

優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書
(修訂版)

計劃名稱： 添置電子教學器材及電子教學資源	計劃編號： 2017/1090
--------------------------	--------------------

學校名稱： 天保民學校

直接受惠對象

(a) 界別： 幼稚園 小學 中學 特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象：(1) 學生：350 (小一至中六)；(2) 老師：79；(3) 家長：20；
(4) 其他：(請註明)

計劃時期：12/2018 至 8/2021

此範本只作參考之用，申請學校可刪去不適用的項目。基金已把有關「公帑資助學校專項撥款計劃」的申請指引上載於基金網站。

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	增購電子學習的軟件及硬件，讓學生藉著使用平板電腦及不同的電子學習資源提升學與教的效能，並為教師及家長提供有關的工作坊。
1.2	創新元素	本校為一所服務智障兒童的學校，每位學生能力的強弱不同，甚至會有同班同學能力非常懸殊的情況，老師要面對照顧學生個別差異的困難，平板電腦可讓老師為個別學生安排合適的學習內容，有助 照顧他們的個別差異 。此外，學生們對平板電腦均感興趣，在課堂中安排自學時段，可讓他們自行使用平板電腦學習，有助 提升他們的自學能力 。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	為配合第四個資訊科技教育策略，電子學習已成為本校重點關注發展事項之一，這兩年學校已加強了無線網絡效能、購買了平板電腦及不同的電子學習資源，以推行資訊科技教育，惟平板電腦的數量不敷應用，日常教學中雖已不時作出調配，數量仍不足以應付所需，分組學習之同學會分得一定數量的平板電腦，但未能安排一人一機，影響平日學與教的成效。要改善此情況，必須增購平板電腦，為各班同學提供足夠數量於上課時使用，以提升學與教的效能。

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	<p>「電子學習的推行與成效」調查簡報中發現大部分受訪老師及學生都認為電子學習能設計更多學習情景，拓寬學生的學習空間及提升學生的學習動機(香港教育工作者聯會，2016)。這正是我們過往兩年推行電子教學的經驗。</p> <p>此外，電子學習的各種特色及優點令學習更有效率、更具成效、更有趣味，亦能有效照顧學生的不同學習需要及風格。而電子學習課程強調個人化，重視親身經歷，讓學生自主地運用不同的電子學習資源，掌握資訊(教育局，2009)。藉著使用流動裝置，學生有更多機會在課室以外學習，享受隨時隨地可行及彈性的學習安排，並促進同儕間的小組互動(教育局，2015)。而平板電腦確實有助推行電子學習，迎合我校有特殊學習需要的學童，使他們在學習上更有裨益，提升學與教的效能。</p> <p>參考資料： 教育局(2009)。課本及電子學習資源發展專責小組報告。</p>
-----	------------	--

