

M:FR/C

計劃總結報告

計劃編號:2016/1131

機構/學校名稱:				
計劃進行時間:由	2/2018	_ (月)年)至 _	10/2018	(月/年)
乙部				
填寫此部份報告前,謂	等先詳閱讀「優	質教育基金計劃為	總結報告填寫指引	/_ °
請另頁(A4紙)書寫,就 1. 達成目標 2. 計劃對學習成效 3. 自我評鑑計劃的所 4. 成品及推廣模式 5. 活動一覽表 6. 計劃實施時所遇到	、專業發展及學 成本效益,需清 ,及外間對那些	學校發展的影響 青楚列出有關指標 些推廣活動的反應		
計劃負責人姓名:		4	受款人姓名*	
簽名:			簽名:	,
日期:	30/1/2019		日期:3	30/1/2019

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交,報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



〈一〉達成目標概況

說明目標	與目標相關 的活動	達標程度	達到目標 的證據或指標	未能達到目標 的理由
目標一 透過考察當地的環 保建設,讓參加是次 環保體驗之旅的學 員拓展視野,加深對 環保工作的認知。	參觀台北市特色的環 保建設: 1.紅樹林生態展示館 2.新北市永續環保教 育中心 3.台北家具再生中心 4.慈濟廢物回收站	全部達到	已於2018年6月27日至30日期間, 随協辦機構「青少年海外交流中 心」到台北市參觀有關設施,學 生亦能完成學習手冊的紀錄及反 思。	不適用
目標二 透過與當地學生的 交流活動,望能增進 兩地學生對環保比較 兩地學的,反思 同中環境 同中環境 一類 一環 一類 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	參觀台北市的學,進 行環保及生命教育 交流: 1.新北市永和區永平 國小 2.台北市中山區永安 國民小學	全部達到	已於2018年6月28日,造訪有關學校。透過參觀校舍,講座及專題工作坊等,學生對台北小學及當地環保工業有進一步的了解。	不適用
目標三 透過參加是次環保 體驗之旅學員的全 校分享會,讓其他校 內同學認識台灣的 環保建設,提升學生 對環保的認知及興 趣。	於校內舉行環保雙周活動,並分別為低年級及高年級學生舉行「台北環保之旅分享」	全部達到	已分別於 2018 年 10 月 8 日及 9 日早會時段,為低年級及高年級學生舉行「台北環保之旅分享」。有關學生分成四組輸流主持分享,台下學生亦積極參與答問。	不適用
小先鋒」義務工作, 為學校及社區舉辦環 保工作坊及展覽,	活動一: 10名團員學生協助舉 行「膠樽膠蓋再生藝 術坊」活動,指導學 生拼貼環保壁畫。	全部達到	已於2018年10月26日至11月23日 之舉行「膠樽膠蓋再生藝術坊」 活動,由10名團員學生指導「環 保小先鋒」學員以膠樽蓋拼貼環 保壁畫,宣揚減廢再生的訊息。	不適用
讓學生有機會實踐 所學。	活動二: 於坪石邨廣場舉行 「節能減廢」環保體 驗之旅公眾分享會•	全部達到	已於2018年10月13日,假坪石邨 廣場舉行「節能減廢」環保體驗 之旅公眾分享會。透過展覽、短 月播放、環保單張及學生介紹 等,讓公眾人士有機會接觸外地 環保工作的資訊,認識「節能減 廢」的方法。	不適用



