

計劃總結報告

計劃編號： 2017/0867

甲部

計劃名稱： 提升正向品格力量，成為一胡「正向小鐵人」與「好心情@學校」

機構/學校名稱： 胡素貞博士紀念學校

計劃進行時間：由 11/2018 (月/年) 至 11/2019 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<ul style="list-style-type: none"> 以全校性參與模式，向學生、家長及教師推廣「正向思維」及將好心情「與人分享」，從而提升學生正向品格。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師身心舒援工作坊及正向教育工作坊 學生周會講座 創作好心情填詞比賽 正向嘉年華 生命教育課(共2節) 製作書包牌及桌面牌 正向視藝日 正向感恩月 家長講座 	全部達到	<p>100%教師在正向教育組問卷調查表示各講座非常實用，100%教師表示講座能加深認識正向教育。正向瑜伽班亦能促進身心健康。教師亦在意見表充分表達如何應用所學到的正向策略在課堂上。詳見附件-認識正向教育講座問卷調查結果</p> <p>92.5%學生表示本年度本校提供的周會內容能提升正向品格。此外，正向大使錄音訪談表示周會內容能認識情緒管理的方法，及學會感恩。</p> <p>精神健康急救講座： 100%家長同意講座加深認識精神健康，並滿意是次講座</p> <p>試出狀元來： 97%家長同意講座加深其對考試的認識，97%家長滿意是次講座</p> <p>教出樂觀孩： 100%的家長同意關注樂觀裨益孩童成長，100%會嘗試培養子女樂觀的人生態度；攻克功課</p> <p>90%家長同意講者的講解清晰易明，100%家長滿意是次講座</p> <p>100%家長同意講座加深其對正向管教的認識，並滿意是次講座</p>	/

<ul style="list-style-type: none"> 成立「正向家長組」及「正向學生大使」隊伍，提供適切的培訓及活動，並透過協辦活動將所學推廣至全校家長、學生及沙田區長者。 	<ul style="list-style-type: none"> 正向家長組 成立「正向學生大使」 家長頸巾編織社區活動 以日營進行正向大使培訓 成立家長正向讀書會及進行訓練 	全部達到	<p>80%出席家長認同透過小組活動能提升家長對子女的認識、增進彼此感情及加強家長之間的聯繫。</p> <p>從家教會會議紀錄、家長活動心聲以及家長問卷調查可見，家長感到本年度活動能認識及推動正向教育，所有活動報名人數皆超出活動人數上限，反映活動達果效。Qef好心情款款亦按預算充分使用，推動活動順利進行</p>	/
<ul style="list-style-type: none"> 透過親子晚會，學習與家人「享受生活」之餘，透過活動灌輸正向價值觀及和睦倫關係。 	<ul style="list-style-type: none"> 與長者進行毛巾操 親子正向「movie night」 親子正向「reading night」 	全部達到	100%出席者表示活動能灌輸正向價值觀及提升和睦倫關係。	/
<ul style="list-style-type: none"> 成立「正向郵政局」，設立大型郵筒及訂製明信片，讓學生、家長及教師自由填寫明信片，促使各持分將好心情及擔憂「與人分享」，建立正面的求助文化 	<ul style="list-style-type: none"> 設立大型郵筒及訂製明信片 正向明信片設計比賽 正向郵票設計比賽 	全部達到	全年度進行，共寄出一萬封明信片。80%學生表示正向郵政局能使學生學會關懷別人。	/

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
一般開支	194,800 元	177,922.51 元	-8.7%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？ 如值得，請建議推廣模式
一張「提升正向品格力量， 成為一胡「正向小鐵人」與 「好心情@學校」的光碟	所有活動皆以照片形式作總 結	於 2019 年 6 月及 9 月的家長 會向 300 名參加者播放，家長 在活動後問卷調查皆表示認 同本校正向教育活動的方向	值得，講座時派發

表四：活動一覽表

<ul style="list-style-type: none"> 活動性質 (例如 座談會、表演等) 	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		家長	教師	學生	其他 (請註明)	

• 教師身心舒援工作坊及正向教育工作坊	正向教育初探 2 17-1-2019 認識正向教育與 班級經營講座 18-10-2018 正向瑜珈班 18-10-2018 地點:本校	/	51	/	助理 10	100%教師在正向教育組問卷調查表示各講座非常實用，100%教師表示講座能加深認識正向教育。正向瑜珈班亦能促進身心健康。教師亦在意見表充分表達如何應用所學到的正向策略在課堂上。詳見附件-認識正向教育講座問卷調查結果
• 學生周會講座	正向健康講座(高小) 8-12-2018 做頭腦及情緒主人 講座(低小) 13-12-2018 發現生活中的感動 劇場 9-5-2019(低小) 16-5-2019(高小)	/	20	798	/	92.5%學生表示本年度本校提供的周會內容能提升正向品格。此外，正向大使錄音訪談表示周會內容能認識情緒管理的方法，及學會感恩。
• 創作好心情填詞比賽	親子填詞比賽 10月份進行	24	5	24	/	好心情填詞比賽作品已全校一同合唱。將錄製作全校播放。
• 正向嘉年華	以正向攤位及遊戲 形式進行 (19-12-2018)	30	51	798	/	問卷調查顯示 90.7%教師表示「聖誕正向嘉年華」的攤位遊戲內容及禮堂表演部分，可以提升同學的正向品格力量。家長義工的意見亦表示學生在活動中能學會感恩及提升正向感。詳見家教會會訊。
• 生命教育課(共2節)	教授學生 24 種正 向品格及加以善用 (24-1-2019 及 21-3-2019)	/	51	798	/	在各級會檢討會議表示，正向品格簡報內容實用，能使學生認識各正向品格。此外，在正向大使的訪談中表示，學生很有興趣認識各正向品格，並能促使同學間互相欣賞。

