

優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃

乙部：計劃書

計劃名稱： 天天校園電視台-學生自主及多元學習能力 Tin Tin Campus TV (-Promoting self-directed learning and diversity learning)	計劃編號： 2018/0211(修訂版)
--	--------------------------------

學校名稱：

直接受惠對象

(a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校 (請在適當的空格加上 號)

(b) 受惠對象：(1) 學生： 793 人 (小一至小六)；(2) 教師：54 人；(3) 家長：不適用；
(4) 其他：透過直播節目，間接受惠學生 793 人及學生家長

計劃時期：4/2019 至 3/2020

此範本只作參考之用，申請學校可刪去不適用的項目。基金已把有關「公帑資助學校專項撥款計劃」的申請指引上載於基金網站。

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	本計劃旨在發展學生自主及多元學習能力，透過老師的引導及生活化的例子，引發學生學習相關科目的興趣，培育他們的創意、協作和解難能力，並透過舉辦教師發展活動，提升教師教與學的專業能力。
1.2	創新元素	老師邀請及訓練 學生參與錄製節目及擔任小主持工作 以提升他們的自信心、協作及溝通能力。同時老師可設計不同節目提升學習能力稍遜學生的學習動機和成功感，進而提升他們的學習表現。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	學校以自主學習為重點發展項目，為學生提供動手做及實踐所學的機會，並透過工作坊和分享會等活動，提升教師在小班教學下的教與學效能，促進學生的學習動機和積極性。

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/ 依據	透過建立校園電視台製作多個節目，促進學生發展自主及多元學習能力，發展學生各方面潛能並協助學生建立自信心。
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	本校 有 教職員團隊 ，敢於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有足夠運用資訊科技教學的經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「天天校園電視台」統籌小組並已增設天天校園電視台多元智能課及提供課後訓練予學生，為準備發展一個較完善及多元化的「校園電視台」確立基礎。 學校只透過此撥款推行本計劃項目，並沒有重複申請其他政府撥款進行計劃。
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	成立統籌委員會負責統籌及監察本計劃，成員包括校長、副校長及各科科目的科主任。各科目的教師將參與協助，檢視、發展及進行自主學習教育計劃，參與同儕觀課、跨科協作及檢討會議，並帶領學生舉辦分享活動，展示學生的學習成果。
2.4	家長的參與程度 (如適用)	不適用
2.5	計劃協作者的角色 (如適用)	不適用

2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動												
04/2019 - 06/2019	<ul style="list-style-type: none"> - 招標及裝修「天天校園電視台」及購買相關設備及物資 - 邀請學生加入電視台製作組，並向他們提供拍攝、演出、後期製作的訓練，加強對電視台工作的了解 												
06/2019 - 09/2019	<ul style="list-style-type: none"> - 教師培訓工作坊(約6小時，內容主要包括校園電視台運作流程，各種器材之操作配合及技巧 - 為各科老師拍攝時間分工 - 於會議交流學生的需要，協助製訂節目內容 - 於網上及與其他學校交流，了解拍攝及製作技巧，使日後的運作更為有效 - 按已訂立的初步節目大綱及時間表製作節目，並進行試播 - 按時播放節目，並向師生收集意見及作出改善，為成立較完善的電視台作好準備 												
09/2019 - 01/2020	<ul style="list-style-type: none"> - 定期檢討，為強化節目效能而設，會向教師了解學生的意見及收集數據，分析他們所需，而訂立主題及改善方案 - 持續招募學生，使營運不受學生畢業影響 												
05/2019 - 03/2020	<ul style="list-style-type: none"> - 直播時間：於小息或午膳時候及大型活動 <p>播放時間表</p> <p>本校節目會與教學進度作出調動，節目同時會於首次播放後，上載至學校網站或公眾觀賞平台供學生重溫之用，而花絮亦會於上載至學校網站後通知家長在網上瀏覽。</p> <p>而上述的節目將按下列時間播放：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>節目</th> <th>播放地點</th> <th>時段</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>「語文節目」</td> <td>禮堂</td> <td>中文節目於星期二小息一及二於禮堂播放；英文節目於星期三小息及二於禮堂播放</td> </tr> <tr> <td>「數理節目」</td> <td>禮堂</td> <td>於星期一小息一及二於禮堂播放</td> </tr> <tr> <td>「通識及其他資訊節目」</td> <td>課室</td> <td>逢星期五早會後在課室播放</td> </tr> </tbody> </table>	節目	播放地點	時段	「語文節目」	禮堂	中文節目於星期二小息一及二於禮堂播放；英文節目於星期三小息及二於禮堂播放	「數理節目」	禮堂	於星期一小息一及二於禮堂播放	「通識及其他資訊節目」	課室	逢星期五早會後在課室播放
節目	播放地點	時段											
「語文節目」	禮堂	中文節目於星期二小息一及二於禮堂播放；英文節目於星期三小息及二於禮堂播放											
「數理節目」	禮堂	於星期一小息一及二於禮堂播放											
「通識及其他資訊節目」	課室	逢星期五早會後在課室播放											

