

計劃名稱：拓展「虛擬化校園電視台」激活學生多元學習能力	計劃編號：
-----------------------------	-------

## 1. 背景：

- 辦學目標：本校為明愛樂進學校，為 120 名適齡的中度智障兒童提供小一至中六的教育服務。於 1994 年 9 月正式落成啟用。本校透過生動及有效的教育和輔導，為需要特殊教育的學生提供整全的服務。培養他們的公民責任和品格，並發揮其體能、智能和社交能力，讓他們能適應所處環境及過著有尊嚴的生活及融入主流社群和貢獻社會，達至全人發展。
- 辦學宗旨：本校秉承明愛的辦學精神，提供恰切的教育和訓練，致力啟導中度智障學童發展潛能、融入社群；為有住宿需要的中度智障學童提供良好的家舍照顧服務；協助家長接納及適當地培育其智障子女，並為家長提供輔導、培訓和支援服務；促進社區大眾對智障人士的認識與支持，實踐傷健共融。

## 1. 學校就推行計劃之準備

### 2.1 持續教師專業發展，進一步提升學與教的效能

本校於 2011 年參加 的智力資本研究，優化學校未來的發展計劃、發展優次和發展策略。在 2011 年，學校制定五年發展計劃(2012-2017 學年)時，曾引進

智力資本研究，藉此全面確立本校的自評機制。於 2014-2015 學年，正值三年發展周期的最後一年，適逢質素保證視學組到校進行評核，正好為策劃、修訂及持續學校未來發展，作為有力的依據。我們相信透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人分享，加強個人認同感，提升學與教的效能。

### 2.2 德育及公民教育發展

德育及公民教育是培養學生全人發展的重要學習經歷之一，目的是幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度。本校公民教育課程除配合教育局所提倡的七種首要培養的價值觀和態度：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、關愛及誠信外，本校亦切合學生的需要，並配合學校的辦學宗旨，自行設計校本德育課程，本校成立工作小組，跟進編寫課程，希望製作一套除培養學生正確的價值觀和態度外，更會加入以中國歷史及公民價值作為切入點的德育課程，目的是加深學生對國家文化精神的認識。此外，學校更銳意發展國情教育課程，加強學生對祖國文化歷史的認識，舉辦親子國內文化考察之旅，促進學生對祖國的認識和培養他們愛國的情懷。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類型的學習活動，進一步加強學生對國情和公民意識的了解，透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段。

### 2.3 學生生涯規劃

學校自 2015 學年起，成立了生涯規劃組，以加強培養學生規劃生涯發展的能力，從而做好升學及就業準備。我們希望學生在求學階段能透過有系統的生涯規劃教育，探索自己的興趣、培養自己個人能力、認識自己的長處、激發對工作的好奇心、培養規劃及作出決定的能力，並藉不同的學習經歷和事業探索活動，認識各行各業及銜接各升學就業的途徑、

關心自己的發展，為升學或就業作出明智的選擇。而校園電視台的設立，可為資訊科技服務生提供更多的學習機會，讓他們學習及認識製作電視節目的概念，發展多元智能能力。

## 2.4 提升資訊科技教育發展

本校亦參加了教育局撥款的「第四個資訊科技教育策略- 加強學校的無線網絡基礎設施」，並在 2011 至 2017 年期間進行了不同的「電子學習」試教活動。然而，本校的網頁伺服器只設計供一般個人電腦瀏覽器使用，並不適合一般智能電話介面。此外，學校頻寬上網速度有限，若多人同時下載視訊資料會影響學校日常網絡運作。假如將節目上載至雲端系統及使用校本設計的 APP 為用戶端，家長及學生在智能電話及平板電腦更容易觀看到校園電視台所製作的節目，隨著手機上網技術普及，家長接受資訊的習慣也改變了，現在大部份的家長使用手機 APP 來接受資訊，過於個人電腦，因此本校相信以視訊 APP 可提升家長瀏覽率，活化溝通渠道，由於家長大多是全職工作，因此視訊 APP 能方便他們在放工後或任何時間，以手機了解學生在校的情況或學校最新動態，促進家校溝通與學生家長及社會人士的連繫。

