乙部 計劃撮要 (修訂版)

計劃名稱：透過「校園電視台」改變教學範式，提升教學效能	計劃編號：2015/0583

機構名稱：石籬聖若望天主教小學

(1) 目的：以「校園電視台」推行「反轉教室」學習計劃，提升學與教的質素及學生的自學能力，並照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能。學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。

目標：
(i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。
(ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。
(iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
(iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

(2) 對象/預期受惠人數：本校學生：484、家長：約970人、全體教職員：37人

(3) 推行方案：

(i) 進程時期：2017年2月至2018年1月(分三個階段進行)

(ii) 過程/ 時間表：

階段	時間	工作內容
籌備期	2017年2月至2017年7月	成立節目製作統籌小組、報價及招標、籌備建設電視台主播室及製作室、安排參與的師生進行節目製作的師生進行培訓。
發展期	2017年8月至2017年12月	建立學生拍攝隊及校園電視台學生製作組、開始節目製作及啟播，並定期推出節目。
總結及展望期	2018年1月	為校園電視台計劃進行檢討及總結。

(4) 成果及產品：

(i) 產品：建立一個具本校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目上載學校網頁及製作成光碟。

(ii) 成果：學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，讓學生發揮各種才能和潛能，照顧學生的不同需要，從而提高學與教質素。

(5) 預算：

器材	$135,500
工程	$105,900
服務	$5,000
核數	$5,000
總計	**$251,400**

(6) 評鑑：

(i)表現指標

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的多樣性。

學生方面：90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

(ii)成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查；本校會成立監察小組， 由校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段召開多次會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。

計劃名稱：透過「校園電視台」改變教學範式，提升教學效能　　2015/0583（修訂版）
丙部 計劃詳情

I 背景

1.學校的背景及辦學宗旨

本校由天主教香港教區主辦，學校前身為「石籬天主教小學下午校」，創辦於一九六九年。二零零九年十一月遷往現時的新校舍繼續營辦，易名為「石籬聖若望天主教小學」。我們秉承天主教教區傳揚基督福音的使命，藉著發揚基督的博愛與服務精神，為學生提供優質全人教育。為面對社會和時代的轉變，我們堅守天主教教育五個核心價值(真理、公義、愛德、生命、家庭)。同時，我們秉承發揚基督仁愛的精神，步武主保宗徒聖若望「以愛還愛，彼此相愛」的芳表，建立一個充滿關愛的校園，務求使學生能活在愛的環境中。同時培養學生本著「勤勇樸誠」校訓，建立獨立思考、明辨是非學習態度，勇敢面對逆境的能力，常懷感恩之心，為自己訂立正確的人生觀，成為社會的良好公民，對家庭、對社會、對國家作出貢獻。

2.校內訴求

2.1 提供不同的學習經歷

本校的課程以課程發展議會發出的課程文件為基礎，在符合中央課程的原則下，因應學校的發展方向，並以學生為本，以學生成長和學習的最大效益作考慮，推行校本課程。本校課程的設計，無論在學習、教學及評估方面，都著重學生學習經歷多樣化，以培養學生的共通能力，建立正面的價值觀，學會終身學習的精神。本校期望「校園電視台」能為學生提供不同的學習經歷，讓學生在學習製作影片及管理廣播系統的過程中，提升其多元智能及共通能力的發展。

2.2 提升學生語文能力

本校重視學生兩文三語的發展，惟學生對學習語文興趣不大，影響學習效能。另外，本校有不少學生來自內地，對學習英語感到非常吃力。除此，本校有部分學生有特殊學習需要，一般傳統學習語文模式並不適合他們。本校希望設立「校園電視台」，製作不同有關培養學生對學習語文興趣的影片。另外，我們希望能把語文科的難點製作成自學短片，讓學生在課餘能不時重溫，提升學習效能。最後，我們希望學生在參與製作影片的過程中，多運用不同的表達及溝通技巧，達致從實踐中學習，提升語文能力。