2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略 / 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者 / 導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
好人好事分享	透過分享好人好事事件，培養同學們多欣賞身邊的好人好事，並懂得尊重、欣賞和關心別人。	全年約12次 每次約3-5分鐘	每次請3-5位同學，分享10則有關同學們親身經歷或別人的良好行為/經歷	學生能掌握校園電視台運作流程，各種器材之操作配合及技巧和小記者說話及訪問培訓
活動直播	直播學校活動，如：才藝表演、家長教師會周年大會、結業禮及畢業禮等	全年約4-5次 每次約30-60分鐘	由富有經驗的師生及技術人員負責	於禮堂以外地方直播周年活動，增加學生參與機會，提升學生對學校的歸屬感

活於數理	由學生及教師以小劇場形式介紹數學的知識如何應用於日常生活	全年約 10 次 每次約 3-5 分鐘	由老師和學生負責創作和拍攝	使學生了解數學與生活的關聯，並嘗試應用於生活當中
多媒體資源庫	建立多媒體資源庫，使教師利用更多的資源協助學生學習	全年約 10 次 每次約 3-5 分鐘	各科的多媒體教學影片，「反轉教室」影片	建立多媒體資源庫，使教師利用更多的資源協助學生學習
自主及學習分享活動	活動為學生而設，於上下學末拍攝學生自學心得和經驗，總結內容及鼓勵更多學生參與	全年約 10 次 每次約 3-5 分鐘	由老師和學生負責創作和拍攝	使學生了解自學的重要性，並持之而行。
正能加油站	邀請不同級別的學生細說如何處理學習壓力及不滿的情緒，由專業人仕或註校社工加以分析及指導	全年約 10 次 每次約 3-5 分鐘	由老師、社工和學生負責創作和拍攝	為學生建立正能量，消減學生學習壓力，培養正向及排難思維
唱英 Channel	利用簡報播放歌詞，配合歌曲播放，讓學生跟著唱詠以日常生活為題材，教導學生常用英語	全年約 10 次 每次約 3-5 分鐘	由老師和學生負責創作和拍攝	以輕鬆快樂的歌曲或實況劇，向學生播放，提升他們對英文學習的興趣
你真普通	播放普通話歌曲及說故事，讓學生增加機會接觸普通話	全年約 3 次 每次約 3-5 分鐘	由老師和學生負責創作和拍攝	提升學生的普通話聽說能力
科學 STEM	介紹 STEM 的新資訊及時事新聞	全年約 3 次 每次約 3-5 分鐘	由老師和學生負責創作和拍攝	提升學生對 STEM 認識及時事觸覺
音樂頻道	提供一個表演音樂才華的平台予學生，同時拍攝吹奏的指法及其他不同樂器的短片，讓學生在家自主學習。	全年約 5 次 每次約 3-5 分鐘	由老師和學生負責創作和拍攝	提升學生音樂表演方面自信心及對不同樂器的認識
閱讀頻道	提供一個平台予學生分享書籍及閱讀心得，藉此鼓勵學生多閱讀並推動自主學習	全年約 8 次 每次 3-4 分鐘	由老師和學生負責創作和拍攝	提升閱讀及自主學習風氣
天天綠色環保教室	介紹本校的種植長廊並分享老師及學生的種植成果及心得	全年約 3 次 每次約 3-5 分鐘	由老師和學生負責訪問和拍攝	推動有機環保種植及校園綠色環保活動
編程航拍 Channel	提供一個平台予學生分享編程航拍的學習心得並展示學習成果	全年約 3 次 每次約 3-5 分鐘	由老師和學生負責訪問和拍攝	提升學生對編程航拍的認識
校園活動花絮	將學校的大型活動如運動會、聖誕祈禱聚會、畢業典禮等活動的照片及短片製作成花絮片段供學生及家長欣賞	全年約 5 次 每次約 3-5 分鐘	由老師和學生負責拍攝及後期製作	短片可作留念並加強學生對學校的歸屬感

