

**優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書**

計劃名稱： 優化校本體育課程—張小新「體」驗 TCPS NPE	計劃編號： 2018/0173
--	---------------------------

學校名稱：香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

直接受惠對象

(a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象: (1) 學生: 656 P.1-P.6; (2) 教師: 51; (3) 家長: 600;

(4) 其他: 各社區租用人士，包括區議員，YMCA顯徑中心，小童軍團，顯徑邨居民及嘉田苑居民

計劃時期：6/19 至 8/20

此範本只作參考之用，申請學校可刪去不適用的項目。基金已把有關「公帑資助學校專項撥款計劃」的申請指引上載於基金網站。

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	優化小一至小三級體育科基礎活動課程，幫助學生建立積極、活躍及健康的生活方式 豐富小一至小六之體育課程，加入啦啦隊課程，開拓學生新的學習體驗，建立積極、活躍及健康的生活方式
1.2	創新元素	校本體育課程(包括跨學科跳飛機課程及全校參與活力啦啦隊訓練)，讓學生獲取寬廣而均衡的學習經歷，包括學習體育技能，相關的體育知識，並養成正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式，促進身體健康，提升體適能和身體的協調能力。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	優化學校體育課程，活化校園環境及改善有蓋操場地面。課程以教授各種體育技能和知識，幫助學生建立活躍及健康的生活模式，培養良好品德，以達致身心健康、五育均衡發展。 全校動起來 – 活力啦啦隊 據往年體適能考試中，學生之柔軟度略遜一籌，加上本校部分同學較為肥胖，BMI超標，而啦啦隊訓練能配合不同的暖身動作、柔軟體操動作，能提升學生體適能，減低肥胖風險。同時，以體育課程作一平台，發揮學生團隊合作精神，提升溝通能力，又藉鼓勵參賽同學，激發愛校精神。 由於啦啦隊訓練具一定難度，需要做很多地上或墊上的活動，基於安全考慮，一個具防滑吸震的安全地面是非常需要，而且具必要性。而把啦啦隊訓練加入體育課程，能配合到學生的需要。

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	教育局於2002年製訂及2017年更新的《體育學習領域課程指引》，指引清楚列明第一學習階段應教授基礎活動。「基礎活動」包括移動技能、平衡穩定技能和操控用具技能，這是各類體育活動所需技能的基礎。在第一學習階段教授「基礎活動」，讓學生將所學的技能應用或轉移到其他學習階段中的不同專項活動。體育學習領域課程架構開放而具彈性，以體育活動為中心，涵蓋六大學習範疇的學習內容，包括：「體育技能」、「健康及體適能」、「運動相關的價值觀和態度」、「安全知識及實踐」、「活動知識」與「審美能力」。
-----	------------	---

