

優質教育基金
「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)撥款計劃

計劃書

計劃名稱： 「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019) 保良局莊啟程夫人(華貴)幼稚園
(學校名稱)

學校類別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校

資助類別： 官立 資助 直接資助

按額津貼 幼稚園教育計劃

申請撥款推行計劃時期： 由 1/2020 至 12/2020
(計劃須在2019/20學年開始，(月/年) (月/年) 並為期約一年。)

(一) 計劃需要 (請在適當的方格內加上“✓”號。)

此欄由
部門填寫

<p>計劃目標 透過舉辦「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」(2019)相關學習活動，培養學生正面價值觀和積極態度。</p>	
<p>創新元素 <input checked="" type="checkbox"/> 本校於2019/20學年首次推行「我的行動承諾」及舉辦相關活動。 <input type="checkbox"/> 本校以往曾推行「我的行動承諾」及舉辦活動，以培養學生相關的價值觀。本校期望透過是次計劃的主題，在現有基礎上加入新學習活動/元素。 <input type="checkbox"/> 其他： _____</p>	
<p>計劃配合學校需要 <input checked="" type="checkbox"/> 學校發展需要：本校將與計劃目標相關的支援措施納入2019/20學校三年發展計劃 / 周年計劃 / 學生支援科組計劃。 <input type="checkbox"/> 調查結果：本校「情意及社交表現評估」數據顯示，本校學生在計劃相關範疇上有改善空間。 <input type="checkbox"/> 其他： _____</p>	

(二) 計劃可行性 (請在適當的方格內加上“✓”號，並提供相關資料。)

此欄由
部門填寫

計劃活動					
活動種類 <small>課堂 / 常規學習活動</small>	活動 總次數 <small>以整個計劃 推行期間計算</small>	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 集體承諾日 「感恩有你」承諾日 鼓勵幼兒作出「感恩珍惜·積極樂觀」的承諾，旨在讓他們藉着參與集體的承諾，身體力行，建立正向思考方式，培養同理心，共建和諧校園	1	K1-K3	104人	20人	否

<input checked="" type="checkbox"/> 周會 「晴朗一天」點唱機 透過「晴朗一天」，由幼兒擔任小主播，在老師陪伴下唸讀正向名言，播放家人點唱紙，說出鼓勵說話，聆聽勵志歌曲。	每週1次 (共40次)	K1-K3	104人	20人	否
<input checked="" type="checkbox"/> 班主任課 開卷樂 每週與幼兒共讀正向繪本，透過與幼兒描述故事主角，勇於克服困難情節，將故事情節套用到他們的日常生活，提升抗逆力。	每週1次 (共40次)	K1-K3	104人	20人	否
<input type="checkbox"/> 成長課 / 生活教育課 / 德育及公民教育課					
<input type="checkbox"/> 其他：					

活動種類 課堂以外學習活動 / 專業培訓	活動 總次數 以整個計劃 推行期間計算	參與學生 級別	預計 參與學生 總人數	參與 教師人數	活動涉及聘用 外間機構 提供服務 (是 / 否)
<input checked="" type="checkbox"/> 參觀 參觀學習良好和正向品格的體驗館/展館 透過參與不同的體驗活動，發掘幼兒的強項，培養他們欣賞自己、尊重他人的人際關係	4 (3小時)	K2-K3	72	10人	是
<input checked="" type="checkbox"/> 文化、藝術、體育活動 遊樂場---互動劇場 欣賞「互動」及「遊戲的劇團，認識不同的文化，從而學習尊重、接納及欣賞別人。	2 (3小時)	K2-K3	72	10人	是
<input checked="" type="checkbox"/> 快樂齊運動 透過帶氧運動，如活力健體操，加強幼兒手腳運動靈活，共同參與，增強快樂氣氛。	40次	K1-K3	104	20人	否

