

## 優質教育基金計劃總結報告

### 1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。	直播組學生利用器材進行攝錄，由於器材較複雜，必須互相合作才能完成影像製作。 訓練活動「校園小記者」透過訪問介紹學校活動，提升學生表達的技巧，並學習使用剪輯軟件並製作影片。	達到約90%	相片、影片	/
利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。	中、英、數三科均製作「好書推介」，透過老師指導，共同製作校本影像教材。 常識科進行「時事新聞分享」，由學生分享近期熱門新聞，並可從多角度探討問題及分享感受。 普通話科在進行話劇時，透過系統進行錄播。	達到約80%	相片、影片	/
配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。	主科參與拍攝「好書推介」，有效提高教師的專業知識及技能	約50%老師曾參與拍攝	相片、影片	/
增加學生及家長對於學校的歸屬感。	上載部分校園電視台製作的影片至學校網頁供家長欣賞	估計50%	影片	/

### 2. 計劃影響

- 學生在參與製作節目的過程中能加強共通能力發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。而且在製作過程中，學生發揮才能和專長，發揮與人合作及團隊精神，促進校園共融文化。
- 參與拍攝的學生，透過老師的指導，兩文三語的能力有所提升，在聽、說、讀和寫方面均有所提升，加強溝通能力。
- 此計劃能讓學校建立一個實用而設備齊全的「校園電視台」。同時，透過培訓及節目製作，教師及學生運用資訊科技的能力都有所提升。
- 同時，上載由校園電視台拍攝之影像到學校網頁，均能增加教師、學生及家長對學校的了解和歸屬感。

整體而言，此計劃讓學生、教師等都有所得益。

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備	\$151,600.00	\$151,600.00 *	/
服務	\$5000.00	\$5000.00	/
工程	\$114,500.00	\$114,500.00 #	/
其他(核數費用)	\$5000.00	\$5000.00	/

\*設備總開支為 219,200.00 優質教育基金津貼撥款 151,600.00，超支部份 67,600.00 由學校其他範疇津貼支付。

#工程總開支為 219,400.00 優質教育基金津貼撥款 114,500.00，超支部份 104,900.00 由學校其他範疇津貼支付。是次項目中，在資源的運用方面，器材購置較撥款為多，主要因為於禮堂安裝超高清攝像機，其器材和工程費亦相應提高。

設置好的校園電視台，由於器材較新，在錄製和播放影片時均流暢，少有延誤的情況。系統雖然複雜，惟師生在培訓後都能掌握，而且互相合作，充分表現合作精神。

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明 (例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動 (請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
早會直播	逢星期二至五	/	60	909	/	流暢、清晰，少有延誤情況
中、英、數「好書 推介」	每月各科約 1 次	/	10	30	/	學生兩文三語的能力 教師認為讓學生多接觸其他讀 物，有效促進學與教效能
常識科進行「時事 新聞分享」	每月 1 次	/	10	30	/	學生能知道更多新聞，擴闊視野
影像製作	校園電視台小組 活動		5	30		師生投入製作
錄像欣賞	早會播放影片	/	60	909	/	

### 6. 困難及解決方法

#### (1) 計劃延期

由於在訂購隔音物料時，廠家表示原定的顏色售罄，需要重新製造，時間稍為延長，加上未能在農曆新年前送抵學校，以至工程延誤，惟承辦公司在三月趕工，因此在四月上旬完成工程，而師生培訓亦因此順延約兩周。

惟驗收時發現聲畫未能同時輸出，公司派員到校了解並檢查，發現其中一台器材需要更換，並於 4月17日完成。因此校園電視台延至4月30日才啟用，以致原有計劃的活動比預期少。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

(2) 新增項目

為了將全校的視頻連結，本校在此計劃同時，於禮堂安裝超高清攝像機，透過校園電視台的控制室，能將禮堂進行中之活動同步直播至全校課室及特別場地，解決本校場地不足，以至未能全校同步進行活動的情況。

(3) 其他變動

由於本校乃屬會學校，開設處理優質教育基金的撥款帳戶需時，最終在五月上旬帳戶完成。

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
兩本「建立團隊精 神」的教師手冊		於 2001 年 6 月的座談 會分發給 100 名參加 者；約 10 名教師表示 會嘗試在校內使用	
一張「建立團隊精 神活動工作坊」的 光碟		於 2001 年 7 月分發 給 50 所索取的學校	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	