		<p>取自http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/resource-support/textbook-info/wg%20final%20report_c.pdf 教育局(2015)。「學校電子學習試驗計劃」研究摘要。</p> <p>取自 http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/Policies/pilot_scheme_exe_sum%20(chinese).pdf 香港教育工作者聯會(2016)。「電子學習的推行與成效」調查簡報。</p> <p>取自https://www.hkfew.org.hk/listdetail.php?cid=160&aid=2047</p>
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	<p>獲教育局撥款，我校已於這兩年內購置了144部平板電腦及不同的電子學習資源應用於日常教學中。此外，更強效能的無線網絡，大大擴闊了校內、校外運用電子教學的空間，有助我們在電子教學上跨進了一大步。同時，老師在專業發展日及平日的工作坊中已接受了大大小小不同的培訓，在會議中大家亦能分享運用電子教學的心得及成果。根據本校「1718年度資訊科技教育問卷」的調查所得，本校所有班級均曾使用平板電腦進行電子學習，而老師使用平板電腦及電子教材的比率亦佔84%，曾經應用平板電腦教學的科目包括：語文、數學、常識、通識、電腦、視藝、實用英語、感知、自理、音樂、體育、科技與生活科、多元智能發展、設計與科技、個別輔導、非華語輔導、言語治療等等，佔所有科目的74%。此外，本校亦參與了「特殊學校校本教材電子化計劃」，在過去一年開始試用不同科目的電子書，部分同工已掌握如何使用電子書進行教學。所以本校無論在軟件及硬件均已有很高的準備程度、能力和經驗，足以讓此計劃順利進行。</p>
2.3	校長和老師的參與程度及其角色	<p>校長一直以來十分鼓勵老師使用資訊科技以提升學生的學習動機，並推動更具主動性的電子學習策略，投入了不少的資金及人手以支援老師在日常教學中的需要。往後校長會繼續將電子學習列為學校的重點關注及發展項目，以推動校本資訊科技教育的發展。</p> <p>根據過往的經驗，老師的理念傾向「以老師為中心」的教學模式，將電子學習應用於日常的教學中後，日常的學與教將更能「以學生為中心」。而老師們會持續將電子學習融入日常的學與教中，在課堂上發揮電子學習最大的潛能，以支援學生取得正面的學習成果，包括：照顧學生的學習差異、發展學生的自主學習及不同的共通能力等。</p> <p>此外，老師們亦可透過善用資訊科技作為獲取及分享資訊的工具，讓學生有更多機會在課室以外學習，享受隨時隨地可行及彈性的學習安排，並促進同儕間的互動。</p>
2.4	家長的參與程度(如適用)	<p>過去兩年均曾舉辦親子電子學習工作坊，同學和家長們使用平板電腦一起在校舍內進行遊踪活動，享受電子學習的樂趣之餘，對家長來說亦是很好的一課，可以了解如何在日常生活中，讓孩子健康地使用流動裝置進行學習。往後學校會繼續舉辦類似的工作坊，推動延伸學習，好使家長也能參與，協助子女運用資訊科技學習。</p>
2.5	計劃協作者的角色	/

2.6 推行時間表

推行時期(月份/年份)	計劃活動
12/2018-3/2019	舉辦教師工作坊一(1節, 1小時)
12/2018-3/2019	完成購買硬件(48部平板電腦、1部充電車)及軟件使用的版權(各科合用的程式及電子學習資源)
2/2019-6/2019	舉辦親子工作坊(1節, 1小時)
3/2019-6/2019	舉辦教師工作坊二(1節, 1小時)
6/2019	透過各科組會議及全體教職員填寫問卷檢討該年度電子學習的成效
9/2019-10/2019	完成購買各科合用的程式及電子學習資源使用的版權
10/2019-2/2020	舉辦教師工作坊三(1節, 1小時)
6/2020	透過各科組會議及全體教職員填寫問卷檢討該年度電子學習的成效
9/2020-10/2020	完成購買各科合用的程式及電子學習資源使用的版權
6/2021	透過各科組會議及全體教職員填寫問卷檢討該年度電子學習的成效

2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與老師及/或受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
運用電子教學於各科的日常課堂學習	在不同科目課堂上，運用電子資源進行教學 對象：小一至中六	按上課時數及課節	全體教師	把電子學習融入日常學習環境，學生更能掌握學習的內容，強化學生的自學能力及學習成效。
運用電子教學於戶外學習	在戶外學習時運用電子資源進行教學如：教育營、到不同的參觀地點學習 對象：小一至中六	按上課時數及課節	全體教師	配學戶外學習的內容，讓學生運用電子資源學習，加強他們的資訊科技及自管能力

b. 老師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
教師培訓工作坊(一)	對象：全體教師(共80名) 內容：認識如何使用新購置的電子教學資源 (此工作坊已於2018年10月3日舉行)	1節，1小時	資訊科技主任	教師能明白使用電子資源的方法及可配合教學的內容
教師培訓工作坊(二)	對象：全體教師(共20名) 內容：認識如何應用電子教學平台於教學中	1節，1小時	資訊科技教育卓越中心借調老師	教師能認識電子教學平台的功能，並將合適的運用於教學中
教師培訓工作坊(三)	對象：全體教師(共20名) 內容：認識如何配合教學內容製作遊踪教件	1節，1小時	資訊科技教育卓越中心借調老師	教師能製作遊踪教件，並應於戶外學習