〈二〉計劃影響

項目	評估				
1.拓寬學生的視野	從學生學習手冊中之反思所見,不少學生均表示出發前後,在認知環保工作或 習慣等方面都有正面轉變;另一方面,在校學生亦有得著,從校內分享會及展 覽所見,學生對有關訊息感興趣,部份更出席「節能減廢」環保體驗之旅公眾 分享會,可見是次交流活動確能拓寬學生視野。				
2.加強學生的成功感	有關方面以校內、校外分享會及「膠樽膠蓋再生藝術坊」尤其明顯。學生在校內、校外分享會舉行前均用心綵排;分享期間,負責主持或介紹的學生表現鎮定,並能清楚講述有關訊息。計劃完結後,不少學生亦有表示樂意繼續參加本年度之交流計劃,可見學生肯定自己能力,業於學習。				
3.促進學生發揮專長及潛能	交流出發前,學生均有參與工作坊,並按自己能力選定自己的任務分工,如: 拍照、紀錄;校內、校外分享會前,小組成員亦於會議中自行分配工作,如: 製作簡報、匯報、拍攝短片等。綜合整個計劃,學生有參與機會,發揮所長; 此外,不少原本較被動的學生,在表達想法或參與活動時都較以前積極,可見 有關計劃有助學生發展。				
4.訓練學生適應社會 發展的需求	學生在交流期間須分工合作,紀錄並整理學習材料;即日晚上亦補出席小組會議,反思及匯報所思所想。校內、校外分享會前,學生亦按分工各自做好準備;製作簡報、匯報、拍攝短片等。學生分別於校內、校外分享會面對全體學生及公眾作分享或介紹。綜觀整個計劃,學生在短時間內處理大量資料、分析及匯報技巧等方面得到充足的訓練,以適應社會瞬息萬變的變化及要求。				
5.為教師提供更多培訓機會,促進教師的專業發展	教師團隊發展方面,領隊老師在籌備、領導及應付危機方面均有成長:老師在籌劃行程方面花了不少心思,期望學生在參觀有關景點時有所得著;老師在4日3夜的行程中,領導學生完成不少任務,如:街頭訪問、廢物分類及反思活動等,讓學生從身體力行中獲得寶貴的經驗;另一方面,行程中亦曾出現學生發燒或意外受傷的情況,讓老師有機會處理突發事情,從中發展出更全面的領隊技巧,為以後籌備、帶領外地交流的活動打好基礎。				
6.改善學習氣氛	本計劃重視小組合作、團隊建立,與課堂的室內教學有著明顯的分別。本計劃的師生比例為1:9,領隊老師在指導及照顧方面均較容易,學生因而更容易參與其中,得到更多的體會及照顧。				
7.促進學校團隊精神及提升學校整體形象	本計劃重視小組合作、團隊建立:交流出發前,學生均有參與工作坊,並按自己能力選定自己的任務分工,如:拍照、紀錄;校內、校外分享會前,小組成員亦於會議中自行分配工作,如:製作簡報、匯報、拍攝短片等。學生在經過校內、校外分享會以後,表現較參與交流團之前,更為主動及自信,可見學生從中獲益良多。				
	學校整體形象方面,以「節能減廢」環保體驗之旅公眾分享會較明顯,不少參 觀展覽的市民對學生的介紹感興趣,當中亦引發不少交流、互動,有助社區內的市民對本校的活動及學生有更進一步的了解;另一方面,本校亦已將有關計劃的相片及資訊,分別於本校網頁及校訊上公佈,並且已向本校辦學團體刊物 《春雨》投稿,讓更多校外人士了解本校的同時、亦能獲悉「節能減廢」的環保資訊及體驗,一同實踐綠色生活。				
3.引發與其他學校/ 四體的協作機會	已向本校辦學團體刊物〈春雨〉投稿,或能讓友校認知本校的外遊經歷及環保 教育發展概況,從而引發相關的教學發展,達致互相觀摩、切磋之效果。				



〈三〉自我評鑑計劃成本效益

預算核對表:

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務學生境外交流津貼	144 000 元	106 995.5 元	-25.7%
審計費用	5000元	4800元	-4%

〈四〉自我評鑑計劃成本效益

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得 優質教育基金推 介及可供推 介的可行性?如值得,請建議推廣模式
「節能減廢」環保 體驗之旅(台北)遊 學日誌(40本)	遊學日誌內含行程、 重要事項、活動備 忘、團員守則、目的 地(景點)簡介、思考 題、遊學日記、學習 反思及自我評量表 等。	於 2018 年 6 月 27 日 出發時分發給 36 名 學生及 4 名領隊教 師。學生於交流期間 已完成參觀紀錄及分 思,並於回程後一星 期交回校方批閱。	值得。可提供電子檔案範本予基金 網頁作分享。
「節能減廢」環保 體驗之旅公眾分享 會展板(4塊)	展板包括三大主魔: 台北環保景點介紹、 行程內容介紹及學生 感想分享。	於 2018 年10月13日假展覽地點(坪石邨廣場)作公開展覽,有關展覽由早上10:00至下午2:00舉行,吸引約200名社區人士到場參觀。於2018年10月15日至11月2日於本校禮堂作校內展覽,全校約600名師生有機會參閱有關資訊。	值得。有關資訊已於本校網頁上 載,供公眾參閱。
「節能減廢」環保體驗之旅公眾分享會 2018-2019 年曆附「節能減廢生活小貼士」(1000張)	年曆以2018年九月至2019年八月為時限,除標示本港公眾假期外,亦於每月附上「節能減廢生活小貼士」共十二款,讓公眾能認識環保資訊,加以實踐。	於2018年10月13日 「節能減廢」環保體 驗之旅公眾分享會中 向公眾派發約200 張;於2018年10月 15日向校內全體師生 派發約660張。	值得。可提供電子檔案範本予基金 網頁作分享。



