



計劃總結報告

計劃編號：2017/0375

甲部

計劃名稱：石小電視台

機構/學校名稱：天主教石鐘山紀念小學

計劃進行時間：由 11/2018 至 10/2019

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告

1. 能否達成目標

計劃目的是透過校園電視台有關「STEM」及有品節目，提升學生的抗逆力，培養他們的正向思維，以及提升他們對科學、科技和數學的興趣。就培養學生對科學、科技和數學的興趣方面，本校英文科及常識科教師合作製作了一系列有關「STEM」的節目，大部分學生表示節目內容生動有趣，而且主角是他們的同學，這大大提升他們的投入感，亦能提升他們對科學、科技和數學的興趣。

而另一個目標是提升學生的抗逆力，建構他們的正向思維。我們特別邀請了學校輔導主任及支援主任擔任策劃者，並邀請了「目標學生」擔任小演員，這既能協助有特殊需要的學生成長，又能提升觀眾學生的抗逆力，培養他們的正向思維，真是一舉兩得。

2. 計劃影響對學習成效、專業發展及學校發展的影響

	評鑑項目	達標情況			學習成效/專業發展/學校發展
		完全達標	部分達標	未能達標	
i.	透過「石小電視台」STEM 節目，培養學生	✓			<p>英文科組及常識科組老師合作拍攝了一系列有關 STEM 的節目，教師負責選材及訓練，「SCS STEM 大使」擔任節目主持，他們分別以英語及粵語講解科學實驗，內容生動有趣。就節目內容，我們更舉辦遊戲節目「現場觀眾問答比賽」，大大提升學生對科學、科技和數學的興趣。</p> <p>另外，大部分英文及常識科任老師也是第一次帶領學生拍攝教學影片，他們也表示在籌備影片內容的時候，也同時提升他們的專業能力，他們也表示會繼續拍攝有關的節目，以增進學生的學科知識。</p>



	評鑑項目	達標情況			學習成效/專業發展/學校發展
		完全達標	部分達標	未能達標	
ii.	透過「石小電視台」有品節目，提升學生抗逆力及正向思維	✓			學校輔導主任及支援主任擔任策劃者，她們邀請了「目標學生」及「石小有品大使」擔任小演員，透過彩排節目，糾正他們錯誤的價值觀及培養他們的正向思維。節目播放給全校學生觀看，影片的後半部分設有問答環節，這有助鞏固學生的正向思維。
iii.	透過教師工作坊，提升教師教授學生對科學、科技和數學的能力	✓			就提升教師教授學生對科學、科技和數學的能力，我們舉辦了教師工作坊及拍攝技巧工作坊。在 工作坊，教師運用數學及科技的知識，發揮創意，嘗試剪裁創作，充滿趣味。而拍攝技巧工作坊則讓教師掌握拍攝的構圖技巧，教師亦認識到全景、中景及特寫的構圖方法，成效良好。
iv.	透過親子工作坊，促進親子的關係，及提升他們的抗逆力及正向思維	✓			親子工作坊(一)以「靜觀」(Mindfulness)為主題，內容有效地幫助參加者建構敏銳的自我覺察力和關愛自己的能力。另外，我們更抽取部分有關「靜觀」的內容與小四至小六的學生分享，從而提升他們的抗逆力。學生是首次接觸「靜觀」的概念，他們積極嘗試參與「靜觀」的活動，效果滿意。



3. 自我評鑑計劃成本效益

由於計劃中大部分的投資項目均為硬件之設置，對「石小電視台」的長遠發展及延續性有極大的幫助。我們計劃稍後將以天主教五大核心價值為題，拍攝影片，以提升學生對天主教五大核心價值的認識。

4. 可推介的成果及推廣模式

本計劃最主要的成果為「STEM」及「有品」節目，我們已設置「石小電視台」影片庫，方便外界重溫節目及瀏覽。另外，本校會積極邀請其他老師參與計劃，讓有經驗的老師向同工分享，務求令更多老師能了解計劃理念及成效，這樣人手安排將更有彈性，亦可避免因人手不足影響計劃進行。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

	活動種類	日期	參加人數	參加者的反應
i.	家長茶座	29-11-2018(四)	200 人	教師向出席的家長講解「石小電視台」計劃，他們欣賞學校老師的設計及付出，並相信計劃能提升學生的正向思維及對 STEM 的認識。
ii.	親子「靜觀」工作坊	7-3-2019(四)	學生 9 人 家長 9 人	89%出席親子認為工作坊能促進其親子的關係。超過 80%家長表示工作坊能使他們對靜觀及「正向心理學」加深認識。
iii.	親子有品故事續寫比賽	8-3-2019 (五) 至 22-3-2019(五)	全校學生	活動與中文科及宗倫科合辦，在第二次試後活動日，教師播放「慈善的撒瑪利亞人」短片，並向學講解「近人」的意思。學生以「關心近人」的愛德行為作主題，與家長合作撰寫愛德小故事。
iv.	教師拍攝技巧工作坊	14-5-2019(二)	11 人	電腦科統籌老師擔任導師，向電腦科任老師教授構圖技巧，以及有關拍攝全景、中景及特寫的概念。