2.3 改變教學模式

本校積極發展電子學習，讓學生學會運用資訊科技進行學習，培養出自主學習的技能。近年，本校更引入「反轉教室」的學習模式，把傳統的學習模式改變，讓學生在家中進行學習，在學校進行評估(家課)，老師因此可以更有效照顧學生個別差異，讓每個學生都能得到充分照顧。除此，「反轉教室」亦提供了機會讓學生進行自學，學生可以按照自己的學習步伐及習慣於家中進行學習。在這種學習模式下，學生有效發展出自主學習的能力。另外，老師可以把直述式教學變為錄像，學生於家中觀看短片；回到學校，師生則利用課堂時間進行互動學習活動及討論，提升教學效能。要實踐「反轉教室」教學模式，大量校本的教學片段是不可或缺的。因此，「校園電視台」正好切合我們的需要，讓老師可以製作出符合學生需要的教學短片，供學生於家中自學。

2.4 加強家校溝通

本校大部分家長為雙職家長，少有空間出席學校舉辦的活動。部分家長因此不清楚孩子在學校的學習情況及學校的最新發展。「校園電視台」正好能解決這個問題。學校可以透過「校園電視台」，將校內外各項活動製作成短片並上載到學校的網上電視頻道。家長可以透過觀看網上頻道，知悉孩子的校園生活狀況、學校各項活動的資訊及學校的最新發展，加強家長對學校的認識。

2.5 靈德育的發展

本校重視學生的靈性及德育發展，透過適切的學校訓育政策，培養學生成為良好的公民和熱誠的基督徒。本校亦設有德育及公民教育組，制定一系列有系統的課程，讓學生建立正確的人生價值觀，成為一個良好公民。除了於校內舉辦不同的講座及活動外，一些切合校本需要，有關德育及公民的教育短片或節目亦能有效讓學生培養出正確的人生觀。另外，我們亦可以透過校園電視台製作「來跟隨耶穌」，向家長及學生傳揚尊重生命、互相關愛的精神。

2.6 製作多媒體教材的需要

視像教材是一個重要而有效的學習資源，為此本校亦按步更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個新校舍發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步加強學校「反轉教室」學習模式的發展。本校的教師透過「校園電視台」介紹及分享與學科課程相關的課外材料，另外教師也會自行製作或剪輯多媒體教材作為課堂教學的材料。這些教材能讓學生在家中觀看，讓他們進行自學，培養自主學習的能力。學生回校則進行互動的學習活動、討論及評估，有效利用課堂時間，充分提升整體教學效能。

2.7 現場直播的需要

本校共 19 班，學生人數約 500 人，但由於學校禮堂不能容納所有學生，安排全校學生同時參與較長的週會及進行文化表演活動十分困難，若可以作現場直播或影音廣播，學生在課室同時欣賞活動進行，有助推行學校各項文化表演藝術。為此本校亦按步更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變的「校園電視台」是整個發展計劃的關鍵部分。

2.8 比賽活動的分享

本校學生除了積極參加校內活動外，在校外比賽方面亦有優異表現。本校希望透過「校園電視台」把同學以往得獎的過程記錄，透過校園電視台以不同的節目形式向同學介紹，可進一步提升校內同學的奮鬥心，繼續努力參加更多的比賽，令學生的潛質更加得到發揮。

3.計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，學校積極爭取額外資源以發展「電子學習」，近年積極使用各項電子產品，亦不時組織工作坊、教研會議等，推動學校在行政電子化上、教師在ICT方面的持續專業發展上，以及提升學與教質素上向前邁進。學校在「電子學習」的發展不遺餘力，得到校董會全力支持，且漸受外界認識、肯定。此外，本校近年積極引入校外資源，建立全校Wi-Fi 網絡，創建電子學習樂園，以推行「電子學習」計劃。教師採用最新教學軟件及平板電腦進行互動教學，提升學與教效能，而學生可以不受時間和空間的限制，伸延學習。本校已鋪設光纖網絡，以應對未來在多媒體教學及「校園電視台」廣播時所需要的高流量資料傳輸。如能得到優質教育基金的撥款，成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有長足進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目，中國語文科、英文科、普通話科、電腦科、視藝科、體育科、宗教科及德育及公民教育等會製作一系列的校本教材短片，例如：中國語文科的「中華文化」; 英文科的「英語樂園」;圖書科的「好書推介站」; 常識科的「新聞天地」;音樂科的「樂韻悠揚」; 宗教科的「來跟隨耶穌」及訓輔組的「石籬有品」等。完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語、音樂、藝術、體育、科學的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

3.3 學生德育及公民教育的發展

本校透過多個宗教及靈修活動，觀察到學生們都積極參與，並加深對於各宗教活動的認識，表現投入，亦能保持應有的禮儀。可見學校積極推行宗教活動，不但使學生認識天主，恭敬天主，亦能步武聖若望宗徒的以愛還愛芳表。「校園電視台」的成立，正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。

