



計劃進度報告

計劃編號：2016/0601

報告涵蓋時間：由 10/2017 (月/年) 至 03/2018 (月/年)

甲部

計劃名稱：「尊重生命，逆境同行」－ 沿途有你與「好心情@學校」計劃有關

機構／學校名稱：香港家庭福利會 (協作學校：順德聯誼總會梁銶琚中學)

計劃涵蓋時間：由 10/2017 (月/年) 至 09/2018 (月/年)

乙部

填寫本部分前，請閱讀「優質教育基金計劃進度報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就下列範疇報告計劃進度：

1. 在報告涵蓋期間內的活動內容
2. 在報告涵蓋期間內的計劃變動*(如適用)
3. 自我評鑑計劃的成效，需清楚列舉有關指標及衡量準則
4. 成果及經驗推廣(如適用)及外間對那些推廣活動的反應

計劃負責人姓名：梁穎紅女士

高級經理(青少年服務)

簽署：

日期：

27 APR 2018

受款人姓名：冼啟智先生

服務總監

簽署：

日期：

27 APR 2018

*對於合約條款未有容許的變動，受款人需事先向優質教育基金另外遞交書面申請。

*計劃進度報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



1. 活動內容

1.1 活動一覽表

活動性質	活動日期/ 時期	概略說明	參加人數		
			學生	家長	教師
會議	18.10.2017	學校聯繫及籌備			1
問卷	27.9.2017	學生需要調查(HKSIF1.1)	125		
工作坊	25.10.2017	「臨危不亂」主持特別班主任課訓練			52
小組	6.11.2017- 1.12.2017	「知己知彼」精神健康增潤小組	21		
日營	14.1.2018	「破風」親子日營(校內篇)	17	17	
工作坊	7.12.2017	「正向人生路」樂觀思維工作坊：成長與家庭－我們這一家	121		
工作坊	26.1.2018	「正向人生路」樂觀思維工作坊：朋輩關係處理－友共情	121		
工作坊	6.2.2018	「正向人生路」樂觀思維工作坊：網絡「無」欺凌	120		
小組	19.12.2017- 20.3.2018	小組分享會	18		
宿營	28.3.2018- 29.3.2018	「迎刃有餘」歷奇成長挑戰營	19		

1.2 主要項目的進度

活動內容	進度
學校聯繫及籌備	已完成
學生需要調查(HKSIF1.1)	已完成
小組分享會	進行中
「正向人生路」樂觀思維工作坊	進行中
「知己知彼」精神健康增潤小組	已完成
「臨危不亂」- 主持特別班主任課訓練	已完成
「破風」親子日營(校內篇)	已完成
「迎刃有餘」歷奇成長挑戰營	已完成
「蜜蜜送」校本義工培訓及服務	進行中

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



聯校結業典禮/校本嘉許禮	進行中
活動通訊	進行中

2. 計劃變動

2.1 財政調動

變更項目	預算款項	*調動後款項	備註
小組分享會	活動物資 \$250 x 4節= \$1,000	活動物資 \$675 x 4節= \$2700	由活動「迎刃有餘」歷 奇成長挑戰營調動 \$1700 至此活動

*優質教育基金已知悉並同意有關變動

3. 自我評鑑計劃成效

3.1 目標的實踐(目標是否達到)

	說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標
學生	目標一： 利用有效識別工具，及早 識別精神健康及抗逆力有 較大需要的初中學生	學生需要調查1.1 (HKSIF)	達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 全級共146位學生，當中有125位完成問卷。 ● 完成評估後，精神健康及抗逆力有較大需要的同學被識別出來讓社工及學校進一步跟進。
	目標二： 對指定級別學生作全面預 防教育工作	「正向人生路」樂 觀思維工作坊 成長與家庭 — 我們這一家	達標	目標一：反思與家人的親子關係為98%達致 目標二：提升對父母角色的體諒與理解為97% 達致 目標三：掌握改善和家人關係的方法均有98% 達致 學生們對活動整體評價平均有4.3分 (5分為最滿意)
		「正向人生路」樂 觀思維工作坊 朋輩關係處理 — 友共情	達標	目標一：檢視自己的溝通模式，提升對自己的 了解 目標二：掌握朋友衝突的處理方法 均為99%達致 學生們對活動整體評價平均有4.4分 (5分為最滿意)
		「正向人生路」樂 觀思維工作坊 網絡「無」欺凌	達標	目標一：了解如何善用互聯網 目標二：明白如何在網上保護自己及免傷他 人均為99%達致 學生們對活動整體評價平均有4.2分 (5分為最滿意)



	目標三： 提升學生自我效能感，以加強他們處理逆境能力，促進精神健康	「迎刃有餘」歷奇成長挑戰營	達標	目標一：建立團隊間的互相支援 目標二：提升參加者解難能力 目標三：提升參加者面對挑戰的信心 均為100%達致 學生們對活動整體評價平均有4.6分 (5分為最滿意)
		「知己知彼」精神健康增潤小組	達標	目標一：提升對思想陷阱的認識 目標二：明白思想陷阱與情緒反應及行為的相互關係 目標三：學習面對思想陷阱的方法 均為100%達致 學生們對活動整體評價平均有4.8分 (5分為最滿意)
家長及老師	目標一： 支援家長及老師對學生精神健康及抗逆力的認識及掌握應對技巧	「破風」親子日營(校內篇)	達標	目標一：促進親子關係及解難能力 目標二：學習欣賞家人 目標三：提升家庭的凝聚力及家庭關係 均為100%達致 家長及學生們對活動整體評價平均有4.5分 (5分為最滿意)
		「臨危不亂」- 主持特別班主任課訓練	達標	根據活動檢討，參加者均認為工作坊能加深對特別班主任課的了解，評價由4.5至5.2分不等(1-6分)

4. 成果及經驗分享

不適用