優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書

計劃名稱:	計劃編號:
校本STREAM(科學、科技、閱讀、工程、藝術、數學)及CHARM(中國歷史與文化、藝術、閱讀、音樂)教學計劃	*2017/1097 (修訂版)*

學校名稱: _路德會聖十架學校_

直接受惠對象

(a) 界別:☐幼稚園☑小學☐中學☐特殊學校*(請在適當的空格加上✓號)*

(b) 受惠對象: (1) 學生:(750)(P1-P6); (2) 教師:(50); (3) 家長: (人數);
(4) 其他:(請註明)

計劃時期:10/2019至8/2021

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	本計劃旨在發展校本STREAM及CHARM教育，透過一系列的電子學習活動，將兩者融入不同的課程中，提升學生學習STREAM和CHARM的興趣，亦藉以培育他們的創意、解難及協作能力，並建立正面積極的價值觀。為令STREAM及CHARM教育有持續發展的空間，計劃亦包括教師發展項目，讓老師具備統整課程及籌劃活動的能力，讓STREAM及CHARM得以在校持續發展。用電子學習元素，提升校本STREAM及中國歷史與文化課程(CHARM)的學習成效。
1.2	創新元素	本計劃具備校本的創新元素： 本校已於2016-17學年試行STEM活動，將STEM的知識和技能融入不同的學科中，學生已有應用STEM的基本能力。現本校欲在STEM的基礎上，加入閱讀、藝術及中國歷史與文化，透過發展STREAM及CHARM教育，將STEM技能與人文素養作有機融合。期望學生能發展STEM的知識和技能外，也能豐富在閱讀、藝術、中國文化上的素養，並建立正確的價值觀及對國家的歸屬感。 利用資訊科技配合教學過程，通過學生綜合和應用STREAM課程及中國歷史與文化課程(CHARM)的知識與技能，以培養學生二十一世紀所需要的創造力、協作力和解決問題能力。建立學生正面的價值觀和積極態度，培養學生對國家、民族的歸屬感。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	在學校的發展計劃中，已把STREAM及CHARM教育納入為重點發展項目，並為此積極籌備： ·籌劃相關的學習活動，為學生提供運用STREAM及CHARM知識和技能的機會。 · 為教師提供適合校情的專業發展機會，確保教師有推動計劃的能力。 · 為學生提供STREAM及CHARM活動所需的設備。 · 增設STEM創客空間及STEM科學體驗室。 本計劃正好配合小學中國語文科及常識科的內容，發展具校本特色的STREAM課程及中國歷史與文化課程(CHARM)

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	本計劃的理念主要結合教育局《推動STEM教育—發揮創意潛能》(2016)、《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017)，《常識科課程指引（小一至小六）》(2017)，以及《基礎教育課程指引（小一至小六）》(2014)，重點包括： · 在課程內外推行STEM學習活動，確保所有學生均有機會接受STEM教育 · 加強教師的專業培訓 · 透過貼近日常生活的課題，體驗中華文化的學習 · 培養學生對國家和民族的感情，建立正面的價值觀和積極的人生態度

		本計劃會把STEM的知識和技能融合中國語文及常識科的內容，發展具校本特色的STREAM及CHARM教育。在初小和高小不同年級安排各式探究或「動手做」的活動，讓學生運用所學解決難題，同時增加對語文、中國文化和歷史的了解，以此建構知識及豐富學習經歷。本校會加強配合校情的教師專業發展，裝備教師帶領STREAM及CHARM學習活動的知識和技能，讓STEM教育能在課程中扎根。 根據《中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）》(2017) 中國語文科課程宗旨為體驗中華文化，培養對國家、民族的感情，透過品德情意的培養、文學和中華文化的學習，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度 根據《常識科課程指引（小一至小六）》(2017) 國民身份認同與中華文化為小學常識科六個學習範疇其中之一，此範疇貫穿了小學整個學習階段。學校可在國民身份認同與中華文化的學習範疇中，讓學生學習中國歷史和文化。透過有趣的故事和貼近日常生活的課題，增加學生對中國歷史、中華民族和文化，以及國家發展的興趣。從而提升學生對國家的認識和對國民身份的認同，並藉著探究性的學習，增加學生對國家的了解及歸屬感。此外，本校關注事項其中一項為發展校本STREAM課程，此計劃能提供更合適的設備、硬件、軟件等以推展有關課程。 根據《基礎教育課程指引（小一至小六）》(2014) 個人身份的建立，與公民及國民身份認同感有緊密的關係，社會和國家的持續發展，也有賴其公民與國民對所屬的地方有歸屬感，才能產生凝聚力。而香港是中國的一部分，幫助學生從小開始認識自己生活的地方，並從認識的過程中建立對國民身份的認同，是香港學校課程其中一個重要目標。

