

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校由國際獅子總會中國港澳 303 區籌款興辦的一所政府津貼中學。學校之日常運作，由獅子會教育基金——獅子會中學法團校董會監管。學校秉承校訓「忠、禮、勤、樸」之精神，注重學生之品德培養，切實透過言教與身教 並行、理論與實踐並重的教育方式，提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美各方面得以均衡發展。在學科方面會設計適合學生的學術知識及職業技能的發展，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，協助學生成為自主、自立和 對社會和國家有貢獻的人材。為貫徹獅子會教育基金開辦學校，擴大服務範圍的理想，本校致力於啟導學生正確的價值觀，以認真積極的態度面對人生，回饋社群，同心協力，建設人類真、善、美的社會。

2. 校內訴求

2.1 持續教師專業發展

提升學與教效能是本校三年計畫的關注事項之一，為提高教師質素、教學技巧和效能，校長定時會見老師及為教師整體工作表現進行週年 評核，副校長、助理校長及教務主任聯袂八位學習領域總科主任及科主任為他們所屬組別的老師進行「學與教」評審，旨在提升中層管理教師的問責性及教師教學成效。校長亦會邀請行政委員會成員及各科科主任為前線同事進行週年評核，旨讓校長可從多角度了解及分析同事們的工作效能。學校認識到教學的成效有賴教師積極的推動和參與，中層教師的管理技巧與知識、教師團結精神等尤為重要。學校今年深化中層教學領導素養，繼續促進學與教效能。校長亦會定時與各級、各班的同學代表會談及到各班訪談，增強學生與校方之間的溝通。

2.2 加強學生兩文三語的能力，營造良好語境

本校重視兩文三語教學，學校持續發展營造兩文三語的語境，提升學生的不同語言的溝通能力。為營造一個良好的語言環境，校方要求初中學生每年需學習不少於壹仟個中、英文詞彙、仿句及造句，並在兩學期考試各科試卷加附英語題目，目的是鞏固學生兩文三語的基礎知識。在語言微調政策實施後，本校在初中部份班別的數學科和科學科採用英語授課，並於 2010-2011 年度獲教育局視學組到校進行焦點視學，整體上，學校在策劃、執行、支援，以及在科學科的學與教方面均表現理想。當然學校仍有改善空間，可協助學生有進一步的學習果效。中五及中六級中、英、數及通識均進行分組教學，調低師生比例，使學習更具成效。學校一直致力照顧不同能力學生的需要，除開辦證書課程、優質教育基金資助的校本電機課程、ITLE 應試課程(課後)及英語應試課程(課後)等，本年度學校更成功向教育局申辦校本應用學習課程:西式食品製作，並於 3 月正式開課。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，能配合加強學生兩文三語的能力及營造良好語境的需要，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，提供一個平台以加強學生的口語表達能力和溝通能力並增強學生以英語及普通話溝通的信心。如能將活動製作成錄像於學校及學校網站上播放，相信學生看到自己的表現後能反思並加以改善，鼓勵學生更主動參加各類語文活動如朗誦、辯論比賽和戲劇表演等。

2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校建立關愛校園，著重培養學生的良好品德，本校以校訓「忠、禮、勤、樸」分為四社，並配合中一導師制的運作，定期舉辦不同類型活動，一方面加強社老師與社員間的關係，另一方面學生可在老師指導下籌組活動，從而訓練他們的「組織」及「領導」能力，每年定期推出的學生報就是一個好例子。本校今年度繼續在午膳時間除舉辦多元化活動供學生參與外，更讓各班向其他班別下友善比賽戰書，進行能力比較，同學反應比去年更熱烈，從觀察所得各班的凝聚力持續提升。當然繽紛同樂日、每年的才藝比賽和聖誕聯歡等的活動更不可或缺，旨在加強班內及校內的溝通和協作，達致學校教學目標。同時，學校一直關顧同學身心健康情況，每年籌辦多項正向人生及抗逆等活動。今年更成功申請獲優質教育基金撥款近 15 萬支持「好心情@獅子會中學心靈加油站」活動計劃，讓學校有更理想的資源舉辦多項活動和課程，增強學生自我認知、管理技巧、助人自助及發揮團隊合作精神，旨促進學生的精神健康及享受校園生活。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，再度呈現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類型的學習活動，進一步加強學生對國情和公民意識的了解。

