

計劃總結報告

計劃編號：2016/0827

甲部

計劃名稱：「尊重生命，逆境同行」守望互愛「好心情@學校」

機構/學校名稱：仁濟醫院社會服務部 / 中華基督教會方潤華中學

計劃進行時間：由 10/2017 (月/年) 至 09/2018 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：邱寶琴女士 受款人姓名*：蘇天祐先生

簽名： 簽名：

日期：27/12/2018 日期：27/12/2018

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一： 促進學生的社交和情感發展	<ul style="list-style-type: none"> ■ 藝動生命大使(學習篇) ■ 藝動生命大使(體驗篇) ■ 藝動生命大使(實踐篇) 	達到100%	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷有100%參加者認為計劃可以協助他們更認識自己，在情緒、壓力上有更多的關注。此外，計劃可協助他們認識更多的朋友。 ■ 計劃社工口頭收集參加者意見時，很多表示透過計劃認識了更多朋友，促進社交發展，加強了支援網絡。 	/
目標二： 提升學生抗逆力，增強正向生命能量	<ul style="list-style-type: none"> ■ 藝動生命大使(學習篇) ■ 藝動生命大使(體驗篇) ■ 藝動生命大使(實踐篇) ■ 戶外活動 ■ 初中講座 	達到90%	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷超過90%參加者認為活動可以協助他們更認識自己，在情緒、壓力上有更多的關注。也能鼓勵他們探索興趣、嘗試新事物，發展潛能。 ■ 計劃社工口頭收集參加者意見時，所有參加者都認為參加活動後，自身快樂和正能量增加了。 ■ 計劃社工口頭收集老師意見時，老師表示同學間多了互相支援，提升抗逆能力。 	/
目標三： 加強老師及家長認識青少年的情緒健康需要，學習與之建立良好溝通模式	<ul style="list-style-type: none"> ■ 老師培訓工作坊 ■ 家長講座 	達到80%	<ul style="list-style-type: none"> ■ 計劃社工口頭收集老師意見時，老師表示活動有助認識學生情緒健康的需要，以及如何識別有需要的學生，加強支援學生成長。此外，透過工作坊的互動，可使老師學習與之建立與學生良好溝通模式。 	/

2. 計劃影響 (按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響)

- 加強互助網絡：由於學生剛升上中一，面對學習環境和朋友圈的轉變，難免會感到孤獨。透過本計劃，計劃社工協助他們擴闊交友圈，加強互助支援網絡。
- 促進師生關係：計劃社工與學生和班主任間保持緊密聯繫，過往部分學生容易與老師產生磨擦，計劃社工透過面談，舒解學生的情緒，讓學生理解問題，舒緩師生衝突。

- 促進專業協作：計劃社工經常就學生的狀況與班主任保持緊密聯繫，及後班主任也會就學生的課堂表現、情緒問題、社交問題與計劃社工交流，共同商討合宜的安排。此外，也曾試過因應學生的狀況，轉介與學校社工跟進。促進了不同專業人士的協作。
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象：學校於家長晚會裡，劃分一個寶貴的時段讓好心情計劃進行簡介及家長講座，可見學校重視學生精神健康的決心。透過問卷調查，超過 90%家長參加者認同講座成效，指講座生動有趣，令其獲益良多，部分希望再有相類講座活動舉辦，令學校整體提升形象。
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會：計劃促進仁濟醫院社會服務部及中華基督教會方潤華中學的合作，透過好心情計劃去支援學校學生的精神健康，同時亦體驗了不同專業人士的指導，包括香港城市大學正向教育研究室及專業歷奇導師等。

3. 表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	155,453 元	132,576.39 元	-14.72%
一般開支	10,387 元	4,178 元	-59.78%
服務	34,160 元	25,613.9 元	-25.02%

就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)：沒有添置器材。人力資源亦符合計劃內申請的項目，此外部分活動需調動單位的其他人力資源，以支援活動進行。
 - 按直接受惠人士數目計算的單位成本：直接參加者(得益者)\$162,368.29/500 人=\$324.7 一人。計劃透過直接參加者的學習及得著，影響其身邊的人士，包括家人、朋友、鄰舍及社區等，影響能一直向外周圍延展。
 - 計劃所建構的學習課程及資料的延續性：本年度的小組內容及課程資料均有備份及保留，有效幫助來年活動的設計及策劃，讓來年計劃能參考本年度計劃為藍本，取長補短，優化來年活動的推行。
 - 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)：不同學校可以共享相關教材套及問卷物資等，令不須注資相關開支項目。
 - 以較低成本達致相同效益的其他辦法：有關機構及員工具相關推行經驗，可以準確計算所需資源；機構亦有負責不同學校的好心情計劃，可以共享相關教材套及問卷物資等，節省成本達致相同效益。

4. 表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
一張關於「正面思 維」及「享受生活」 的活動單張	設計符合青少年喜 好，簡約清新。 單張內容涵蓋一些抒 緩身心的方法及遇到 困難時應運用的思考 方式、鼓勵求助等訊 息，作適時提醒。	於2018年9月的學期 初分發給全校約700 名學生及約60名教 師；部分學生表示設 計新穎，可吸引觀 看。	值得推廣，單張運用近年流行的簡 約風，訊息鮮明突出，容易吸引青 年的觀看。