2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	本校已建設「加強學校無線網絡基礎設施WIFI 900」 本校已在2018-2019學年加入中國歷史與文化課程(CHARM) 本校具推行STEM課程經驗
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	校長負責監察整個計劃 副校長負責統籌整個計劃 課程發展主任負責策劃和協調整個計劃 教師負責策劃課程和執行整個計劃
2.4	家長的參與程度 (如適用)	提供家長義工的訓練課程及家長教育講座 部份習作需家長參與評分或評估 部份課程需親子形式參與
2.5	計劃協作者的角色 (如適用)	教材製作公司協助製作校本教材 教學器材公司提供所需器材及學校基建設備以推行校本課程

2.6推行時間表

推行時期 *(月份/年份)*	計劃活動
10/2019	-教師共同檢視教學設計，並編寫教學計劃 -因應計劃擬定的相關課題及內容舉行備課會議 -擬訂各級增添的STEM課程主題，教師搜集相關課程資料 -教師為新加坡STEM交流團挑選學生參與，並計劃相關交流團安排
10/2019	-光纖網絡工程鋪設及測試
11/2019	-擬訂STEM教室及STEM科學體驗教室工程招標內容 -開始於不同年級推展中國歷史與文化課程(CHARM)

12/2019	- 舉辦學生新加坡STEM交流團 -為相關設備購置進行資料搜集及報價
02/2020	-教師培訓工作坊(約9小時，內容包括各項STEM活動相關技能訓練) -STEM教室及STEM科學體驗教室工程進行招標 -與VR影片製作公司相討課題影片內容 -檢討新加坡交流團的成效
03/2020-06/2020	-購置相關設備(包括遠程教室及VR設備) -各班在STEM教室/STEM科學體驗教室進行教學或相關的學習活動 -教師觀課及檢討計劃的進展和成效，並修訂有關教學設計，持續檢視STREAM及CHARM的實施情況。 -參與STREAM/CHARM計劃的教師共同檢討計劃成效，並修訂課程內容及教學設計，商討下學年如何進步發展校本STREAM/CHARM教育及相關學習活動 - 在校內舉辦STREAM/CHARM分享活動，展示學生的學習成果
06/2020-08/2020	-STEM教室及STEM科學體驗教室工程開展 -教師與影片製作公司檢視相關VR影片成品
09/2020-03/2021	-運用中國歷史與文化課程(CHARM)VR影片進行教學活動
04/2021-08/2021	-檢討中國歷史與文化課程(CHARM)VR影片進行教學活動的成效

2.7計劃活動的詳情

學生活動

活動名稱	內容	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員	預期學習成果
活動1	一年級： 1.跳舞鯊魚(利用智能電子積木製作一條會擺動的鯊) 2.國旗升起來(運用磁鐵吸攝金屬特性製作升旗裝置) 二年級： 1.聲控小車(利用智能電子積木製作一輛聲控小車) 2.手搖纜車(運用螺旋原理帶動車廂移動) 三年級： 1.電動升降機(利用智能電子積本製作一個電動升降台) 2.安全降落傘(運用不同物料製作傘面及盛器)	6節 每節35分鐘	本校STEM教師負責教授	一年級： 學生能理解磁力的原理及懂得接駁閉合電路。掌握基本乘法和除法運算、比較長度。 二年級： 學生理解螺旋的原理、齒輪的特性及接駁閉合電路。掌握重量的概念，並懂得量度距離和時間。 三年級： 學生理解空氣阻力、槓桿原理及接駁閉合電路。認識串較角的大小。
活動2	以 或其他電子板為學習活動，讓四至六年級學生安排以下學習活動： 四年級： 基礎編程及舞台智能光燈效果 五年級： 基礎編程及皮影戲人物動作及設計製作 六年級：3D打印及3D繪圖製作以配合CHARM課程中非物質文化遺產項目	10節 每節35分鐘	外間機構STEM導師及本校STEM教師負責教授	預期學生通過運用簡單的編程技巧及運算製作成品，從中認識能量轉換、光的反射、基礎力學、電壓等知識。 預期學生能培養運算思維能力及編程技巧，並能加以應用，完成相關學習任務。 預期學生能運用3D打印

