的觀察和意見，均表示此兩次教師培訓適合全校的教師。過程中，教師們的參與非常投入，積極地在討論環節和遊戲中作出分享和學習，營造了良好的氣氛。 • 在教師意見方面，問卷結果顯示： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 第一次教師培訓中，超過八成半教師表示會試用有關知識於日常生活中(88.9%)及所學的知識有用(85.2%)(詳情見附件十二)； ➢ 第二次教師培訓中，超過九成半教師(96.9%)表示所學的知識有用。同時，超過九成教師(93.9%)表示會試用有關知識於日常生活中(詳情見附件十 	不適用

			三)。	
--	--	--	-----	--

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

在計劃中，我們為學校的 27 位教職員舉辦了 2 次與正向思維有關的教師培訓，協助教職員自身建立維持身心健康的方法外，亦加強他們識別及支援抗逆力較低學生的技巧。

另外，我們向 46 位家長提供了 3 次家長工作坊，教授家長減少管教壓力、改善親子溝通的方法及處理親子衝突的方法，藉此強化家長在家庭中的管教角色，為子女作正向的榜樣。

我們也為了全校 540 位學生提供了不同形式的訓練及活動，當中包括以「關愛大使」訓練發揮學生互相及主動求助的氣氛；並舉辦 2 次主題活動週教導學生訂立目標的方法及提升分享個人想法的動機；此外，更透過「學生小組」協助有需要的學生學習管理情緒；加上舉行校內及校外的義工服務，鼓勵學生感恩、欣賞及發揮個人能力，對自己和未來產生希望感。

校方在整個計劃推行期間，發現學生在個人自信心、感恩和希望感有所轉變，特別在高年級學生參與義工服務後，從不同的服務使用者身上看見他人的需要，同時更珍惜和欣賞自己擁有的能力，在與人相處、面對逆境及表達自己時更顯信心。

3. 自我評鑑計劃的成本效益

3.1 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	144,131 元	144,130.8 元	-0.01%
服務	2,400 元	2,400 元	0%
一般開支	45,769 元	42,569 元	-6.99%

3.2 本計劃的受惠人數及成果

- 教師培訓：進行了 2 次共 3 小時的教師培訓，共有 27 位教師參加；
- 義工服務(行動顯愛心)：4-6 年級共進行了 6 次共 9 小時的準備工作及 9 次共 27 小時的校外義工務服；1-3 年級共進行了每級 1 次共 3 小時的準備工作及 6 次共 6 小時的校內服務；
- 學生小組：進行了 12 節共 18 小時的小組，共有 14 位學生參加；
- 關愛大使：進行了 6 節共 9 小時的訓練，共有 15 位學生參加；
- 成長課：計劃期間為學校撰寫了每級 4 節的成長課，全校共有 540 位學生參加；
- 主題教育週：進行了 2 次共 2 個星期的全校活動，全校共有 540 位學生參加；
- 家長工作坊：進行了 3 次共 4.5 小時的工作坊，共有 46 位家長參加。

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推 介及可供推介的可行性？ 如值得，請建議推廣模式
種類：課程 名稱：生命成長課	<ul style="list-style-type: none"> 在學生意見方面，問卷結果顯示超過九成學生(91.5%)表示喜歡個人成長課。此外，超過八成半學生(88.5%)表示覺得自己積極參與個人成長課的活動。(詳情見附件十) 在教師意見方面，學校向帶領成長課的班主任收集意見。問卷結果顯示，所有老師(100%)對「活動和遊戲的設計」、「課程主題的安排」、「課程及工作紙設計」、「課程的內容」及「教案指引」持正面的意見。另外，超過九成教師(93.3%)對「活動物資的安排」持正面的意見。(詳情見附件十一) 就學生及教師雙方正面的意見所示，此成長課課程在推行上是成功的。此外，學校亦觀察到普遍學生在計劃推行後在自信心及希望感上有正面的轉變，由此推斷成長課是其中一個促使學生改變的重要一環。 	學校已在 2019 年 2 月至 5 月於每級推行有關課程。暫未有對校外人士推廣。	是。有關課程的教案及資源可作分享，讓其他學校參考及運用。

