



計劃總結報告

計劃編號：2016 /0241

甲部

計劃名稱：情繫基本法

機構/學校名稱：佛教榮茵學校

計劃進行時間：由 8/2017 (月/年) 至 7/2018 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：\_

受款人姓名\*：\_

簽名：\_

簽名：\_

日期：\_

日期：\_

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



## 1. 能否達成目標

表一

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
邀請對基本法教育具資深經驗的人員為本計劃之顧問及到校指導，透過到校支援，增加教師對《基本法》教學認識，並提升教學技巧	兩次教師工作坊 舉行日期： 28/8/17, 1/11/17	在第一次教師工作坊中，感到非常同意、同意和一般同意工作坊對教學有幫助的有97.5%。	在工作坊後，透過問卷調查表 (g...f...) 訪問了40名教師，較預期成功指標85%高出12.5%。	成功達標
		在第二次教師工作坊中，感到非常同意、同意和一般同意工作坊對教學有幫助的有85.3%。	在工作坊後，透過問卷調查表 (g...f...) 訪問了37名教師，較預期成功指標85%高。	成功達標
	一次家長講座 舉行日期：24/3/18	向全校學生家長和區內宣傳，參加人數共89人。	在家長講座前，向參與家長派發問卷，約30%家長認為自己認識《基本法》。講座後有65%家長認為自己認識《基本法》。	成功達標
	到校指導24小時	到校指導20小時	已與顧問在教學目標和教學流程上進行交流，教師清晰教學重點。	通過兩次的講座和上學期的顧問指導後，教師對教學的重點和方法增加了認識，備課和交流順暢和有效率。
配合現時校內德育及公民教育課程，編訂《基本法》的教材和教學活動，藉以加強初小學生對的認識和國民身份的認同	教師在德育課進行《基本法》教學  與具資深經驗的人員到校指導與科任老師共同設計教學計劃	成功指標：75%	已設計和製作了9套校本動畫教材配合9個教案進行教學。 根據老師觀察，學生在課堂內外對日常中的《基本法》了解加深了。他們會課堂會主動提問。	成功達標



說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
運用資訊科技教學，激發學生對《基本法》背景、內容，以至日常應用的興趣，並鼓勵學生多留意周邊事情。	透過動畫公司運用多媒體製作教學動畫  一至三年級三次配合動畫全年進行了《基本法》教學	已設計和製作了9套校本動畫教材。  學期初，向初小學生派發問卷，約45%學生認為自己認識《基本法》。活動後，有78%學生認為自己認識《基本法》。	在動畫內容中利用校本人物「榮榮」和「茵茵」作為主角，並以校園作背景，學生投入學習，增加課堂的趣味性。 學期初，向初小學生派發問卷，約45%學生認為自己認識《基本法》。活動後，有78%學生認為自己認識《基本法》。	成功達標
	標語創作比賽	成功指標：75% 全校參與，100%參與率	本校在18年6月29日的公民教育日活動上，向全校學生派發標語創作比賽，參與率100%	成功達標
	親子《基本法》攝影比賽	成功指標：75%  全校共收到503張參賽相片	本校在18年5月份宣傳活動，鼓勵親子外出時拍攝與題材相關的相片 本校在活動完結後，共收到503張參賽相片。 學生在6月時學校公民教育日拍攝	成功達標
	問答比賽 《基本法》知多少	成功指標：85%	在7月11日各班進行比賽時，學生表現積極投入，有90%學生在首次回答時已答對。	成功達標
透過講座和工作坊，加強學生與家長對《基本法》的認識和重要性	家長講座一次  教師工作坊兩次	向全校學生家長和區內宣傳，參加人數共89人。  60%家長能提升對《基本法》的認識和了解為達標	在家長講座前，向參與家長派發問卷，約30%家長認為自己認識《基本法》。講座後有65%家長認為自己認識《基本法》。	成功達標
建立校內《基本法》推廣小團隊，積極宣傳《基本法》與日常生活的關係，培養學生愛國、愛港，愛家	帶領學生團隊參觀香港歷史博物館 舉行日期：28/6/18  校內訓練基本法大使  透過BL Channel 形式宣傳	成功指標：學生分享搜集得來的資料。	學生會因應老師給了給予的題目，自行在網上進行自學，搜集資料後，同學間互相分享，老師加以指導。在午膳期間在校內進行廣播宣揚。	成功達標



## 2. 計劃影響

此計劃能增加教師的視野和教學成功感。在全年活動開展前，我們在8月11日先後進行兩次2小時的教師工作坊，邀請了從事《基本法》研究多年的專家為我們學校教師團體提供了寶貴的經驗分享和教學方法。當中，老師們都明白到教授初小年級《基本法》的重點應是：從他們的生活出發，把他們已有的生活《基本法》帶到他們的眼前，所以我們不會要學生背誦條文，只是把有關《基本法》的生活帶出來，如：學生使用的旅遊證件。而根據工作坊問卷調查，教師在第一次教師工作坊中，感到非常同意、同意和一般同意工作坊對教學有幫助的有97.5%。在第二次教師工作坊中，感到非常同意、同意和一般同意工作坊對教學有幫助的有85.3%，老師有更多的培訓機會，促進了我們的專業發展，為我們的教學帶來成功感。