				及3D繪圖製作以製作CHARM課程中非物質文化遺產項目的成品
活動3	-為一至六年級學生提供VR互動學習遊歷，運用VR軟件技術(體驗)不同的場景和建築物，以配合各級中國歷史與文化課程(CHARM)內容	每級2次活動	本校STEM教師負責教授	預期學生通過運用VR軟件技術(體驗)不同的場景和建築物，讓學生對中國和香港的文化及歷史有更進一步的認識。
課後延伸活動 活動4	-安排高小學生分組參加校外不同類型與STREAM相關的比賽。 -賽後安排學生與其他同學作賽後分享，以總結學習的經歷和成果。 舉辦不同類型的STREAM比賽，讓學生能夠運用所學 如時間許可建議加回以下活動(暫定) 一年級： 翻滾跳豆(運用重心轉移原理作跳豆) 二年級： 民族小娃娃(運用重心轉移原理製作不倒翁) 三年級： 凸輪運動會(利用不同物料製作一件凸輪玩具)	2次 半日活動	外間機構STEM導師及本校STEM教師負責	學生能應用已有的學科知識，並結合於過往STEM活動所學到的技能，完成與STREAM相關的比賽，以發揮他們的創意、探究、解難及協作能力，同時豐富他們的學習經歷。 學生能理解重心轉移及凸輪裝置的操作的原理。
課後延伸活動 活動5	境外學習交流活動 -安排高小學生參與新加坡交流團(30人) - 學生會參觀 ，並參與由 提供的STEM工作坊。 ，學生可與不同的展品互動，提高對學習STEM的興趣。 - 安排學生到當地學校觀摩課堂，與當地學生交流，認識不同地區學生的STEM學習模式，能認識STEM教育的最新發展。 -安排學生觀賞新加坡名勝，由於南洋地區與中國文化互有關連，學生可認識當地歷史外，亦能了解到中國文化的傳播，配合校本CHARM計劃的目標。	約4天	外間機構STEM導師及本校STEM教師負責	預期學生通過參觀STEM展品，提升對學習STEM的興趣，並從中得到設計與製作成品的啟發。 預期學生能了解新加坡學生學習STEM的最新模式，並能在工作坊學習STEM的知識和技能。 預期學生能同步認識STEM及歷史文化，通過比對兩地的文化發展，確立身份認同。 預期學生能夠更自立，有效促進學生對科學的興趣，並訓練學生從多維角度看待問題。

a. 教師培訓

活動名稱	內容	節數及每節所需時間	受聘人員	預期學習成果
活動1 教師工作坊- 一至三年級 (3小時)	STEM In Science: 培訓教師帶領科學科STEM活動的知識和技能，讓他們了解STEM活動的科學原理和教授技巧等。	3節 每次1小時	外間專業STEM導師	預期能提升教師對教授STEM活動的信心和能力
活動2 教師工作坊-四至六年級 (6小時)	STREAM相關科目的教師提供教師培訓活動，內容如下： 1 基本編程理念 2 使用不同的感應器及無線通訊 3 3D打印及3D繪圖製作	3節 每次2小時	外間專業STEM導師	預期能加強認識和運用STEM Coding的能力，提升教授STEM Coding的信心和認識
活動3	境外學習交流活動 -安排教師參與新加坡交流團，參與活動的教師通過講座、工作坊、駐校觀摩，與當地教師協作交流等活動，掌握STEM課程統整、規劃和帶領STEM活動的知識和技能。 -教師能將交流時獲得的新知識用於校內STREAM/CHARM活動上，參與校內STREAM/CHARM計劃的學生一同受惠。(受惠學生包括小一至小六年級約784人)	約4天	本校STEM教師	預期教師能認識最新的STEM教育發展，吸取當地推動STEM教育的成功經驗，改善校內的STEM教育規劃，進一步推動校內的STEM發展。 預期能提升教師實踐STEM教育的專業能力。 預期教師能到世界各地了解創新思維及新穎的教學法，並將世界各地優良的STEM教學實例與校內同工作分享

