

計劃總結報告

計劃編號：2016/0852

甲部

計劃名稱：「尊重生命，逆境同行」(與「好心情@學校」計劃有關)

機構/學校名稱：香港小童群益會(協作學校：華中學校)

計劃進行時間：由 10/2017 (月/年) 至 09/2018 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：28 DEC 2018

日期：28 DEC 2018

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
及早識別及支援抗逆力低之初中學生	學校聯繫及籌備	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> 因佛教志蓮中學為一間服務有嚴重學習困難學生的中學，學生的讀寫能力比較弱，故難以利用問卷作篩選工具。 透過老師/學校社工的觀察商討識別出能力感、樂觀感較低和情緒管理及解難能力較弱的學生。 	
提供點對點到校「次級介入」支援活動	逆境同行挑戰計劃(抗逆力)	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> 透過老師/學校社工的商討，揀選了20名中三同學參與抗逆力小組以提供點對點的到校「次級介入」支援活動。 當中學生能力感較低和情緒管理較弱，希望能透過小組提升他們的解難力、情緒管理及社交能力等。 	
提升學生抵抗及處理逆境能力及各種促進精神健康的保護因素	1. 「正面思維」關心快樂學生心理健康講座	達到80%以上	<p><u>學生意見回應表</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 從學生回應表中反映，多於80%學生認為講座讓他們認識快樂的元素，約80%學生認為講座能鼓勵他們遇到困難時堅持面對和正面思考。 <p><u>老師意見回應表</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 老師認為講者的分享真摯，能讓學生有深刻體會。 老師非常滿意講座的形式、內容和講者表現，亦認為講座能達到有關目標。 	
	2. 逆境同行挑戰計劃(抗逆力小組)及正面文化嘉許禮	全部達到	<p><u>學生出席情況</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 學生參與和出席活動情況理想，活動出席率平均達90%以上，反映學生對活動內容和形式感興趣。 <p><u>學生問卷調查</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 小組完結後於六月份，19名小組學生填寫了終期的問卷，調查中反映了學生對小組的想法。 100%學生認為活動有意義和對活動的工作人員感到滿意。有學生表示期望能再參與這些活動。 <p><u>重點小組訪問</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 學生對於兩日一夜宿營、日營中的燒雞挑戰和小組中的決戰一分鐘活動最為喜愛和深刻。 學生分享到活動讓他們有所學習和得著。 如與關係建立方面：學習和人分工合作、如何關懷同學、互相幫助、相信別人、尊重別人等。 自我效能感方面：「勇敢左」、「大膽左」、學 	

			<p>懂堅持、積極面對問題等。</p> <p><u>老師意見回應表</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 3位負責計劃老師認為活動有助提升學生面對困難的方法和信心，讓學生掌握解決朋輩間問題和溝通技巧，給予學生建立正面關係機會，提升了學生對自我情緒的覺察和調節，提升樂觀感並建立學生正面思維模式和學習尋求資源解決困擾。 總括來說，負責老師對整個活動感到十分滿意。 <p><u>活動前和活動後的問卷調查</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 從問卷結果顯示，學生在各方面的平均分皆有上升。 當中包括：解難能力方面，由3.7/5上升至4.1/5；建立支援方面，由3.7/5上升至4.1/5；學習興趣方面，由3.4/5上升至4/5；正面自我價值觀方面，由3.7/5上升至4.2/5；樂觀感方面，由3.9/5上升至4.2/5。 	
	3. 「正面思維」及「享受生活」活動通訊	全部達到	通訊已透過上載至學校網頁發放，讓全校師生及家長有機會了解本活動資訊，以及通訊內積極正面的訊息。	
提高支援學生成長人士(老師)對學生的抗逆力的認識及掌握跟進輔導技巧	1. 老師培訓	達到80%以上	<p><u>老師意見回應表</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 從老師回應表中反映，87%老師認為工作坊有助他們認識正向心理的基礎理念及運用。 多於90%老師掌握更多提升正面情緒的方法和認為工作坊鼓勵了他們如何選擇正面的表達模式，建立正面關係。 80%以上老師表示願意將積極的思維融入日常教學工作中。 老師分享認為工作坊內容實用，有助如何正面看問題，講者表達生動、有吸引力、精彩。 	