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	平板電腦48部及充電車1部	配合日常的教學，達致以下效果： <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學習更有趣味，幫助學生掌握相關的學習內容 2. 老師更能照顧學生的個別差異 3. 提升學生的自學能力 4. 加強學生應用資訊科技的能力 5. 培育學生的自管能力 6. 使課堂不再局限於課室內 7. 提升學與教的效能 預期使用率： <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用電子學習的班級的比率為100% 2. 老師使用平板電腦及電子教材的比率為89%
2	各科的應用程式及電子學習資源	

d. 工程 (如適用)

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	/	

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第8.6段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第1.2段(1)(g))

e. 校本課程的特色 (如適用)

將電子教學資源融入於不同的科目。例如：

可應用的科目	電子教學資源	範疇	學習重點
語文科	聽說讀寫小奇兵	聽說讀寫	能聆聽簡單的指示，並依指示完成不同的語文練習
	愉快學中文	聽讀寫	分辨日常生活簡單的詞彙
數學科	寶寶學數學	數字與數量	能辨別 20 以內的數字與數出 20 以內的數量
	寶寶學形狀	形狀	能辨別基本形狀如：圓形、正方形、長方形、三角形
常識科	資源站	電與生活	辨別不同的電器及指出它們的功能
	學與教平台	購物好去處	分辨超級市場的商號
通識科	網頁搜尋器	認識世界	能於上網搜集有關「世界之最」的資料
	電子平台	個人成長	建立自我的概念、對自己能有正面的評價
視藝科	平板電腦拍攝功能	繪畫(我的情緒)	能拍攝不同人物的面貌，作為參考，並繪畫不同的情緒
電腦科	機械人程式	STEM	能運用不同的指令操作機械人

f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

家長工作坊	對象：20 名家長 內容：認識如何使用不同的應用程式及於校內進行數碼遊踪活動	節數：1 節，1 小時	資訊科技主任及學科主任	預期學習成果：家長可以了解如何在日常生活中，讓孩子健康地使用流動裝置進行學習
-------	---	-------------	-------------	--

2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$ 175,000

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據，包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 員工開支	NA		
b. 服務	NA		
c. 設備	平板電腦 \$2291X約48部 (視乎科本及學生需要或會增減數量)	\$110,000	作為電子學習的媒介
	充電車 1部	\$30,000	管理平板電腦及為平板電腦充電
	電子教學資源 數學科軟件 中文科軟件：如中文字典及其他 跨科目軟件 工具軟件：如監控軟件及其他	\$7,500 \$7,500 \$7,500 \$7,500 共\$30,000	配合各科教學內容於日常課堂使用
d. 工程	NA		
e. 一般開支	審計費用	\$5,000	用作審核本計劃
g. 其他	NA		
申請撥款總額 (HK\$):		\$175,000	

*

(i) 在訂定預算時，申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。

(ii) 如計劃涉及學校改善工程，可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。

(iii) 為期超過一年的計劃，可預留應急費用，但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源 <input type="checkbox"/> 教材套
		<input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____
		<input type="checkbox"/> 其他 (請列明) _____
		<small>*如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城，可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。</small>
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	加強學生的學習興趣，建立學生不同的共通能力及自學能力，提升學與教的效能，學校也可以對教師在電子教學上有更好的支援。

擬開發的成品詳情：

使用應用程式 Kahoot 製作問答題，跟以下組別進行語文聯組問答比賽：

組別	2018-2019		2018-2019	
	上學期	單元名稱	下學期	單元名稱
小一至小二	1次	各行各業 水和火	1次	個人衛生與疾病 認識中國 植物世界
小三至小四	1次	各行各業 水和火	1次	個人衛生與疾病 認識中國 植物世界
小五至小六	1次	食物和健康 認識中國	1次	個人衛生與疾病 認識中國 植物世界

計劃成品的版權屬優質教育基金所有，並可與其他學校分享。

3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

1. 問卷調查

就計劃中各項培訓工作坊設計相關問卷，檢視及評估活動成效，作日後改善之用。

2. 定期檢討

各科教職員進行會議，檢視電子學習的成效及學生的學習情況是否理想。

預期老師使用平板電腦及電子教材的比率為89%

3. 平板電腦借用記錄表

檢視平板電腦的借用及派送情況能否配合學與教的需要，以及查看平板電腦的借用比率是否理想。

預期應用電子學習的班級的比率為100%

如申請撥款總額超過 \$200,000，請完成第 3.4 及 3.5 部份。

3.4 計劃的可持續發展

--

3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

--

遞交報告日期時間表

報告名稱	時段	遞交日期
進度報告	1/12/2018-30/11/2019	31/12/2019
中期財政報告	1/12/2018-30/11/2019	31/12/2019
進度報告	1/12/2019-30/11/2020	31/12/2020
中期財政報告	1/12/2019-30/11/2020	31/12/2020
總結報告	1/12/2018-31/8/2021	30/11/2021
財政報告	1/12/2020-31/8/2021	30/11/2021