3.4 閱讀文化的推廣

閱讀計劃為本學年發展計劃重點之一，本校定期於課堂讓學生進行電子閱讀活動，電子閱讀風氣已初步建立。並且積極推廣中、英文廣泛閱讀計劃，學生每年須閱書最少各５０ 本(小一至小三) 或３０ 本(小四至小六)；逢周一定為專題閱讀日， 學生於早會時段進行約半小時的閱讀活動； 設立閱讀獎勵計劃及鼓勵學生創作，並將學生作品集結成《聖若望薈萃》，出版派發。「校園電視台」正好成為一個平台，讓學生或老師分享閱讀心得，推廣閱讀文化。

4.學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

本校已有媒體工作及管理經驗的老師為建立「校園電視台」撰寫計劃及作好準備，團隊內的老師及學生對有關校園電視台運作具備了一些知識和經驗，並已製作了一些有關校園動態的短片。本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮到最大。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。學校的老師對資訊科技運用的能力亦高，本校 100% 的老師已接受中文、英文及數學專科訓練。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他學校的校園電視台，從中瞭解到校園電視台的運作情況。

4.3 場地和時間的配合

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，先後設立電腦室及多媒體學習室，並鋪設網絡。透過學校內聯網及網上學習平台，進行不同的學教活動和行政溝通。本校已預留一特別室，作建立「校園電視台」之用以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。本校將遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。

除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，本校已預留足夠的時間播放節目，例如早會廣播及午膳期間廣播等。同學均可在班房內觀賞到校本製作的節目。

II 計劃內容

1.目的及目標

目的：

配合學校推行「反轉教室」學習計畫，老師及學生可以利用「校園電視台」製作不同的教學短片，讓學生在家中自學部分學習要點，既能提升學生的自學能力，亦能讓師生能充分利用課堂時間進行討論及進行照顧個別差異的工作。另外，學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。透過不同的活動，培養學生對藝術方面的興趣。本校希望透過「校園電視台」，提升學與教的效能、照顧個別差異及培養學生二十一世紀的學習、工作及生活技能

目標：

學生方面：

- 培養學生的自學能力及二十一世紀的學習、工作及生活技能。
- 加強學生兩文三語的能力，使學生有信心與他人溝通。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享校園學習生活。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，促進親子關係。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

2.1 本校學生約 500 人：透過「校園電視台」活動，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的語文水平及表達能力，加深學生對學校的歸屬感。

2.2 本校教職員約 40 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。

2.3 本校學生的家長超過 1000 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。

2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。

2.6 社區共融: 全港師生、家長瀏覽本校網頁時，可了解本計劃的推行情況。

3.教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技組、校園電視台小組及教學資源組協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採用全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
1.籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2017 年 2 月)	1. 等候審批； 2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 4. 尋找適當的承辦商； 5. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 6. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2017 年 4 月)	1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2017 年 5 月)	1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
2.發展期	一、 成立「校園電視台」學生製作組 (2017 年 8 月)	1. 以小四至小六學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、攝影組、主播組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
3.應用	一、節目製作和啟播 (2017 年 9 月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定啟播的日期及舉行啟播儀式。
	二、安排電視台定期推出節目 (2017 年 9 月至 12 月)	1 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多質素更佳的節目，所以此階段應有更多的節目推出。 2.. 有系統播放節目及為學生進行評估。
4.總結	一、進行檢討及總結 (2018 年 1 月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。
5.持續發展	一、運用檢討數據，持續發展 (2018 年 1 月)	1. 繼續發展具創意及有效的教學短片。 2. 設計更多讓學生運用校園電視台進行創作的活動。

教師及學生培訓詳情：

	教師課程	學生課程
培訓內容	● 校園電視台管理及保養 ● 新聞道德及專業操守 ● 節目製作流程及技巧 ● 撰寫講稿技巧 ● 基礎攝影技巧及器材運用 ● 拍攝技巧 ● 影片剪接技巧	● 校園電視台基本認識 ● 節目設計 ● 司儀及節目主持技巧 ● 舞台演出及說話技巧 ● 聲線運用及讀音訓練 ● 撰稿及背稿技巧 ● 形象設計及化妝技巧
節數	2 節，每節 1.5 小時	2 節，每節 1.5 小時