喜樂「快拍」攝影本 將幼兒在學校的生活，珍惜家人、朋友的陪伴拍攝記錄成為獨一無二的作品包括：DIY相機，相片簿	3 (1小時)	K1-K3	104	20人	否	
<input type="checkbox"/> 服務學習活動						
<input type="checkbox"/> 主題式體驗活動						
<input type="checkbox"/> 歷奇訓練						
<input type="checkbox"/> 交流活動(地點：_____)						
<input checked="" type="checkbox"/> 教師專業培訓 正向教育學堂 邀請良好/正向品格教育導師/學者進行教師培訓，提升正向教育理念，建立正向思維，提升教師輔導幼兒的技巧。	3次 (3小時)	/	/	20人	是	
<input checked="" type="checkbox"/> 其他： 「謝謝你的愛」親子遊戲 且藉攤位遊戲，向家長及幼兒推廣正向價值觀，並共享攝影展，回顧生活點滴，感恩身邊支持的家人。	1次 (3小時)	K1-K3	104	20人	是	

備註：

- 計劃活動會以全校模式參與，並由學校行政人員、教學人員共同策劃和推行，以培養幼兒感恩珍惜・積極樂觀的價值觀。推展計劃時，會與機構輔導人員——駐校社工共同合作。
(計劃活動會建基於全校參與的模式，並由學校教職員直接策劃和推行，協助學生培養感恩珍惜、積極樂觀的價值觀和態度。如有需要，負責的教職員會徵詢校內輔導人員(如學校輔導團隊、學校社工及/或教育心理學家)的意見，共同設計及推展各項活動。學校絕不會過度依賴外間服務落實計劃活動。)
- 本校會採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關的安全指引，保障活動參加者的安全。
(本校會負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關的安全指引。)
- 本校知道需要以採購服務形式聘請導師、教練或顧問協助推行部份計劃活動，在採購時，本校會列明導師、教練或顧問的資歷和經驗要求，確定他們提供服務符合計劃的需要。
(當本校需要以採購服務形式聘用導師/教練/顧問協助推行部分計劃活動時，本校會在進行有關採購程序時清楚列明這些人員的資歷和經驗要求，確保所提供的服務符合學校的需要。)

(三) 開支預算¹

服務開支

此欄
由
部門
填寫

開支項目 (例如：導師、講者、教師培訓、 歷奇訓練、宿營活動、租用場地、租用器材、 交流活動 ²)	服務總時數 / 活動總日數	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格標 準的開支項目)	
參觀學習良好和正向品格的體驗館/ 展館 (費用包括：活動費用/相關 服務費用/一切必要開支，包括 活動服務中的所有相關開支及費 用等)	12小時/4 天	\$288-x72人 \$20,736-		
遊樂場---互動劇場 (費用包括：活動費用/相關服務 費用/一切必要開支，包括活動 服務中的所有相關開支及費用 等)	6小時/2天	\$90-x72人x2次 \$12,960-		
教師專業培訓	9小時/3天	\$1200x3小時x3次 \$10,800	學習良好和正向品格的 體驗館/展館中的學者/導 師	
「謝謝你的愛」親子遊戲日 (費用包括：租用器材(6個遊戲材 料每個約\$2,000-，包括：「快樂 巨升(參加者用充氣球顯示不同打 氣金句)」、「心靈天使(將心聲寫 在粉畫書簽)」、「正向POWER- UP射飛標(大型)」、「逆境同行(親 子滑行遊戲)」、「正向人生此中 尋(彈珠遊戲)」、「快樂家庭廚房 (幻想遊戲)」、交通費用)	3小時/1天	\$15,000-x1次 \$15,000-	\$12,000: 遊戲材料 \$3,000 (2程旅遊巴、來 回)	
小計：		\$59,496-		

¹ 在訂定預算時，學校應參考最新的市場價格，以及參閱基金網站(<http://qef.org.hk>)內建議的價格標準。

² 如屬境外交流活動，請列明目的地。

³ 如個別開支項目的預算高於基金建議的價格標準，請在「備註」一欄提供相關理據，供基金考慮。

設備開支

開支項目 (例如：電腦、攝錄器材、樂器)	數量	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格標準的開支項目)	
開卷樂----過膠機	1部	\$4,500-		
快樂齊運動----體能器材 (如軟墊、平衡木等。包括內容 如：2人3足協力板套裝、快樂表情 平衡蛋套裝、合作遊戲帆布毯等)	1組	\$4,500-		
喜樂「快拍」攝影本----相機	2部	\$3,800-	\$1,900/部	
小計：		\$12,800-		