2.4 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，

若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，可有助大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦按步更換投影機、電腦及伺服器以配合現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個新校舍發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，有線及無線接達互聯網分別為500Mbps及300Mbps。本校已預留一特別室，作改建「校園電視台」之用以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「中文科朗誦及閱讀分享」與英文科的「Have Fun in English」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如通識科的「時事議題的二次創作」，提升同學對時事議題的興趣，引發同學多角度的思維，訓練同學說話技巧。數學科的「魔幻數學」提高學生對學科的認識；生涯規劃頻道的「生涯規劃」，透過不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」的訊息給每一個學生。

3.3 課外活動的發展

學校積極鼓勵學生參與課外活動，透過學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷。本校教師與學生在課餘時間不遺餘力推動各個學會，如中文學會、英文學會、數理學會、電腦學會、音樂學會、視藝學會等籌辦不同類型活動讓學生參與。學校去年成功申請九龍倉 Project We Can 2 撥款 5 年合共港幣最多 2 佰萬。首年學校已增設一個虛擬教室，為學生提供立體感觀學習機會。校方亦資助近 55 名師生往北京、44 名師生「寧波、杭州」和 44 名師生往上海和旅遊科師生 42 名往首爾釜山進行交流與學習。而教育基金仍會一如過往資助最少 3 位同學（今年再一次獲校董額外資助多 2 位同學，即合共 5 名學生）遠赴歐、澳或北美交流。學校一直透過各類活動提高學生學習興趣及組織能力，可謂相得益彰。這足以證明學校多年致力提升學與教效能及關顧學生成長不遺餘力，並得到廣泛認同。

3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與學科及公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。本校秉承校訓「忠、禮、勤、樸」之精神。訂定了「我們的價值」：關心、關愛、關懷、抱負、欣賞、尊重、責任、優秀及文雅九個核心價值觀。今年學校繼續深化品德教育，加強學生對禮、義、廉、恥的認識，學校自行編寫德育課程，由中一開始，逐級遞增至中三級。透過禮堂課、班主任課等傳遞正面的品德教育。為了配合學生的多元發展，大力推動生涯規劃教育，學校除了善用教育局的撥款，另一方面引入坊間機構的資源。校內舉行恒常的校本職業博覽講座、參觀展覽等活動。同時透過聯課活動項目，舉行小教練證書培訓課程試點工作。開辦校本機電課程、糕點課程等，鼓勵學生盡展所長。當「校園電視台」成立後，學生及家長均可於互聯網上收看由校園電視台製作的節目及視像教材，藉重溫節目鞏固學習及增加學習興趣。學生家長亦可經「校園電視台」收看經剪輯後早會及週會，家長可進一步了解學校如何在學生身上推行品德及公民教育。透過指定的節目亦可推動家長與學生在家中討論德育和國情教育。「校園電視台」的成立除可促進家校合作外，更是發展公民教育的契機。

3.5 圖書計劃的發展

本校圖書館透過舉辦多元化跨科組閱讀學習活動，培養學生良好閱讀習慣，為了加強學生閱讀風氣。透過圖書館與各學習領域合作的「自我閱讀計劃」，培養學生的自我學習精神，擴闊學生閱讀領域，並提升學生的中英文能力。此外，各學科每學年最少舉辦一次與閱讀有關活動，以推廣學科閱讀。中文科在課堂上推行各級共同閱讀，高年級學生由老師在課外閱讀篇章及補充練習內抽取難得的佳作，在課堂與學生欣賞及討論；而低年級以分享小品文章為主。英文科在課堂上與學生一起閱讀小說，以加強學生英文的閱讀能力。此外，我們在學校張貼有關閱讀的名言，以增加閱讀氣氛。透過老師在中央廣播推介圖書，分享閱讀心得，推動閱讀風氣。為提高學生參與境外考察活動的機會及鼓勵學生參加校外考試，為自己增值，推行「讀萬卷書·行萬里路」計