## 2. 本計劃如何滿足校內訴求

### 3.1 提升學生多元智能及共通能力

本校除著重學生的學業表現外，亦致力發展學生潛能。包括，成立藝能組、武術隊、童軍等團隊，藉此提升學生的自我形象，促進學生的自尊心及自信心，從而建立自律、合群的人生觀及價值觀。學校亦為學生提供不同類型的康樂活動及訓練。包括游泳訓練、校際舞蹈比賽、校際音樂比賽、特殊奧運會田徑比賽、種植及盆栽比賽等。學生在過往多項公開比賽及學生在學術上的個人成就中，表現優異，屢獲佳績。學校積極鼓勵學生參與社區活動。包括姊妹學校及與親切會合辦的共融活動、親子節日聯歡、教育營、乘風航、全校旅行、友校聯誼、賣旗、義賣樂施米、探訪老人院等。校園電視台的成立，可以把學生參與活動的表現紀錄下來，透過報導及收看學生的活動，學生可以對自己的行為及參與活動情況進行反思，並能讓他們更認識自己的長處，增強自信心，啟發潛能。

### 3.2 德育及公民教育的發展

「虛擬化校園電視台」的成立可以讓學生參與製作與德育及公民教育有關的節目，培養學生良好品格及正確的價值觀。本校以往會於坊間搜尋有關德育及公民教育的短片及故事於午間小息時段播放，但有關的內容及程度，則未必能完全適合本校學生的認知能力及需要。如「虛擬化校園電視台」成立後，本校除了可播放與德育有關的故事外，老師及學生還可參與製作節目，節目內容的程度可以更切合本校學生的特殊學習需要，讓他們更容易掌握。部份節目更可邀請學生進行分享，分享他們對時事的看法及感想。部份節目更可上載至互聯網，讓家長可以在家中與學生進行溫習，鞏固已有知識。

### 3.3 校本課程發展

本校一向注重學生的學習發展需要，各科組會編訂合適的校本課程、教學內容及相關訓練等，讓學生能得到適切的學習過程，掌握應有的知識、技能及態度。如成立「虛擬化校園電視台」，本校會製作一些配合學生學習需要的節目，如：天氣資訊、英語一分鐘、數學齊探究、社交一點通、中國通識、德育小故事等。如獲「虛擬化校園電視台」撥款，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。

### 3. 計劃內容

#### 4.1 目的及目標

4.1.1 目的：透過「虛擬化校園電視台」的運作，學生從籌備、節目設計、製作及欣賞電視節目的過程中，發揮多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，啟發學生潛能，提升學習的果效。

#### 4.1.2 短期目標：

- I. 透過影像製作，讓學生發揮多元智能和共通能力。
- II. 在製作影像或節目中，提升學生運用資訊科技的能力。
- III. 在欣賞教學節目時，能鞏固學生的知識，並提高學生對學習的興趣及動機。
- IV. 透過製作有關德育及公民教育節目，培養學生的良好品格及正確價值觀。
- V. 活動能訓練學生的表達技巧，提升他們與人溝通的自信心。
- VI. 家長能認識學生在校內的學習表現及成果。

#### 4.1.3 長期目標：

- I. 在製作影像及節目的過程中，讓學生發展多元智能及各種共通能力，為終身學習奠定基礎。
- II. 提升教師的專業技能，播放教學節目能使教學活動變得生動，提升學生的學習動機及興趣，達致愉快學習。
- III. 學生在活動中，學習與人相處及溝通技巧，並培養服務他人及合作精神。
- IV. 活動能訓練學生的表達技巧，提升他們與人溝通的自信心。
- V. 在製作影像及節目時，讓學生培養良好品格、正確的價值觀及資訊素養。

#### 4.2 對象及預期受惠人數

本校學生約 120 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，提升學生多元智能及共通能力，啟發學生潛能。