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	

教師培訓	日期：2019年1月30日 地點：學校 主題：提昇學生抗逆能力	1	27	0	0	參加者整體滿意程度的平均值為4.2分(5分為滿分)。 詳情請見附件十二
教師培訓	2019年9月13日 地點：學校 主題：玩出正向EQ成長課	1	27	0	0	參加者整體滿意程度的平均值為4.5分(5分為滿分)。 詳情請見附件十三
義工服務： 行動顯愛心 (高小)	2019年9月16日至10月24日 主題：認同自己服務他人的能力，進一步推動自己衝破困難及實踐目標，提升抗逆力及精神健康	1	0	229	0	參加者整體滿意程度的平均值為4.5分(5分為滿分)。 詳情請見附件七
義工服務： 行動顯愛心 (初小)	2019年10月14日至11月30日 地點：學校 主題：學習從善待他人的行為上獲得快樂及滿足感	1	0	137	0	參加者整體滿意程度的平均值為4.3分(5分為滿分)。 詳情見附件八
學生小組： 情緒小管家 (初小)	2019年2月14日至3月28日 地點：學校 主題：掌握控制情緒和與人相處的技巧	1	0	8	0	參加者整體滿意程度的平均值為4.9分(5分為滿分)。 詳情見附件三
學生小組： 情緒小管家 (高小)	2019年3月19日至5月14日 地點：學校 主題：掌握控制情緒和與人相處的技巧	1	0	6	0	參加者整體滿意程度的平均值為4.3分(5分為滿分)。 詳情見附件四
關愛大使 訓練	2019年2月14日至3月28日 地點：學校 主題：建立善待和幫助他人的習慣，建立求助/互助文化；	1	0	15	0	參加者整體滿意程度的平均值為4.7分(5分為滿分)。 詳情見附件五
生命成長課	2019年4月8日至6月3日 地點：學校 主題：建立正面想法、學習關愛他人及訂立清晰目標。	1	15	542	0	學生整體滿意程度的平均值為4.5分(5分為滿分)。 詳情見附件十 教師對課程內容及設計滿意程度的平均值為3.4分(4分為滿分)。 詳情見附件十一

主題教育週	2019年10月8日至18日 地點：學校 主題：鼓勵學生積極設定個人目標及鼓勵學生在朋輩間分享喜樂和個人需要	1	0	542	0	經負責舉行活動的社工及校方代表觀察所得，學生參與主題教育週的投入程度理想。 詳情見附件一及二
家長講座	2019年2月26日、3月26日、4月16日 地點：學校 主題：減少家長管教子女的壓力，改善親子溝通及相處的氣氛	1	0	0	46位家長	參加者整體滿意程度的平均值為4.2分(5分為滿分)。 詳情見附件六

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

- 由於2019年11月份停課，部分初小的校內義工服務未能舉行。校方已安排在下學期進行相關活動。

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

附件一：主題活動週之「希望」週活動情況



教導學生訂立目標的原則

分享名人為目標奮鬥的成功故事



學生訂立及分享個人目標

學生訂立及分享個人目標

附件二：主題活動週之「與人分享」週活動情況



學生為同學寫出鼓勵說話

學生為同學寫出鼓勵說話



學生分享個人快樂事件

學生分享個人快樂事件

附件三

情緒小管家(初小)
學生小組檢討報告

活動日期：2019年2月14日至3月28日

共收回有效問卷8份，結果如下：

1. 以下有4題有關是次活動的安排。

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 我明白姑娘講解	/	/	25.0	/	75.0	4.5
2. 活動中所教的知識有用	12.5	25.0	/	/	62.5	3.8
3. 我會把所學知識用於學校內	/	/	25.0	12.5	62.5	4.4
4. 我喜歡這活動	/	/	/	12.5	87.5	4.9

2. 以下有3題有關是次活動的學習。

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 我懂得分辨正面和負面的情緒	/	/	/	/	100.0	5.0
2. 我會用正確的方法冷靜自己	12.5	/	25.0	/	62.5	4.0
3. 我會正確表達自己的情緒	12.5	/	/	25.0	62.5	4.3