	活動種類	內容	參加人數	參加者的反應
v.	SCS STEM 大使計劃	26-06-2019(三) 至 05-07-2019(五)	15 人	小四至小六常識科任老師推薦一名班代表參與「SCS STEM」大使選舉。教師面試後選人，並選出每級 2 名的「SCS STEM」大使，共 6 名。他們分別組成三個小隊輪流擔任「石小電視台」主播。
vi.	現場觀眾問答比賽及直播節目	03-05-2019 (五) 17-05-2019 (五) 14-06-2019 (五) 04-10-2019 (五) 18-10-2019 (五)	全校學生 (課室觀看 直播節目) 每級 2 名現場觀眾(每次 12 名)	由於校園電視台的裝修油漆氣味充斥直播房間，為了安全及健康，經商討後，我們押後了廣播的時間。 我們共進行了五次直播節目，現場觀眾分為紅白兩組，他們表現積極，雖然每組學生由小一至小六年級組成，但無礙他們搶答的熱情，經專注觀看節目內容後，全體現場觀眾皆能就着內容而回答問題，成果十分美滿。這亦證明了內容選材優秀，並能適合全校學生觀看。
vii.	小四至小六學生靜觀講座	17-05-2019(五)	小四至小六學生	因部分內容較為抽象，故部分學生未能完全掌握。但他們亦願意嘗試參與「靜觀」的活動。而導師講解正面價值時，他們也能專心聆聽。
viii.	「石小有品大使」選舉	26-6-2019 (三) 至 28-6-2019(五)	30	班主任選出班代表參與選舉，學生向級主任自我介紹及講述自己能成為班代表的原因。 高年級同學們皆能自信地向主任介紹自己，而低年級同學表現參差，有些學生充滿自信，少數學生表現害羞，但主任亦已引導他們回答問題。



ix.	活動種類	內容	參加人數	參加者的反應
	小小發明家選舉	4-3-2020 (三) (計劃已完結)	156 (小五年級)	由於 2018-19 年度學期尾有多個選舉活動，為減輕學生及教師的壓力，我們將活動延至 4-3-2020(三) 的試後活動日才進行。屆時小五年級將收看中國古代及近代發明家的影片。教師會講解計算思維的概念及引導他們如何利用科技解決日常生活中的煩惱及困難。 教師會選出優秀的同學，並邀請他們到「石小電視台」介紹自己的發明品，同學們需要用「五個漸進的步驟」來介紹作品。

表一：目標是否達到

	說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1	透過「石小電視台」STEM節目，培養學生對科學、科技和數學的興趣	活動一：石小電視台STEM節目	完全達標	已完成8套有關STEM的短片，其中4套亦已於節目中播放，餘下的影片將於稍後播出。	
活動二：SCS STEM大使計劃		完全達標	小四至小六常識科任老師推薦一名班代表參與「SCS STEM」大使選舉。教師面試後選人，並選出每級2名的「SCS STEM」大使，共6名。他們分別組成三個小隊輪流擔任「石小電視台」主播。		
活動三：小小發明家選舉		未能達標	/	因2018-19年度的選舉活動較多，經商議後，活動將延至2019-20年度的試後活動日才進行。	



	說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
2	透過「石小電視台」有品節目，提升學生抗逆力及正向思維	活動四: 石小電視台有品節目	完全達標	已完成5套有關正向思維的短片，其中1套亦已於節目中播放，餘下的影片將於稍後播出。	
		活動五: 石小有品大使選舉	完全達標	班主任選出班代表參與選舉，他們向級主任自我介紹及講述自己能成為班代表的原因。高年級同學們皆能自信地向主任介紹自己，而低年級同學則有待培育，部分學生表現害羞，但主任亦已引導他們回答問題。	
3	透過教師工作坊，提升教師教授學生對科學、科技和數學的能力	活動六: 拍攝技巧教師工作坊	完全達標	電腦科統籌老師教授構圖技巧及全景、中景及特寫等構圖概念。	
		活動七: 教師工作坊	完全達標	公司代表到校舉辦培訓班，教師亦能初步掌握內容。	
4	透過親子工作坊，促進親子的關係，及提升他們的抗逆力及正向思維	活動八: 親子「靜觀」工作坊	部分達標	家長與子女表現積極，他們能嘗試實踐導師教授的靜觀方法，唯部分活動內容較抽象，部分學生未能完全掌握。	
		活動九: 親子有品故事續寫比賽	部分達標	活動與中文科及宗倫科合辦，在第二次試後活動日，教師播放「慈善的撒瑪利亞人」短片，並向學講解「近人」的意思。學生以「關心近人」的愛德行為作主題，與家長合作撰寫愛德小故事。	
		活動十: 小四至六學生講座	部分達標	因部分內容較為抽象，故部分學生未能完全掌握。但他們亦願意嘗試參與「靜觀」的活動。而導師講解正面價值時，他們也能專心聆聽。	



