

優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書

計劃名稱： 公帑資助學校專項撥款計劃－持續利用資訊科技協助學生學習－電腦輔助學習室(CAL)及語言學習室(LL)改善工程	計劃編號： 2018/0215 (由「網上計劃管理系統」編配)
---	---

學校名稱：樂善堂楊葛小琳中學

直接受惠對象

(a) 界別： 中學

(b) 受惠對象：(1) 學生：663(人數) (24班)；(2) 教師：(人數)；(3) 家長：(人數)；

計劃時期：4月/19年 至 10月/19年

此範本只作參考之用，申請學校可刪去不適用的項目。基金已把有關「公帑資助學校專項撥款計劃」的申請指引上載於基金網站。

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	透過提升設備和規劃各科組對設備的使用方式，讓全校師生能更有效地運用電腦輔助學習室(CAL)及語言學習室(LL)作教與學用途。
1.2	創新元素	設備與系統更新後，將有助提升各科組利用資訊科技協助學生學習。
1.3	計劃如何配合校本/學生的需要	計劃有助科組完成校本評核、支援STEM的發展、支援課堂以外學生自主學習、英文科的會話及聆聽教學、教師專業發、普通話訓練、音樂科作曲、校園電視台訓練等等……

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	<p>因本校的電腦輔助學習室(CAL)及語言學習室(LL)已有12年未有更新電腦設備，設施殘舊，而電腦型號亦已相當過時，速度慢之餘，亦未能使用最新版本的軟件，大大影響了使用該室作教與學的效能。在未來數年，相信這個需要只會有增無減，所以此改善工程實有相當的需要。</p> <p>雖然，本校近年有發展電子教學，但流動學習工具未能完全取代CAL及LL的用途。根據學生家境狀況以及校情，本校在未來數年亦不會推行學生一人一機(BYOD)計劃，甚至有不少學生需要在CAL及LL的支援下才能完成課業，所以CAL及LL仍然會是本校資訊科技輔助教學的重要設備。</p> <p>本校將充分利用有關電腦輔助學習室(CAL)及語言學習室(LL)，如中四至中五級的通識科目將於CAL及LL上課，中二級的視覺藝術科將於CAL上課，部分中四同學將於CAL及LL上科技教育跨科課程，部分中四同學將於CAL及LL上校園電視台的全方位課節，中一二級英文科將於CAL及LL</p>
-----	------------	---

		推行Reading Assistant(RA)等，同時亦會在午膳及放學後開放給學生使用，如完成各科需要使用電腦的功課及網上閱讀等。
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	學校對CAL及LL所需的改善項目已有初步掌握，並會配合教師及學生需要制訂改善項目。
2.3	校長和教師的參與程度及其角色	在校長監察下，資訊科技組會負責此次的改善工程。完成工程後，全校師生可運用此室作學與教用途。
2.4	家長的參與程度(如適用)	----
2.5	計劃協作者的角色(如適用)	-----

2.6 推行時間表

推行時期(月/年)	計劃活動
4/19	搜集改善工程相關資訊，安排供應商到場視察
4/19	擬定工程項目
5/19	發出標書
6/19	開標
7/19 – 9/19	工程 + 驗收
10/19	啟用及進行相關學習活動

2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
活動1 通識教育科獨立專題探究學習課 (詳見附件1)	<p>本校通識科以Schoology作為獨立專題探究(IES)的電子學習平台，學生需要在課堂上完成搜集資料的任務，需要利用微軟軟件：完成文書處理，然後上載到平台。而學生在處理功課時，亦會運用到雲端儲存等互聯網服務。本校全級中五學生都需要在堂上完成課堂要求。</p> <p>跟據香港考評局規定，應考通識的考生必須完成獨立專題探究IES。而IES亦佔考生在該科百分之二十的分數，極為重要。</p> <p>而通識專題探究主要在中五進行，當中涉及大量資料及記錄，問卷調查數據等等。如能將IES數碼化將更有效率完成IES及令學生從中獲益更多，所以通識科以schoology作為IES的電子學習平台，配合其他電子軟件，令學生更能掌握學習重點，更能有系統地管理學習成果，完成IES。</p> <p>示例：例如IES其中一個學習目標是培養學生分析數據資料和試算表的應用，學生就着其研習課題，設計了一些問卷，利用問卷軟件向持份者發放及收集問卷。學生可利用CAL及LL的電腦資源在課堂上學習製造、分發、收集問卷。分析及陳列數據以達成學習目標。</p>	全年共13節課，每節為1小時45分鐘	6位通識教育科教師，負責課程修訂與任教	學生能在課堂上完成大部份任務，並能做出具質素的專題報告