本校教職員有 86 人：透過「校園電視台」計劃，教職員除了能學習校園電視台的運作外，認識製作電視節目的知識。

本校家長可以透過互聯網，觀看校園電視台的節目，以了解學生在校內的學習表現。

公眾人士：透過學校網頁，讓公眾人士瞭解學校的情況，加深了解。

### 5. 校長及教師參與計劃程度

「虛擬化校園電視台」計劃是一個全方位的學習計劃，本計劃由監督小組、統籌小組、節目製作組共同制定本計劃的發展策略。除此之外，資訊及通訊科技小組及資訊科技技術員，會指導及培訓學生進行各種節目製作。

#### 5.1 監督小組

- 5.1.1 由校長、副校長及助理校長負責，專責監察計劃的推行情況及進度。
- 5.1.2 審視及編修計劃書內容。
- 5.1.3 評鑑計劃的成效及所產生的影響。

#### 5.2 統籌小組

- 5.2.1 由資訊及通訊科技統籌主任、學與教主任、課程發展主任及活動主任負責。

- 5.2.2 制訂校園電視台發展方向及策略，並進行教師培訓工作。
- 5.2.3 協助各科組推行計劃，監管計劃之進行及確保計劃能依進度完成。

### 5.3 節目製作組

- 5.3.1 由資訊科技小組負責。
- 5.3.2 負責學生培訓工作。
- 5.3.3 擬定節目內容，協調及協助拍攝工作。

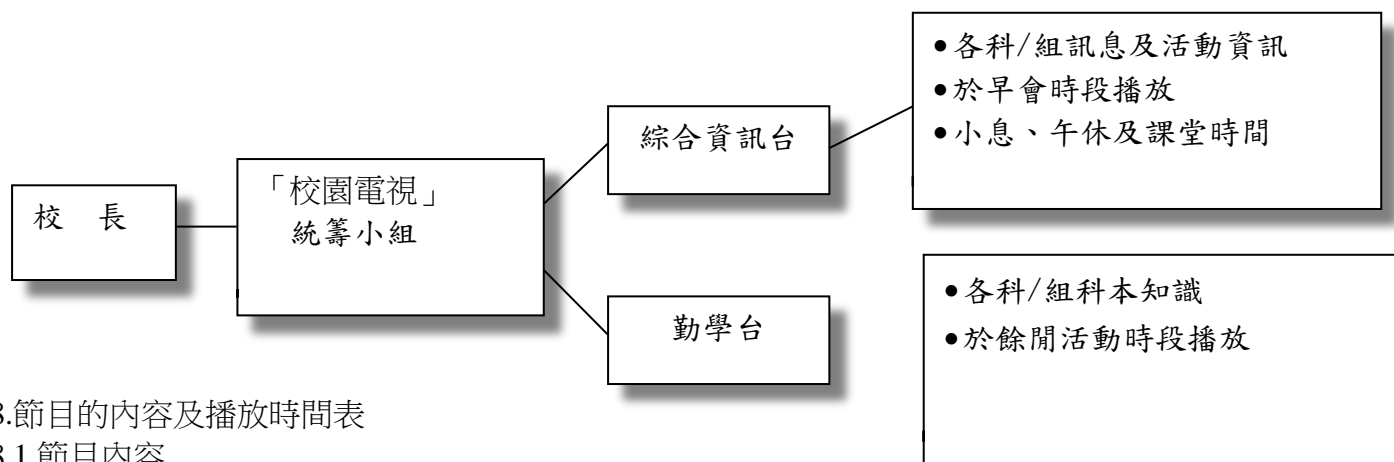
## 6. 推行時間表

### 6.1 工作計劃及進度表

階段	日期	工作計劃	工作計劃內容
籌備期	申請計劃前	成立監督小組	1. 等候計劃審批 2. 成立監督小組
	申請計劃前	成立各小組 - 統籌小組 - 節目製作組	1. 統籌及監察組內工作進度 2. 訂定時間表，製訂一年的相關工作安排 3. 擬定拍攝節目內容 4. 校園電視台進行投標工作
	2019年07月至08月	建設校園電視台	1. 購置校園電視台設備及進行裝修工程 2. 校園電視台培訓工作坊
發展期	2019年09月	- 成立學生拍攝隊	1. 為學生提供培訓，教授學生拍攝及剪接影片的技巧，使學生能掌握有關器材及軟件的操作 2. 訓練司儀、記者及演員等
	2019年10月至 2020年05月	- 節目製作及播放	1. 由學生拍攝及製作節目，並安排合適時段進行播放，如：早會、小息、午休及課外活動時段
總結及展望期	2020年05月至06月	進行檢討及總結	1. 各小組按計劃進度進行檢討及總結，並展望未來發展路向。