在評鑑計劃的成品及廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)：製作了1200份單張，派發全校學生，其餘放在社工室，有需要時可以派發給學生。
- 評鑑成品的質素及推廣價值：成品簡約清新，設計貼近近年流行的風格，容易吸引青年人，值得推廣。
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應：向學生派發成品，他們覺得設計新穎，貼近近年流行的風格。而單張以軟性方式推廣「正面思維」、「享受生活」、求助渠道的訊息，學生也容易接受。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式：建議單張可以加入玩樂元素，令宣傳物可以更容易吸引學生注意，加強宣傳效果。
- 請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性：計劃凝聚了有不同需要的學生，建立關係，互相支持及提供抗逆動力。包裝設劃的內容，可以減低標籤效應，學生會較願意參加計劃。

5. 表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談 會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點 等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註 明)	
老師培訓工 作坊(一)	日期：31/10/2017 主題：學生的特質和與學生溝 通 地點：學校	1	60			是次老師培訓工作坊，主要是認 識好心情@學校計劃，及認識學 生的特質和與學生溝通。老師均 認為內容有助他們跟學生建立良 好關係，早識別有服務需要的學 生，並作出支援。增強危機意識。

老師培訓工作坊(二)	日期：24/3/2017 主題：與學生同行 地點：學校	1	10			是次培訓工作坊主要是中一級班主任，老師表示能透過交流過程，使未來師生間有更好的相處，建立良好關係。老師均認為此類交流，可減低師生之間的溝通差異，有助促進師生間的關係。
家長講座	日期：27/10/2017 主題：如何與子女正面溝通 地點：學校	1			60 (家長)	家長認為講座能認識到子女的需要、生活處境、壓力處理、與子女相處的技巧。期望可以改善親子關係。
藝動生命大使 (學習篇)	日期：14/12/2017、18/1、19/1、25/1、26/1、1/2、8/2、1/3、8/3、9/3、14/3、22/3、23/3、12/4、13/4、20/4、31/5/2018 主題：我的樂與怒 地點：學校	1		19		參加者初期只會與熟悉的同學有交流。經過多次活動後，他們表示認識到新朋友，認為小組幫助他們擴闊社交網絡。此外，部分學生更會支援能力稍遜的學生，建立互助文化。
藝動生命大使 (體驗篇)	日期：3-4/2/2018 主題：藝動生命大使訓練營 地點：保良局北潭涌渡假營 日期：3/7/2018 主題：同一伙 地點：保良局北潭涌渡假營	1		17		小組成員在參加宿營前關係較疏離，經歷不同活動後，雖然仍有小圈子的情況，但組員間的關係明顯拉近。 另外，宿營活動有助建立他們的團隊精神，為日後的小組、校園生活建立支援網絡。
藝動生命大使 (實踐篇)	日期：10/5、11/5、15/5、17/5、18/5、29/5 主題：我的藝術創作 地點：學校	1		19		小組成員均表示是第一次以藝術方式表達感受，事前沒有經驗，對活動方式感到新鮮。
健康生命推廣日	日期：15-16/3/2018 主題：健康推廣攤位 地點：學校	1		80		參加者主動及積極參與，會邀請同學前來攤位進行活動，推動正面訊息。由於大部分參加者是第一次舉行攤位活動，過程中需要主動邀請其他同學前來參與，參加者表示能提升他們的自信心。此外，學生對攤位反應正面，兩天的推廣活動，有不少學生前來參與。
中一級講座 註：活動更改為中一至中三級	日期：3/7/2017 主題：「夢」 地點：學校	1		300		講座找了兩位嘉賓跟學生分享實踐夢想的經歷，希望從而鼓勵他們充分運用暑假。學生對講者的分享感到有趣，在問答環節時向嘉賓問了很多問題。在活動工作紙也向工作員分享了他們的想法，效果良好。
「藝動生命分享會」	日期：3/7/2018 主題：這一年... 地點：學校	1		9		出席學生均表示計劃有效讓他們認識更多朋友、學習從其他角度欣賞自己、增加自信心。期望下年度可以延續，繼續參與計劃。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

- 1) 關於薪金方面，由於社劃社工人職初期不足一個月而按比例計算強積金後，令薪金部分出現小數點後三個位。由於計劃(2016/0827)及計劃(2016/0821)聘用同一名計劃社工，故此，本機構將總結報告(2016/0827)中 \$0.005 撥到總結報告(2016/0821)，令薪金總金額不變，亦可維持於小數點後兩個位。
- 2) 推行藝動生命大使訓練時，需按學校和學生情況加小組節數、部分節數需分拆兩班進行，讓更多學生可以參與小組，以致實際推行節數上升。
- 3) 計劃上限金額20萬元，不足以應付一年活動的支出，在計算財政時感到十分拮据及困難。因為在回應精神健康需要的重要議題上，單位希望聘用有數年資歷的社工，能更具經驗及技巧去提供良好服務予學生。但計劃金額有限，在削減員工開支及活動費中難以割捨及平衡。建議來年必須考慮提高計劃上限金額，以配合現實需要，挽留人才，保持服務優質及穩定性。