		<p>其次，有文獻研究顯示健康狀況佳的兒童在學習上有較佳表現。健康學童的學習效率相對較佳，亦比其他學童表現出較好的專注及理解能力。同時，學校制定明確的健康目標有助學童改善健康質素和定立清晰學習目標。因此文獻建議學校鼓勵學生制定健康生活習慣，並讓學生家長亦參與其中，提升效能，長遠能減低社會在健康醫療上的開資</p> <p>(資料來源：(1) EpidemiolCommunityHealth2003;57:174 – 177i (2) HEALTHEDUCATIONRESEARCHVol1斗no.11999;Theo『y & P』acticePages 51=69)</p> <p>同時，有文獻指出啦啦隊活動在不同層面上有助學生發展。認知上一啦啦隊除能增加小學階段活動的內容，更能在舞蹈欣賞、美學概念、音樂的節奏性及安全教育上有所助益；情意上一啦啦隊是重視團隊默契與合作的團體運動，滿足此階段孩童社群性的發展需求；技能上一啦啦隊運動是技巧性運動，強調多項的運動基本能力的培養，可提供做為兒童發展運動技能的內容；體適能訓練上一啦啦隊運動對小學孩童的平衡性、柔軟性、敏捷性、肌力、肌耐力及協調能力等要素的訓練有所助益。(資料來源：蔡佳蓉(2004)論國小階段推展競技啦啦隊運動之合宜性。中華體育季刊，18卷2期，(2004/06/01)，P20-26)</p> <p>有文獻研究指出啦啦隊的團體運動中，團隊所形成的團體動力效能，影響著每位成員的認知心理、進而影響動作的投入與表現，最後決定團體的成果；而透過了解成員不同的意見，促使成員去觀察、尊重不同的意見，才有助於化解彼此的猜忌與懷疑。認知、觀念、態度、價值或感情，也因為溝通而滿足個人需要與被需要的需求以及建立共識，進而達成團體的目標。</p> <p>(資料來源：林幼萍(2010)運動團隊團體效能之探討—以啦啦隊運動為例。臺灣體育論壇，創刊號，01-10頁)</p>
2.2	<p>申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施</p>	<p>本校經已對推行計劃作出充分準備。</p> <p>本校致力推動全面的健康生活方式，設立早會八段錦健體操，建立小息運動區—包括跑步區，跳繩區及乒乓球區，培養學生做運動的習慣。</p> <p>全校學生均須進行校本體適能課程，包括坐地前伸，手握力，仰臥起坐及耐力跑，而校本體適能課程亦已納入全校體育科的常規課程。</p> <p>本校每年均邀請家長、聯會幼稚園學生、老師及家長到校參加不同的活動，如周年運動會、師生球類日、八段錦比賽、家長八段錦工作坊，提升各持份者對體育的關注。</p> <p>本校具推動全面的健康生活方式的經驗及熱誠，本校每年都積極參與香港學界體育聯會所舉辦的各類比賽，當中包括田徑、足球、籃球、排球、乒乓球、游泳、合球，藉著參與比賽學習堅毅、永不放棄及團隊精神。</p> <p>體育組有能力推行體育學習領域課程指引內所涵蓋的課程。本校曾於2018年接獲教育局體育組邀請，進行體育學習領域課程發展探訪。負責同事非常讚賞本組的工作，給予本組高度評價。</p> <p>同時，計劃於本校蘊釀多時，各老師以致校長均認為以本校的經驗及現況，計劃切實可行，更於早前的校務會議中提出，並獲全體老師的支持。</p> <p>還有，本校教師具有極多統籌大型活動及參與教育局體育組「種籽」計劃的經驗，包括統籌沙田區學界陸運會、沙田區學界水運會、全港小學學界游泳比賽，以及參與學習成果架構「種籽」計劃。</p> <p>本校早於16-17年度成立了「活力旗隊」，當中的隊員包括30名小二及小三學生，由學校聘請專業教練，每星期一次到校訓練學生啦啦隊的表演技巧。學校近年均有安排「活力旗隊」參與校內及社區表演，能有效提升學生的自信心及團隊精神。</p> <p>本校亦曾多次成功向優質教育基金申請校園電視台項目，所有計劃都能順利完成，故對執行優質教育基金計劃有著一定的經驗。</p>
2.3	<p>校長和教師的參與程度及其角色</p>	<p>校長是課程領導者，其所扮演的角色分別是管理者、溝通協調者、人際關係促進者與評鑑者，他們於課展中提供各種可能的協調及管理事宜。例如向家長推廣課程的目的和意義，幫助老師順利推行及投入課程工作，引導成員凝聚共識，並作有關人力資源上的調配。</p>