以下會以其中一個校本電視節目為例，闡述如何透製作電視節目發展學生的自主學習能力和語文能力：

流程	內容大綱	學習者	成效
節目製作	<ul style="list-style-type: none"> – 主要由校園電視台成員共同創作劇本。先訂立主題，例如：Travelling – 學生撰寫劇本及主持稿後，待老師審閱完畢後，演員及主持須熟讀講稿。 – 全組於直播前一天綵排 	校園電視台成員	<ul style="list-style-type: none"> – 節目製作以學生為主導，導演帶領組員構思、資料蒐集、策劃流程及主持節目。 – 學生須向老師或相關人員收集意見，以便回答學生提出的問題。 – 學生須輪流負責編劇及主持，學生可因應自己的能力

			及興趣，選擇適合自己的崗位，培養自主學習習慣。
節目直播	<ul style="list-style-type: none"> - 學生以角色扮演形式演繹生活情景，教授學生不同的英文詞彙。 - 畫面顯示有關詞語 - 同學介紹詞彙的意思並示範讀音 - 電視台學生成員共同合作，直至廣播順利完成。 	全校師生	加強學生在不同環境中能聽懂及正確使用相關詞彙。
課後延伸	- 節目於直播後上載至學校網頁之多媒體學習資源庫，成為教師的教學資源，學生及校外人士可隨時重溫。	全校師生及校外人士	學生可於課後隨時隨地重溫節目內容，有助鞏固所學。

劇本樣本（請看附件一）

b. 教師培訓（如適用）

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略 / 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	受聘人員 (包括：角色、講者 / 導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
教師培訓工作坊	教師培訓工作坊 約 10-15 人	約 6 小時	<p>培訓人員具備相大學學位、或同等學歷，並具備不少於三年該方面知識和經驗的人員</p> <p>培訓課程合共6小時。老師培訓課程共3堂，每堂約2小時</p> <p>培訓內容包括：介紹電視台設備、各種器材之操作配合及技巧、電視台聲畫之配合、拍攝技巧和位置、運用拍攝特效(如褪地功能、附加字幕及台徽等)、拍攝禮堂大型活動及現場直播操作等。</p>	老師及技術人員能掌握校園電視台運作流程，各種器材之操作配合及技巧

c. 設備（包括建議添置的裝置及設施）（如適用）

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	超高清專業數碼攝錄機	<p>如何有助達成計劃的目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 老師用作拍攝、紀錄和發展教材。 - 營造校內及校外自主學習氣氛 - 讓學生對各科的學習興趣和自主學習能力 - 用以實行有關學與教活動 <p>使用率：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每星期三至四次
2	攝錄機腳架連三腳踏輪	
3	全高清實時影音處理系統	
4	全高清顯示器連視頻分割器	
5	全高清導播監視器連車架	
6	一進四出分配放大器	
7	全高清影音訊選擇器(四進一出)	
8	立體聲擴音器（一對）	
9	立體聲混音器	