b. 設備

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	平板電腦及流動充電裝置	預期增加平板電腦，能應付電子學習上的需求和穩定性。
2	課室電腦	預期能夠大大改善硬件的設備，以提升學與教的成效。
3	VR眼鏡設備	預期在中國歷史與文化課程的教學中使用，以提升學生的學習動機，有助學生更了解中國的歷史和文化。
4	攝影器材	預期增加錄影機及收音設備作交流計劃使用，另外增購電腦及剪輯影片軟件製作教材。
5	互動電視	預期增加互動電視作交流計劃會議使用。
6	電子板或其他編程電子板	預期電子板會提供給高年級同學進行以 為學習活動使用。
7	發電及儲電裝置	預期增加同學對STEM認知及興趣。

c. 工程

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標 及如適用，預期的使用率
1	STEM創客空間	把現有的電腦室(STEM室)改建為STEM創客空間，提供的配套和環境可促進學生創意學習，並為老師提供一個跨課程教學的平台，以多元的學與教活動強化學生的資訊素養，發展共通能力，從而照顧不同學習需要和學習模式的學生。預期STEM教室能提升學生對STEM的學習興趣，並發展成讓學生能夠動手製作成品及提供展示成品的地方。
2	建設STEM科學體驗教室	把現有的多用途活動室改建為STEM科學體驗教室，讓學生能夠親身體驗發電的過程，並將電力轉化為動力，以推動一組模型車行走。學生能了解當中發電的原理和電能轉換既過程，以加強學生對STEM的興趣。預期科學體驗能夠助促進學生的思考及多感官學習，令學生可以從中體驗STEM帶來的樂趣。
3	光纖基建	因學校現有的網絡較為殘舊(CAT-5線)，雖然學校於17-18學年已完成Wifi-900舖設工程，惟Wifi-900系統未有整合於現有的網絡系統，只運用於電子學習之用，故此鋪設光纖設備可提升校內的網絡頻寬的速度，提供一個可靠和穩定的互聯網，以支援VR互動學習遊歷、遠程教室和其他電子學習的需要。預期光纖基建能大大提升校內網絡頻寬的速度，以支援和提升學與教的成效。

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第8.6段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第1.2段(1)(g)。)

d. 校本課程的特色

配合小學中國語文科及常識科的內容，發展具校本特色的 STREAM 課程及中國歷史及文化課程(CHARM)提供 VR 互動學習遊歷，運用 VR 軟件技術體驗不同的場景和建築物，以配合校本發展歷史和文化課程，讓學生對中國和香港的文化及歷史有更進一步的認識。預期學生能夠有效認識中國文化及歷史，增加國民身份的認同，培養及學習傳統文化的美德。

e. 其他活動

透過不同媒體，例如影片開辦不同分享會等，向區內外人士分享學習成果。

2.8財政預算

申請撥款總額:HK$1,918,700_

開支類別*	**開支細項的詳情**		**理據**
	開支細項	**金額 (HK$)**	*(請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)*
a.員工開支	計劃助理(月薪12個月，包括強積金) (HK$14,500 × 12× 1.05)	HK$182,700	入職要求為持有大學學位或副學士、需修讀電腦或相關科。負責以下工作： • 計劃活動的安排及文書工作 • 安排採購事宜 • 拍攝及攝錄工作
b.服務	STREAM課程 (教材套件費用及導師費用) 導師費用($880 x 18 = $15,840)	HK$218,260	一至三年級：每級2堂STEM課程 四至六年級：每級3-4堂 課程
	中國歷史與文化課程(CHARM)	HK$54,000	提供VR影片的製作及所有VR教學素