		本校六位具認可資格的體育老師作為執行課程的核心成員， 透過不同的教師工作坊，再助提升老師的專業水平 。而本組亦將聯同其他科進行跨學科的活動，例如聯同視藝科作「跳飛機區」的設計，令全校老師也有機會參與課程設計、教材製作等，擴展創作空間。除了加強了科組的互動外，亦可給予體育老師與其他老師協作的機會，令教學相長的理想得到了進一步實踐的機會。 另一方面，本校亦將舉行教師發展活動－「童心童趣跳飛機」，讓老師亦可參與跳飛機活動，享受做運動的樂趣。
2.4	家長的參與程度 (如適用)	要實踐一個課程，家長的支持必不可少。除了日常為學生準備體育課外，家長亦經常鼓勵學生參與課後訓練，甚或作為義務教練參與其中。 而且，學生亦可與家長共同參與親子啦啦隊表演，增進親子關係 。 另一方面，家長亦特別關注校園環境方面，部分家長反映有蓋操場地地面凹凸不平，學生在有蓋操場上體育課容易絆倒受傷，安全問題存疑。因此，是次改善有蓋操場地，既能改善校園環境，又能解決安全問題，故得到家長的全力支持。 而且，本校亦安排學生與家長參與親子「童心童趣跳飛機」活動，讓家長與學生也一同參與跳飛機活動，享受做運動的樂趣。
2.5	計劃協作者的角色 (如適用)	不適用

2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
6/2019	搜集資料及場地設計
7/2019-8/2019	進行工程
7/2019-8/2019	體育科老師啦啦隊工作坊
9/2019-7/2020	於小一至小三級體育課教授基礎活動及小一至小六體育課中加入一個啦啦隊課程學習單元，包括基本動作、陣勢、喊口號方法
9/2019-6/2020	安排學生於有蓋操場進行啦啦隊課程訓練
9/2019-6/2020	聘請專業啦啦隊教練於體育課中進行學生培訓
9/2019-7/2020	於課外活動課節時聘請專業教練進行精英運動員培訓
9/2019-6/2020	安排本校各校隊於有蓋操場進行訓練
9/2019-6/2020	專業影片分享
9/2019-6/2020	專業隊伍到校表演及分享
3/2020 (陸運會)	一至六年級班本會議-班本啦啦口號及動作設計 精英校隊表演
6/2020	啦啦隊校隊才藝表演
9/2019-7/2020	培訓體育室學生管理員
9/2019-7/2020	培訓運動大使，家長及教師活動
9/2019-8/2020	參與教育局體育六大學習範疇課程設計學習社群

2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員(包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
小一至小三級體育課堂基礎活動課程	在第一學習階段的學習目標： ● 透過基礎活動及體育遊戲，學習和掌握移動技能、平衡穩定技能及操控用具技能 ● 獲取基礎活動的基本知識及明白體育活動對身體的益處 ● 在體育活動中表達自己及發揮創意	一、二年級 每星期共 16節體育課，三年級 每星期共 10節體育課，每節40	本校體育組教師負責編寫及推行小一至小三級體育課堂基礎活動課程	1. 體育技能 - 掌握各類體育活動所需的移動、協調身體和操控用具技能，以增加樂趣和提升表現。 2. 健康及體適能 - 認識「體能活動促進

