



計劃總結報告

計劃編號：2016/1008

甲部

計劃名稱： 尊重生命，逆境同行

機構/學校名稱：

計劃進行時間：由 10/17 (月/年) 至 09/18 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____ 受款人姓名*： _____

簽名： _____ 簽名： _____

日期： 3-11-2018 日期： 3-11-2018

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

I. 目標達成

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 為學生提供情緒支援，為受情緒困擾的學生提供適切的支援。	活動一 擁抱強項，正我心靈 學生工作坊 活動二 創意藝術小組 活動三 靜觀訓練小組	全部達到	參加的學生透過問卷回應表示活動能幫助其了解自己的情緒，得到情緒的支援。	/
2. 協助受情緒困擾學生減壓，學習建立正面思維及情緒。	活動一 擁抱強項，正我心靈 學生工作坊 活動二 創意藝術小組 活動三 德義大使義工組織	全部達到	參加的學生透過問卷回應表示活動能幫助其建立正面的思維，同時建立正面的情緒。	/
3. 協助提升學生自我效能感，從而提升抗逆力。	活動一 擁抱強項，正我心靈 學生工作坊 活動二 德義大使義工組織 活動三 陽光大姐姐領袖訓練和shine time	全部達到	參加的學生透過問卷回應表示活動能幫助其增加自我效能感，增進了面對未來困難的信心。	/
4. 協助家長在親子關係上，建立欣賞文化，從而加強對青少年子女支援能力。	活動一 識唔識俾like家長工作坊 活動二 如何協助孩子邁向正面人生家長講座	全部達到	家長參加反應良好，活動時很投入。活動後的問卷回應也表示家長從活動中明白欣賞的重要性並會嘗試在日常生活中建立欣賞的習慣。	/
5. 增強老師對同學個性認識能力，優化師生溝通，強化對學生支援能力。	活動一 如何與不同氣質學生有效溝通-性格透視工作坊	全部達到	老師們都得到了自己的個性分析並更了解到不同的個人特質，增強了和不同個性的學生的溝通。	/



II. 計劃對學校成效

1. 提升學生抗逆力

根據表一，舉行了不同層面的活動和小組，提升學校各年級的學生的抗逆力。從不同的活動的回應得知參加的學生更了解自己的強項和透過活動增加了對自己的了解，也從不同的參加活動經驗中提升了自我效能感和面對困難的能力，從而顯示學生的抗逆力被提升了。

(詳細學生回應見表四)

2. 為教師提供更多培訓機會，增進教師和學生之間的溝通

教師得到了學習性格透視的方法，從性格透視中更了解自己的溝通方法和學習與不同性格的學生溝通的方法。透過了解和一些練習活動，教師們對和不同性格的學生有良好溝通的信心增加了，並能運用技巧在和學生的日常溝通上。

(詳細教師回應見表四)

3. 提升家長對正向心理的認識，幫助子女提升抗逆力

家長參加工作坊和講座了解到正向心理的好處，從活動的問卷回應得知家長對這些新的想法會嘗試靈活運用在日常生活上，幫助自己的子女建立抗逆力，也為了幫助建立和子女的良好關係。

(詳細家長回應見表四)

III. 成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
員工開支	137,844 元	137,844 元	0%
一般開支	21,556 元	19717.36 元	-8.5%
服務	28,500 元	23400 元	-17.9%
審計費用	5000 元	5000 元	0%

IV. 成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
/	/	/	/



V. 活動一覽

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
家長工作坊	識唔識俾 like 家 長工作坊 日期：27/10/ 2017, 3/11/ 2017 主題：中一家長 參加工作坊，透 過不同的活動和 遊戲了解欣賞的 重要性和一些欣 賞的技巧。 地點：德雅中學 英語室	/	/	/	家長 27/10/ / 2017: 37 人報 名, 30 人出席 3/11/ 2017: 37 人報 名, 25 人出席	不少參加者在分享對活動的期望時也表示希望能促進和子女的關係，參加工作坊了解到學會欣賞和運用欣賞能幫助自己和子女的關係。透過不同的活動，例如角色扮演，參加者也了解到被人欣賞的時候會有甚正面的情緒和感受，從而了解被人欣賞的好處和重要性。參加者表示因了解欣賞的重要性，會嘗試應用在日常生活中。 另外，參加者在活動中的交流，例如觀察其他組的答案等也促進了參加者之間的互相學習。參加者在活動中的表現也展示出對多角度欣賞的理解，寫出了自己子女不同的優點。 家長反應十分熱烈和積極，有助活動達到目標，同時不少家長表示還有一些其他親子上的問題可以討論，反映還有空間設計其他同類別活動給家長參與。 (問卷結果見附件 1)