3. 在活動中，我學習了：(共收集了8位參加者意見)

- 用語言表達情緒。
- 冷靜方法：深呼吸。
- 冷靜方法。
- 冷靜。(2位)
- 深呼吸。(3位)

4. 其他意見：(共收集了8位參加者意見)

- 課堂多一點。
- 加些小遊戲。

附件四

情緒小管家(高小)
學生小組檢討報告

活動日期：2019年3月19日至5月14日
共收回有效問卷6份，結果如下：

1. 以下有8題有關是次活動的安排。

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的場地適合	/	/	16.7	50.0	33.3	4.2
2. 這次活動的時間安排理想	/	/	33.3	50.0	16.7	3.8
3. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	33.3	50.0	16.7	3.8
4. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	33.3	33.3	33.3	4.0
5. 我認為導師能夠幫助我	/	/	16.7	66.7	16.7	4.0
6. 活動中所教的知識有用	/	/	33.3	33.3	33.3	4.0
7. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	16.7	66.7	16.7	4.0
8. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	16.7	33.3	50.0	4.3

2. 以下有4題有關是次活動的學習。

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 我懂得分辨正面和負面的情緒	/	/	16.7	33.3	50.0	4.3
2. 我會用正確的方法冷靜自己	/	/	16.7	33.3	50.0	4.3
3. 我會正確表達自己的情緒	/	/	16.7	66.7	16.7	4.0
4. 我懂得正確地與別人相處	/	/	16.7	50.0	33.3	4.2

3. 在活動中，我學習了：(共收集了6位參加者意見)

- 我的訊息。
- 正確地處理情緒的方法。
- 一些能讓我冷靜下來的方法。
- 要冷靜處理事情。
- 控制心情。
- 控制情緒。

4. 其他意見：(共收集了1位參加者意見)

- 增加時間。

附件五

關愛大使
學生小組檢討報告

活動日期：2019年2月14日至3月28日

共收回有效問卷15份，結果如下：

1. 以下有8題有關是次活動的安排。

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的場地適合	/	/	20.0	46.7	33.3	4.1
2. 這次活動的時間安排理想	13.3	/	6.7	33.3	46.7	4.0
3. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	6.7	26.7	66.7	4.6
4. 導師的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	/	33.3	66.7	4.7
5. 我認為導師能夠幫助我	/	/	6.7	26.7	66.7	4.6
6. 活動中所教的知識有用	/	/	/	26.7	73.3	4.7
7. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	13.3	20.0	66.7	4.5
8. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	/	26.7	73.3	4.7

2. 在活動中，我學習了：(共收集了15位參加者意見)

- 關愛別人
- 關愛別人技巧。
- 同理心，化解衝突，接納。
- 關心別人、接納、解決衝突等。(2位)
- 同理心。(2位)
- 助人的技巧。
- 助人的態度和解決衝突的方法。
- 多關愛及接納別人。
- 如何接納和合作。
- 接納別人。
- 如何處理衝突，幫助人。
- 如何和同學溝通和如何處理衝突。
- 什麼是欺凌，可以怎樣解決衝突。

3. 其他意見：(共收集了1位參加者意見)

- 時間多一點。

附件五(續)

關愛大使相片



附件六

家長工作坊檢討報告

活動日期：2019年2月26日至4月16日

共收回有效問卷46份，結果如下：

1. 以下有8題有關是次活動的安排。

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的場地適合	2.2	/	/	43.5	54.3	4.5
2. 這次活動的時間安排理想	2.2	2.2	13.0	41.3	41.3	4.2
3. 這次活動的內容切合我的需要	2.2	/	8.7	54.3	34.8	4.2
4. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	2.2	2.2	4.3	60.9	30.4	4.2
5. 我認為講員能夠幫助我	2.2	2.2	8.7	63.0	23.9	4.0
6. 活動中所教的知識有用	2.2	/	8.7	56.5	32.6	4.2
7. 我會試用有關知識於日常生活中	2.2	/	/	65.2	32.6	4.3
8. 整體來說，我滿意是次活動	2.2	/	4.3	63.0	30.4	4.2