			材每級約1套的VR教學影片，共6套，提供實景的環境使學生即使在課室也能觀看到實景的環境，加上配合課程的教學內容，以學生有如親臨現象的感覺。
	教師Coding培訓(HK$880x9)	HK$7,920	培訓教師對STEM Coding的信心和認識
	#境外交流 預計團費： (每人5,000 x 30=$150,000)	HK$150,000	計劃籌辦一次新加坡STEM交流活動，提供一次4日3夜新加坡的境外學習交流，參觀當地 學生更有機會在 進行STEM課程，並會參觀當天不同的科研項目，預計有30位學生受惠。
c. 設備	平板電腦及流動充電裝置	HK$80,000	約25部平板電腦及1部流動充電裝置
	課室電腦	HK$171,000	約30部學生電腦
	VR眼鏡設備	HK$40,000	約25套的VR眼鏡設備及及25部智能電話
	電子板或其他編程電子板(HK$125x200)	HK$25,000	購買200塊 或其他編程電子板供活動使用
	攝影機	HK$20,000	配備高清攝錄功能的攝影機
	收音設備	HK$8,800	配備無線功能收音設備(8部)
	電腦及影片製作軟件	HK$25,000	配備高效能及顯示卡的電腦以方便剪輯影片
	互動電視	HK$40,000	配備互動功能的電視
	發電單車 HK$2000 × 3部	HK$6,000	給學生發電用的單車
	發電設備	HK$25,000	儲存發電的電力
	火車模型路軌及配置	HK$25,000	發電用來推動的火車、路軌及配置
d. 工程	1.STEM創客空間		
	-課室整理	HK$30,000	整理STEM創客空間舊有的電槽,牆身及地板
	-改燈位及電源製位	HK$50,000	重新規劃燈位及電源製位,同時增加電源掣位以方便新添置的設備
	-重鋪地板及新掃牆身	HK$35,000	房間重新鋪設地板及重新油漆牆身
	-傢私	HK$100,000	STEM創客空間會改為可移動及組合的桌椅，以方便教學及騰出空間
	-主題牆	HK$35,000	STEM教室會配合STEM主題建立主題牆
	-儲物櫃	HK$20,000	STEM創客空間會重新做儲物櫃
	2.STEM科學體驗教室		
	-課室整理	HK$15,000	整理STEM科學體驗教室舊有的電槽,牆身及地板
	-改燈位及電源製位	HK$30,000	重新規劃燈位及電源製位,同時增加電源掣位以方便新添置的設備
	-重鋪地板及新掃牆身	HK$35,000	房間重新鋪設地板及重新油漆牆身
	3.光纖基建	HK$400,000	光纖基建能大大提升校內網絡頻寬的速度，以支援和提升學與教的成效
e. 一般開支	審計費用	HK$15,000	
	雜項	HK$20	
f. 應急費用	工程應急費用	HK$75,000	
	申請撥款總額 (HK$):	1,918,700	

#註: 如計劃涉及學生境外（包括內地或海外）學習活動，基金會為學生提供參加活動的一半費用，或相關目的地資助額上限的一半，兩者以較低者為準。資助額上限視乎目的地而定。

每名學生在該類活動的可接受資助額上限如下：

目的地	名學生在該類活動的可接受資助額上限
亞洲(包括中國內地及中東地區)	6,500 元
非洲地區	10,500元
歐洲及美洲	11,500元

基金會為參加該類活動而社會及經濟條件欠佳的學生提供額外資助，實際資助金額會按該學生的社會及經濟條件釐定。
- 領取綜援及在學生資助計劃下取得全額津貼的學生，其涉及境外活動的費用可獲全額資助，或相關目的地資助額上限，即6,500 元 / 10,500 元 / 11,500 元，兩者以較低者為準。
- 在學生資助計劃下取得半額津貼的學生則可獲75%資助，或相關目的地資助額上限的75%，即4,875 元 / 7,875 元 / 8,625 元，兩者以較低者為準。
- 一般學生可獲50%資助，或相關目的地上限資助額的50%，即3,250 元 / 5,250 元 / 5,750 元，兩者以較低者為準。

3. <u>計劃的預期成果</u>

3.1	成品 / 成果	☑學與教資源☑教材套 ☑電子成品**(請列明)* _ _____ ☐其他*(請列明)* _____ **如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城，可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。*
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	・通過規劃不同科目內加入STEARM的學習元素，把STREAM活動融入日常教學中，讓學生應用所學知識以發揮創意，提升協作和解難能力。 ・於STREAM活動內滲入中國語文、歷史和文化知識，讓學生探古知新，增強綜合和應用跨學科的知識和技能。 ・能夠發展具校本特色的STREAM課程及中國歷史及文化課程(CHARM)

