

優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書
(修訂版)

計劃名稱: 優化學生生涯規劃工作, 建立生涯規劃資訊庫	計劃編號: 2017/1035 (由「網上計劃管理系統」編配)
-----------------------------	------------------------------------

學校名稱: 迦密唐賓南紀念中學

直接受惠對象

(a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象: (1) 學生: 800 (級別); (2) 教師: 60 ; (3) 家長: (人數) ;
(4) 其他: (請註明)

計劃時期: 5/2019 至 8/2021

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	透過於校內增設生涯規劃資源閣, 幫助學生及老師有效地認識生涯規劃的資訊, 協助學生尋找人生方向及多元的出路, 並透過舉辦教師培訓, 提升教師對學生升學及就業途徑認識, 及對學生生涯規劃輔導的效能。
1.2	創新元素	為配合新高中的發展並為學生的升學及就業作準備, 本校除了舉辦一般的升學講座和活動外, 還會安排大型生涯規劃體驗工作坊, 積極參加各行業的工作體驗及實習, 加上全級性的內地和海外的升學考察團, 讓學生認識自我, 定立目標, 了解職場情況, 從而規劃切合自己的升學路向。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	本校在學校發展計劃(2016-2019)的主要關注事項包括「全面生涯規劃」, 以及18-19年度的年題為「擴闊視野, 規劃未來」, 故若計劃得以推行, 必定有效地配合學校的關注和學生的需要。

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	<p>1. 學習環境的改善 透過於校內增設生涯規劃資源閣, 幫助學生及教師有效地認識生涯規劃的資訊, 協助學生尋找人生方向及多元的出路。</p> <p>2. 全校參與模式 提升教師對學生升學及就業途徑認識, 及對學生生涯規劃輔導的效能。</p>
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	學校一直重視生涯規劃教育, 並列為學校三年發展重點, 期望學生從認識自我、升學和職場環境, 掌握實際生涯規劃的技能, 為自己的前路訂定目標、策略和計劃。學校除了舉辦升學及就業講座外, 更規劃具目標性及策略性的工作坊, 以及短期工作體驗計劃。
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	<p><u>校長和副校長</u> 聘請生涯規劃助理, 以及監察和督導整個計劃的推行。</p> <p><u>升學及就業輔導主任</u> 領導新聘任的生涯規劃助理及其他組員統籌整個計劃的推行, 包括所有服務、設備和工程的採購程序、安排教師培訓等。</p> <p><u>全體教師</u> 參與教師培訓, 善用已有系統整理的資源。</p>
2.4	家長的參與程度	不適用。

	(如適用)	
2.5	計劃協作者的角色 (如適用)	不適用。

2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
5/2019-6/2019	- 「生涯規劃資源閣」及購買相關設備及物資 - 聘請生涯規劃助理
07/2019-6/2021	- 生涯規劃助理負責建立生涯規劃資源的整理系統，協助推展職場參觀及工作體驗活動，給予個別學生適切的升學就業支援。
010/2019-4/2020	- 教師培訓工作坊
03/2021-08/2021	- 分享會

2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標 受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節 所需時間	參與教師及/或受聘 人員 (包括：角色、講者/ 導師的資歷及經驗 要求等)	預期學習成果
活動1	介紹學生如何運用生涯規劃資源閣 (對象：全校學生約720人)	2節 每節2小時	生涯規劃組教師及 生涯規劃助理	學生能善用生涯規 劃資源閣的資源
活動2	參加“Career Sparkle”職業體驗遊 戲 (包括講解環節) (對象：中五級學生約120人)	2節 每節3小時	生涯規劃組教師 生涯規劃助理 導師	學生能了解不同行業 資訊；工作價值及態 度；認識個人性格特 質、興趣及能力；確立 自我價值，探討個人 與職業的關係，發掘 自己路向；鼓勵及促 進學生開展生涯規劃 並訂立目標。
活動3	舉辦「職業全接觸」分享會，分開 15 個組別由不同在職人士分享其工作 實況、入職條件、待遇及行業資訊， 每位同學生可以選擇進入其中 3 個組 別與不同職業的嘉賓進行對話 (包括講解/分享環節) (對象：中四及五級學生約 240 人)	1節 每節3小時	生涯規劃組教師 生涯規劃助理 各行業人士	學生能主動詢問嘉賓 有關入職條件、工作 待遇等的資訊。透過 能助他們了解更多行 業的資訊並擴闊他們 對工作世界的視野， 從而引發他們思考前 路的規劃。
活動4	學生參與校園電視台工作 (對象：任何級別學生約 8 人)	29節 每節3小時	校園電視台負責教 師	學生能參與校園電視 台節目製作，認識自 己的長處，發揮才 能，從而了解自己的 路向。
活動5	舉辦全級性的內地和海外的升學 考察團	4日3夜	生涯規劃組教師 生涯規劃助理	學生能體驗大學課程 認識境外大學的課堂