家長講座(中一至五)	如何協助孩子邁向正面人生家長講座 日期：03/11/2017 主題：邀請資深社工向家長介紹正面思維的理論，並運用不同的影片和例子作解釋。 地點：德雅中學禮堂	/	/	/	家長約93人出席	根據問卷調查，九成參加者都同意自己能在講座中認識更多正向的元素和資料，並且更了解自己的孩子的長處，用正面的態度去和孩子作日常生活的相處。參加講座後，參加者都提高了能在日常生活中運用正向元素的信心，並運用在和子女身上。這些正向技巧的運用有助家長協助孩子的發展，讓家長和孩子都能用正面態度面對成長。參與者多為中一至三家長，較少中四、中五家長出席，因當日為初中家長日，所以較多家長抽空出席。當日家長參與度有較大差異，部分家長十分投入，積極參與每項活動和分享。亦有部分家長較為安靜，用聆聽方式參與活動。 (問卷結果見附件2)
------------	---	---	---	---	----------	---



學生工作坊（中四）	擁抱強項，正我心靈學生工作坊 日期：29／11／2017，13／12／2017 主題：工作坊形式介紹二十四個性格強項給學生認識。 地點：德雅中學中四課室	／	／	29／11／2017：118人出席 13／12／2017：119人出席	透過個人品格強項的問卷，參加者都認識了自己較強的性格強項，而且在分組討論的過程中參加者也能回想到自己強項的一些事例，讓問卷的分析連結到現實的應用。在其他的影片欣賞和活動討論時，也能通過了解其他人的長處認識更多自己也有和其他人接近的優點。在問卷的回應中參與者也表示認識了自己的個人強項。 在認識自己的個人強項時，參加者同時了解到自己在日常運用自己的強項，可以欣賞自己的長處。在互相討論時參加者會互相欣賞，在大家的鼓勵下參加者能欣賞自己和其他人的強項。參加者也在問卷調查中表示自己會欣賞自己的強項，也會欣賞他人的強項。 整個工作坊都充滿正面的氣氛，參加者積極參與，互相欣賞和鼓勵。在活動中，參加者被鼓勵多尋找自己的優點和事例，也提倡3:1說話方式，把正面的說話方式帶到日常生活中。參加者都認同工作坊幫助自己建立正面的思想方法。 (問卷結果見附件 3)
-----------	---	---	---	--	--



學生小組 (中二、三)	創意藝術小組 日期：06/10/ 2017-1/12/ 2017 主題：透過創意藝術小組以提升同學的創意，擴闊同學各方面興趣。 地點：德雅中學課室	/	/	共 6 人參加小組，平均出席率 86%	在收回的問卷中，半數組員在組前都不認為自己是一個有創意的人，但她們都認同自己的創意在參加小組後增進了。在藝術創作的過程中，組員們都能自由地發揮她們的創意，並展現在她們的作品中。 小組增加了組員對藝術的認識，透過不同的創作，讓她們接觸不同的藝術創作方式。在組前，組員們對藝術的認識較少，參加組後，她們對藝術創作的認識和興趣都增加了。在最後幾節，組員都對創作十分有興趣和投入。在問卷中，組員都表達更了解自己是她們最大的得著，通過更了解自己，組員們都更會表達自己的想法和意見。在討論中，組員們都更積極投入發表自己的感想和意見。透過她們的藝術創作，她們的作品也成為了一個她們表達自己的方法。 (問卷結果見附件 4)
義工組織 (中三至中五)	德義大使義工組織 共一次聯校訓練，七次義工活動	/	/	招募共 60 名學生參加義工組織 共同一次聯校訓練，七次不同的義工活動 平均活動出席率為約 93%	不同類型的義工活動都得到很好的回應，能讓學生從不同的角度了解社會的不同層面，也讓他們有不同的反思。