	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養對參與體育活動的正面態度 ● 	分鐘。		健康」的原理，學習制定、實踐和評估個人鍛鍊計畫。
小一至小六級體育課堂啦啦隊課程	<p>學習目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過啦啦隊活動，學生能熟悉手部與腳部的節奏及律動感，並自由拼湊與發揮創意。 ● 學生能在練習中與同伴間進行溝通與合作，在團體的互動過程中，建立自我的認知改變與建構知識，落實應有的向心力及發揮團隊精神。 ● 培養對參與體育活動的正面態度 <p>課程大綱</p> <p>學習重點一: 介紹啦啦隊</p> <p>學習重點二: 啦啦隊的安全概念</p> <p>學習重點三: 音樂節奏拍子感</p> <p>學習重點四: 柔軟度及大肌肉訓練</p> <p>學習重點五: 口號, 手部動作</p> <p>學習重點六: 跳躍 技巧</p> <p>學習重點七: 翻滾技巧</p> <p>學習重點八: 基本啦啦隊用具操控技術</p> <p>學習重點九: 結合所學, 進行串連動作</p> <p>學習重點十: 匯演</p>	三、五年級每星期共20節體育課，一、二、四年級及六年級每星期共16節體育課，每節40分鐘。	本校體育組教師負責編寫及推行小一至小六級體育課堂啦啦隊活動課程	<p>3. 運動相關的價值觀和態度 - 了解運動競賽的意義，培養正面的價值觀和態度。</p> <p>4. 安全知識及實踐 - 學習「風險管理」，落實預防運動受傷的措施。</p> <p>5. 活動知識 - 汲取相關知識，以增加樂趣、提升表現和發展組織體育活動的能力。</p> <p>6. 審美能力 - 洞悉美的具體含意，加強欣賞體育活動的能力。</p>
	<p>配合一至三年級校本體育課，啦啦隊課程教授基礎活動，包括：</p> <p>移動技能：步行、滑步、跑馬步、踏跳步、跑跳步、兔跳、單足跳、跨步、立定跳高、立定跳遠。</p> <p>平衡穩定技能：扭體、伸展、屈曲、變向、急停、跳與著地、平衡、空中轉體、直身滾、側滾翻、前滾翻、後滾翻、動作造型。</p> <p>操控用具技能：拋、擲、接。</p> <p>配合四至六年級校本體育課，以啦啦隊課程教授舞蹈範疇，包括舞蹈組合的元素，以及體操：教育體操之元素，例如：</p> <p>身體：</p> <p>五種基本跳躍、對稱與不對稱、動與靜的動作，</p> <p>軀幹的運用：升與降、開與合、捲曲與伸展，</p> <p>身體形狀：箭形、牆形、球形及螺旋形。</p> <p>動力：</p> <p>動態：自由與限制、身體動態的認識(著重時間與空間之運用)，</p> <p>八個基本動力：擊、鞭、滑、浮、扭、壓、彈、閃。</p> <p>空間：</p> <p>路線：直、曲、環繞與迂迴，</p>			

	<p>空中圖形及地面圖形、區域、水平、方向及空中動作。</p> <p>關係： 與同伴間之合作：模仿、對話、一致及呼應。</p> <p>專有性韻律：模擬工作動作、雙人或小組動作、模擬工作舞蹈。</p> <p>完成啦啦隊課程的學生應能以簡單步法演示一齣舞蹈。</p>			
各校隊訓練	安排各運動校隊隊員，包括各類球隊、花式跳繩隊、跆拳道班、啦啦隊班，在老師式教練的指導下於有蓋操場上進行訓練。	每星期 1-3 次，每次 1.5 小時	本校體育老師、教練及家長義工教練	認識不同專項運動的訓練重點。並以參加學界比賽為目標，從比賽中學習「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「承擔精神」，培養協作能力、溝通能力、創造力、批判／明辨性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力和自我管理能力。
培訓體育室學生管理員	公開招募體育室學生管理員約10人，並要通過面試。由體育教師教授管理體育室的技巧，包括器材的管理及添置方法、借用器材的程序，以及協助老師進行物資年檢。	每星期 5 次，每次 15 分鐘	本校體育老師	體育室學生管理員懂得器材的管理及添置方法、借用器材的程序，以及進行物資年檢。
培訓運動大使	由老師於各校隊成員中招募運動大使，並教授運動安全操作及處理意外的程序。小息運動區將於小息時開放給學生使用，並會有老師當值，運動大使協助老師管理。	每星期 10 次，每次 15 分鐘	本校體育老師	運動大使能在小息時於小息運動區當值，包括管理跑步區，教授同學簡單技巧，如跳繩、乒乓球技巧及教導初小同學跳躍技巧，增加同儕協作學習的機會。

b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/ 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	受聘人員 (包括：角色、講者/ 導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
教育局體育六大學習範疇課程設計學習社群	教育局體育組已創設一個交流的平台，透過分享會和網上資源共享等方式，為老師落實在體育課中教授六大學習範疇的內容及探討改善教與學的方法。	不定期	本校體育老師	加強老師對體育六大學習範疇課程的了解，推動體育課程發展及提升教師的專業知識和技能。
體育科老師啦啦隊工作坊	「體育科老師啦啦隊工作坊」透過培訓課程讓老師掌握「啦啦隊」的基本理論及提升老師的教學質素。內容包括「啦啦隊」的基礎理論以及教學技巧。	3小時x3次	具教練資格之啦啦隊教練	提昇老師對教授「啦啦隊」的實踐技巧。
樂樂棒球	「樂樂棒球工作坊」	3小時x1次	具教練資格之樂樂	提昇老師對教授「棒