\*\*本校會遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。

## 7. 「虛擬化校園電視台」架構



## 8. 節目的內容及播放時間表

### 8.1 節目內容

#### A. 綜合資訊台

##### 1. 資訊頻道

#### 樂進小記者節目一：

活動計劃 - 天氣資訊	
目標	向全校師生介紹不同的天氣標示，例如酷熱天氣警報等
內容	情境短劇
統籌老師	言語治療組
時間	3-5 分鐘
次數	4-6 次

#### 樂進小記者節目二：

活動計劃 - 節目預告	
目標	向全校師生介紹學校即將舉行的重大活動，例如全校旅行、聖誕聯歡晚會等
內容	情境短劇及訪問
統籌老師	言語治療組
時間	3-5 分鐘
次數	4-6 次

#### 訓輔組節目：

活動計劃 - 秩序小天使	
目標	宣傳學校常規及秩序訊息，及表揚有良好表現的班/同學，提升同學對學校的歸屬感及守秩序的精神
內容	短劇、訪問、頒獎活動
統籌老師	訓輔組老師
時間	3-5 分鐘
次數	4-6 次

#### 校園「樂」事節目一：

活動計劃 - 校園活動採訪	
目標	每年有多個大型活動(例如運動會、全校旅行、新春聯歡會)，希望藉著拍攝和採訪活動，記錄學校的精彩時刻，增加家長和校外人士對本校的認識。

內容	將活動向精彩片段剪輯，並成立親善大使於活動期間進行採訪並自行剪輯片段。
統籌老師	各活動負責老師
時間	3-5 分鐘
次數	4-6 次

#### 校園「樂」事節目二：

活動計劃 - 校由活動宣傳	
目標	本校每年有不同類型的活動(如教育營、全校旅行等)，並會以影片簡介活動內容，用來吸引學習動機。
內容	將活動內容剪輯成短片，並由記錄學生活動過程。
統籌老師	各活動負責老師
時間	3-5 分鐘
次數	全年 10-12 次

#### 校園活動節目:樂進電視台(樂進人和事)

活動計劃 - 校園活動採訪	
目標	學校有趣話題，透過不同方式，如搜集資料、採訪、拍攝等，並以電腦軟件剪輯片段，製成短片，透過中央廣播，讓全校師生一起欣賞。藉校園電視台，學生對製作短片有所認識，並提升他們對學校的歸屬感。
內容	在午膳時段，全校同學一起觀賞有短片。
統籌老師	各活動負責老師
時間	3-5 分鐘
次數	全年 15 次

### B.勤學台

#### 1. 語文頻道

##### 語文科節目：

活動計劃 - 課文朗讀	
目標	透過朗讀課文及/或進行相關之角色扮演，讓同學有更多機會練習及增強溝通能力
內容	請同學朗讀相關時段適用之課文，或參與相關之角色扮演
統籌老師	語文組老師
時間	3-5 分鐘
次數	4-6 次

##### 圖書科節目：

活動計劃 - 晨讀/好書推介	
目標	透過晨讀活動，推廣校園閱讀風氣
內容	由校內不同老師及同學進行晨讀或新書推介等
統籌老師	語文組老師
時間	3-5 分鐘
次數	4-6 次

## 2. 通識頻道

通識/常識科節目：

活動計劃 - 中國小通識	
目標	透過簡報讓同學認識中國的傳統文化及習俗
內容	中國節日、服飾、飲食、社會發展等
統籌老師	通識/常識科老師
時間	3-5 分鐘
次數	4-6 次