2. 計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

在學生層面，此計劃透過「初級預防」活動如講座、工作坊等，提升了學生抵抗及處理逆境的能力，辨識思想陷阱和建立積極正面思維。此外，計劃亦透過老師和社工觀察識別出抗逆力較低和較有成長需要的中三學生，參與「次級介入」支援服務。當中學生經歷不同的體驗活動，加深對自我的認識，掌握更多解難方法和鬆弛技巧，並建立其校內支援網絡，以加強其精神健康的保護因素。老師在支援學生擔當重要的角色，故計劃亦提供了相關培訓以提升其對學生情緒問題的認識。

➤ 加強學生的成功感

學生在學業上面對有很多的挫敗和比較，平時難以得到肯定。在抗逆力小組訓練中，學生會遇到不同的挑戰和解難項目，但透過共同協作和不斷嘗試後，經歷到完成了看似「不可能」的

事後獲得很大的滿足感和成功感。在正面文化嘉許禮中，老師頒發了不同的獎項嘉許學生的努力和成長，在老師的鼓勵下學生獲得更多肯定，這對他們的成長十分關鍵。

➤ 促進老師的專業發展

計劃有助促進老師的專業發展，在老師培訓中，提升老師對於正向心理學基礎理念的認識及讓他們掌握更多提升正面情緒的方法。在問卷回饋中，80%老師同意工作坊有助他們將積極的思維融入日常的教學工作。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 (乙)-(甲) / (甲) +/- %
員工開支	140,384 元	140,370 元	-0.01%
服務開支	46,100 元	30,414.7 元	-34.02%
一般開支	13,516 元	4543.75 元	-66.38%

4. 成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
不適用	不適用	不適用	不適用

5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
學校會議	與負責計劃之老 師籌備和商討活 動安排		1			➤ 負責老師表示對計劃更清晰 和更掌握，亦了解如何作出 配合。

老師培訓	2018年2月5日 老師工作坊在校內進行，主題為正向情緒學習之旅		44			<ul style="list-style-type: none"> ➢ 講者以輕鬆手法帶出正向主題，內容深入淺出。 ➢ 講者利用不同的教學/生活日常作例子，老師有共鳴感。
「正面思維」關心快樂學生心理健康講座	2017年11月24日 講座邀請了再生勇士蘇偉健先生到校作生命故事分享其在不同階段遇到的問題和挫折，以及他如何以正面思考面對和克服困難。			150名 中四至中六學生		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生對於邀請了再生勇士分享其自身經歷，感到興趣和印象深刻。 ➢ 學生雖然書寫能力較弱，但仍在回應表中給予正面的回應：「我對是次講座的感想是滿意」、「我覺得好感動」、「我覺得好有趣」等等。
逆境同行挑戰計劃(抗逆力小組)	於2018年1月開展，至2018年5月完結		3	20名 中一學生		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師認為活動內容有心思、多元化、有趣、生動。導師用心又十分有耐性。 ➢ 學生在參與過程投入愉快，
「正面思維」及「享受生活」活動通訊	2018年7月，以電子版本上載到學校網頁，列印版本派發予新生家長		全校教師	全校學生	新生家長	
正面文化嘉許禮	2018年6月4日 總結計劃得著，強化參與計劃學生信心		2	19 (1位學生因病缺席)		<ul style="list-style-type: none"> ➢ 負責計劃老師和兩位中三級的班主任皆出席了嘉許禮共同見證學生之成長。計劃學生亦互相分享獲獎的喜悅。
活動檢討、評估及跟進	2018年5月7日 服務總監和負責計劃社工到校與學校代表進行會議檢討活動成效。		1			<ul style="list-style-type: none"> ➢ 負責計劃老師於檢討中皆表達了對計劃感到滿意，並期望來年再度合作。

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

部份活動因應校本需要而更改了推行日期。總括而言，計劃推行非常順利。