資產運用計劃：

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
辦公室器材	相機	2部	\$3,800-	計劃完成後，設備留校繼續運用
	過膠機	1部	\$4,500-	
體育器材	如軟墊、平衡木等。(包括內容如： 2人3足協力板套裝、快樂表情平 衡蛋套裝、合作遊戲帆布毯等)	1組	\$4,500-	計劃完成後，設備留校繼續運用

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

備註：

本校會遵守購置設備的安全指引，制訂及採取安全措施，以保障幼兒使用設備時的安全。(本校會就擬購置的設備，遵守相關的安全指引，制訂及採取安全措施以確保學生使用相關設備的安全。)

(計劃完成後，設備留校繼續運用)

一般開支

開支項目 (例如：印刷刊物、活動交通、 購置書刊、活動物資、審計費用 ⁴)	數量	金額 (\$)	備註 ³ (只適用於高於基金價格標準的開支項目)	
開卷樂----圖書	150本	\$13,504-	約\$90/本	
喜樂「快拍」攝影本 相簿、相紙、沖印、顏料、襟章等	1批(約150 本)	\$10,500-		
小計：		\$24,004-		
申請撥款總額：		\$96,300-		

⁴ 獲撥款超過10萬元的計劃，受款人須於計劃完結時，向基金提交經審計的帳目。申請人可將不超過5,000元的審計費用納入計劃的一般開支範疇。

預算：
 服務： \$59,496
 設備： \$12,800
 一般開支： \$24,004
 總額： \$96,300

備註：

- 校方知悉資助項目屬一次過性。如有需要校方會承擔有關的經常開支，如日後維修費用。
 (基金資助的項目屬一次過性質。申請學校應負責有關的經常開支，包括維修費用，日常營運開支等，以及因而產生的可能後果。)
- 校方明白在選擇服務供應商時，須遵照優質教育基〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是公開、公平及具競爭性的方式進行。
 (本校於選擇服務供應商時，會遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。)

(四) 預期成果及成效

計劃的評鑑 (請選擇適當的評鑑方法，在相關方格內加上“✓”號. 並扼要描述相關成功準則。)

此欄
由
部門
填寫

評鑑方法	成功準則	
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂 / 活動觀察	幼兒表現 80%幼兒投入參與活動並在活動中表現積極的態度 80%幼兒的正向價值及積極態度得以提升	
<input checked="" type="checkbox"/> 問卷調查	教師問卷 80%教師認同計劃能提升他們對正向教育理念的認識，以及輔導幼兒的技巧 家長問卷 80%家長認同計劃有助他們認識幼兒正向發展的重要	
<input type="checkbox"/> 重點小組訪問		
<input type="checkbox"/> 其他：		

校本會使用合適的評估方法以定期和有效地評估計劃的成效，並提供具體清晰的成
功準則。

計劃的預期成果 (請選擇適當的預期成果，在相關方格內加上“✓”號. 並提供相關成果的簡單描述。)

此欄
由
部門
填寫

<input checked="" type="checkbox"/> 分享會	於家長茶聚分享成果	
<input checked="" type="checkbox"/> 展覽	舉辦幼兒攝影作品展	
<input checked="" type="checkbox"/> 學生作品	將幼兒畫作製成襟章，嘉許個人完成承諾	
<input type="checkbox"/> 學與教資源		
<input type="checkbox"/> 電子成品(請註明)		
<input checked="" type="checkbox"/> 其他：園訊	透過園訊向家長分享幼兒的學習成果	

備註：

- 本校知道必須遵守所有保障個人資料與私隱的條例和守則。於本計劃所蒐集的資料，尤其個人資料，不得披露及/或轉交申請學校以外任何團體或人士。
(本校必會遵守所有有關保障個人資料與私隱的條例和守則。於本計劃所蒐集的資料，尤其個人資料，不會披露及/或轉交申請學校以外任何團體或人士。)

注意事項

申請如獲基金撥款，受款人須與基金簽訂一份載列協議書後，才可開始計劃。

受款人必須嚴格遵守協議書的撥款條件，包括妥善保存與計劃有關的帳目及相關記錄，此等帳目及記錄應能反映計劃的每項開支的詳情。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/1/2020– 30/6/2020	31/7/2020	中期財政報告 1/1/2020– 30/6/2020	31/7/2020
計劃總結報告 1/1/2020 – 31/12/2020	31/3/2021	財政總結報告 1/7/2020 –31/12/2020	31/3/2021