教師工作坊	如何與不同氣質學生有效溝通-性格透視工作坊 日期：21/03/2018 主題：性格透視導師到校替教師進行性格透視分析。 地點：德雅中學音樂室和課室	共 44 名教師報名，43 名教師出席		透過問卷，參加者表示更能了解性格透視，運用問卷的內容和結果更了解自己的性格。結合工作坊的內容和角色扮演，有助參加者了解不同性格特質的需要和溝通方法，可以運用於和學生的相處上。 九成的參加者同意透過工作坊更了解性格透視，七成的參加者如何與不同個性(顏色)學生有效溝通的信心增強和我的辨識潛危學生的能力提高了。 (問卷結果見附件 5)
陽光大姐姐領袖訓練和 shine time	日期：05/2017 主題：透過手工、遊戲及分享令參加大姐姐計劃的中學妹可以凝聚及學懂分享。 事前為大姐姐作領袖訓練，讓大姐姐學習如何團隊合作和領導中一妹妹完成活動。 陽光大姐姐在活動前準備教導妹妹學習不同的手工藝。首先姐姐在工作坊中指導妹妹們如何做不同的手工藝，並安排禮堂活動的分配。 在禮堂活動時，姐姐和妹妹共同教導其他學生。		共 40 名中三至中五大姐姐共 120 名中一妹妹	大姐姐們在帶領妹妹完成手工藝的活動中表現出領袖訓練的成果，能夠分工合作和作出清晰的指示教導妹妹完成活動。姐姐和妹妹們都表示這類型活動有助她們建立關係和學習互相溝通合作。 領袖訓練和團體合作活動讓姐姐們效能感提升，有助面對未來的難關。妹妹和姐姐的關係建立也有助妹妹適應新環境。

學生小組 (中三)	靜觀訓練小組 日期：21/03/2018 主題：導師帶領學生了解靜觀，並共同練習靜觀的技巧。 地點：德雅中學宗教室	/	/	共9名參加者，平均出席率為51%	/	參加的學生表示小組的活動能讓她們更認識自己的情緒和壓力。透過靜觀，超過八成的參加者表示更能處理自己的情緒和壓力。她們的回應表達小組能幫助自己放鬆。 (問卷結果見附件6)
-----------	--	---	---	------------------	---	---

VI. 困難及解決方法

表五：困難及解決方法

困難／計劃改變	解決方法
計劃開始初期較難尋找導師講者 計劃於十用開始，同時也有活動同時開始舉行。	在尋找導師時安較彈性的時間，較容易尋找到合適的導師講者。
尋找參加小組學生較難並要求她們出席 因學生課業和課外活動十分繁重，難以尋找願意付出多次課後時間參加小組的學生。即使參加後，學生也可能因為其他活動而缺席。	部分節數能安排在課外活動節數中，學生較能出席小組，但因節數有，未能所有節數作此安。其他節數於小組前兩天開始提醒學生出席，並在最後提醒學生下一節的日期時間，如有問題再作更改調配，提升學生出席的可能性。
「擁抱強項，正我心靈」學生工作坊外邀導師減少。	因較難邀請機構同時派出四位社工導師同時進行工作坊，而工作坊同時四班進行對學生和學校都是較佳的選擇，學校半職社工和活動社工為其中兩班導師，另外邀兩位社工較為容易。

附件 1

德雅中學活動意見調查問卷

活動名稱：「識唔識俾 like」家長工作坊

活動日期及時間：

27/10/2017 7pm-830pm

請選出以下最能代表你的答案：

	十分同意				十分不同意
我更了解欣賞的重要性	88%	12%	0%	0%	0%
我更認識多角度欣賞	88%	12%	0%	0%	0%
把多角度欣賞運用在日常生活中心增強	88%	12%	0%	0%	0%
滿意活動時間	85%	15%	0%	0%	0%
滿意活動地點	85%	15%	0%	0%	0%
滿意活動內容	88%	12%	0%	0%	0%
整體而言，我滿意是次活動安排	92%	8%	0%	0%	0%

我對這個活動最深刻的地方是：

角色扮演、影片欣賞、手工

我認為此活動最需要改善的地方是：

可更多分享、日期相近啲、早啲

我認為此活動使我最大的得著是：

和子女改善關係

其他意見：

德雅中學活動意見調查問卷

活動名稱：「識唔識俾 like」家長工作坊

活動日期及時間：03/11/2017 7pm-830pm

請選出以下最能代表你的答案：

	十分同意 5	4	3	2	十分不同意 1
我更認識多角度欣賞	85%	15%	0%	0%	0%
我認識更多表達欣賞的方法	80%	20%	0%	0%	0%
把多角度欣賞運用在日常生活中心增強	80%	15%	5%	0%	0%
在日常生活中對子女表達欣賞的信心增強	70%	20	10%	0%	0%
滿意活動時間	70%	20%	10%	0%	0%
滿意活動地點	80%	20%	0%	0%	0%
滿意活動內容	85%	15%	0%	0%	0%
整體而言，我滿意是次活動安排	90%	10%	0%	0%	0%