劃。學生閱讀及參與閱讀活動均可獲得閱讀積分，所得閱讀積分可按年累積，學生可利用閱讀積分向校方申請境外考察團及校外考試費用資助，校方會按比例將閱讀積分兌換成一定金額資助學生相關費用。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。只是過去受校舍工程及資源不足，局限了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮到最大。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」給老師和學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，如小息廣播、午息廣播等。本校學生小息和午息期間可留在課室午膳，而有蓋操場亦設有電視播放影片，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可早會時間直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。本校亦會遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

2.1 本校學生 850 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。

2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，89 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。

2.3 本校學生的家長約 1700 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內

的活動情況。

2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。

2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們參觀及使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 教師及學生培訓

培訓人員資歷：

- i) 具二年或以上校園電視台操作經驗
- ii) 具五年或以上校園電視台維護設備經驗

4.1 教師培訓： 人數：約 15 人 時數：3 小時(1 至 2 節) 內容：基礎攝影技巧及器材操作、收音技巧、剪接技巧、字幕編輯、影片輸出及全校串流廣播	4.2 學生培訓： 人數：約 20-30 人 時數：3 小時(1 至 2 節) 內容：基礎攝影技巧及器材操作、收音技巧、剪接技巧、字幕編輯、聲線運用及讀稿等
--	--

5. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2018 年 12 月)	1. 等候審批； 2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成；策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商； 4. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2019 年 1 月至 2019 年 4 月)	1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2019 年 1-4 月)	1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2019 年 4-5 月)	1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播儀式 (2019 年 5-6 月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。

	三、安排電視台定期推出節目 (2019年7-9月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2019年10月至11月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

校園電視台

6.節目的內容及播放時間表

6.1 節目內容

1. 語文頻道

中文科節目：中文科朗誦及閱讀分享

活動計劃	
目標	提升學生對學習語文的興趣。
內容	由老師及學生作閱讀(書籍)介紹及分享。朗誦比賽獲獎之學生作示範。
統籌老師	中文科科主任
時間	10-15分鐘
播放次數	每學期兩次，共4次

中文科節目：詩詞賞析

活動計劃	
目標	提升學生對文學和古詩的興趣。
內容	由老師及學生介紹家喻戶曉的古詩詞，或播出電視劇中相關片段。
統籌老師	中文科科主任
時間	10-15分鐘
播放次數	每學期一至二次，共3至4次

英文科節目：Have Fun in English

活動計劃	
目標	To raise students' awareness of some common English mistakes made among Hong Kong students. To provide students with a more relaxing learning atmosphere of English through some video clips.
內容	Broadcast the English programmes produced by the RTHK /Produce similar programmes on English conversation and common errors.
統籌老師	English panel
時間	10-15 minutes
播放次數	Twice per semester, 4 times per year

校本節目設計例子

認識獨特的我

活動計劃	
目標	回應學校主題，共凝和諧校園 提升學與教效能和照顧學生多樣性
內容	
30秒：	由學生主播負責介紹節目，訪談對象：新移民、南亞裔同學、或得獎同學
4分鐘：	追蹤拍攝訪談對象的家中故事、生活環境、比賽的片段/相片輯錄成影片。或請他作親身示範，讓觀眾對訪談者有更深入了解。把學習、課外活動的情況播放出來，以提升學與教效能。
1分鐘：	學生主播訪談同學對學校生活及未來的期望。希望讓其他同學作為學習及模仿的對象。
30秒：	說/播出一句鼓勵的說話給同學，可以中文或英語或其他方言表達，以照顧學生多樣性。
時間：	6分鐘
播放次數	每月一次