10	無線雙通道手提麥克風	
11	專業指向性收音咪	
12	監製專用麥克風	
13	監製專用耳筒	
14	攝影師及演員專用耳筒	
15	數碼串流廣播系統	
16	外景專用小型全高清數碼攝錄機連腳架	
17	數碼視像儲存伺服器	
18	互聯網多媒體影像管理及網上播放平台	
19	實時數碼影像剪接軟件	

d. 工程 (如適用)

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	「天天校園電視台」拍攝點安裝工程	將本校部份電腦室改建為天天校園電視台。校園電視台位於特別室。故並沒有涉及課室改變用途情況。本校會根據法例建立校園電視台 透過有關工程，有助發展天天校園電視台、有助展示學生作品、推動自主學習和加強學與教之效能。
2	「天天校園電視台」拍攝及控制室工程費用	
3	「天天校園電視台」軟件及硬件安裝費用	

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第 8.6 段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第 1.2 段(1)(g)。)

e. 校本課程的特色 (如適用)

-	校本自主學習將與天天校園電視台互相配合，為教師提供多一項教學方法。校方透過製作多媒體教材，以增加教學資源，並照顧學生個別差異。影片能吸引他們注意力，使他們學習時更能掌握學科內容、提升學習能力和建立正確價值觀，事半功倍。家長為透過節目重溫，了解子女在校的生活及不同技能，增加溝通外，更會多加投入資源訓練子女的不同能力，加強家校合作的效能。
---	--

f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

不適用

2.8 財政預算

申請撥款總額: **HK\$276,100**

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 員工開支	不適用		
b. 服務	學生培訓工作坊 (每小時\$450 x 6 小時)	\$2,500	教授天天校園電視台系統操作
	老師培訓工作坊(每小時\$450 x 6 小時)	\$2,500	
c. 設備	超高清專業數碼攝錄機	\$20,000	- 老師用作拍攝、紀錄和發展教材。 - 營造校內及校外自主學習氣氛 - 讓學生對各科的學習興趣和自主學習能力
	攝錄機腳架連三腳踏輪	\$2,000	
	全高清實時影音處理系統	\$53,500	
	全高清顯示器連視頻分割器	\$5,000	
	全高清導播監視器連車架	\$4,500	

	一進四出分配放大器	\$1,000	- 用以實行有關學與教活動
	全高清影音訊選擇器(四進一出)	\$4,000	
	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	
	立體聲混音器	\$5,000	
	無線雙通道手提麥克風	\$3,000	
	專業指向性收音咪	\$2,500	
	監製專用麥克風	\$2,000	
	監製專用耳筒	\$300	
	攝影師及演員專用耳筒	\$300	
	數碼串流廣播系統	\$25,000	
	外景專用小型全高清數碼攝錄機連腳架	\$5,000	
	數碼視像儲存伺服器	\$10,000	
	互聯網多媒體影像管理及網上播放平台	\$3,000	
	實時數碼影像剪接軟件	\$4,000	
d. 工程	「天天校園電視台」拍攝點安裝工程	\$20,000	透過有關工程，有助發展天天傳播站，並有助推動自主學習和加強學與教之效能。並有助展示學生作品。
	「天天校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$82,500	
	「天天校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$12,000	
e. 一般開支	核數支付費用	\$5,000	
f. 應急費用			
申請撥款總額 (HK\$):		276,100	

購買昂貴器材的理據

推行校園電視台計劃，其中一個目的在於讓學生透過直接操作器材，提升他們對運用不同拍攝、影音及製作影片的技巧。所以計劃需要模擬一個最基本的電影製作的環境，例如：超高清專業數碼攝錄機，全高清實時影音處理系統(讓導演選擇特定的影音來源及效果)。數碼串流廣播系統是建立校園電視台的必要硬件，作用是處理影音訊號。

