



計劃總結報告

計劃編號：2014/0432

甲部

計劃名稱： 互動電子教科書平台

機構/學校名稱： 香港紅十字會瑪嘉烈戴麟趾學校

計劃進行時間：由 02/2016 (月/年) 至 05/2018 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名*：

簽名：

簽名：

日期：

日期：

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
提升教師對推行電子學習的信心	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請 G Suite for Education Certified Trainers 分享 G Suite for Education 的最新資訊，以及如何配合 Classroom 於課堂中使用 ● 舉行電子教科書工作坊，讓校內全體教師學習如何製作電子教科書檔案。 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作坊相片 ● 工作坊意見問卷 	不適用
透過「互動電子教科書」平台，讓教師能為不同能力及學習需要的學生，適切地製作包含多媒體及互動練習元素的電子教科書檔案	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作包含多媒體及互動練習元素的電子教科書檔案 	達到60%	<ul style="list-style-type: none"> ● 電子教科書檔案 	「互動電子教科書」平台功能未盡完善。學校已多次與供應商進行會議及溝通，但直至計劃完結時，供應商仍未能按學校要求修正系統上的錯誤，部份基本功能仍然未能正常運作，因而導致教師未能按學生需要製作適切的電子書檔案，影響計劃成效。
透過「互動電子教科書」平台，提升學與教的互動性，培養學生自主學習的習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 以綜合人文科及數學科為試點，並邀請專家顧問到校觀課並與教師進行檢討及給予回饋 	達到75%	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課相片 ● 專家顧問觀課報告 	由於「互動電子教科書」平台出現技術問題，教師只能使用平台上有限的功能製作電子書檔案，以致電子書內容單向，互動不足。此外，電子書在螢光幕上的顯示效果欠佳（顏色模糊、圖片及文字的顯示位置及大小不正確），版面間隔等亦未如理想，影響課堂成效。



計劃影響

學習成效：

- 為學生提供多元化互動電子學習方式：
透過是次計劃，教師能在課堂上引入新的元素，通過電子教科書平台把圖像、音效、影像及互動練習等資源互相整合，令學生更容易投入學習，提升學習動機。
- 學生能將應用資訊科技的技能融入於日常學習當中：
學生在課堂上使用互動電子教科書時，需要具備有操作平板電腦的能力，這正與是次計劃互相配合，使學生將所學之能力，應用於日常學習當中。

專業發展：

- 舉辦分享會，促進教師專業發展：
是次計劃為全校教師舉辦G Suite for Education 分享會，讓教師有機會接觸更新、更能有效促進互動學習之教學媒體，促進教師專業發展。
- 提供教師培訓，讓教師能自行製作教材，提升教師專業技能：
透過舉行電子教科書工作坊，讓校內全體教師學習如何製作電子教科書檔案，為有學習困難的學生度身訂造教材，提升教師專業技能。

學校發展的影響：

- 師生資訊科技技能提升，為學校的資訊科技發展打下良好基礎：
藉著是次計劃，無論教師及學生在資訊科技上的技能都得以提升，這對學校的學與教發展無疑是有很大的幫助，讓教師在教學的過程中能有效地引入資訊科技，有助學生互動學習，也令學校有足夠的條件為將來學校的資訊科技發展打下穩健的基礎。
- 轉危為機，提升學校團隊精神：
雖然「互動電子教科書」系統仍有待完善，但是次計劃仍為本校開拓了多元化的電子教學平台。我校將會以積極的態度，並與同事一起發揮團隊精神，繼續跟進供應商進行系統上的修改，讓電子書平台能盡快得以正常使用。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
電子書平台開發	412,600 元	298,000 元	-27.8%
顧問到校支援	17,000 元	12,000 元	-29.4%



自我評鑑計劃成本效益

資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)：

- 是次計劃所開發的互動電子教科書平台，會於將來繼續發展及使用。由於系統仍有待供應商進行修改，來年將會繼續以試點形式進行，但當系統的功能進一步完善後，參與的師生人數也相對增加。

計劃所建構的學習課程及資料的延續性：

- 新學年，電子教科書教材可經修訂後而繼續使用。
- 發展互動電子教科書平台之經驗，能作為學校日後發展其他電子平台的借鑑。
- 電子教科書平台日後的維修及保養，未來將由學校經費所支付。

當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)：

- 當其他學校重做計劃時，可參考本校於計劃其間之經驗，但由於不同學校的學生需要均有所不同，其他學校重做本計劃時，仍須考慮校本課程的需要來設計合適的電子平台。此外，在揀選供應商時，學校需留意供應商是否有足夠的技術及經驗來為學校打造合適的電子平台。

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
於校內推行試點以 外之科目使用互動 電子教科書	所有學生能於課堂 上使用電子書檔 案，課堂成效能令 老師滿意	於 2018 學年邀請試 點以外之其他兩個科 目嘗試製作電子書檔 案，並讓學生於課堂 上使用。	不適用
為新入職老師舉辦 製作電子教科書 工作坊	所有新入職教師參 與製作電子教科書 工作坊	於新學年繼續舉辦電 子教科書工作坊， 向新入職教師推廣 校本電子學習文 化。	不適用



表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點 等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
電子學習分享會	(2017/03/13) 由 ... : for Education Certified Trainers 分享 ... for Education 的最新資 訊，以及如何配合 ... 於課堂中使用 ... 用，讓教師對推行電子學習 更具信心	-----	全體教 師 27 人	-----	-----	參加者認同於課 堂中如何使用 ... 作為 教具有更多的了 解
「互動電子教 科書」平台試用	(2016-2017 學年 至 2017-2018 學年) 先導老師以綜合人文科及數 學科為試點試用電子書平 台並作出回饋	-----	教師 8 人	初中及 高中班 學生約 40 人	-----	先導老師能在課 堂上成功讓學生 使用電子書
「互動電子教 科書」教師培訓	(2018/03/27) 舉行電子教科書工作坊，讓 校內全體教師學習如何製作 電子教科書檔案。並安排先 導教師於工作坊中分享互動 電子教科書的設計、製作及 運用經驗	-----	全體教 師 27 人	-----	-----	參加者認同在工 作坊中認識如何 製作電子教科書 檔案
專家顧問到校觀 課	(2018/03/08) 先導教師設計互動電子教 科書檔案於課堂上試教， 專家顧問到校觀課並於觀 課後與先導老師進行面談 及作出回饋	-----	教師 7 人	初中班 學生 18 人	-----	教師課前準備充 足，學生十分投 入，師生關係良 好，課堂秩序管 理得宜。惟電子 課本在內容或設 計方面都需要有 更大程度的提升 才能發揮教學效 益。

困難及解決方法

- 由於本計劃所要求的電子教科書平台軟件設計獨特，且結構複雜，需特別編寫，在系統上不可能於短時間內除錯及修正。故教師現在只能使用平台上有限的功能製作電子書檔案，以致電子書內容單向，互動不足。因此，本計劃所開發的「互動電子教科書」來年將會繼續以試點形式進行，並邀請試點以外之其他兩個科目嘗試製作電子書檔案於課堂中讓學生使用。同時，我們亦會繼續積極跟進供應商進行系統上的修改，讓電子書平台能盡快得以正常使用。