

優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃

計劃書

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 廠商會中學
(學校名稱)

學校類別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校
 資助類別： 官立 資助 直接資助
 按額津貼 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 2/2020 至 10/2020
(計劃須在2019/20學年開始，(月/年) (月/年)
並為期約一年。)

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上“✓”號。)

此欄由
部門填寫

<p>計劃目標</p> <p>透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。有研究指出感恩學習對於真實問題解決、焦慮、幸福感實有明顯效果存在。(李新民、陳蜜桃,2009)故本校會透過活動中培養同學感恩之心，增強同學幸福感，以裝備同學面對逆境。活動完成後，盼望同學常存感恩之心，珍惜擁有的一切；抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的挑戰和困難。</p>	
<p>創新元素</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校於2019/20學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。</p> <p><input type="checkbox"/> 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他： _____</p>	
<p>計劃配合學校需要</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2019/20學校三年發展計劃 / 周年計劃 / 學生支援科組計劃。</p> <p><input type="checkbox"/> 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他： _____</p>	

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

此欄由
部門填寫

計劃活動					
活動種類 課堂 / 常規學習活動	活動 總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input type="checkbox"/> 集體承諾日					
<input type="checkbox"/> 周會					
<input type="checkbox"/> 班主任課					
<input checked="" type="checkbox"/> 成長課	4次	中一級	134人	2人	否
<input type="checkbox"/> 其他：					
活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動 總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input type="checkbox"/> 參觀 ((地點：_____))					
<input type="checkbox"/> 文化、藝術、體育活動					
<input type="checkbox"/> 服務學習活動					
<input type="checkbox"/> 主題式體驗活動:					
<input type="checkbox"/> 歷奇訓練					
<input checked="" type="checkbox"/> 交流活動 (地點：_廣州、佛山、肇慶_) 春耕+科技+高鐵+大橋體 驗團:期望同學透過春耕 體驗活動而對大自然萬 物有感恩珍惜的態度及 耕種過程遇到困難，能 積極面對。	1次	中一	20人	2人	是
<input type="checkbox"/> 教師專業培訓					
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：1) 幸福細數(小 冊子) 2) 營在廠商人 (成長營) 3) 營在心種(食物 栽種) 4) 感恩厨房(把栽 種的食物製作 成一道菜色， 與感恩者分享)	5次(中一全 級分5次) 5次 8次 3次	中一 中一 中一 中一	134人 134人 15人 15人	2人 7人 1人 1人	

備註：本校須負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局<戶外活動指引>和其他相關的安全指引。

(三) 開支預算¹

服務開支

此欄由
部門填寫

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、 歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用器 材、交流活動 ²)	服務總時數 / 活動總日數	金額 ($\$$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格 標準的開支項目)	
宿營活動(營位及活動)	2日一夜X5 次，共10日	HK\$70,000		
廣州、佛山、肇慶 春耕+科技+高鐵+大橋體驗 團	4日 學生20人 /@300	HK\$6,000		
	小計：	76,000		

備註：本校選擇服務供應商時，須遵照優質教育基金<人事管理及採購指引>進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行

設備開支

此欄由
部門填寫

開支項目 (例如：電腦、攝錄器材、樂器)	數量	金額 ($\$$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格 標準的開支項目)	
	小計：			

一般開支

此欄由
部門填寫

開支項目 (例如：印刷刊物、活動交通、 購置書刊、活動物資、審計費用 ⁴)	數量	金額 ($\$$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格 標準的開支項目)	
印刷刊物(手冊、活動)	150份	HK\$500		
栽種工具	15份	HK\$1,500		
煮食材料	15份	HK\$1,500		
活動交通	5次	HK\$8,500		
	小計：	HK\$12,000		
	申請撥款總額：	HK\$88,000		

¹ 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

² 如屬境外交流活動，請列明目的地。

³ 如個別開支項目的預算高於基金建議的價格標準，請在「備註」一欄提供相關理據，供基金考慮。

⁴ 獲撥款超逾10萬元的計劃，受款人須於計劃完結時，向基金提交經審計的帳目。申請人可將不超過5,000元的審計費用納入計劃的一般開支範疇。

* 請刪去不適用者。

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上“✓”號，並扼要描述相關成功準則。)

此欄由
部門填寫

評鑑方法	成功準則	
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 / 活動觀察	1. 學生能建立正向的價值觀 - 學懂感恩珍惜·積極樂觀；70%學生在各項紀錄及評估中有正向的轉變，例如：在行為上大部分同學會懂得多謝他人，遇到困難時會積極面對。	
<input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查	1. 學生於各活動後的問卷調查：70%或以上中一級同學持正向回應及評價，例如：感恩態度有上升、做事較前積極及幸福感增加。	
<input type="checkbox"/> 重點小組訪問		
<input type="checkbox"/> 其他：		

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上“✓”號，並提供相關成果的簡單描述。)

此欄由
部門填寫

<input checked="" type="checkbox"/> 分享會	學生會於最後一次「感恩廚房」活動中，把栽種的食物製作成一道菜色，與感恩者分享，並與在場人士分享參選這活動的感受及得著。	
<input type="checkbox"/> 展覽		
<input type="checkbox"/> 學生作品		
<input type="checkbox"/> 學與教資源		
<input type="checkbox"/> 電子成品(請註明)		
<input type="checkbox"/> 其他：		

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/02/2020 - 31/10/2020	31/01/2021	財政總結報告 01/02/2020 - 31/10/2020	31/01/2021

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。