統籌教師	生活教育組老師
------	---------

2. 知識頻道

數學科節目：魔幻數學

活動計劃	
目標	讓學生了解數學在日常生活中的應用。
內容	由老師及學生教授生活中常見的數學原理。
統籌老師	數學科科主任
時間	10-15 分鐘
播放次數	每學期兩次，共 4 次

通識科/健康管理與社會關懷科節目：時事議題的二次創作

活動計劃	
目標	提升學生對時事的關注及興趣。
內容	讓同學就不同的時事議題製作一些與頭條新聞般的短片，在校園作分享，引發同學間的討論。
統籌老師	通識科科主任/健康管理與社會關懷科科主任
時間	10-15 分鐘
播放次數	每學期兩次，共 4 次

聯課活動節目：活動直擊

活動計劃	
目標	欣賞各同學的精彩演出。
內容	直播或錄播 學生比賽（例如棋藝比賽）大型活動（例如才藝表演）。
統籌老師	聯課活動主任
時間	10-15 分鐘
播放次數	每學期兩次，共 4 次

3. 資訊頻道

生活教育節目：共融多溝通

活動計劃	
目標	加深同學對學障的認識和了解，希望公眾對學障同學、新移民、少數族裔多加體諒，從而締造和諧社會。
內容	認識及接納學障同學、新移民、少數族裔同學。
統籌老師	學生事務主任(II)
時間	10-15 分鐘
播放次數	每學期兩次，共 4 次

訓輔教育節目：好人好事

活動計劃	
目標	表揚同學於各方面的貢獻或成就。
內容	訪問同學感受/分享心得。播放有關獻/服務/成就的活動花絮。
統籌老師	訓輔組主任
時間	10-15 分鐘
播放次數	每學期兩次，共 4 次

校園電視台/攝錄學會活動節目：校園花絮站

活動計劃	
目標	訓練同學編輯、寫作、採訪及匯報的能力。增加同學對校園的認識。增加同學對學校的歸屬感。

內容	老師訓練不同年級的學生擔任小記者的工作，採訪校園內的大型活動。
統籌老師	校園電視台台長/攝錄學會策劃老師
時間	10-15 分鐘
播放次數	每學期兩次，共 4 次

生涯規劃節目：生涯規劃

活動計劃	
目標	認識何謂生涯規劃。介紹各行各業特質。
內容	訪問名人、校友，分享學習心得、工作經驗、成功之道等。
統籌老師	升學及擇業輔導組主任
時間	10-15 分鐘
播放次數	每學期兩次，共 4 次

親師聯繫節目：與年輕人有傾有講

活動計劃	
目標	認識青少年成長特質，介紹與青少年有關的管教方法。
內容	訪問名人、校友，分享學習心得、工作經驗、成功之道等。
統籌老師	學生事務主任(I)
時間	10-15 分鐘
播放次數	每學期兩次，共 4 次

學生會節目：我們這一家

活動計劃	
目標	認識學生會政綱及理念。介紹學生會一年的活動。
內容	參選短片，活動花絮等。
統籌老師	學生事務主任(III)
時間	10-15 分鐘
播放次數	每學期兩次，共 4 次

6.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	8:30-9:00	按當天需要和主題而定		按當天需要和主題而定		語文頻道/ 資訊頻道
午間	13:30 - 13:55	/	語文頻道 /知識頻道	/	知識頻道 /資訊頻道	/

7. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色及與時並進的「校園電視台」及設有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

6.2 成效

- 學生在參與製作節目的過程中能加強共通能力發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，發揮與人合作及團隊精神，促進校園共融文化。
- 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升，加強溝通能力。
- 提升學生的公德心及互助友愛精神，以及對國民身份的認同。
- 提高學生的學習興趣和主動進行探究的動機。
- 增加學生接觸其他學習經歷的機會，增進體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- 建立一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- 透過培訓及節目製作，提升教師及學生運用資訊科技的能力。
- 增加教師、學生及家長對學校的了解和歸屬感。

8. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$9,500	1	\$9,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統	\$79,600	1	\$79,600
	A4	22" 液晶顯示器(連視頻分割器)	\$3,500	1	\$3,500
	A5	22" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$2,500	1	\$2,500
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	互聯網影像管理平台	\$2,500	1	\$2,500
	A19	實時數碼廣播系統	\$22,000	1	\$22,000
	A20	實時數碼影像剪接電腦	\$9,800	1	\$9,800
	A21	實時數碼影像剪接軟件	\$3,600	1	\$3,600
合計：				\$151,600	
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$99,900	1	\$99,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
合計：				\$114,500	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及教職員) 三小時	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生) 三小時	\$2,500	1	\$2,500
合計：				\$5,000	
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				\$5,000
總計：				\$276,100	

項目	金額
(A) 器材	\$151,600
(B) 工程	\$114,500
(C) 服務	\$5,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$276,100

9. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$9,500	計劃完成後，繼續留校使用。
	A3. 實時虛擬演播系統	1	\$79,600	
	A4. 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$3,500	
	A5. 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$2,500	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 16 頻道數碼立體聲混音器	1	\$4,500	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
電腦硬件	A19. 實時數碼廣播系統	1	\$22,000	
	A20. 實時數碼影像剪接電腦	1	\$9,800	
電腦軟件	A18. 互聯網影像管理平台	1	\$2,500	
	A21. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,600	

10. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、學與教事務主任、資訊科技主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

	評鑑項目及達標準則		評鑑方法
10.1 教師方面	10.1.1	70% 或以上的教師曾參與製作節目的工作	10.1.1.1 收集統計數據
	10.1.2	70% 或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升	10.1.2.1 教師問卷
	10.1.3	70% 或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，	10.1.3.1 教師問卷 10.1.3.2 教師觀察
	10.1.4	70% 或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的成效	10.1.4.1 教師問卷
	10.1.5	70% 或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的多樣性	10.1.5.1 教師問卷
10.2 學生方面	10.2.1	90% 或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	10.2.1.1 學生問卷 10.2.1.2 教師問卷 10.2.1.3 教師觀察
	10.2.2	80% 或以上參與製作節目的學生認同個人的潛能得以發揮及能提升到其共通能力	10.2.2.1 學生問卷 10.2.2.2 教師問卷 10.2.2.3 教師觀察
	10.2.3	80% 或以上參與製作節目的學生認同提升學習效能	10.2.3.1 學生問卷 10.2.3.2 教師問卷 10.2.3.3 教師觀察
10.3 計劃目標方面	10.3.1	70% 參與同學兩文三語的能力提升。	10.3.1.1 學生問卷 10.3.1.2 教師問卷 10.3.1.3 教師觀察
	10.3.2	90% 校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件，在運用資訊科技技能有所提升。	10.3.2.1 學生問卷 10.3.2.2 教師問卷 10.3.2.3 教師觀察
	10.3.3	此計劃完成後，更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。	10.3.3.1 統計參加人數

11. 計劃的延續性

- 11.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 11.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 11.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 11.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

12. 推介及宣傳計劃

- 12.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 12.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 12.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

13. 成員

「校園電視台」成立小組

校長、副校長、助理校長、助理校長、主任

「校園電視台」節目統籌主任：

主任

本校資訊科技組：

助理校長、主任及其他兩位成員

「校園電視台」科組統籌：

主任(中文科)、主任(英文科)、

主任(數學科)、老師(通識科)

主任(健康管理與社會關懷科及學生事務主任 I-親師聯繫)

主任(聯課活動主任)、主任(學生事務主任 II-生活教育)

主任、主任(訓輔主任)、主任(攝錄學會)

主任(升學及擇業輔導主任)、主任(學生事務主任 III-學生會)

14. 遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/12/2018-31/5/2019	30/6/2019	中期財政報告 1/12/2018-31/5/2019	30/6/2019
計劃總結報告 1/12/2018-30/11/2019	28/2/2020	財政總結報告 1/6/2019-30/11/2019	28/2/2020