

計劃總結報告

計劃編號：  
2016/1072

甲部

計劃名稱：「校園有情」（「好心情@學校」微型計劃）

機構/學校名稱：

計劃進行時間：由 11/2017(月/年) 至 8/2018 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：\_\_\_\_\_

受款人姓名\*：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
以正向思維，加強學生抗逆力	小三「正向人生」生活課	大部分部達到	「正向人生」生活課評估問卷	
	小六「正向人生」生活課	大部分部達到	「正向人生」生活課評估問卷	
	小三逆風高飛小組	大部分部達到	逆風高飛小組評估問卷	
	小六逆風高飛小組	大部分部達到	逆風高飛小組評估問卷	
1. 學習有效的管教技巧 2. 認識親子溝通技巧 (情緒管理技巧)	如何輕鬆愉快地管教子女家長講座	全部達到	講座評估問卷	
1. 促進親子溝通技巧及學習正面生命或品德教育	「棋樂無窮」親子桌遊工作坊	大部分部達到	工作坊評估問卷	
1. 處理投訴的概念架構 2. 了解非一般家長的心態和信念	「與非一般家長作有效溝通」教師工作坊	大部分部達到	工作坊評估問卷	
學生認識生命的意義，並懂得愛護環境、尊重生命	P1挪亞方舟生命教育之旅	大部分部達到	活動評估問卷	
學生學習以科普探知生命	P2太陽館激發科普潛能之旅	大部分部達到	活動評估問卷	
學生認識生命的意義，並懂得愛護環境、尊重生命	P3科學園激發科普潛能之旅	大部分部達到	活動評估問卷	
學生認識生命的意義，並懂得愛護環境、尊重生命。	P4米埔親親大自然靜觀之旅	大部分部達到	活動評估問卷	

學生能探求自我目標和理想	P5民航處夢想高飛之旅	大部分部達到	活動評估問卷	
學生提升對環境及自然的認識，並懂得愛護環境、尊重生命	P6 T-PARK源區愛惜大自然之旅	大部分部達到	活動評估問卷	

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務 + 一般開支	197,100 元	192,100 元	-0.25%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
小三「正向人生」生活課	2/3; 13/4; 4/5; 11/5; 25/5; 15/6		4	117		我最喜歡上孫姑娘的堂 / 我很開心，因為有很多活動 我最喜歡玩遊戲，也可以學習到知識 我非常喜歡正向人生的我是寶
小六「正向人生」生活課	2/3; 13/4; 4/5; 11/5; 18/5; 15/6		4	96		我最喜歡解難四步曲，因為我可以知道遇到困難應該怎麼辦 /我最喜歡是這次的「傳球遊戲」，因為這一個遊戲令我們學到團結和合作性 讓我發現身體上的問題並不是一種遺憾
小三逆風高飛小組	12/3,19/3,26/3,9/4, 16/4,23/4,30/4,7/5		1	9		我最喜歡/深刻的活動：撕紙 / 天 x4 / 超級犀牛 x5 /



小六逆風高飛小組	12/3,19/3,9/4,16/4,23/4,30/4,7/5,14/5		1	8		樂觀 / 助我發揮我的優點 / 時間 / 發揮自己才能
如何輕鬆愉快地管教子女家長講座	28/2				19 位家長	1. 說出自己最後悔的事，讓自己更認識到自己的內心 2. 社工介紹的遊戲親身體驗身體感覺
「棋樂無窮」親子桌遊工作坊	23/6			16	17 位家長	家長: 級犀牛 / 反斗馬戲團 X3 / 撞桶王 3DX2 / TOMATO / 玩桌上遊戲 / 科學家 / 全部都喜歡 /  學生: 我好開心 / 我很喜愛 / 想嘗試玩更多遊戲
「與非一般家長作有效溝通」教師工作坊	12/2		34			明白要自我情緒管理是很重要 先處理自己的情緒, 正面面對問題 語言技巧的重要性, 自我控制有助事情的解決 Practical 了解與家長溝通的成功因素
P1 挪亞方舟生命教育之旅	26/6		6	126		車程遠, 活動時間較短 分組活動能幫助小朋友合群 如有參觀時間, 更理想。
P2 太陽館激發科普潛能之旅	13/6		5	116		我最喜歡的是任務, 因為很好玩 / 太空 40 任務(找配對) / 太空 40 任務 / 我最喜歡玩遊戲 / 我喜歡太陽館這個地方, 因為太陽有光明 / 我最喜歡和同學一起玩耍 / 希望可以有多活動玩,
P3 科學園激發科普潛能之旅	3/7		5	118		可以參觀有趣的東西 有好多東東可以玩! 令我學會很多科學原理
P4 米埔親親大自然靜觀之旅	22/6		5	94		看見很多罕見的昆蟲 / 可以捉昆蟲來觀察可很近看到昆蟲 / 米埔 / 捉昆蟲 / 參觀 /
P5 民航處夢想高飛之旅	21/6		5	96		可欣賞飛機的歷史 / 認識飛機 可以觀看飛機降落 介紹十分清晰, 容易明白 / 導賞員說得非常清楚 /



P6 T-PARK源區 愛惜大自然之 旅	22/6		5	84		和同學一起做手工，可以廢物 利用 認識焚化爐 參觀污泥處理廠 有教育意義
----------------------------	------	--	---	----	--	--