以下則對較昂貴的器材的需要再作進一步的說明：

選購超高清專業數碼攝錄機是因為需要一部攝錄機，讓訓練學生的課程更全面及多元化。此外，這器材可附加外置收音咪，令收音功能更有效果。作為一個電視台，最少要擁有一部具以上功能的攝錄機，讓學生可以掌握操作較專業的儀器，亦可以增強作品的質素。

全高清實時影音處理系統，這是電視台的核心配件，用作處理不同視訊及音訊輸出，給予學生收看。其中包括觸控顯示器一台，學生可以此操作系統。如缺少此項，電視台就不能運作。

數碼串流廣播系統，這器材將已製作的視訊透過網絡廣播到不同的課室。為配合現今的廣播模式，這件器材需達至全高清質素，並最少可以同時廣播到所有課室，讓同學可以在課室同時收看校園電視台的廣播。我們亦可將串流廣播接連上公眾平台，如作公開直播，令訊息傳播更廣更快，增加收看率及增加受惠人數。

*

(i) 在訂定預算時，申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。

(ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。

(iii) 為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input type="checkbox"/> 學與教資源 <input type="checkbox"/> 教材套 <input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____ <input type="checkbox"/> 其他(請列明) _____
-----	---------	--

		*如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城，可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	提昇學校教師學與教能力和培養學生自主學習的習慣。

3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見 與不同持分者溝通，包括老師、學生和家長，以收集他們對推行計劃的意見

3.4 計劃的可持續發展

每年持續並定期向學生提供培訓，使學生團隊的營運得以傳承，而學生從製作中能不斷提升他們的共通能力，令他們的全人發展有更全面的提升。教師學習電視台的製作，應用於日常的教學中，使教學效能提升；而他們設定節目內容時，則能加強對不同學生能力的了解，強化教學質素。學校為建立電視台已安排一個足夠空間作製作、拍攝之用，成為一個具系統性的製作平台，更設有教師監察及製作組，學生亦會擔任製作工作，而資訊科技人員對電視台拍攝及相關工作有不少經驗，因此製作質素有所保證。各種器材亦穩妥放置電視台製作室，其損耗機會亦會大大降低，更多人都能使用電視台的服務。
--

3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

學校外牆掛上大型橫額，讓區內人士得悉優質教育基金贊助學校設立「校園電視台」。於校報及學校網站報導電視台的最新動態，向師生家長提供電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等，用作加強收看及點擊率。 ；並向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，並與其他學校分享經驗。

3.6 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/04/2019 - 30/09/2019	31/10/2019	---	---
計劃總結報告 01/04/2019 - 31/03/2020	30/06/2020	財政總結報告 01/04/2019 - 31/03/2020	30/06/2020

3.7 資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
視聽器材	超高清專業數碼攝錄機	1	\$20,000	學校校園電視台繼續使用
	攝錄機腳架連三腳踏輪	1	\$2,000	
	全高清實時影音處理系統	1	\$53,500	
	全高清顯示器連視頻分割器	1	\$5,000	
	全高清導播監視器連車架	1	\$4,500	

	一進四出分配放大器	1	\$1,000	
	全高清影音訊選擇器(四進一出)	1	\$4,000	
	立體聲擴音器(一對)	1	\$1,500	
	立體聲混音器	1	\$5,000	
	無線雙通道手提麥克風	1	\$3,000	
	專業指向性收音咪	1	\$2,500	
	監製專用麥克風	1	\$2,000	
	監製專用耳筒	1	\$300	
	攝影師及演員專用耳筒	1	\$300	
	數碼串流廣播系統	1	\$25,000	
	外景專用小型全高清數碼攝錄機 連腳架	1	\$5,000	
電腦硬件	數碼視像儲存伺服器	1	\$10,000	學校校園電視台繼續使用
電腦軟件	互聯網多媒體影像管理及網上播 放平台	1	\$3,000	學校校園電視台繼續使用
	實時數碼影像剪接軟件	1	\$4000	

註： 供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。