



計劃總結報告

計劃編號：2016 /0304

甲部

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

機構/學校名稱：東華三院辛亥年總理中學

計劃進行時間：由 09/2017 (月/年) 至 08/2018 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： _____

日期： _____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



1. 目標是否達到

目標陳述

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目製作，加強學生語文的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技的能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
學生方面	<ul style="list-style-type: none"> 籌組校園電視台學會 校園電視台成員參加培訓班 學生參與節目製作 訓練校園記者，並在不同的活動中進行採訪。 	<ul style="list-style-type: none"> 全部達到 全部達到 參加節目製作的學生積極工作及加深對節目製作的了解 50% 	<ul style="list-style-type: none"> 成功成立校園電視台 所有成員參加培訓班 所有節目均由學生製作 所有成員參加拍攝訓練班 	



家長方面	<ul style="list-style-type: none"> 於開放日及家長日向家長播放校園電視台節目 	<ul style="list-style-type: none"> 達到 	<ul style="list-style-type: none"> 65%以上家長曾經觀看校園電視台節目或作品 	
教師方面	<ul style="list-style-type: none"> 在教職員會議上介紹校園電視台運作及製作計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 達到 	<ul style="list-style-type: none"> 每科組至少由一位同事參與製作節目 	
	<ul style="list-style-type: none"> 教師接受校園電視台製作的相關培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 達到 	<ul style="list-style-type: none"> 共 8 位老師（分別來自校園電視台和課外活動組）及兩位科技資訊技術員參與培訓 	

2. 計劃影響

a. 拓寬學生/教師的視野

透過觀察學生的表現、進行檢討分享會，他們對校園電視台節目製作的認識，運用資訊科技的能力亦獲得提升。學生從工作坊，影片製作及構思節目的過程中學會協作能力，並發展自己所長和興趣。

老師也從培訓工作坊，節目製作中對節目製作科技加深認識。教師透過本計劃，接觸到當中涉及到的資訊科技，強化了教師對教學影片有助學與教質素的認知。

b. 加強學生/教師的成功感

學校公開播放校園電視製作的節目並讓全體學生觀看，學生反應正面，讓參與影片製作學生充滿成功感及自信心。

老師透過與學生製作節目，與學生更多互動。計畫給予老師機會製作教材，將抽象概念有趣的展現在課堂中，增加老師教學成功感。

c. 訓練學生適應社會發展的需求

本計劃讓學生有機會接觸到創作行業的人士，明白更多這行業具體的情況，增加學生投身電影相關行業的興趣。通過網絡以多媒體形式來表達意念，訓練學生運用相關的資訊科技，配合社會發展的需求。學生透過搜尋資料，培育自主學習的習慣。

d. 改善學習氣氛

本計劃讓師生能製作不同的教學影片，有助學校開發校本的教學資源，讓學生在校內、校外使用，隨時學習。因為影片有同學製作，學生普遍感到有趣及容易接受。例如製作中的一段中國歷史的節目，歷史人物由本校同學扮演，相信當影片中出現同學們熟悉的面孔，定能令課堂增添氣氛。



e. 引發與其他學校/專業團體的協作機會

得知本校成立校園電視台後，社區投資共享基金邀請本校園電視台參加「 」：「 」計畫。讓同學有機會與 20 間中學合作，製作影片參加影展。讓同學走入社區觀察及思考，關心社區；克服影視製作的困難，提升抗逆力及心理質素。

3. 自我評鑑計劃成本效

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)]/(甲) +/- %
一般開資	5,000 元	5,000 元	0%
器材	151,600 元	151,600 元	0%
工程	114,500 元	114,500 元	0%
核數	5,000 元	5,000 元	0%

就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

a. 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

所有器材均已經在製作、播放節目過程中使用，校方更按照實際需要添置設備，令校園電視台有更好的發揮。此外，除了日常拍攝節目外，有關的資源(攝錄機、麥克風、直播系統)亦用於校內不同活動中，務求能充運用資源。

b. 按直接受惠人士數目計算的單位成本

是此計劃撥款為 276,100，受惠人士眾多單位成本計算如下：

$$276,100 / (736 \text{ 學生} + 58 \text{ 老師} + \text{約 } 1500 \text{ 名家張}) = \$120.36$$

c. 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

在計劃中提供了不同的學生培訓課程，包括拍攝、製作、航拍、電視台系統操作等。未來將會由已學成的學生，負責訓練新一批的成員，以保持人才培訓的延續性。

學校會建立錄像資料庫，以儲存所有校園電視台製作的節目，以便日後有需要時可以隨時使用。



4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台	/	<ul style="list-style-type: none"> 於 3/9/2018 開學禮中向全校師生介紹校園電視台，並讓學生意識到本台已開始運作 於學會簡介會上向同學宣傳校園電視台並招收會員 	/
向校外人士推廣	/	<ul style="list-style-type: none"> 於開放日及家長日向家長播放校園電視台節目 	/

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊（老師）	26/4/2018 共 8 位老師（分別來自校園電視台和課外活動組）及兩位科技資訊技術員參與培訓。		8			學會使用校園電視台內各項器材，覺得簡單易用，有信心可以在校園電視台基本進行拍攝工作。
工作坊（學生）	10/10/2018 共 10 位同學參與培訓。			10		學會使用校園電視台內各項器材，覺得需要一定練習才能的心應手。
簡介	22/8/2018 於第一次教職員會想老師介紹校園電視台正式投入工作。		58			讚賞校園電視台的同學的熱誠。

5. 困難及解決方法

不適用。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。