另外，我們邀請了專家與我們的科任老師進行共同備課，我們選取了與學生生活息息相關的主題為教學重點，(一)旅遊證件、(二)國旗、國歌、國徽、(三)國防與香港治安，這些都是學生生活常接觸到的事情，科任老師並與專家共同進行備課、修訂等，這些都有助於教學相長。由於我們教學得到了肯定，教育局價值教育學習圈邀請了我們在18年9月28日在九龍塘教育局與他校同工進行專業交流、分享，本校製作的校本動畫教材得到了多方的肯定。另外，在17年5月3日內地姊妹學校廈門同安第一小學到校探訪時，我們作了教學經驗分享，這些都提升本校整體的形象；在會屬小學交流活動中，短片教學曾作展示，分享並推動有關教學內容。

在學生方面：此計劃可提升初小學生對《基本法》的認識和提升他們對此課題的學習動機。根據活動前後的問卷調查，初小學生由活動前只有約45%的理解《基本法》，直至全年活動後，有78%學生認為自己認識《基本法》。全年活動安排上，學生可以在課堂上觀看動畫引入課題，老師會以不同例子和生活經驗教學，增加學生的投入感和提升學習動機；還可以參加不同類型的比賽，如：標語創作，親子攝影等；另外，三年級的《基本法》大使更可到香港歷史博物館參觀，學習環境和整個學習氣氛截然不同，變成可親身認識香港歷史，了解香港的過去和今日的發展。同時，他們會收到老師不同的學習任務，學生會圍繞不同的《基本法》主題在網上搜集資料，同儕分享，給老師修正，最後在校內進行廣播分享，這些訓練都是配合現今社會發展所需，不但可訓練學生口語表達，更提升他們的自主學習能力。



### 3.自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
教師培訓	\$3,440	\$3,440	0
家長工作坊	\$1,720	\$1,720	0
《基本法》書籍和相關教材	\$5,000	\$4889.6	-0.02
參觀活動費用 (歷史博物館)	\$1000	\$1350	+0.35
核數費	\$5,000	\$5000	0
活動費	\$2000	\$1253.2	-0.37
雜項	\$500	\$0	-1
9套多媒體動畫	\$80000	\$80000	0
《基本法》教學各項活動校本指導	\$20,640	\$17200	-0.167

本計劃在資源運用上投放動畫成本較多，其次的專家為我們的教師團隊和家長的教育，直接受惠的學生很多，除了是本校初小學生外，我向幼稚園校長推廣，更在不同的專業交流活動上把教案和動畫片向外播放和分享。同時，在過學的過程中，本校老師認為此計劃值得延續，第一是配合課程需要，在高小常識科的教學上已加入了與《基本法》有關的課題，現今我校由初小進行，正好配合延展教學和推廣的部份。第二是學生可從小學習生活《基本法》，提升學生對香港和國家的歸屬感。

由於我校已製作了動畫片和已有教案可讓其他學校參考，所以當其他學校有意使用時，不需要付出太多的開辦成本，只需用現有的資源進行優化，配合校情教學便可。

如以較低成本達致相同效益的其他辦法可考慮運用教育局現有的高小《基本法》教材淺化，以期望達致相同效能。



#### 4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可 供推介的可行性？如值得，請建 議推廣模式
<p>9 套多媒體動畫 9 節《基本法》教案</p>	<p>成果質素佳，由於 動畫片內題材生活 化，學生容易理解 和可引起學生的學 習動機。</p>	<p>24/3/18 《基本法》家長講座 家長講座上播放部份動畫片，家 長反應好，認為由生活化情景引 入很好，學生容易掌握。</p> <p>28/9/18 教育局價值教育學習 圈與他校同工分享 本校是其中一間分享學校，期間 我校把 17-18 學年在本校的運 作和教學內容分享，動畫內容一 致讚好，教育局人員希望本校可 把動畫內容給予他們存檔，以便 推廣。</p> <p>3/5/18 內地姊妹學校廈門同安 第一小學訪校。本校向內地教師 分享本校推廣《基本法》成果， 當中有教案分享，動畫片播放， 反應很好，獲好評。</p> <p>30/4/18 會屬小學分校，同工各 自分享在校推行價值教育成果 和做法。我校所選的課題和動畫 片獲好評，有效提升學生的學習 動機。</p> <p>29/6/18 本校公民教育日。當天 向幼稚園校長簡介了本校的《基 本法》活動，他們認為活動和內 容適切，合乎幼童的發展需要， 更配合教育和課程發展</p>	<p>值得推介，可透過教育局價值教 育學習圈分享，透過龐大的學校 網絡分享。 另外，可把動畫片和教案上載至 網站，供教師下載，讓同工們教 授相關課題時，可自行修訂和使 用。</p>
<p>BL CHANNEL 《基本法》大使</p>	<p>學生表現積極 校內老師讚好</p>	<p>28/6/18 三年級的《基本法》大 使到香港歷史博物館參觀。學生 表現十分積極，在參觀過程中， 學生學習了很多書本以外的知 識，如：《中英聯合聲明》的由 來和對香港日後的影響。</p>	<p>值得推介，可透過教育局價值教 育學習圈分享，透過龐大的學校 網絡分享。 或不同的教師發展日上可作校本 分享。</p>