活動計劃 - 水果知多 D	
目標	為加強學生吃水果的意識，設有水果月。
內容	向學生介紹不同類別的水果，並設問答環節，如學生答對了，可從贈當月介紹的水果。
統籌老師	護理組
時間	3-5 分鐘
次數	每個月 1 次，共 10 次

## 3. IT 頻道

電腦/資通科節目：

活動計劃 - IT 智叻星	
目標	透過資訊科技(軟/硬件)相關教學或示範，增強同學對使用資訊科技的能力及興趣
內容	由同學作「IT 小先鋒」，提供資訊科技應用「小貼士」等
統籌老師	電腦/資通科老師
時間	3-5 分鐘
次數	4-6 次

德育科節目：

活動計劃 - 德育小故事	
目標	透過德育小故事，培養學生正確的價值觀
內容	由學生/家長/教職員講述與德育有關的小故事等
統籌老師	訓輔組老師
時間	3-5 分鐘
次數	4-6 次

體藝科節目一：

活動計劃 - 體藝展才能	
目標	培養學生做運動的正確的價值觀及興趣。
內容	拍攝學生進行體育的情況及老師的教學片短示範。
統籌老師	體育科老師
時間	3-5 分鐘
次數	4-6 次

體藝科節目二：

活動計劃 - 動起來：	
-------------	--

目標	培養學生做運動的正確的價值觀及興趣。讓同學展現體藝所得，在比賽表演中發揮出來。
內容	記錄同學於比賽或表演時的表現。
統籌老師	體育科老師
時間	3-5 分鐘
次數	4-6 次

音樂科節目:

活動計劃 –樂進迷你音樂會	
目標	跟同學分享學習樂器的樂趣，與音樂愛好者共享音樂，互相觀摩。
內容	提供在校內或校外學習樂器的學生一個表演的平台，爭取表演的經驗
統籌老師	音樂科老師
時間	3-5 分鐘
次數	4-6 次

天主教活動節目一:

活動計劃 –詩歌樂歡欣	
目標	推廣每月宗教 主題詩歌 。
內容	詩歌音樂短片 。
統籌老師	訓輔組老師
時間	3-5 分鐘
次數	4-6 次

家長節目:

活動計劃 –正向教育	
目標	透過短片分享，提升家長正向管教子女的意識 。
內容	由家長構思及演譯家長們經常遇到的管教問題，並透過短片分享正向管教之道。
統籌老師	訓輔組老師，社工組、IT 組
時間	3-5 分鐘
次數	4-6 次

節目設計範本:

活動計劃 - IT 智叻星	
目標	透過資訊科技(軟/硬件)相關教學或示範，增強同學對使用資訊科技的能力及興趣
內容	由同學作「IT 小先鋒」，提供資訊科技應用「小貼士」等。 學生會介紹及使用有關器材，老師會在旁指導，透過實作引發學生學習動機，並示範如何有效地運用有關器材促進學習。除此之外，學生能與不同年級的學生一同學習，加強彼此間的溝通。
統籌老師	李老師



時間	3-5 分鐘
次數	4-6 次
期望學習成果	學生透過使用資訊科技(軟/硬件)及學習相關教學或示範，加強同學對使用資訊科技的能力及興趣，從而提升學與教的效能。

## 8.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	9:00-9:15	勤學台	資訊台	勤學台	資訊台	勤學台
小息	11:00-11:20 PM	勤學台	資訊台	勤學台	資訊台	勤學台
午膳	12:40-1:00PM	勤學台	資訊台	勤學台	資訊台	勤學台
午休	1:05-1:45	勤學台	資訊台	勤學台	資訊台	勤學台

## 9. 預期產品及成果

### 9.1 預期產品

建立一個「虛擬化的校園電視台」，把節目製作成光碟，部份節目上載至互聯網平台及備份，以供日後作分享之用。

### 9.2 成效

- 9.2.1 提高學生的學習動機和興趣，提升學生的多學習能力，如溝通協作、創造思維、解決困難等。
- 9.2.2 透過德育台的節目，讓學生能更認識德育及公民教育，建立正確的價值觀。
- 9.2.3 透過語文台的節目，讓學生能提升聽、說、讀及寫等各方面的能力，亦能改善學生在發音及溝通等技巧。
- 9.2.4 建立虛擬化的校園電視台，學校能配合校本課程的發展，繼續製作一些切合學生學習需要的節目，提升教與學的質素。
- 9.2.5 學生在製作節目時，能提升學生運用資訊科技的能力，並提升學生的自信心。
- 9.2.6 透過製作光碟及互聯網等發放學生的學習成果，讓外界能更了解特殊學生的學習需要，達致社區共融。

