優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書
(修訂版)

計劃名稱: 校本高爾夫球課程	**計劃編號:** **2018/0605** *(由「網上計劃管理系統」編配)*

學校名稱:

直接受惠對象

(a) 界別: 幼稚園 小學 ☑ 中學 特殊學校 *(請在適當的空格加上✓號)*

(b) 受惠對象: (1) 學生: 207 (人) 中一至中六(級別) ; (2) 教師: 35 (人) ; (3) 家長: 20 (人) ;
(4) 其他: 10 (其他學校老師、學生及家長)

計劃時期: 10 月/2019 年 至 12 月/2020 年

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	發展校本高爾夫球課程，加強學生高爾夫球訓練，提升學生之專注和學習能力、自律守規能力及社交能力，並為教師及家長提供有關培訓及介紹，讓教師及家長更有效地推廣高爾夫球對 學生的專注力訓練。
1.2	創新元素	本計劃具備校本創新元素，同時將資訊科技教育融入課堂實踐。本校於 2013 年已有高爾夫球興趣小組，學生對高爾夫球已有初步認識,，並由數個會員增至恆常 20 多位。唯學生礙於交通、天氣及經濟問題，每星期只可有一次到練習場練習的機會，亦鮮有機會到十八洞實戰高爾夫球場進行練習，希望通過高爾夫球模擬器讓學生學習以往較少接觸的十八洞實戰高爾夫球，為他們帶來更豐富和多元化的高爾夫球經歷。

1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	本校當中八成學生　　，他們　　。　　曾報導高爾夫球打得好的人，絕非偶然，這種人一定是具創造力、專注、能做好自己的情緒管理，並且能持續不斷練習的結果。因此學校於 5 年前引入高爾夫球運動，希望學生透過此運動，可提升專注和學習能力，再者高爾夫球亦十分著重禮儀，學生可透過高爾夫球培養自律守規能力。 過去 5 年間，高爾夫球興趣小組由數個會員增至恆常 20 多位，並有上升的趨勢，深受學生及家長歡迎，會員的技術亦見進步，老師亦有反映會員的專注力及自律性有所提升，有利於學生日常學習。為配合到本校 2018-2021 年度的三年學校發展周期，學校發展計劃中「培養學生自主學習的習慣及能力」，希望進一步推廣高爾夫球活動，讓更多學生在專注力及自律性提高，推動自主學習；同時學校大部分學生　　未能應付坊間昂貴的高爾夫球會藉，只可單靠一年一次的國內訓練以作十八洞實戰高爾夫球練習，所以希望藉此計劃為他們提供更方便的高爾夫球練習支援。

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	● 於體育課中教授高爾夫球訓練理論。學生學習到教育局《體育 學習領域：六大學習範疇課題概覽》當中的體育技能、運動相關的價值觀及態度、安全知識及實踐、活動知識及審美能力。同時高爾夫球亦為教育局中學體育建議學習範圍中的其他活動建議之列。 ● 建基在學校高爾夫球興趣小組的基礎上，因練習地點更方便，可增加參加人數，以抽離方式，為有興趣的學生提供高爾夫球訓練活動，以延伸體育學習。
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	● 本校一向致力培養學生的體育才能，高爾夫球興趣小組已舉辦 5 年，運作成熟。校方在行政、招生、教練招聘和場地安排各方面，已累積豐富的經驗。 ● 本校體育科科主任(計劃負責人)有 5 年帶領高爾夫球學會的經驗，亦聘有恆常高爾夫球教練作校隊教練，故此本校已具備領導本計劃的能力。 ● 本校已就計劃召開多次會議，並已多次邀請專業公司來校視察地下學生活動室，以確保該活動室在符合〈香港學校體育學習領域安全指引〉及有關安全指引，並且不影響防火及電力供應下，適合加設高爾夫球模擬器。

2.3	校長和教師的參與程度及其角色	校長角色: ● 委派曾受專科訓練的體育教師負責本計劃； ● 透過課程檢討問卷調查結果，收集老師對學生在校本高爾夫球課程的表現評估； ● 與老師共同擬定是次計劃的框架及內容，訂出焦點小組成員名單； ● 定期與小組成員進行會議並進行觀課，以監察整個活動的成效。 計劃負責人（本校體育科科主任）: ● 統籌整個計劃的活動，包括完成設計及裝修報價，及器材教具採購程序，監察工程，並完成檢討及報告； ● 與另一位體育老師組成焦點小組，商討活動內容、流程及時間表； ● 定期向校長匯報進度； ● 與其他合作伙伴定期會議，共同策劃及推行活動； ● 活動檢視、了解活動推行的成效。 另一位體育老師(焦點小組成員): ● 協助計劃進行。與計劃負責人共同負責學校體育課程的高爾夫球課教學。
2.4	家長的參與程度 (如適用)	參加學校提供之家長工作坊，並鼓勵家長與學生一同參與高爾夫球活動，促進親子關係，亦可訓練其專注和學習能力、自律守規能力及社交能力。
2.5	計劃協作者的角色 (如適用)	高爾夫球教練 ● 擔任恆常高爾夫球校隊教練； ● 在課程制定上提出意見； ● 協辦校外比賽及老師家長工作坊。