工作坊	透過培訓課程讓老師掌握「樂樂棒球」的基本理論及提升老師的教學質素。內容包括「樂樂棒球」的基礎理論以及教學技巧。		棒球教練	擊空中球」的實踐技巧。
躲避盤工作坊	「躲避盤工作坊」 透過培訓課程讓老師初步掌握「躲避盤」的基本理論及提升老師的教學質素。內容包括「躲避盤」的基礎理論以及教學技巧。	3小時x1次	具教練資格之躲避盤教練	提昇老師對教授「操控用具技能－拋、擲、接」的實踐技巧。

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	不適用	

d. 工程 (如適用)

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	<p>-翻新有蓋操場地面，包括以下細項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 磨地及修補地面 2. 自流平批盪 3. 底油 4. 鋪上10mm EPDM物料防滑吸震安全墊 5. 安全墊上油上EPDM rubberized coating 6. 油上界線 <p>-本校會使用香港特別行政區建築署 / 教育局校舍保養組認可的供應物料</p> <p>-本校會要求供應商提供之物料必須提供以下測試之合格證書，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Din Environmental compatibilities / acceptabilities lab test 2. Comply with nontoxic / No carcinogenic declaration by expatriate & local agent 3. EN14877 D10 lab test 	<p>透過翻新有蓋操場地面，讓學生能於有蓋操場上學習基礎活動等重要的課題，並透過校本啦啦隊課程，配合體育學習領域的課程宗旨。</p> <p>一至六年級學生會於每星期每班兩節的體育課使用有蓋操場，即共52節體育課。另加上每星期兩節的課外活動課節及不同校隊每星期三天於放學後及星期六花式跳繩隊、跆拳道班、啦啦隊班用作訓練。而早會、小息、放學時亦會用作集隊之用。</p> <p>而本校亦會借出場地予社區不同團體，包括區議員、YMCA 顯徑中心、小童軍團、顯徑邨居民及嘉田苑居民，為他們提供場地作各類體育及文娛活動。</p> <p>預期使用率為100% 本校確認本計劃不涉及任何建築物結構性改動工程</p>

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第8.6段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第1.2段(1)(g)。)

e. 校本課程的特色 (如適用)

發展校本體育課基礎活動課程及跨學科(視藝科)活動，以體育活動為中心，涵蓋六大學習範疇的學習內容，讓學生掌握各種技能，並進行有效的評估。

f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

本校會借出場地予社區不同團體，包括區議員、YMCA 顯徑中心、小童軍團、顯徑邨居民及嘉田苑居民，為他們提供場地作各類體育及文娛活動，包括體育競技賽，小童軍體育章考核等，協調學校、社區等各方面，提升社區體育的氛圍，讓公眾感受到參與運動的重要性。體育發展和社會發展，應該相輔相成。因此，本計劃有助推展體育課程之餘，亦能回饋社會，為各團體提供活動場地。

