



計劃總結報告

計劃編號：2015/0647

甲部

計劃名稱：成立電視台發展多元升學及就業路向

機構/學校名稱：中華基督教會公理高中書院

計劃進行時間：由 08/2017 (月/年) 至 09/2018 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名*：

簽名：

簽名：

日期：

日期：

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

- 家長方面 提供機會讓家長了解學生的學習情況。
- 因此絕對值得推廣。

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		教師	學生	家長	其他 (請註明)	
工作坊(教師)	17/01/2018 安排資訊組教師及技術員、以及各學科老師代表到校園電視台進行培訓	10				老師期待能有機會參與節目製作
工作坊(學生)	07/09/2017 安排校園記者及科技領袖生到校園電視台進行培訓		10			學生對節目製作及拍攝充滿興趣
工作坊(學生)	31/03/2018 安排校園記者及科技領袖生到校園電視台進行第二次培訓		10			學生對節目製作及拍攝充滿興趣
開幕禮	8/12/2017 舉行校園電視台開幕禮	35	200	50	40 (參與校慶嘉賓)	感到學校設備正在不斷提升

6. 困難及解決方法

本校於 2017 年 7 月成功申請本計劃，及後學校行政及人事出現變動，故招標程序於 2017 年 10 月才開始。因此計劃進度受到影響，電視台工程亦受拖累，學生作品的製作進度也受影響。

3. 各方面評鑑計劃的成本效益:

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
(A) 設備(器材)	\$145,000	\$145,000	0%
(B) 工程	\$76,000	\$76,000	0%
(C) 服務	\$5,000	\$5,000	0%
(D) 一般開支	\$5,000	\$5,000	0%
總計:	231,000	231,000	

除了利用撥款所添置的器材外，學校亦投入資源提升現有設備等，藉以提升有關的器材質素和效用。此外，新高清攝錄技術及直播系統，令觀看者更有興趣觀看，各學科也開始使用這些資源配合其科目發展。此外，除了日常拍攝節目外，有關的資源(鏡頭、話筒、直播系統)亦用以轉播學校大型活動，充份使用資源。

按直接受惠人士數目計算的單位成本

是次計劃撥款銀為\$ 231000，受惠人士眾多，單位成本計算如下:

\$231000 / 350 名學生 35 名教職員+600 名家長=約 243 元

4. 評鑑成品的質素及推廣價值

計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性? 如值得, 請建議推廣模式
校園電視台開幕禮	/	於 2017 年 12 月 8 日學校 50 周年校慶及暨感恩崇拜時舉辦校園電視開台禮，讓全校嘉賓、家長及學生參觀及認識學校校園電視台。	/

- 優質教育基金撥款資助下，本校校園電視台影片質素大大提升，由過往只是流動式的校園電視台，學生現在可以在一間設備完善的校園電視台內進行拍攝及創作。此外，新設備令拍攝及後期製作更多元化及方便。
- 教師方面提供一個影片製作平台，拍攝較以前容易方便。
- 學生方面更有興趣投入各類不同工作，如拍攝、訪問及後期剪片製作等。

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

1. 目標是否達到

本校建立電視台的目的是提升教學質素，從中鞏固及增強學生的語文能力及其他學科的知識；更從節目內容帶出建立積極人生觀、正確公民意識、弘揚中國文化等知識，使學生品德提升，更增值技能，日後能回饋社會，服務人群。

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
學生對兩文三語的掌握，協助升學及就業	Kung Lee Music Station	70%的學生較以往更有信心於課上參與練習，他們的詞句應用也較以往豐富。70%學生於訪問中表示更有信心操英語及普通話	部份達標	需要拍攝更多元化的節目吸引學生觀看
學生對於學習增加了興趣	新聞通通識	70%學生透過影片更了解內容，並從而向教師提出相關問題，較主動學習	70%學生透過影片更了解內容，並從而向教師提出相關問題，較主動學習	
學生的品德	公理大愛之公理”樂巴”	85%學生比以往更有禮貌，懂得以禮待人；更為建立健康校園共同參與；對學生的德行獎勵能大大增加	85%學生比以往更有禮貌，懂得以禮待人；更為建立健康校園共同參與；對學生的德行獎勵能大大增加	
向教師了解電視台是否有助教學、適合及改善地方		80%教師對教材給予正面評價及協助提供改善建議	80%教師對教材給予正面評價及協助提供改善建議	
學生的資訊科技應用能力，並增強共通能力	KLC Talent Show/藝術分享	學生定期製作不同類型節目，內容更具創意及使用不同方式製成	達到目標	

2. 計劃影響

- 學生透過重溫，溫故知新，鞏固知識學習
- 透過不同人士的分享，加強他們對升學及就業資訊的了解，提升生涯規劃的效能
- 學生透過製作節目，提升他們的共通能力
- 教師利用電視台影片，提升教學質素及效能
- 家長透過活動花絮，了解子女的校園生活
- 校友更了解本校發展，吸引更多畢業生加入校友會，與本校保持聯繫
- 加強師生的歸屬感