

**優質教育基金**  
**公帑資助學校專項撥款計劃**  
**乙部：計劃書**

計劃名稱：桌上沙壺在校園	計劃編號： 2018/0179 (修訂版)
--------------	--------------------------

學校名稱：

直接受惠對象

(a) 界別：  幼稚園  小學  中學  特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象: (1) 學生: 約400人 三至六年級; (2) 教師: 12; (3) 家長: 0;

計劃時期: 4/2019 至 9/2019

此範本只作參考之用，申請學校可刪去不適用的項目。基金已把有關「公帑資助學校專項撥款計劃」的申請指引上載於基金網站。

**1. 計劃需要**

1.1	計劃目標	<p>1. 三至六年級能認識桌上沙壺運動(下簡稱「沙壺」)</p> <p>2. 四年級以上同學有一定沙壺經驗和水平，可嘗試成立校隊，參加校外比賽</p> <p>3. 以沙壺作班際比賽，凝聚學生，為班級經營作貢獻</p>
1.2	創新元素	<p>1. 沙壺為一種新興運動，內含STEM元素，如物理中的牛頓力學中的慣性定律、摩擦力、作用力與反作用力定律；數學中的角度和力度計算，在一項運動中能涉及的範圍遠多於體育科本身</p>
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	<p>1. 在校本發展中，如辦沙壺班際比賽能凝聚學生團結練習，符合「愛校」的學校發展目標</p> <p>2. 學生在小息時活動空間不太足夠，如有一沙壺設施可供同學使用，可增加同學小息活動的多樣性</p> <p>3. 學生在活動中學會使用的優先權和次序，保護及珍惜設施和用具，體現了「自律守規」和「明辨篤行」的領島人特質</p>

**2. 計劃可行性**

2.1	計劃的主要理念/依據	<p>1. 本年度學校曾舉辦沙壺體驗日，活動對象為四年級(約120人)，活動反應極佳，活動後亦以問卷詢問學生，超過70%學生喜歡此運動及支持在校內推行沙壺運動，問卷中亦有提及沙壺設施的放置及保養問題，學生亦能給予有建設性的提議。</p> <p>2. 學校著重STEM發展及體育科以發展一些新興運動為目標，沙壺同時符合上述兩方面的要求。</p>
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	<p>1. 學校已有一室內場地可放置沙壺設施</p> <p>2. 四年級學生已在體驗日中略知沙壺玩法，而且十分喜歡活動，他們來年已是五年級，可作小導師教授玩法予低年級</p> <p>3. 計劃中已包含老師的培訓課程，老師會先學習沙壺玩法，再行指導學生</p>
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	<p>1. 教師會在小息中看管沙壺活動進行，並從旁指導學生</p>
2.4	家長的參與程度(如適用)	不適用

2.5	計劃協作者的角色 (如適用)	不適用
-----	-------------------	-----

## 2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
4/2019 – 6/2019	小息運動計劃 (a 活動2) (每天分級進行，由老師及學生運動大使當值)
4/2019 – 6/2019	沙壺課 (學生課 (a 活動1) 及教師培訓(b 活動1))
6/2019	沙壺班際比賽 (試後活動) (a 活動3)
2019 至 2020 學年	參加沙壺學界比賽(a 活動4)

## 2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

### a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
活動1	沙壺課 (三至六年級) 讓一批學生懂得沙壺法，可以在小息運動計劃中協助其他同學進行	每年級2節，每節1小時，建議在課後活動進行 (共8小時)	由機構派出導師	三至六年級學生能對沙壺運動有所認識，並能自行使用沙壺設施
活動2	小息運動計劃 模式：恆常小息分級或分班進行	小息內運作(節數視乎小息次數)，每節20分鐘	教師，學生運動大使(已接受沙壺課訓練)	三至六年級學生能恆常進行沙壺活動，能揀選出班際比賽及校隊成員，以及磨練技術
活動3	沙壺班際比賽 1. 三至六年級每級各自挑選成員 2. 在試後活動時間進行比賽	4節，每節2小時 (共8小時)	教師、機構導師	凝聚班內同學，讓技術較好的同學作比賽，其他的觀戰及打氣，增強班的歸屬感
活動4	參加沙壺學界比賽 1. 由班際比賽中挑選有潛質成員 2. 加強培訓出賽		教師(體育教師或有接受沙壺課培訓教師)	學生在學界比賽能汲取經驗，強化自己的技術及擴闊視野

### b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
活動1	沙壺課	共4節，每節1小時 (共4小時)	由機構派出導師	1. 部分教師能懂得沙壺用法，在小息運動計劃中協助學生 2. 培養對沙壺的興趣，將來可協助帶隊參加學界比賽

### c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率

1	租用沙壺枱及沙壺設備	學生小息可分級使用，預期使用率80%(扣除雨天及測考小息)
2	沙壺枱專用沙兩樽	消耗物品，需補充

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第 8.6 段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第1.2段(1)(g) )

d. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

--

## 2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$ 23 000

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
b. 服務	裁判費用(三至六年級級制比賽)	\$2,000	試後活動每天進行兩級級際比賽，共兩天，時薪\$125，2名裁判，共4小時，包括場地佈置、裁判工作及善後工作
c. 設備	沙壺設施兩套	\$19,600	\$9,800 一套 連桌上沙壺設備及培訓課程6節 共有12節課 (4節教師培訓，三至六年級每級2節)
	沙兩樽	\$1,400	\$700 損耗性物品，會隨使用而減少，需在使用時在桌上加上沙粒，一樽沙粒大約可使用半年
<b>申請撥款總額 (HK\$):</b>		<b>\$23,000</b>	

\*

- (i) 在訂定預算時，申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。
- (ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。
- (iii) 為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

## 3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input type="checkbox"/> 學與教資源 <input type="checkbox"/> 教材套 <input checked="" type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) <u>班際比賽花絮，照片剪影</u> <input type="checkbox"/> 其他 (請列明) _____  *如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城，可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	1. 增加班級經營的成效 2. 學生能學習新興運動 3. 學生能把運動項目與STEM 連結

### 3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

<p><b>評鑑方法</b></p> <p>1. 在課後活動結束後作問卷調查，查詢學生對沙壺的認識程度</p> <p><b>成功準則</b></p> <p>50%或以上三至六年級學生認識沙壺運動</p> <p><b>評鑑方法</b></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. 重點小組訪問—訪問班際冠軍學生沙壺運動對他們的具體影響

### 成功準則

沙壺運動對他們有正面的影響(教師觀察及評鑑)

### 評鑑方法

3. 教師和運動大使觀察沙壺設備的使用情況

### 成功準則

70%以上開放使用的小息均有同學在玩沙壺活動

本校將遵守香港學校體育學習領域安全指引並採取適當的安全措施。

本校將確保所有貨品（包括設備）及服務的採購是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並須採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況。

## 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
體育器材	沙壺設施	兩套	\$19,600	學生小息可分級使用
	沙兩樽		\$1,400	

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

## 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/04/2019 – 30/09/2019	31/12/2019	財政總結報告 01/04/2019 – 30/09/2019	31/12/2019