2. 其他意見：(共收集了2位參加者意見)

- 很好。
- 四個管教方式，哪一個較全面和合適。

義工服務-行動顯愛心(高小) 學生活動檢討報告

活動日期: 2019年10月22日至24日
共收回有效問卷 229 份, 結果如下:

1. 以下有 5 題有關是次活動的安排。

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的場地適合	0.9	2.2	21.0	36.7	39.3	4.1
2. 這次活動的時間安排理想	1.7	7.0	18.8	31.0	41.5	4.0
3. 這次活動的內容切合我的需要	0.9	4.4	17.5	32.9	44.3	4.2
4. 我會試用有關知識於日常生活中	1.3	1.3	14.8	31.9	50.7	4.3
5. 整體來說, 我滿意是次活動	/	4.8	11.4	29.3	54.6	4.3

2. 以下有 3 題有關是次活動的學習。

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 我明白義工的態度及責任	0.4	0.4	8.3	24.0	66.8	4.6
2. 我能夠關心身邊有需要的人	/	/	9.2	26.2	64.6	4.6
3. 我能透過此服務性活動學習關愛他人, 並學會推己及人	/	0.9	11.8	27.1	60.3	4.5

3. 在活動中, 我學習了: (共收集了 221 位參加者意見)

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • 關愛別人。(42 位) • 要感恩。(19 位) • 要包容和關心長者。(18 位) • 幫助有需要的人。(9 位) • 照顧別人。(8 位) • 多多關心老人家。(7 位) • 和長者溝通。(6 位) • 關心別人和幫助別人。(4 位) • 跟長者相處。(4 位) • 要關愛和幫助他人。(3 位) • 感恩他們, 感恩不是應分的。(3 位) • 照顧老人家時要有耐心。(3 位) • 長者也能很開心地跟我們玩。(2 位) | <ul style="list-style-type: none"> • 觀察別人的需求。 • 可以了解他們。 • 當別人有困難, 要積極。 • 樂於助人。 • 要幫助別人, 因為幫助他人會很開心和要關心他人。 • 要多幫助老人家, 也要學會幫助比自己更小的人。 • 幫助一些小朋友是很重要, 有時頑皮, 有時不開心, 我們都不要大聲地跟他鬥說。 • 要有耐性地等待別人的反應。 • 智障人士要很有耐心地教導。 • 與智障學生合作需要花很多耐性。 |
|--|---|