2.6 推行時間表

推行時期 (*月份/年份*)	計劃活動
10-11/2019	完成設計及工程報價，及器材教具採購程序
12-1/2019	進行工程
1/2019	編寫中一至中六級校本體育科課程，增加高爾夫球單元，並製作有關教材
3-4/2019	校內或校外教職員高爾夫球培訓講座 (1 節，2 小時)
4-5/2019	與英文科協作課堂(4 節)
2/2019-6/2020	於中一至中六級體育課教授高爾夫球活動
2/2019-12/2020	安排本校高爾夫球隊於高爾夫球模擬器接受訓練
2/2019-12/2020	於每週最少一次的午息時間開放高爾夫球模擬器與全校學生使用
6-7/2020	家長工作坊 (1 節， 2 小時)

10/2020	校內高爾夫球模擬器比賽
10-11/2020	校外高爾夫球同樂日(1 天)
12/2020	檢討及報告：完成計劃總結報告

2.7 計劃活動的詳情 *(請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)*

a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 *(包括：主題、推行策略 / 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)*	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 *(包括：角色、講者 / 導師的資歷及經驗要求等)*	預期學習成果
1. 中一至中六級校本體育科課程高爾夫球單元	於中一至中六級校本體育科課程，增加高爾夫球單元，中一至中三級主要專注於技術，中四至中六級主要專注於禮儀及高爾夫球規則	每級共 6 節 體育課，每 節 35 分鐘	本校體育科老師負責編寫及推行中一至中六級校本體育科課程高爾夫球單元	● 中一至中三級學生能掌握： 1. 握球桿靜態的準備動作，包括握桿、站姿、瞄準。 2. 動態的揮桿流程，包括上桿、下桿、送收桿。 ● 中四至中六級學生能掌握： 1. 球的飛行特徵：距離〈遠近〉、方向〈左右直〉、軌道〈高或低〉 2. 禮儀及高爾夫球規則 ，包括比賽前、比賽中及比賽後，了解發球區、果嶺通道、水障礙、沙坑等的桿數計算 3. 十八洞實戰進行模式
2. 高爾夫球隊於高爾夫球模擬器接受訓練	安排高爾夫球隊隊員在體育老師及高爾夫球教練的指導 下定期於高爾夫球模擬器接受訓練。	每星期 1 次，每次 1 小時	本校體育老師及高爾夫球教練	隊員認識不同高爾夫球技巧。並引導隊員可自行於高爾夫球模擬器練習。
3.校內高爾夫球比賽	與校內舉辦高爾夫球模擬器比賽，以增加學生自信心，	一年一次，約舉行 3 天	本校體育老師	學生通過比賽，提升高爾夫球的技巧和增強自信心。 整體學生對高爾夫球的認識增加，從而提升欣賞高爾夫球 的能力。
4.與英文科協作課堂	於中一英文課時與英文科老師合辦英語高爾夫球體驗課	中一級，每班兩節，每 節 35 分鐘	本校體育老師及英文老師	學生在課堂中，以互動及體驗形式學習高爾夫球同時，認識不同與高爾夫球相關的英文詞彙。

5. 全校學生使用高爾夫球模擬器	於每週最少一次的午息時間開放高爾夫球模擬器與全校學生使用	全校，每週最少一次的午息時	本校體育老師	期望增加全校學生使用高爾夫球模擬器機會，提升學生對高爾夫球的興趣，以吸引更多同學加入高爾夫球隊

.

b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 *(包括：主題、推行策略 / 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)*	節數及每節所需時間	受聘人員 *(包括：角色、講者 / 導師的資歷及經驗要求等)*	預期學習成果
1 校內或校外教職員高爾夫球培訓講座	邀請校內及校外老師來校參與高爾夫球培訓講座，了解高爾夫球對學生之專注和學習能力、自律守規能力的幫助，亦提升不同學校於校內推廣高爾夫球興趣	一年一次，長約 1 小時	本校體育老師及高爾夫球教練	讓不同老師了解高爾夫球對學生之專注和學習能力、自律守規能力的幫助，亦可提升不同學校於校內推廣高爾夫球興趣。

.