天保民學校教學計劃

班級：B1/B2組 組別：A/B組 科目：常識 單元：各行各業

教學目的：學生能夠(一)認識警察、消防員、司機、醫生和護士的制服、裝備和工作
(二)認識上述人物的工作與我們的關係 (三)培養對上述人物應有的態度
(四)發展共通能力：溝通能力、協作能力及自學能力

日期：3/9-26/10/2018

頁數：1 / 6

教 學 內 容 / 步 驟 / 活 動	教 具 / 備 註
甲.知識	
警察	
(一) 警察的工作	有關警察的圖片及其
1. 防止罪案：透過電視節目向市民灌輸防止罪案的知識；且在 各處巡邏，防止罪案發生	工作的海報/網址
2. 打擊罪案：打擊各類罪案，將不法分子繩之於法	ETV
3. 維持社會秩序：節日期間疏導人群、執行防止罪案巡邏、維 持社會秩序	圖片
4. 與社區建立良好關係：加強警民溝通，呼籲市民提供罪案資 料，向市民灌輸防止罪案知識等	警察裝備的玩具/
5. 保障市民生命和財產的安全	模型
(二) 警察的裝備	平板電腦
1. 警槍：用來自衛、阻嚇和射擊匪徒	應用程式「職業體驗
2. 警棍：防衛工具，用來自衛及防暴	館」
3. 手銬：把疑匪雙手鎖上，以防逃脫	
4. 制服：識別身份，保護身體	

天保民學校教學計劃

班級：B1/B2組 組別：A/B組 科目：常識 單元：各行各業

教學目的：見頁一

日期：3/9-26/10/2018

頁數：2 / 6

教 學 內 容 / 步 驟 / 活 動	教 具 / 備 註
【活動】 a. 觀看簡報/圖片：學生觀看簡報/圖片，指認警察並說出其名稱。	
b. 觀看ETV「社區內為我們服務的人」	
c. 出示圖片，指出圖中人物行為的對錯	
d. 角色扮演：警察捉賊遊戲	
e. 老師使用應用程式，介紹警察的工作及裝備，運用電子教材提升學與教效能，	
然後請學生自行使用此應用程式，以加強學生的自主學習能力	
消防員	
(一) 消防員的工作	有關消防員的圖片
1. 防火：通過電視、報章等教導市民認識及消除火警的威脅	簡報/短片
2. 滅火：火警發生時，抵達現場滅火	ETV
3. 救援：包括拯救企圖自殺、遇溺、迷途、被山泥活埋、墮崖、受水災所困的人等	消防員裝備的圖片
(二) 消防員的裝備及工具	平板電腦
1. 防禦工具：消防頭盔、消防衣、防水靴、抗火手套、電筒等	應用程式「我是消防員」
2. 救護工具：消防車、氧氣筒、救生繩索、消防斧頭等	

天保民學校教學計劃

班級：B1/B2組 組別：A/B組 科目：常識 單元：各行各業

教學目的：見頁一

日期：3/9-26/10/2018

頁數：3/6

教學內容 / 步驟 / 活動	教具 / 備註
【活動】a. 觀看簡報/圖片：學生觀看簡報/圖片，指認消防員並說出其名稱	
b. 指認圖片：找出消防員的裝備及工具	
c. 觀看有關消防員滅火救人的ETV「社區內為我們服務的人」	
d. 出示有關引起火警的海報，讓學生指出一些常見的失火原因和預防方法	
e. 參觀消防局	
f. 老師使用應用程式，介紹消防員的工作及裝備，運用電子教材提升學與教效能，	
然後請學生自行使用此應用程式，以加強學生的自主學習能力	
g. 以思維導圖把警察和消防員的資料分類(工作、裝備、工具)	
司機	
(一) 司機的工作	車輛圖片
1. 駕駛車輛接載乘客	校車圖片
2. 安全地接載乘客到達目的地	學校司機圖片
(二) 司機工作時需要的工具及裝備：軚盤、手套、太陽眼鏡及安全帶	公共交通工具圖片
【活動】a. 觀看圖片/故事書，指出司機的工作	平板電腦