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
活動2 延續優化專題研習 (詳見附件2)	本校曾進行「建立具有品格的網絡社群」的優質教育基金計劃，於中二級綜合人文科推行相關專題研習項目，製作新聞故事，解釋品格的重要性；而中一級學生需要配合課程，製作介紹西方文明的專題簡報，從中提升學生運用資訊科技能力和研習能力。	中一及中二級專題研習課為3節，每節55分鐘	5位綜合人文科教師，負責課程修訂與任教	能提升學生品格素養，達至品格認知的階段，並做出具質素的專題報告，而共通能力亦有所提升
活動3 海報設計	視覺藝術科在中二級別課程內安排海報設計課程，採用電腦軟件，進行藝術創作，以學生能充分掌握電子媒介創作的技巧為教學目標；而此類繪圖軟件對電腦規格的要求相對高，故有需要利用CAL及LL的電腦。	中二「人生座右銘」海報設計課程共5個雙節，每節1小時40分鐘。	1位教師負責課程設計及任教	學生透過海報設計，學懂使用電子媒介進行創作，並因應媒介的特性，對個別繪畫水平不高的同學，更能在電子媒介的輔助下獲得成就感，增強創作自信。
活動4 科技教育活動及STEM發展)	學生於科技教育跨科課程： 1. 學習運用圖像軟件設計商標及包裝盒 2. 學習網頁設計並為學校模擬文具店：製作網頁 通過 STEM 元素，達成訓練學生的邏輯推理及設計能力的教學目標；而此類圖像及網頁設計軟件對電腦規格的要求相對高，故有需要利用CAL及LL的電腦。	部分中四同學 全年共4節課，每節為1小時40分鐘	2位科技教育聯科教師負責課程修訂與任教	學生能學以致用，於實際學校營商活動(商薈)大展所長。

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
活動5	校園電視台於全方位課節教授拍攝及後期製作 學生透過學習拍攝技巧及剪片等課題，以達成培養學生藝術審美能力的教學目標；而此類影片編輯軟件對電腦規格的要求相對高，故有需要利用CAL及LL的電腦。	部分中四同學 全年共4節課，每節為1小時50分鐘	1位教師負責課程修訂與任教	學生能更有效率學習及實習拍攝、剪片等技術，有助發展學生課堂以外的興趣，更可發掘部分有天分的學生，進一步認識光影藝術相關職業的可能性。
活動6 英文科閱讀計劃	英文科推行Reading Assistant(RA)計劃讓同學透過電腦輔助，作個別朗讀輔導而學生亦可於非上課時間透過RA進行自學。再者，RA本身亦包括多本英文故事書(約300本)，可增加同學閱讀英文書的機會。同時，本校老師亦已設計了Phonics課程及把講故事和演出故事等之學與教策略，整合於RA閱讀課程內。	中一全級及中二級英文科第一組同學，全年共5節課，每節為1小時40分鐘，另外學生需於課堂以外於電腦室自學	5位教師負責課程修訂與任教	此計劃除可加強同學的英語閱讀能力外，更可增加同學朗讀的自信心及對學習英語的動力。

b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
活動1				

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	(詳情見財政預算)	
2		

d. 工程 (如適用)

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	安裝相關設備	
2		

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第 8.6 段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第1.2段(1)(g)。)

e. 校本課程的特色 (如適用)

--

f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

閱讀方面，本校參照教育局建議不同學年閱讀計劃之主題包括：中國歷史與中國文化、健康生活、STEM 教育、品德教育，鼓勵學生借閱相關書籍，並完成閱讀報告。因此，本校參與了教育城 e 悅讀學校計劃，訂閱了二百本符合上述主題之網上電子圖書，讓學生有系統地閱讀，藉此建立學生良好的自學習慣。由於不少學生家中沒有桌面電腦，而手機 APP 亦未能在所有手機型號中使中，故不少學生須在學校 CAL 或圖書館完成網上閱讀。故更新 CAL 設備有助學生培養及建立自學的習慣。

2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$ 817,400.00

開支類別*	開支細項的詳情		理據
	開支細項	金額 (HK\$)	
Equipment	Items	Proposed budget by the QEF	電腦輔助學習室翻新項目: 雖然，本校近年有發展電子教學，但流動學習工具未能完全取代CAL及LL的用途。根據學生家境狀況以及校情，本校在未來數年亦不會推行學生一人一機(BYOD)計劃，甚至有不少學生需要在CAL及LL的支援下才能完成課業，所以CAL及LL仍然會是本校資訊科技輔助教學的重要設備。 Teacher PC 1: 上課時用 Teacher PC 2: Computer Lab Management System NAS: 儲存學生作品及工作。 Trolley for PC: 保障技術員搬運電腦時的安全 Projector + screen + visualizer: 上課時展示用 Printers: 列印工作作品用 Switch: 建立網絡使用
	For CAL		
	Personal computer (42)	HK\$239,400.00	
	Teacher PC x 2	HK\$11,400.00	
	Trolley for PC x 44	HK\$8,800.00	
	48 port Switch x 1	HK\$5,000.00	
	Projector x 1	HK\$6,600.00	
	electric screen	HK\$2,000.00	
	visualizator x 1	HK\$5,000.00	
	Printer x2	HK\$4,000.00	
	NAS x 1	HK\$10,000.00	