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	高爾夫球模擬器	高爾夫球 模擬器可讓任何人輕鬆享受室內高 爾夫的樂趣。此虛擬高爾夫模擬器使用 3D 圖型技術，真實重現高爾夫球場，讓使用者從開球到進洞都能感受逼真的高爾夫球體驗。 預期此高爾夫球模擬器配合工程後的建設，可讓全校學生、最少 10 位家長及 20 名本校或其他學校老師使用，同時透過舉辦校外比賽，亦可供最少 20 名其他學校學生使用；而本校亦會開放供 20 位高爾夫球興趣小組成員恆常每星期使用，並於每週最少一次的午息時開放與全校學生使用。

.

d. 工程 (如適用)

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	初步工程 ● 租用室內高空工作台 ● 工程完成後清垃圾 ● 工程完成後基本清潔 間隔及天花工程項目： ● 左側牆身安裝夾板面 ● 左側夾板面貼 50mm 厚防震膠 ● 天花安全網連黑布 ● 新造右側拉布簾及路軌連天花支架固定 高爾夫球正手機工程	加設高爾夫球模擬器，必須配合此工程，方可讓其運作，同時此設計其中一面為流動式設計，可減少對原有房間空間使用的影響。預期此高爾夫球模擬器配合工程後的建設，可讓全校學生、最少 20 位家長及 10 名本校或其他學校老師使用，同時透過舉辦校外同樂日，亦可供最少 20 名其他學校學生使用；而本校亦會開放供 20-30 位高爾夫球興趣小組成員每星期恆常使用。

	● 右手機新建 350mm 高木斜台 ● 正手機新建 0.15 米闊 x 4.2 米長 斜波坑 ● 正手機新建 185mm 高木企台連人造草皮飾面 ● 正手機安裝天花感應器吊架 ● 安裝屏幕, 掛網連五金配件 ● 安裝投影機用吊架 電力工程 ● 13A 電源位 ● 上網寬頻位	

.

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第 8.6 段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第 1.2 段(1)(g)。)

e. 校本課程的特色 (如適用)

發展中一至中六級校本體育科課程高爾夫球單元，透過理論課及實踐課，讓學生掌握高爾夫球技巧。

f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

舉辦高爾夫球同樂日，讓更多學生接觸高爾夫球，體驗當中樂趣，達至健康人生。同樂日由本校學生協助組織及教授高爾夫球技巧，亦可提升學生的社交技巧。

2.8 財政預算

申請撥款總額: HK$ **542,700**

開支類別*	**開支細項的詳情**		**理據** *(請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)*
	開支細項	**金額 (HK$)**	
a. 員工開支	不適用		
b. 服務	教職員高爾夫球模擬器講座及培訓導師費	$1000 小時 × 2 小時 × 2 節） = $4,000	專業導師的資歷要求：持有職業高爾夫球教練協會（PGA）專業證書

c. 設備	高爾夫球模擬器 包括: ● 軟件 ● 基本屏幕 ● 6,000 ANSI 流明全高清投影儀 ● T1 傳感器 ● GS 系統，控制台，滑鼠，鍵盤 ● 讀卡器和會員卡 ● 擺動相機 ● 帶有航道草坪地墊 ● 自動啟動和檢索系統 ● 鍵盤遙控器	$352,800	● 軟件可讓用家從航拍照片產生無與倫比的航向真實感，感受真實的高爾夫球場。 ● 軟件提供全球 180 多個高清課程，以高清晰度及逼真的 3D 圖形呈現，供用家欣賞。 ● 高爾夫球模擬器已經過專業高爾夫球手的測試和認可
d. 工程	初步工程 ● 租用室內高空工作台 ● 工程完成後清垃圾 ● 工程完成後基本清潔	$22,500	高爾夫球模擬器需配合有關工程方可運作，工程亦會邀請專業公司視察，以確保該活動室在遵從〈香港學校體育學習領域安全指引〉及有關安全指引，並且不影響防火及電力供應。
	間隔及天花工程 ● 左側牆身安裝夾板面 ● 左側夾板面貼 50mm 厚防震膠 ● 天花安全網連黑布 ● 新造右側拉布簾及路軌連天花支架固定	$51,300	
	高爾夫球正手機工程 ● 右手機新建 350mm 高木斜台 ● 正手機新建 0.15 米闊 x 4.2 米長 斜波坑 ● 正手機新建 185mm 高木企台連人造草皮飾面 ● 正手機安裝天花感應器吊架 ● 安裝屏幕, 掛網連五金配件 ● 安裝投影機用吊架	$78,875	
	電力工程 ● 電源位 ● 上網寬頻位	$4,500	
e. 一般開支	印刷高爾夫球模擬器簡介小冊子	$8,008	
	審計費用	$5,000	
f. 應急費用	工程開支應急費用	$157,175 × 10%） = $15,717	(d × 10%)
	申請撥款總額 (HK$):	**542,700**	