我對這個活動最深刻的地方是：
知道子女值得欣賞的地方、氣氛輕鬆

我認為此活動最需要改善的地方是：
時間安排，可加長

我認為此活動使我最大的得著是：
懂得欣賞、和其他家長分享、從子女角度出發

其他意見：
可多舉辦同類型活動

附件 2

德雅中學活動意見調查問卷

活動名稱：「如何協助孩子邁向正面人生」家長講座

活動日期及時間：

04/11/2017 230pm-330pm

請選出以下最能代表你的答案：

	十分同意				十分不同意
我更認識正向思考	60%	34%	6%	0%	0%
我認識更多正向思考對待孩子的方法	57%	40%	3%	0%	0%
把正面思考的方法應用在日常生活信心增強	54%	37%	9%	0%	0%
我會在日常生活中對子女使用正向思考的方法	63%	31%	6%	0%	0%
滿意活動時間	54%	43%	3%	0%	0%
滿意活動地點	63%	31%	6%	0%	0%
滿意活動內容	63%	34%	3%	0%	0%
整體而言，我滿意是次活動安排	63%	31%	6%	0%	0%

我對這個活動最深刻的地方是：

讚賞子女、個案片段、情景劇

我認為此活動最需要改善的地方是：

進度太快、增加圖片和相片、多些討論、場地空調太凍

我認為此活動使我最大的得著是：

從學生角度出發、溝通方法

其他意見：

附件 3

德雅中學活動後調查問卷

活動名稱：「擁抱強項，正我心靈」學生工作坊

班別 4A

請選出以下最能代表你的答案：

	十分同意				十分不同意
我擁有個人強項	12 人 (46%)	12 人 (46%)	2 人(8%)		
我認識自己的個人強項	6 人(23%)	15 人 (58%)	5 人 (19%)		
我建立了正向思想	3 人(12%)	17 人 (65%)	5 人 (19%)	1 人(4%)	
工作坊有助建立積極的生活	5 人(19%)	13 人 (50%)	7 人 (27%)	1 人(4%)	
我滿意活動的內容	6 人(23%)	11 人 (42%)	8 人 (31%)	1 人(4%)	
我滿意活動的時間	6 人(23%)	14 人 (54%)	6 人 (23%)		
我滿意活動的地點	9 人(35%)	13 人 (50%)	4 人 (15%)		
我滿意工作員的表現	11 人 (42%)	14 人 (54%)	1 人(4%)		

我在此活動最大的得著是：

尋找出自己的優點 x19；放鬆；認識自己 x3；更正面

我對活動最深刻的片段是：

睇片段 x11；尋找出自己的特質；籃球片段 x5；答問題 x2；問卷分析 x3；天神的故事 x2；遊戲 x2

活動對我的成長發展的幫助是：

有正面思維 x3；了解自己 x12；自信心增加 x2；更開心

活動需要改善的地方：

多一點互動；禮物

其他意見：

~謝謝~

德雅中學活動後調查問卷

活動名稱：「擁抱強項，正我心靈」學生工作坊

班別：4B

請選出以下最能代表你的答案：

	十分同意				十分不同意
我擁有個人強項	11 人 (42%)	10 人 (38%)	5 人 (20%)		
我認識自己的個人強項	8 人(31%)	11 人 (42%)	6 人 (23%)	1 人(4%)	
我建立了正向思想	6 人(23%)	14 人 (54%)	6 人 (23%)		
工作坊有助建立積極的生活	7 人(27%)	15 人 (58%)	4 人 (15%)		
我滿意活動的內容	9 人(35%)	12 人 (45%)	5 人 (20%)		
我滿意活動的時間	8 人(31%)	13 人 (50%)	4 人 (15%)	1 人(4%)	
我滿意活動的地點	9 人(35%)	14 人 (54%)	3 人 (11%)		
我滿意工作員的表現	10 人 (38%)	13 人 (50%)	3 人 (12%)		