• 製作書包牌及桌面牌	互相認識及欣賞同學的性格強項 (全年度)	348	51	399	/	共 348 位家長自願填妥網上性格強項問卷並回覆本校，另全校 9 成四至六年級學生自願填妥網上性格強項問卷並回覆本校，各參與持分者獲贈性格強項書包牌，學生亦在桌上會獲發性格強項貼紙，以時刻提醒自己需充分發揮性格強項，並促使同儕互相欣賞，在正向大使錄音訪談亦充分顯示相關措施具成效。
• 正向視藝日	製作花束送給母親 (10-5-2019)	40	51	798	/	全校學生在五月感恩月製作花束送給母親，以表謝意。此外，40 名家長義工擔任導師協助，從中可見學生十分用心製作，相關家長心聲亦刊登在家教會會訊
• 正向感恩月-	撰寫感恩日記，學會每天感恩(5 月份)	/	51	309	/	在正向大使錄音訪談顯示學生欣賞感恩月的活動，撰寫感恩日記亦能建立每天感恩的習慣，正向感能得以提升。
• 家長講座	共 5 次 精神健康急救講座 3-12-2018 試出狀元來 4-1-2019 家添正能量 15-2-2019 攻克功課 19-3-2019 教出樂觀孩 3-5-2019	416	3	/	社工:3	精神健康急救講座: 100%家長同意講座加深認識精神健康，並滿意是次講座 試出狀元來: 97%家長同意講座加深其對考試的認識，97%家長滿意是次講座 教出樂觀孩: 100%的家長同意關注樂觀裨益孩童成長，100% 會嘗試培養子女樂觀的人生態度； 攻克功課 90%家長同意講者的講解清晰易明，100%家長滿意是次講座 家添正能量:100%家長同意講座加深其對正向管教的認識，並滿意是次講座

• 正向家長組	以聚會形式: 瑜珈班 8-11-2018 桌遊野餐凝聚日 16-11-2018	79	3	/	社工:3	80%出席家長認同透過小組活動能提升家長對子女的認識、增進彼此感情及加強家長之間的聯繫。 從家教會會議紀錄、家長活動心聲以及家長問卷調查可見，家長感到本年度活動能認識及推動正向教育，所有活動報名人數皆超出活動人數上限，反映活動達果效。 Qef 好心情款款亦按預算充分使用，推動活動順利進行
• 成立「正向學生大使」	認識快樂招式、學習推廣快樂的技巧、如何協助班中課室遊樂園 9/10/2018、 16/10/2018、 23/10/2018、 30/10/2018、 31/10/2018	/	3	48	社工:3	100%正向大使表示能從全年正向大使活動中提升正向感，並能有充分機會以正向態度服務同學。從正向大使訪談表示，學生能在活動中學會情緒管理以及學會感恩。
• 與長者進行毛巾操	兩星期早操時段 12 至 21-2-2019 及 11-10-2018 陸運會千人操	170	51	798	社工:3	從家長意見以及體育級會紀錄表示，學生能從活動中學會尊重長者，長者亦對從活動中提升活力。詳見家教會會訊。
• 家長頸巾編織社區活動	共 2 次	39	3	10	社工:3	參加家長表示，活動十分有意義，十位家長先跟導師學習頸巾編織，再教授其他家長，並將成品與正向大使一同送給老人院。過程可學習編織技術外，更能將愛向外傳遞，活動十分有意義。詳見家教會會訊。
• 以日營進行正向大使培訓	16-2-2019		3	48	社工:3	100%正向大使表示能從全年正向大使活動中提升正向感，並能有充分機會以正向態度服務同學。從正向大使訪談表示，學生能在活動中學會情緒管理以及學會感恩。
• 親子正向「movie night」	1-3-2019	72	10	72	/	100%出席者表示活動能灌輸正向價值觀及提升和睦倫關係。

• 親子正向「reading night」	14 及 15-12-2018	40	5	40	/	100% 出席者表示活動能灌輸正向價值觀及提升和睦倫關係。
• 成立家長正向讀書會及進行訓練	培訓日: 16/10/19 23/10/19	40	3	/	/	100% 出席者表示活動能學會以親子伴讀提升和睦倫關係。
• 設立大型郵筒及訂製明信片	全年度進行，共寄出一萬封明信片	798	51	798	/	全年度進行，共寄出一萬封明信片。80% 學生表示正向郵政局能使學生學會關懷別人。
• 正向明信片設計比賽	四月份	399	10	399	/	各得獎作品已製作成 4000 張明信片並已寄出，當中更利用正向郵票將明信片向校外寄出，將關愛寄給親友。
• 正向郵票設計比賽	四月份	399	10	399	.	各得獎作品已製作成 500 套郵票，當中更利用正向郵票將明信片向校外寄出，將關愛寄給親友。