		在 17 年 12 月，18 年 3 月和 5 月，老師給予不同的學習任務，學生會圍繞不同的《基本法》主題在網上搜集資料，同儕分享，給老師修正，最後在校內進行廣播分享，這不但可訓練學生口語表達，更提升他們的自主學習能力。	
--	--	--	--

本計劃的成功因素在於在本校把《基本法》從小一至小三實行，並配於學童最喜歡愛的動畫片配合教學，多媒體的動畫片能刺激學童的興趣，吸引他們收入，讓他們在課堂內表現積極。動畫片的設計上，我們是校園的背景，這是學生學習的地方，他們很有歸屬感，已經引起他們的注意。同時，我們加入本校的動畫人物「榮榮」和「茵茵」，學生更是熟悉不了。另外，我們選取了學生的生活經驗作為學習課題，(一)旅遊證件、(二)國旗、國歌、國徽、(三)國防與香港治安，這些與學生有密切關係的生活《基本法》，所以這是本校成功推動的因素。

## 5.活動一覽表

表四: 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
教師工作坊	28/8/17, 1/11/17 主題：情繫基本 法一，二		40,37 人			在第一次教師工作坊中，感到非常同意、同意和一般同意工作坊對教學有幫助的有97.5%。 在第二次教師工作坊中，感到非常同意、同意和一般同意工作坊對教學有幫助的有85.3%。
家長講座	24/3/18 情繫基本 法和培育學童學 習《基本法》				家長 89 人	在家長講座前，向參與家長派發問卷，約30%家長認為自己認識《基本法》。講座後有65%家長認為自己認識《基本法》。
一至三年級三次 配合動畫全年進 行了《基本法》教 學	22/12/17, 1/6/18,15/6/18 課室			P1-P3 學 生		學生喜愛看動畫片，樂於回答老師的提問，更會提問一些與主題相關的內容。





參觀活動 (歷史博物館)	28/6/18			40 人		在參觀過程中，學生學習了很多書本以外的知識，如：《中英聯合聲明》的由來和對香港日後的影響。學生相當投入活動，過程中提問了很多相關內容，表現積極
《基本法》大使 BL CHANNEL	17 年 12 月，18 年 3 月和 5 月在校內進行了共三次廣播			《基本法》大使 40 人 負責廣播 5 人		《基本法》大使積極搜集資料，遇到不明白的地方會主動提問老師，同儕間會互相分享，表現優良。 負責廣播的學生積極，勇於嘗試，聲線適中，表達清晰明確。 學生積極參與，創作了很多佳作。
標語創作比賽	18 年 6 月 29 日學校進行			全校學生		學生積極參與，創作了很多佳作。
親子《基本法》攝影比賽	18 年 6 月份校外和 6 月 29 日學校進行			503 人		學生喜歡拍攝公民教育日的情景。更有部份照片是戶外親子合照。
問答比賽 《基本法》知多少	18 年 7 月 11 日			全校		各班進行比賽時，學生表現積極投入，有 90%學生在首次回答時已答對。

## 6. 困難及解決方法

整個計劃的推行大致順利。在時間表上，第一次的教師發展可如期於 8 月份進行，這有利於老師在教學前先打好一定的基礎，讓團隊們提升信心。第二次的教師發展在 11 月舉行和家長講座分別於 11 月和 18 年 3 月完成，原因是預計的時間與專家顧問的時間有衝突，而本校把家長工作坊放在 18 年 3 月舉行，原因是希望家長可看到學童有一定的學習成果後，家長會更樂於在家中與學校配合教學。

其次，在全年與專家顧問共備的時間上，由全年共 24 小時，到現在 20 小時，比原有預算少 4 小時，原因是教師在開始時初接觸，到後來已能掌握了教學技巧和備課的節奏，所以可縮短時數，提升效率。

最後，在雜項預算上，學生已備有相關的材料，所以省卻了此部份的開支。但是在參觀活動的費用上，由於租用旅遊巴的成本較高，加上本校位於元朗區，由元朗到尖沙咀的費用高昂，所以超出了本身的預算，以其他項目的預算來抵銷。而參觀活動的時間在 18 年 6 月進行，以配合學校考試後的活動需要。