	Microphone x 4	HK\$4,000.00	
	audio system in CAL lab	HK\$30,000.00	
	computer Lab Management system	HK\$10,000.00	
	Cyberlink PowerDirector	HK\$32,000.00	電腦輔助學習室使用軟件
		HK\$32,000.00	
	For LL		
	Personal computer (42)	HK\$239,400.00	
	Teacher PC x 2	HK\$11,400.00	
	Trolley for PC x 44	HK\$8,800.00	
	48 port Switch x 1	HK\$5,000.00	語言學習室翻新後使用例子:
	Projector x 1	HK\$6,600.00	通識教育科獨立專題探究學習課
	electric screen	HK\$2,000.00	延續優化專題研習
	visualizator x 1	HK\$5,000.00	海報設計
	Printer x2	HK\$4,000.00	科技教育活動及STEM發展
	Microphone x 4	HK\$4,000.00	校園電視台於全方位課節教授拍攝及後期製作
	audio system in LL	HK\$30,000.00	英文科閱讀計劃
	computer Lab Management system	HK\$10,000.00	
	Cyberlink PowerDirector	HK\$32,000.00	語言學習室使用軟件
		HK\$32,000.00	
	sub-total	HK\$790,400.00	
Work	intallation of projector and wiring for the two rooms	HK\$6,000.00	
	Installation of electric screen and wiring for the two rooms	HK\$6,000.00	
	Intallation of cables for connection between	HK\$10,000.00	

	projector and teacher PC with splitter for the two rooms		
	sub-total	HK\$22,000.00	
GE	audit fee	HK\$5,000.00	
	sub-total	HK\$5,000.00	
	Total	HK\$817,400.00	

- (i) 在訂定預算時，申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。
- (ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。
- (iii) 為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。
- (iv) 申請人明白優質教育基金的資助是一次性的，申請學校須承擔往後的支出，包括維修費用、日常運作費用及其他可能引致的支出/後果。
- (v) 申請人須確保所有貨品(包括設備)及服務的採購是以公開、公平及具競爭性的方式進行，並須採取措施以避免採購過程出現任何實際或被視為有利益衝突的情況。

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	CAL 及 LL 翻新供全校使用
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	資訊科技輔助學習得以在本校延續

3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

更多科目願意使用 CAL 及 LL 所教與學用途

使用記錄

利用，記錄 CAL 及 LL 使用情況，成功準則，CAL 及 LL 的平均使用率不少於 75%。

問卷調查

向使用 CAL 及 LL 的老師及學生發出問卷，收集意見，期望約 75% 學生同意電腦設施能否促進學生學習，以達成學習目標。同時藉問卷收集老師意見，作為將來 CAL 及 LL 添置更多有用的軟件的建議，配合學習目標，以進一步增加 CAL 及 LL 的使用率。

如申請撥款總額超過 \$200,000，請完成第 3.4 及 3.5 部份。

3.4 計劃的可持續發展

工程驗收後與供應商訂立最少 3 年保養期，之後再續保養。

3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

在辦學團體的品質圈分享是次申請及改善工程的經驗。

(例子：座談會、學習圈)

4. 資產運用計劃

類別	項目	數量	總額	建議的調配計劃
設備	Personal computer	84	HK\$478,800	計劃完成後，有關設備會繼續留在學校相關房間使用。
	Teacher PC	4	HK\$22,800	
	Trolley for PC	2	HK\$17,600	
	48 port Switch	2	HK\$10,000	
	Projector	2	HK\$13,200	
	electric screen	2	HK\$4,000	
	visualizator	2	HK\$10,000	
	Printer	4	HK\$8,000	
	NAS	2	HK\$20,000	
	Microphone	8	HK\$8,000	
	audio system	2	HK\$60,000	
	computer Lab Management system	2	HK\$20,000	
	Cyberlink PowerDirector	2	HK\$64,000	
	2	HK\$64,000		

5. 遞交報告時間表(待定)

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/04/2019-30/09/2019	31/10/2019	中期財政報告 01/04/2019-30/09/2019	31/10/2019
計劃總結報告 01/04/2019-31/10/2019	31/1/2020	財政總結報告 01/10/2019-31/10/2019	31/1/2020