- 關愛他人，並學會推己及人。(2位)
- 義工的態度及責任。(2位)
- 義工的工作。(2位)
- 包容身邊有需要的人。(2位)
- 要有耐心去對待他人。(2位)
- 要有耐心，有愛心地對待有需要的人士。(2位)
- 要關心和照顧老人家。(2位)
- 推己及人。(2位)
- 感恩的定義。
- 感恩的態度。
- 感恩他人(司機、長者和楊姑娘)。
- 感恩和珍惜。
- 珍惜現在擁有的。
- 我們擁有很多東西，可是其他人可能沒有。
- 不是每個人都有感恩。
- 要有愛心。
- 要尊敬和關心身邊有需要的人。
- 要關心別人，不要取笑任何人。
- 要關心別人，不同的人有不同的需要，不可以取笑別人。
- 關心別人，要有良好的態度。
- 關心別人、照顧別人和尊重別人。
- 關心別人。如果要坐車，要帶白花油。
- 關心別人是件很開心的事。
- 要懂得關懷和照顧別人，也學習怎樣跟長者談天。
- 幫助人期間，自己也會感到開心。
- 耐性和關心別人。
- 要有愛心和耐心。
- 和人相處的正確態度。
- 人與人的溝通方法。
- 與不同的人相處。
- 照顧長者。
- 照顧老人家需要跟他們溝通和了解他們的需要。
- 和長者溝通，並發現他們其實十分活潑投入，我會更關心身邊人。
- 跟長者溝通，而且我還發現了老人家很聰明，懂得用手機，打破老人家在我們眼中的模樣。
- 和老人家溝通和學習了關愛他人，推己及人。
- 和長者溝通的方式，了解長者的日常生活。
- 智障人士的需要。
- 智力程度。
- 不同人有不同的智力程度。
- 原來有很多人不會說清楚。
- 他們的性格是不同的。
- 小朋友是一個人。
- 很幸福，因為我在媽媽的肚子很健康。
- 我十分幸福，因為我没有智障，可以清楚表達自己的需要。
- 我發現原來我很幸福，因為我們没有身體上的缺憾。
- 我認為我很幸福，因為老人家聽力差和視力差，我聽力好和視力好。
- 我那麼幸福。
- 做司儀。
- 玩明日環。
- 感謝明日環，因為它令我可以在第一次就可以成功表演。
- 義工不是了自己賺錢，而是為了關心別人。
- 如何做一位友善的義工，讓我關心別人。
- 要有耐性去做義工。
- 做義工要有愛心。
- 做義工。
- 合作的重要。
- 合作。
- 和老人家溝通的方法，我還學會了一些道理，這些道理是老人家在自己的人生中一點一滴體會出來的。
- 我知道了老人家的日常生活，我明白了他們的知識很豐富，以及他們的生活態度。
- 和長者互動和溝通。
- 和長者相處，我也發現老人家和我想像的不同。
- 長者可以同我說一些古代的東西。
- 長者有困難時，我會幫助他們。
- 跟婆婆一起令我學會很多東西。
- 原來長者的家人有時候也會不理長者。
- 講遊戲規則時要同長者講得清楚一點。
- 包容、忍耐和欣賞他們。
- 懂得包容他人、包容他人的弱點，互相包容。
- 怎樣服務別人。
- 原來老人家不是想像中那麼不好，他們的人生經驗比我們多，在和他們溝通時可以領悟到很多課本學習不到的東西，和人生道理，

這一個長者還教我其他魔術。

- 如何去關心老人家，大聲說話和教導別人。
- 老人家需要人幫助和關心。
- 照顧老人家和玩明日環。
- 愛人如己和尊重別人。

4. 其他意見：(共收集了 62 位參加者意見)

- 可以有更加多的時間。(19 位)
- 場地可以大一些。(5 位)
- 我十分感謝長者出席這一個活動。(4 位)
- 時間再長一點，希望有更多遊戲。(4 位)
- 可安排更多活動。(4 位)
- 感恩老師為我們安排這次活動。(2 位)
- 希望可以再次服務他們。(2 位)
- 我十分感謝老人家和中心給此機會讓我學習。
- 我很開心。
- 很開心，因為有機會出席探訪。
- 我很開心，因為能和長者互動。
- 我十分開心，因為能夠服務老人家。
- 我很高興，因為我能出席這活動，希望我能多做這些活動。
- 送明日環給我們。

我還領悟到為什麼人們說「家有一老，如有一寶」。

- 長者很希望有人會關心他們，我應該要多關愛他人及有需要的人。雖然表面上我們是服務他們，但同時，他們也服務我們，關心我們，讓我們有一個愉快難忘的學習經驗。

- 我希望可以再做義工服務，了解更多不同人士的需要。
- 可以再次舉辦這些活動。我非常開心，因為我可以做義工服務其他人。
- 我希望可以再參加。
- 定期去。
- 更多這類活動。
- 希望去遠一點。
- 老人關心我們。
- 希望長者的家人多一點關心他們，不讓長者再住在老人院。
- 不要在午膳前舉行。
- 我希望活動可以在小息後舉行。
- 把時間安排得更好。
- 希望有多點小食和糖果。
- 感謝他們送朱古力給我們。

附件八

義工服務-行動顯愛心(初小) 學生活動檢討報告

活動日期：2019年10月24日至11月7日

共收回有效問卷137份，結果如下：

1. 以下有5題有關是次活動的安排。

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均 值
	百份比(%)					最高 5分
1. 我會幫助同學。	1.5	1.5	5.8	10.9	80.3	4.7
2. 我會關心同學。	1.5	2.9	5.8	15.3	74.5	4.6
3. 我喜歡這類型活動。	6.6	4.4	10.2	8.0	70.8	4.3