3.3 評鑑
請建議具體的評鑑方法及成功準則。

1.**推行校本 STREAM/CHARM 教育計劃的成效**
評估方法：透過觀察及利用問卷(80%教師及學生同意該計劃能有效在校內推展。)
2.**學生的學習趣**
評估方法：透過課堂觀察及利用問卷(80%教師及學生同意該計劃能提升學生對相關學科的興趣。)
3.**學生的創意、協作及解難能力**
評估方法：透過課堂觀察、成品展示及學生在相關科目的成績表現 (80%教師及學生同意該計劃能有效提升學生的相關能力)
4. **教師的專業能力**
評估方法：透過問卷調查及小組訪問 (80%教師認為該計劃有助提升他們推行 STREAM/CHARM 的信心及能力)

3.4計劃的可持續發展

每年持續推行境外學習交流(如：澳門、深圳的締結學校計劃和香港的科學館和博物館)
深化校本 STREAM 或中國歷史與文化課程(CHARM)並每年作檢討
學生能成功製作短片
持續優化課本和工作紙
教師能製作翻轉教室片段，著學生作預習，且教材可不斷累積，持續發展
STEM 創客空間會為學生提供學習電腦課及課外活動之用，提供的配套和環境可促進學生創意學習，進行不同

的編程學習活動，預計使用率每星期 20 小時
STEM 科學體驗教室會課餘時段開放給學生使用，讓學生能夠透過自身運動，親身體驗發電的過程，並將電力轉化為動力，讓不同學生理解當中的科學原理，預計使用率每星期 6 小時

3.5推廣

開辦體驗課程
開辦不同的分享會
向路德會屬會學校推廣有關的成果
利用午間廣播分享課程學習成果
利用不同樓層劃分展示區，陳展有關內容
開放校園，分享學生的學習成果
圖書館常設 STREAM 及中國歷史與文化 CHARM 展示

3.6聲明

- 本校確保所有貨品(包括設備)及服務的採購是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並須採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況
- 本校確保計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並嚴禁服務供應商複製、改編、分發、發佈或向公衆提供成品作商業用途。
- 本校會本校確認此次計劃不會涉及任何更改房間用途及結構性改動。
- 本校會承擔由相關校舍改善工程引致的開支/後果，包括但不限於相關的撥款工程，並明白特別室的用途經更改，相關的資助亦可能受到影響。
- 本校會遵照協議書以確保計劃參與者的安全，並採取適當安全措施。
- 本校會遵守教育局《戶外活動指引》、《境外遊學活動指引》和其他相關安全措施，確保計劃參與者的安全。

3.7 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	VR 眼鏡設備	約 25 套	HK$40,000	資訊科技組(教授 CHRAM 課程時使用)
	攝影機	1	HK$20,000	資訊科技組(拍攝活動時使用)
	收音設備	4	HK$8,800	資訊科技組(拍攝活動時使用)
	互動電視	1	HK$40,000	資訊科技組(進行視像教學時使用)
電腦硬件	平板電腦	25	HK$62,500	資訊科技組(電子學習時使用)
	課室電腦	30	HK$171,000	資訊科技組(日常課堂教學時使用)
	電腦(剪片用)	1	HK$15,000	資訊科技組(製作影片時使用)
電腦軟件	影片製作軟件	1	HK$10,000	資訊科技組(製作影片時使用)
體育器材	發電單車	3	HK$6,000	體育科(製作影片時使用)
其他	流動充電裝置	1	HK$17,500	資訊科技組
	發電設備	1	HK$25,000	資訊科技組
	火車模型路軌及配置	1	HK$25,000	

3.8 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/10/2019 – 31/03/2020	30/04/2020	中期財政報告 01/10/2019 – 31/03/2020	30/04/2020
計劃進度報告 01/04/2020 – 30/09/2020	31/10/2020	中期財政報告 01/04/2020 – 30/09/2020	31/10/2020
計劃進度報告 01/10/2020 – 31/03/2021	30/04/2021	中期財政報告 01/10/2020 – 31/03/2021	30/04/2021
計劃總結報告 01/10/2019 – 31/8/2021	30/11/2021	財政總結報告 01/04/2021 – 31/08/2021	30/11/2021