〈五〉活動一覽

活動性質	概略說明 (例如 日期、主 題、地點等)	參加人數				
(例如 座談會、表演等)		教師	學生	家長	其他 (請註明)	参加者的回應
學生工作坊一	2018年6月13日 本校二樓電腦室	1	36	1	1	學生知悉計劃及行程內容,明白 老師要求。
學生工作坊二	2018年6月20日 本校二樓電腦室	-	36	1	1	學生按老師指示,自行討論後作 分工,並開始為行程景點搜集資 料作預集。
家長簡介會	2018年6月15日 本校四樓多用途 活動室	4	36	40	旅行社 代表1位	家長滿意旅行社主持人的講解及 行程安排,查詢不多。
「節能減廢」環保 體驗之旅(台北) 遊學	2018年6月27日至30日,參觀台 北市內6個環保相關的景點 1.紅樹林生態展示館 2.台北市中山區永安國 民小學 3.新北市永和區永平國 小 4.新北市永續環保敦實 中心 5.台北家具再生中心 6.蔥瀆廢物回歇中心	4	36	1	1	學生在行程中能按老師要求完成 拍攝、紀錄及反思;不少學生在 導賞期間亦能按主題提問及回答 相關問題;學生在考察及回收活 動中表現落力,對回收流程及廢 物再造感興趣。
「節能減廢」環保 體驗之旅校內早 會分享	2018年10月8日 至9日	45	610	1	1	學生自行分工後分別進行管報製作、準備匯報及綵排。早會分享期間,負責主持之學生於禮堂演示簡報、匯報所見所聞、分享感想,或與台下學生進行問題遊戲,流程順暢,台下氣氛積極而踴躍。
「節能減廢」環保 體驗之旅公眾分 享會	2018年10月13 日 坪石邨廣場	Zļ.	36	1	1, 1	學生分四組進行當值,每組學生 均有不同崗位:派發單張、展板 介紹、演示訪問短片,及解答查 詢等。不少學生覺得展覽活動有 趣,與社區人士交流的體驗有趣 而深刻。
膠樽 膠蓋再生藝 術坊	2018年10月26日至11月23日課室504室	3	20	1	1	本團10名團員學生先於「環保雙周」協助主持「膠樽蓋回收活動」,並為不同款式之樽蓋分類及再行清洗。團員亦聯同「環保小先鋒」舉行「膠樽膠蓋再生藝術坊」,以回收之膠樽蓋製作拼貼畫。拼貼畫完成後已張貼於學校正門位置,供學生、老師、家長及到校嘉賓欣賞。



〈六〉困難及解決方法

計劃活動大致能按計劃之安排完成,惟有兩項活動因不同原因而缩短或延遲完成,詳見下表:

可到行動八致能够引動之女所允依 EFAMPA的動色。自然色面相应从连连允依 叶光十农					
活動名稱	計畫「	實況	原因及解決方法		
「節能減廢」環保體 驗之旅校內早會分享	舉行共 4 次 (低、高小早會各 2 次)	舉行共2次 (低、高小早會各1次)	因早會時段須照顧其他學科及 主題、爭取後只安排兩節早會作 分享。		
膠樽膠蓋再生藝術坊	於十月舉行及完成	於十月舉行,但於十 一月下旬完成	有關藝術坊於每周五聯課時段 舉行一節(每節 45 分鐘),由設計、拼合、改裝,最後用約四節 方能完成。		