2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$313,200

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據, 包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 員工開支	不適用		
b. 服務	1) 體育科老師啦啦隊工作坊	\$8,800	1) 教練費每小時\$880, 共 10 小時 (香港啦啦隊總會註冊教練或香港舞蹈總會註冊會員或澳洲聯邦舞蹈教師協會教師會文憑)
	2) 啦啦隊教練進行學生培訓	\$0	2) 教練費\$48,650 由學校支付
	3) 樂樂棒球工作坊	\$2,640	3) 教練費每小時\$880, 共 3 小時 (香港樂樂棒球協會註冊教練)
	4) 躲避盤工作坊	\$2,640	4) 教練費每小時\$880, 共 3 小時 (香港躲避盤總會註冊教練)
c. 設備	1) 啦啦隊校隊表演服		\$12,000 費用由學校支付
	2) 道具及器材		\$5,000 費用由學校支付
d. 工程	翻新有蓋操場地地面, 包括以下細項		
	1. 磨地及修補地面	1. \$ 20,000	
	2. 自流平批盪	2. \$ 40,000	
	3. 底油	3. \$ 5,000	
	4. 鋪上10mm EPDM物料防滑吸震安全墊	4. \$ 180,000	
	5. 安全墊上油上EPDM rubberized coating	5. \$ 20,650	5. 其餘款項 \$ 9,350 費用由學校支付
	6. 油上界線	6. \$ 5,000	
e. 一般開支	核數費	\$955	其餘款項\$4,045 費用由學校支付
f. 應急費用	工程開支應急費用 (\$222,000 × 10%)	\$27,065	(d × 10%)
	一般應急費用 (\$66,942 × 3%)	\$450	[(b + c + e) × 3%]
		\$313,200	

*

- (i) 在訂定預算時, 申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。
- (ii) 如計劃涉及學校改善工程, 可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。
- (iii) 為期超過一年的計劃, 可預留應急費用, 但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

資產運用計劃

所有計劃內的設備在計劃完結後會繼續用作校內教學活動

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input type="checkbox"/> 學與教資源 <input checked="" type="checkbox"/> 教材套 <input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____ <input type="checkbox"/> 其他 (請列明) _____ 本計畫之成品將會以教材套形式發表，內容包括啦啦隊課程之單元大綱、教學重點、教學內容、評核指引、輔助及參考資料。期望同工日後能以此教材作參考，將成果帶進課室，豐富並增潤學校之體育課程。
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	通過使用有關設施及參與不同的學習活動，培養學生積極參與運動的習慣，讓學生建立活躍及健康的生活方式，促進學生的身體健康及營造健康的校園生活方式。

3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

1.	安排小一至小三學生進行體育科考試，考核內容包括移動技能、身體操控技能、用具操控技能和平衡穩定技能。期望70%或以上學生於體育科考試中取得合格。
2.	安排小一至小三學生進行體適能測試，考核內容包括手握力、坐地前伸、仰臥起坐及三分鐘耐力跑。期望70%或以上學生於體適能測試中取得合格。
3.	於每次有蓋操場開放時段，教師或學生管理員統計使用人數，期望使用率平均超過80%。

 如申請撥款總額超過 \$200,000，請完成第 3.4 及 3.5 部份。

3.4 計劃的可持續發展

啦啦隊訓練能讓學生獲取寬廣而均衡的學習經歷，包括學習體育技能，獲取相關的體育知識，並養成正面的價值觀和態度，從而建立積極、活躍及健康的生活方式，促進身體健康，提升體適能和身體的協調能力。啦啦隊課程於計劃完結後會持續推行及不斷優化。另計劃完成後，本校將負責有蓋操場的維修及保養，確保日後能繼續正常運作，以便每年推行相關活動，令計劃目標得以延續。

3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

本校加入教育局體育六大學習範疇課程設計學習社群，樂於與其他同工分享體育課單元教材，供同工參考。

本校亦已參與教育局「發展活躍及健康的校園計劃 (MVPA60)」，並樂意於當中分享本校的經驗。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/6/2019 – 30/11/2019	29/2/2020	中期財政報告 1/6/2019 – 30/11/2019	29/2/2020
計劃進度報告 1/12/2020 – 31/5/2020	30/6/2020	中期財政報告 1/12/2020 – 31/5/2020	30/6/2020
計劃總結報告 1/6/2019 – 31/8/2020	30/11/2020	財政總結報告 1/6/2020 – 31/8/2020	30/11/2020