我在此活動最大的得著是：

認識自己的強項 x11；欣賞自己及他人；積極人生觀；了解自己

我對活動最深刻的片段是：

睇短片；籃球片段；肥貓片段 x2；我的快樂時代；派禮物；天神的禮物 x2；討論

活動對我的成長發展的幫助是：

懂得欣賞自己 x2；尋找出自己的強項 x3；更認識自己 x5；正向思想 x6

活動需要改善的地方：

時間控制；可有更多了解自己的機會；獎品更多元化

其他意見：

增加此類型 workshop

～謝謝～

德雅中學活動後調查問卷

活動名稱：「擁抱強項，正我心靈」學生工作坊

班別：4C

請選出以下最能代表你的答案：

	十分同意				十分不同意
我擁有個人強項	7人(24%)	18人 (62%)	4人 (14%)		
我認識自己的個人強項	7人(24%)	15人 (52%)	6人 (21%)	1人(3%)	
我建立了正向思想	6人(21%)	18人 (62%)	3人 (10%)	2人(7%)	
工作坊有助建立積極的生活	8人(28%)	16人 (55%)	4人 (14%)	1人(3%)	
我滿意活動的內容	7人(24%)	16人 (55%)	6人 (21%)		
我滿意活動的時間	7人(24%)	15人 (52%)	6人 (21%)	1人(3%)	
我滿意活動的地點	10人 (34%)	13人 (45%)	5人 (17%)	1人(4%)	
我滿意工作人員的表現	18人 (62%)	8人(28%)	2人 (10%)		

我在此活動最大的得著是：

建立正向思想 x2；認識自己的強項 x14；更積極；了解自己 x10；更了解自己的性格；欣賞自己 x2

我對活動最深刻的片段是：

天神的故事 x5；睇片段 x8；我的快樂時代；互相分享 x4；答問題 x2；籃球片段 x2；肥貓片段 x2；個人強項問卷

活動對我的成長發展的幫助是：

正面思維 x10；更了解自己的長處 x8；發揮自己的長處；了解自己的性格特徵 x2

活動需要改善的地方：

更多有趣的活動；時間唔好放係放學前 x3；多互動；多討論

其他意見：

~謝謝~

德雅中學活動後調查問卷

活動名稱：「擁抱強項，正我心靈」學生工作坊

班別：4D

請選出以下最能代表你的答案：

	十分同意				十分不同意
我擁有個人強項	5 人(15%)	24 人 (72%)	3 人 (10%)	1 人(3%)	
我認識自己的個人強項	7 人(21%)	22 人 (67%)	3 人(9%)	1 人(3%)	
我建立了正向思想	6 人 (18%)	21 人 (63%)	5 人 (14%)	1 人(3%)	
工作坊有助建立積極的生活	4 人(12%)	18 人 (55%)	10 人 (30%)	1 人(3%)	
我滿意活動的內容	4 人(12%)	19 人 (58%)	10 人 (30%)		
我滿意活動的時間	5 人(15%)	20 人 (61%)	7 人 (21%)		1 人(3%)
我滿意活動的地點	4 人(12%)	21 人 (63%)	8 人 (25%)		
我滿意工作員的表現	10 人 (30%)	19 人 (58%)	4 人 (12%)		

我在此活動最大的得著是：

認識自己 x11；認識自己的長處 x15；正向思考 x3；3：1 說話

我對活動最深刻的片段是：

睇片段 x7；服貓片段 x10；天神的故事 x2；個人強項問卷 x5；送禮物；熱身遊戲 x5；分組討論

活動對我的成長發展的幫助是：

知道自己的強項 x4；欣賞別人；不看輕自己；了解自己 x8；更樂觀正面 x8；運用強項

活動需要改善的地方：

時間太短 x5；更有趣 x2；多遊戲；放學後舉行

其他意見：

附件 4

德雅中學活動前調查問卷

活動名稱：同聲同氣 super teen 之創意藝術小組

請選出以下最能代表你的答案：

	十分同意				十分不同意
我是一個有創意的人		2 人(33%)	2 人(33%)	2 人(34%)	
我了解甚麼是藝術		2 人(33%)	2 人(33%)	2 人(34%)	
我對藝術有興趣		3 人(50%)	1 人(17%)	2 人(33%)	
我有課外的興趣	1 人(17%)	2 人(33%)	1 人(17%)	2 人(33%)	
課外的興趣有助我提升 開心指數	2 人(33%)	1 人(17%)	1 人(17%)	2 人(33%)	