## 10. 評鑑方法

10.1 本校成立監督小組，並由校長及副校長所組成。在各階段內監督小組會監察各小組的運作，並定期召開會議，檢討計劃之進行及成效，並以問卷形式收集教師、學生及家長對本計劃的意見。

10.2 評鑑的方式：

- I) 編訂評估表，評估節目製作隊的表現
- II) 觀察及了解全體學生對節目的反應及進行針對節目的評估
- III) 進行問卷調查，以量化形式，收集學生和家長對校園電視台的意見及評估其成效；而教師問卷則會評估教師對培訓及校園電視台運作的意見。

本校會成立監察小組，並由校長／副校長／助理校長及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，通過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

	評鑑項目 及達標準則		評鑑方法	
10.3 教師方面	10.3.1	70%或以上的教師 曾參與製作節目的工作	10.3.1.1	收集統計數據
	10.3.2	70%或以上的 參與教師認為個人資訊科技的能	10.3.2.1	教師問卷收集意見
	10.3.3	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能	10.3.3.1	教師問卷收集意見及教師觀察
	10.3.4	70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提 升學與教的質素	10.3.4.1	教師問卷收集意見
	10.3.5	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧 9.1.5.1 學生的個別需要	10.3.5.1	教師問卷收集意見
10.4 學生方面	10.4.1	80%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	10.4.1.1	學生問卷收集意見及教師問卷收集意見教師觀察
	10.4.2	80%或以上參與製作節目的 學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	10.4.2.1	學生問卷收集意見及教師問卷收集意見教師觀察
	10.4.3	80%或以上參與製作節目的學生認同提升學習效能	10.4.3.1	學生問卷收集意見及教師問卷收集意見教師觀察
10.5 計畫目標方面	10.5.1	70% 參與同學除了能運用粵語訪問外，也能運用 普通話/英語作訪 問，以顯示兩文三語的能力提	10.5.1.1	學生問卷收集意見及教師問卷收集意見教師觀察
	10.5.2	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，	10.5.2.1	學生問卷收集意見及教師問卷收集意見教師觀察

		90%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。		
	10.5.3	此計劃完成後，更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。	10.5.3.1	統計參加人數

## 11. 預算

		項目	單價	數量	總額
(B) 設備	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$9,500	1	\$9,500
	A2	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$79,600	1	\$79,600
	A4	22" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$3,500	1	\$3,500
	A5	22" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$2,500	1	\$2,500
	A6	4 路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18 位元數碼立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	互聯網影像管理平台	\$2,500	1	\$2,500
	A19	實時數碼廣播系統	\$22,000	1	\$22,000
	A20	實時數碼影像剪接電腦 (Mac)	\$9,800	1	\$9,800
	A21	實時數碼影像剪接軟件	\$3,600	1	\$3,600
				合計：	<b>\$151,600</b>
(D) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$99,900	1	\$99,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
				合計：	<b>\$114,500</b>
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,500	1	\$2,500
				合計：	<b>\$5,000</b>

(A) 員工開支	A1	計劃助理一名 在計劃施行首年協助學生及老師以專業器材進行制作及拍攝活動。工作包括協調各科會及部份委員會，協助制定拍攝內容及統籌全校的拍攝工作(資歷:具大學學位,對創作影片有認識,曾參與專題社區教育活動及學生教育活動優先考慮) (HKD\$12600 x 10 months x 1.05 MPF)	\$132,300		\$132,300
		合計:			<b>\$132,300</b>
(E) 一般開支	E1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計:			<b>\$5,000</b>	
				總計:	<b>\$408,400</b>