**(i)　在訂定預算時，申請人應參閱基金的<u>價格標準</u>。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。*
(ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。
(iii)為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	☑學與教資源　教材套 電子成品*(*請列明*) ____________________ 其他 (*請列明*) ____________________ **如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城，可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。*
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	● 透過加強體適能教學，使學生對體適能訓練及評估有更深入的認知，以至提 升個人對健康的關注，改善體適能水平，並通過恆常參與體能活動，舒解壓力，促進健康。 ● 學生能透過此設施接受恆常高爾夫球訓練，提升學習效能，此設施亦可讓更多未接觸高爾夫球的家長、老師及學生接觸此運動，特別讓更多對抗性及反應欠佳之學生，接觸一種較合適他們的體育活動，對身心成長有幫助。 ● 以校本高爾夫球課程，為學生提供恆常及全面性的高爾夫球活動，提升學生專注力、自律及自信心。

3.3 評鑑
請建議具體的評鑑方法及成功準則。
(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

1. 校外高爾夫球模擬器同樂日及校內或校外教職員高爾夫球培訓講座後，派發調查問卷，以評估成效，期望 70%或以上參加者認同活動可有助其認識及接觸高爾夫球。
2. 安排中二、中四及中六學生進行高爾夫球考核，內容為正確握桿、站姿、瞄準及動態的揮桿流程等。 期望 70%或以上學生能夠掌握正確高爾夫球技巧。
3. 於每次高爾夫球模擬器開放時段，教師紀錄使用人數， 期望高爾夫球模擬器使用度每年可達到約 600 人次。
4. 派發前測及後測問卷調查與高爾夫球興趣小組成員，了解其專注力、自律及自信心方面的表現，期望 70%或以上成員於專注力、自律及自信心其中一方面有所提升。

****

如申請撥款總額<u>超過 $200,000</u>，請完成第 3.4 及 3.5 部份。

3.4 計劃的可持續發展

高爾夫球模擬器有助建立學校重視健康及活躍的生活文化。透過高爾夫球單元課堂，讓更多學生加入高爾夫球興趣小組，持續參與此運動。

另計劃完成後，本校將負責高爾夫球模擬器的保養及器材維修，確保日後能繼續正常運作， 同時將持續聘請教練來校，與體育老師一同訓練校隊，以便每年推行相關活動，令計劃目標得以延續。若未能聘請教練來校，校內體育老師亦可獨力為學生進行高爾夫球訓練。

3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。*(例子：座談會、學習圈)*

本校亦樂於與其他同工分享高爾夫球活動，另將會上載不同相片及高爾夫球模擬器簡介於學校網頁，供同工參考。

3.6 備註

1. 本校將負責參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局相關的安全指引，例如〈香港學校體育學習領域安全指引〉。 2. 本校將遵守優質教育基金知識產權政策，並確保計劃成品不會侵犯任何一方的版權或其他知識產權。亦確認計劃成品的版權屬優質教育基金所有及可與其他學校分享。 3. 本校已於 22-7-2019 聯絡 ，由於是項計劃所涉及的工程並未有改建或更改房間用途 4. 本校清楚基金資助的開支為一次過撥款。本校將自行負責相關經常開支，如維護支出、日常營運開支等，以及其他可能引致的相關支出/後果。 5. 本校於選擇服務供應商時，須遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。

「遞交報告日期時間表」

1. 進度報告：1/10/2019-31/3/2020, 遞交日期為 30/4/2020；
2. 中期財務報告：1/10/2019-31/3/2020, 遞交日期為 30/4/2020；
3. 進度報告：1/4/2020-30/9/2020, 遞交日期為 31/10/2020；
4. 中期財務報告：1/4/2020-31/9/2020, 遞交日期為 31/10/2020；
5. 總結報告：1/10/2019-31/12/2020, 遞交日期為 31/3/2021；
6. 財政報告：1/10/2020-31/12/2020, 遞交日期為 31/3/2021。