我希望在此活動最大的得著是：

開心啲 x3；了解自己

德雅中學活動後調查問卷

活動名稱：同聲同氣 super teen 之創意藝術小組

請選出以下最能代表你的答案：

	十分同意				十分不同意
我的創意增進加了	3 人(50%)	2 人(33%)	1 人(17%)		
我了解甚麼是藝術	2 人(33%)	3 人(50%)	1 人(17%)		
我對藝術的興趣增加了	4 人(67%)	2 人(33%)			
如有機會，會繼續參加藝術相關的活動	5 人(83%)	1 人(17%)			
我的開心指數提升了	4 人(67%)	2 人(33%)			
我滿意活動的時間	4 人(67%)		2 人(33%)		
我滿意活動的地點	5 人(83%)		1 人(17%)		
我滿意活動的內容	6 人(100%)				
我滿意工作員的表現	6 人(100%)				

我在此小組最大的得著是：
認識自己、能夠理解自己、了解自己更多

我對活動最深刻的片段是：
繩網陣作品，五芒星之陣、繩網做特務、寫信給十年後的自己、分享環節

我認為小組最需要改善的地方是：
時間不夠，堂數不夠、

其他意見：
希望再有此項活動、

附件 5

德雅中學活動意見調查問卷結果

活動名稱：如何與不同氣質學生有效溝通-性格透視工作坊

活動日期及時間：21/03/2018 1230-1530

請選出以下最能代表你的答案：

	十分同意				十分不同意
我更認識性格透視	21 人 (50%)	16 人 (38%)	5 人 (12%)		
我更認識自己的性格	17 人 (40%)	20 人 (48%)	4 人 (10%)	1 人 (2%)	
如何與不同個性(顏色)學生有效溝通的信心增強	9 人 (21%)	21 人 (50%)	11 人 (26%)	1 人 (3%)	
我的辨識潛危學生的能力提高了	9 人 (21%)	23 人 (55%)	7 人 (17%)	2 人 (5%)	1 人 (2%)
滿意活動時間	12 人 (29%)	25 人 (59%)	4 人 (10%)	1 人 (2%)	
滿意活動地點	15 人 (36%)	24 人 (57%)	3 人 (7%)		
滿意活動內容	13 人 (31%)	22 人 (52%)	7 人 (17%)		
整體而言，我滿意是次活動安排	14 人 (33%)	24 人 (57%)	4 人 (10%)		

我認為此活動使我最大的得著是：

學習不同特質的人的相處 x2；認識不同的特質的人的需要 x4；認識自己 x3

我認為此活動最需要改善的地方是：

指示可更簡短及清晰 x2；電子化；時間不足 x2

其他意見：

附件 6

德雅中學活動前調查問卷結果

活動名稱：「鬆一鬆，靜一靜」身心培養小組

請選出以下最能代表你的答案：

	十分同意				十分不同意
我認識自己的情緒		8 人 (89%)			1 人 (11%)
我認識自己的當下的感受	1 人 (11%)	7 人 (78%)	1 人 (11%)		
我懂得處理自己的情緒	1 人 (11%)	3 人 (33%)	4 人 (45%)	1 人 (11%)	
我有壓力	4 人 (45%)	5 人 (55%)			
我懂得處理自己的壓力		2 人 (22%)	5 人 (56%)		2 人 (22%)
我了解甚麼是靜觀		2 人 (22%)	2 人 (22%)	4 人 (45%)	1 人 (11%)

我希望在此活動最大的得著是：

能夠減一下壓力；可以放鬆；可以了解自己；how to control emotions; be more happy ; be more happy ; work through my stress quicker



德雅中學活動後調查問卷

活動名稱：「鬆一鬆，靜一靜」身心培養小組

請選出以下最能代表你的答案：

	十分同意				十分不同意
我更認識自己的情緒	37.5%	62.5%			
我更認識自己的當下的感受	25%	75%			
我更懂得處理自己的情緒	25%	62.5%	12.5%		
我更懂得處理自己的壓力	25%	62.5%	12.5%		
我更了解甚麼是靜觀	50%	50%			

我在此活動最大的得著是：

新朋友, 放鬆自己 x3, 專注當下 x3, 更認識自己, 了解甚麼是靜觀