附件九：學生小組(初小)前測

“我會點做”

過去一星期，當我有情緒時，我會……

“我會點做”

過去一星期，當我有情緒時，我會……

“我會點做”

過去一星期，當我有情緒時，我會……

“我會點做”

過去一星期，當我有情緒時，我會……

附件九(2)：學生小組(初小)後測

~我會點做~

過去一星期，當我有情緒時，我會

[Blank area for drawing]



畫畫



~我會點做~

過去一星期，當我有情緒時，我會

[Blank area for drawing]



~我會點做~

過去一星期，當我有情緒時，我會



[Blank area for drawing]



小一至六個人成長課 活動檢討報告

1. 整體學生對生命成長課的意見：
共收回有效問卷 542 份，結果如下：

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均 值
	百份比(%)					最高 5分
1. 我覺得自己積極參與個人成長課的活動。	0.9	0.2	10.3	31.9	56.6	4.4
2. 我喜歡個人成長課。	0.7	0.4	7.4	27.0	64.5	4.5

2. 每級學生對每節成長課的滿意程度：

2.1 小一級

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均 值
	百份比(%)					最高 5分
1. 第一節：什麼是關愛 學習辨識關愛他人的行動。	/	1.1	3.4	19.5	75.9	4.7
2. 第二節：關心有價值 明白關愛他人的好處。	/	/	2.3	18.6	79.1	4.8
3. 第三節：爸媽的愛真偉大 讓學生了解父母照顧自己的辛勞，學習珍惜 及愛護雙親	因應校方的有其他活動需要進行， 未能再安排時間進行此節成長課。					
4. 第四節：大家開心 Share 幫助我學習關愛別人，學會有禮貌地向別人 作出請求及分享物品。	/	/	4.6	2.3	93.1	4.9

2.2 小二級

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均 值
	百份比(%)					最高 5分
1. 第一節：愛人如己 培養我愛人如己的精神。	1.2	/	12.9	23.5	62.4	4.5
2. 第二節：齊來做個好 Buddy 學習主動認識及關愛同學。	/	2.3	9.3	17.4	70.9	4.6
3. 第三節：尊敬師長 明白老師教學的付出，培養我關心及尊敬師 長。	/	/	8.1	22.1	69.8	4.6

4. 第四節：鄰舍互友愛 教導我關心身處的社區及鄰舍。	/	1.2	11.6	19.8	67.4	4.5
--------------------------------	---	-----	------	------	------	-----

2.3 小三

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均 值
	百份比(%)					最高 5分
1. 第一節：繽紛生活多美好 認識生命中的甜酸苦辣，欣賞生命的色彩。	1.3	1.3	13.7	23.8	60.0	4.4
2. 第二節：生活多快樂 認識真正的快樂，培養積極的人生觀。	/	1.3	17.9	24.4	56.4	4.4
3. 第三節：獨特的我 認識自己的獨特之處，欣賞生命賦予的天份	校方經考慮後，認為此節與前兩節的主題相近，希望減少一節以推行其他配合學校主題的課程，故未有進行此節成長課。					
4. 第四節：解決困難有辦法 讓我了解自己面對逆境的能力及態度。	/	2.5	11.4	39.2	46.8	4.3

2.4 小四級

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均 值
	百份比(%)					最高 5分
1. 第一節：情緒小偵探 協助我以正面的想法來處理負面情緒。	/	/	3.9	47.4	48.7	4.4
2. 第二節：生命小戰士 學習勇於生存，積極人生的態度。	/	/	3.9	42.1	53.9	4.5
3. 第三節：逆境!我不怕 引導我發展專長，為未來作好準備。	/	/	3.9	42.1	53.9	4.5
4. 第四節：迎刃而解 學習正面思維，按部就班解決問題。	/	/	5.3	50.7	44.0	4.4

2.5 小五級

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均 值
	百份比(%)					最高 5分
1. 第三節：目標為本 讓我了解個人目標的重要性。	1.4	/	8.7	42.0	47.8	4.3
2. 第四節：優點大爆炸 讓我探索自己的優點和認清個人能力。	1.4	1.4	8.7	37.7	50.7	4.3
3. 第三節：醒目 Smart Goal	校方認為此節課程與主題學習週的內容					