天保民學校教學計劃

班級：B1/B2組 組別：A/B組 科目：常識 單元：各行各業

教學目的：見頁一

日期：3/9-26/10/2018

頁數：4/6

教 學 內 容 / 步 驟 / 活 動	教 具 / 備 註
b. 指認校巴：同學指出自己車線的校巴	應用程式「職業認知」
c. 指認校車司機：出示圖片，同學在各圖片中找出校車司機並說出正確的稱謂	
d. 出示圖片，指出圖片中人物乘搭公共交通工具時有否遵守秩序	
e. 學校司機現身說法：乘搭校巴時應遵守的秩序	
f. 「遊車河」：乘坐校巴外出，學習坐車時應遵守的規則	
g. 老師使用應用程式，介紹司機的工作及裝備，運用電子教材提 升學與教效能，	
然後請學生自行使用此應用程式，以加強學生的自主學習能力	
醫生和護士	
(一)醫生的工作	有關醫生護士的圖片
1. 診症	醫生、護士、牙醫的
2. 講解病情	玩具及模擬服飾
3. 跟進病況	平板電腦
4. 做手術	應用程式「職業體驗
5. 牙醫檢查和修補牙齒	館」

天保民學校教學計劃

班級：B1/B2組 組別：A/B組 科目：常識 單元：各行各業
 教學目的：見面一
 日期：3/9-26/10/2018 頁數：5/6

教 學 內 容 / 步 驟 / 活 動	教 具 / 備 註
(二)醫生工作時穿着的服飾及需要的工具：白色醫生袍、聽診器、口罩、手套	
(三)護士的工作	
1. 登記病人資料	
2. 替有需要的人打針(如：防疫針)	
3. 替病人探熱	
(四)護士工作時穿着的服飾及需要的工具：白色或淺色的制服、針筒、探熱器、口罩、手套	
【活動】a. 觀看簡報/圖片：學生觀看簡報/圖片，指認醫生和護士並說出其名稱	
b. 指認圖片：找出醫生和護士的服飾及工具	
c. 角色扮演：看醫生	
d. 訪問校護：了解校護的工作	
e. 老師使用應用程式，介紹醫生和護士的工作及裝備，運用電子教材提	
升學與教	
效能，然後請學生自行使用此應用程式，以加強學生的自主學習能力	
f. 以溫氏圖配以表列方式，加深了解醫生和護士的工作、使用之工具等	
乙. 技能	
--能扮演不同人物工作的情況	

天保民學校教學計劃

班級：B1/B2組 組別：A/B組 科目：常識 單元：各行各業

教學目的：見面一

日期：3/9-26/10/2018

頁數：6/6

教 學 內 容 / 步 驟 / 活 動	教 具 / 備 註
丙. 態度	
(一) 培養對警察合作的態度	
~ 遵守法律、遵守交通規則、有公德心、不做犯法的事情、看見違法的事情時通知警方等	
(二) 培養對消防員合作的態度	
1. 培養學生良好的防火意識、在家不玩火和電掣、注意家居安全、遇火警時能求救及逃生	
2. 參觀消防局時能與消防員合作	
(三) 培養對司機合作的態度	
1. 不離座或在車中走動、不在車中喧嘩玩耍、不騷擾司機駕駛、聽從司機和嫗姆的指示	
2. 在「遊車河」活動中能與司機合作	
(四) 培養對醫生和護士合作的正確態度：	
- 身體檢查時能安坐於座椅上、打針時不尖叫、牙齒檢查時會張開口	
丁. 共通能力的發展	
發展溝通能力：學生就日常生活的經驗，說出各行從業員所負責的工作	
協作能力：學生共同合作扮演各行業的工作情況	
自學能力：學生自行安坐學習，於平板電腦內使用有關各行從業員的程式	