	(對象: 中五級學生約 120 人)		班主任	學習、課外活動、校園生活及日常生活等資訊, 從而考慮會否到境外升學。 以分享會、展板或刊物形式展示成果。
活動6	舉辦中三職業性向調查工作坊: (包括講解環節) (對象: 中五級學生約 120 人)	1節 每節3小時	生涯規劃組教師 生涯規劃助理	運用評估工具使學生更準確了解自己的學習及職業性向, 學生可把評估如結果作為高中選科的參考。
活動7	中三級選科及升學輔導 (對象: 中三級學生約 120 人)		生涯規劃組教師 生涯規劃助理	中三全級學生於午膳時間以分組形式進行選科及升學輔導, 了解個別學生的選科及升學取向及給予適切意見。
活動8	中六級選科及升學輔導 (對象: 中六級學生約 120 人)		生涯規劃組教師 生涯規劃助理	中六全級學生於午膳時間以分組形式進行升學輔導, 了解個別學生的升學取向, 並就同學預計考獲成績的可能升學路向給予適切意見。

b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 (包括: 主題、推行策略/ 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	受聘人員 (包括: 角色、講者/ 導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
活動1	如何為學生提供適切的生涯規劃輔導 (對象: 全校教師約60人)	1節(全體教師) 2節(升輔組教師) 每節3小時	1名具5年或以上提供校本升學及就業支援服務的培訓員	教師認識新學制下的多元出路, 並能為學生提供適切的生涯規劃輔導

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用, 預期的使用率
1	電腦4部	讓學生尋找升學及就業資訊
2	購置傢俱	有系統地存放及展示升學及就業資訊及讓教師有適合的地方及設施作生涯規劃輔導

d. 工程 (如適用)

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標及如適用, 預期的使用率

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第8.6段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園, 請參閱幼稚園行政手冊第1.2段(1)(g))

e. 校本課程的特色 (如適用)

不適用。

f. 其他活動 (如適用, 並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

介紹學生的生涯規劃冊

2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$ 450,200

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據, 包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 員工開支	生涯規劃助理(月薪24個月, 包括強積金) (HK\$16,000 x 24 x 1.05)	403,200	入職要求為持有大學學位、需修讀輔導或相關科目。負責以下工作: ● 計劃活動的安排 ● 為學生活動及考察團舉辦講解或分享環節 ● 為學生提供升學和就業輔導服務 ● 協助聯絡外間合作機構 ● 安排採購事宜 ● 拍攝及攝錄
b. 服務	教師培訓(每小時\$1200)	10,800	負責全體教師工作坊(3小時)、升輔組教師工作坊(6小時)
c. 設備	電腦4部	20,000	讓學生查詢升學及就業資訊
	購置傢俱 椅子 x 10 -12件 梳化 x 1 件 枱 x 2 - 3 件 櫃 x 1 件	10,000	有系統地存放及展示升學及就業資訊及讓教師有適合的地方及設施作生涯規劃輔導 有效進行相關小組活動和講解活動等
d. 一般開支	1. 核數	5,000	核數支付費用
	2. 購買生涯規劃教材	5,000	為學生提供工具作人生的規劃
	3. 雜項(文具、交通費等)	1200	
申請撥款總額 (HK\$):		455,200	

*

- (i) 在訂定預算時, 申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。
- (ii) 如計劃涉及學校改善工程, 可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。
- (iii) 為期超過一年的計劃, 可預留應急費用, 但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input type="checkbox"/> 學與教資源 <input type="checkbox"/> 教材套 <input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請列明) 資源庫(為中三至中六學生而設的電子及紙本資源; 主題包括不同行業資訊、認識個人性格特質、興趣及能力、確立自我價值, 探討個人與職業的關係, 發掘自己路向、境外大學資訊、選科及升學取向等) 計劃成品的版權屬優質教育基金所有, 並可與其他學校分享。 *如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城, 可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	本計劃透過硬件設置、整理生涯規劃資源及加強教師專業培訓, 有助學校有系統地協助學生作生涯規劃, 讓學生發展更適合自己的人生路。

3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

問卷調查

1. 收集學生及教師對生涯規劃資源閣的意見。
2. 收集教師對各教師培訓活動的意見。成功準則：超過 80% 教師認為培訓能有效提升他們對新學制下的多元出路的認識，並有助為學生提供適切的生涯規劃輔導。

如申請撥款總額超過 \$200,000，請完成第 3.4 及 3.5 部份。

3.4 計劃的可持續發展

1. 透過資源閣的建立，學生及教師能更方便找到所需資訊。
2. 計劃包括教師培訓，透過培訓能有效提升他們對新學制下的多元出路的認識，並有助為學生提供適切的生涯規劃輔導。

3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

與辦學團體屬下的其他五所中學分享成果，於計劃完結前舉辦一次分享會，預計約20名友校老師參與，閱覽有關資訊和了解計劃的良好經驗。

計劃完結前將透過學校網頁發放生涯規劃相關學與教資源，並定期更新有關資訊。

遞交報告日期時間表：

進度報告：1/5/2019-31/10/2019, 遞交日期為 30/11/2019；
中期財政報告：1/5/2019-31/10/2019,>遞交日期為 30/11/2019；

進度報告：1/11/2019-30/4/2020, 遞交日期為 31/5/2020；
中期財政報告：1/11/2019-30/4/2020,>遞交日期為 31/5/2020；

進度報告：1/5/2020-31/10/2020, 遞交日期為 30/11/2020；
中期財政報告：1/5/2020-31/10/2020,>遞交日期為 30/11/2020；

進度報告：1/11/2020-30/4/2021, 遞交日期為 31/5/2021；
中期財政報告：1/11/2020-30/4/2021,>遞交日期為 31/5/2021；

總結報告：1/5/2019-31/08/2021, 遞交日期為 30/11/2021；
財政報告：1/5/2021-31/08/2021,>遞交日期為 30/11/2021