項目	金額
(A) 職員薪酬	HK\$132,300.00
(B) 設備	\$151,600
(C) 服務	\$5,000
(D) 工程	\$114,500
(E) 一般開支	\$5,000
(F) 應急費用	0
總計:	<b>\$408,400</b>

## 12. 計劃的延續性

12.1 學生方面：計劃完成後，學生能掌握電視台的基本運作技巧，提升運用資訊科技的能力。透過製作不同種類的節目，學生在參與過程中能發揮多元智能能力。而學生亦可透過製作節目，提升溝通、表達及社交等技巧，並能延伸至日常生活當中，改善人際關係。

12.2 教職員方面：從虛擬化校園電視台教師培訓中，教職員能掌握製作節目的程序及技巧，在日後也能為各科組製作短片，提升學生對學習的興趣。

12.3 設備及器材方面：學校日後會自行培訓學生或教職員擔當校園電視台的小記者及節目製作人員，以支持校虛擬化園電視台的運作。有關設備亦會由資訊科技小組負責維修及整理。

12.4 課程方面：各科組在計劃完成後，仍會繼續製作各相關的節目。並會隨着課程發展，修訂有關節目的內容，提高學生對學習的興趣及提升教學質素。

## 13. 推介及宣傳計劃

14.1 本校會把虛擬化校園電視台的製作花絮及教學節目上載至學校網頁，並定時發放虛擬化校園電視台的最新消息或動態，以推廣及宣傳此計劃。

14.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。

14.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金計劃，與其他學校分享經驗。

## 14. 成員

「虛擬化校園電視台」成立小組：校長、副校長、助理校長、資訊及通訊科主任、電視台負責老師、電腦科組長

「虛擬化校園電視台」核心成員：  
 電視台負責老師(2位)、資訊及通訊科主任、電腦科組長  
 本校資訊科技教育組：

資訊及通訊科及電腦科成員、資訊科技技術員及資訊科技教學助理

「虛擬化校園電視台」科組統籌：  
 課程主任、資訊及通訊科技組長、常識科組長、中文科組長、數學科組長、視藝科組長、體育科組長、音樂科組長、圖書科組長等

## 15. 培訓活動詳情

「虛擬化校園電視台」計劃是一個全方位的學習計劃，本計劃由監督小組、統籌小組、節目製作組共同制定本計劃的發展策略。除此之外，資訊及通訊科技小組及資訊科技技術員，會指導及培訓學生進行各種節目製作。

### 老師及學生培訓

培訓人員資歷:

- i) 具二至三年或以上校園電視台樣作經驗（包括大學、學院、中學及小學）。
- ii) 具二至三年或以上校園電視台維護設備經驗（包括數碼影音及資訊科技網絡）。

教師培訓: 人數：約 15 人

時數：4 小時  
 內容：基礎攝影技巧及器材運用、收音技巧、剪接技巧、字幕編萃、影片輸出及全校串流廣播

學生培訓：

人數：約 20-30 人

時數：4 小時

內容：基礎攝影技巧及器材運用、收音技巧、剪接技巧、字幕編暮、影片輸出及全校、串流廣播

## 16. 資產運用計劃

類別	項目	數量	總值	建議的調配計劃
設備	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$9,500	計劃完結後將會留在學校繼續使用，以拍攝更多校園電視節目。
	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$43,600	
	22" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$3,500	
	22" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$2,500	
	影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	18位元數碼立體聲混音器	1	\$4,500	
	專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	音頻訊號放大器	1	\$1,980	

耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980
立體聲擴音器（一對）	1	\$1,500
音訊接線及分線系統	1	\$1,980
互聯網影像管理平台	1	\$2,500
實時數碼廣播系統	1	\$22,000
實時數碼影像剪接電腦 (Mac)	1	\$9800
實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,600

## 17. 遞交報告

### 日期時間表

本校承諾準時校以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/07/2019- 31/12/2019	31/1/2020	中期財政報告 01/07/2019- 31/12/2019	31/1/2020
計劃總結報告 01/07/2019- 30/06/2020	30/9/2020	財政總結報告 01/01/2020- 30/06/2020	30/9/2020