學習訂立實際可行的目標	重複，故決定不進行此節成長課。					
4. 第五節：目標達到有妙法 為自己的目標訂立可行的方法。	/	1.4	11.6	29.0	58.0	4.4

2.6 小六級

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均 值
	百份比(%)					最高 5分
1. 第一節：向目標出發 讓我學習按個人能力訂立目標及方向。	/	/	7.0	46.5	46.5	4.4
2. 第二節：步步為營 讓我考慮實踐目標的阻礙，思考解決的方法。	/	/	11.4	40.0	48.6	4.4
3. 第三節：抗誘達標 讓我辨清邁向目標時會遇到的誘惑，學習拒絕誘惑。	/	/	4.2	40.8	54.9	4.5
4. 第四節：我的智囊團 讓我探索身邊的資源及支持者，推動個人實踐目標。	/	/	11.3	38.0	50.7	4.4

漢華中學(小學部) 復和綜合服務中心
2018-19 年度 生命成長課

教師意見檢討報告

是次問卷共收集了 15 位班任意見

在安排個人成長課方面，你有幾滿意...	非常 不滿意	不滿意	滿意	非常 滿意	平均 值
	百份比(%)				最高 4分
1. 活動和遊戲的設計	/	/	43.8	56.3	3.6
2. 課程主題的安排	/	/	50.0	50.0	3.5
3. 課程及工作紙設計	/	/	60.0	40.0	3.4
4. 課程的內容	/	/	56.3	43.8	3.4
5. 教案指引	/	/	46.7	53.3	3.5
6. 活動物資的安排	/	6.7	20.0	73.3	3.7

1. 你認為個人成長課需要改善的地方：(共收集了 3 位教師意見)
- 可多利用真實故事、新聞及短片作課堂討論基礎，深化學習。
 - 希望可以多些短片。
 - 在正向教育上可再加強各級與各級配合的措施。

提昇學生抗逆能力 專業培訓檢討報告

活動日期：2019年1月30日
共收回有效問卷27份，結果如下：

1. 以下有8題有關是次活動的安排。

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均值
	百份比(%)					最高 5分
1. 這次活動的場地適合	/	/	3.7	51.9	44.4	4.4
2. 這次活動的時間安排理想	/	/	14.8	59.3	25.9	4.1
3. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	18.5	55.6	25.9	4.1
4. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	11.1	59.3	29.6	4.2
5. 我認為講員能夠幫助我	/	/	22.2	48.1	29.6	4.1
6. 活動中所教的知識有用	/	/	14.8	63.0	22.2	4.1
7. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	11.1	55.6	33.3	4.2
8. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	7.4	66.7	25.9	4.2

2. 其他意見：(共收集了3位參加者意見)

- 很好。
- 可以讓我用性格強項的 concept 了解自己班學生。

玩出正向 EQ 成長課 專業培訓檢討報告

活動日期：2019 年 1 月 30 日
共收回有效問卷 27 份，結果如下：

1. 以下有 8 題有關是次活動的安排。

	非常 不 同意	不 同意	普通	同意	非常 同意	平均 值
	百份比(%)					最高 5 分
1. 這次活動的場地適合	/	/	3.0	54.5	42.4	4.4
2. 這次活動的時間安排理想	/	/	9.1	57.6	33.3	4.2
3. 這次活動的內容切合我的需要	/	/	3.0	51.5	45.5	4.4
4. 講員的表達方式能幫助我理解有關的內容	/	/	3.0	45.5	51.5	4.5
5. 我認為講員能夠幫助我	/	/	3.0	48.5	48.5	4.5
6. 活動中所教的知識有用	/	/	3.0	54.5	42.4	4.4
7. 我會試用有關知識於日常生活中	/	/	6.1	54.5	39.4	4.3
8. 整體來說，我滿意是次活動	/	/	3.0	48.5	48.5	4.5

2. 其他意見：(共收集了 2 位參加者意見)

- 好玩。
- 遊戲內容有趣，能夠帶出活動主題及意義，很喜歡!