表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
工作坊	5,000 元	6,800 元	-36%
器材及工程	266,100 元	266,100 元	-
審計費用	5,000 元	5,000 元	-

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
STEM 學習影片	STEM主題影片，有助 學生重溫學習內容， 鞏固知識。	29-3-2019(五) 新任校長課程分享會 17-5-2019(五)	影片庫讓學生能隨時隨地重溫學 習內容，鞏固知識，操作亦簡易， 我們亦會於教師發展日向友校教 師分享設計。
正向思維影片	影片有助建構學生的 正向思維。	教師發展日	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談 會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主 題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
家長茶座	29-11-2018(四)	/	11 人	/	家長 150 人	教師向出席家長會的家長講解 「石小電視台」計劃，他們欣賞 學校老師的設計及付出，並相信 計劃能培養學生對科學、科技和 數學的興趣。
靜觀親子工作 坊	7-3-2019(四)	/	/	9 人	家長 9 人	89%出席家長認為工作坊能促 進其親子的關係，他們也對靜觀 及「正向心理學」加深認識。
親子有品故事 續寫比賽	8-3-2019 (五) 至 22-3-2019 (五)	/	/	全校 學生	/	學生以「關心近人」的愛德行為 作主題，他們觀看聖經故事，然 後回家與家人編寫「關心近人」 的故事。中文科老師反映大部分 學生也能舉例說明「關心近人」 於日常生活的例子，表現理想。
教師拍攝技巧 工作坊	14-5-2019(二)	/	11 人	/	/	電腦科統籌老師擔任導師，向電 腦科任老師教授構圖技巧，參與 教師表示工作坊能讓他們認識 不同的拍攝技巧，效果良好。



活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
SCS STEM 大使計劃	26-06-2019(三) 至 05-07-2019(五)	/	6 人	15 人	/	教師表示活動能正面提升學生演說的自信心，他們需要編寫講稿作自我介紹，就教師發問的問題，他們亦能細心聆聽及回答。參與學生表現積極及雀躍，全部班代表亦能預先準備演說的講稿，可見他們亦能認真及盡力參與活動。勝出的班代表感到興奮，他們是第一次擔任主播工作，對於他們來說是一個挑戰，但他們亦願意接受挑戰，他們表示感到十分光榮。
現場觀眾問答比賽及直播節目	03-05-2019 (五) 17-05-2019 (五) 14-06-2019 (五) 04-10-2019 (五) 18-10-2019 (五)	/	60 人	全校學生	家長 (使用影片平台收看節目)	家長表示平台能讓他們加深了解學生在學校的活動，也能提升他們對 STEM 課程的認識。 教師方面，教師覺得直播節目能正面提升學生的正向思維，也能提升他們的學習興趣。
小四至小六靜觀講座	17-05-2019(五)	/	16 人	小四至小六學生	/	學生願意嘗試參與「靜觀」的活動，他們能細心聆聽導師的講解，但部分內容較為抽象，少部分學生未能完全掌握。
「石小有品大使」選舉	26-6-2019 (三) 至 28-6-2019(五)	/	/	30 人	/	班主任選出班代表參與選舉，他們向級主任自我介紹及講述自己能成為班代表的原因。高年級同學們皆能自信地向主任介紹自己，而低年級同學表現參差，有些學生充滿自信，少數學生表現害羞，但主任亦已引導他們回答問題，學生表現滿意。
小小發明家選舉	4-3-2020 (三) (計劃已完結)	/	/	156 人 (小五年級)	/	因 2018-19 年度的選舉活動較多，經商議後，活動將延至 2019-20 年度的試後活動日才進行。



6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

因「石小電視台」控制台油漆味久未散去，故此播放直播節目的日期亦有所延誤，但我們會將已拍攝的影片安排稍後播出，絕對不會浪費資源。另外，有關「小小發明家」選舉活動，因2018-19學期完結時有較多的選舉活動，經商議後，我們決定將活動延至2020年3月才進行，好讓教師及學生也有充足的時間作準備才推行活動