5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

1. 語文及學術頻道

中文科節目 ： 寫文章 真有趣

活動計劃	
內容	四、五、六年級修辭教學單元，以多元形式，如戲劇、故事等方式，闡述各修辭法的特色及應用。
統籌老師	校園電視台主任及中文科科統籌
節目時間	15 分鐘
播出次數	共 4 次

英文科節目 ： 英語樂園

活動計劃	
內容	以採訪、介紹等形式向同學介紹校舍設施及多姿多彩的英語校園活動。
統籌老師	校園電視台主任及英文科科統籌
節目時間	15 分鐘
播出次數	共 4 次

校本電視節目設計

節目：聽故事 學英語

5 分鐘	通過與校外機構協作，義工老師向學生講故事。 - 畫面播放插圖及字幕 - 高亮著色學習重點生詞（內聯網重看版分 2 層學習差異的需要）
3 分鐘	- 老師與學生共讀重點生詞及語句； - 老師請學生於內聯網重看（分 2 層學習差異），並且完成附帶的小任務，如串準讀準生詞、仿作句式、運用時態等等，於第二天課堂討論； - 簡介內聯網的使用方法。
5 分鐘	小組活動花絮
1 分鐘	播放製作節目師生名單
播放次數：	全學年約 8 次
統籌教師：	3 位英文科負責老師及資訊科技主任
播放方式：	- 英語閱讀時間 - 小息時段於操場電視重播 - 內聯網讓學生隨時選播
照顧個別差異：	- 善用內聯網，按學生學習特性發放不同的影片； - 學生可按需要重播節目，有助學習。
反轉教室策略：	- 節目中設翌日課堂講解的內容（如情意教育），讓學生先作思考及寫筆記； - 於內聯網設定小任務，讓學生先研習，於翌日課堂深入講授。

數學科節目 ： 數學一點通

活動計劃	
內容	老師通過生動的手法，講解數學難題。
統籌老師	校園電視台主任及數學科科統籌
節目時間	15 分鐘
播出次數	共 3 次

普通話科節目 ： 普通話天地

活動計劃	
內容	師生推介普通話日活動，聽歌學拼音。
統籌老師	校園電視台主任及普通話科科統籌
節目時間	15 分鐘
播出次數	共 3 次

圖書科節目 ： 好書推介站

活動計劃	
內容	邀請老師及同學介紹不同主題 / 類形的好書
統籌老師	校園電視台主任及圖書館主任
節目時間	15 分鐘
播出次數	共 6 次

2. 通識頻道

常識科節目 ： 新聞天地

活動計劃	
內容	以報道形式向同學介紹本月新聞及值得參加的常識科活動。
統籌老師	校園電視台主任及常識科科統籌
節目時間	15 分鐘
播出次數	共 6 次

綜合藝術科節目 ：

活動計劃	
內容	音樂：讓音樂方面表現優秀的同學於節目中表演。 綜合藝術：音樂、視藝及資訊科技科聯合課程「定格動畫」的佳作展示。
統籌老師	校園電視台主任及音樂科科統籌
節目時間	15 分鐘
播出次數	共 4 次

宗教組節目 ： 來跟隨耶穌

活動計劃	
內容	讀經及以講述、訪問或戲劇等方式向同學分享聖經事蹟。
統籌老師	宗教科科統籌及牧民助理
節目時間	15 分鐘
播出次數	共 12 次

3. 資訊頻道

訓輔組節目 ： 石籬有品

活動計劃	
內容	以報道及故事形式，與同學討論良好行為，培養同學良好品德。
統籌老師	訓輔主任及學生輔導員
節目時間	15 分鐘
播出次數	共 12 次

活動組節目：校園生活多姿采

活動計劃	
內容	1. 透過不同形式介紹校園活動花絮： 介紹新老師／大哥哥大姐組計劃（10 月）， 旅行/校慶（2 月)畢業生心聲（7 月） 2. 邀請不同的制服團隊/課外活動組主持節目，介紹其活動特色。
統籌老師	校園電視台主任及活動組主任
節目時間	15 分鐘
播出次數	共 6 次

直播節目

活動計劃	
內容	早會及祈禱
統籌老師	校園電視台主任及活動組主任
節目時間	10 分鐘
播出次數	逢周一/五

預計首年製作約 12 小時的錄播節目。

5.2 播放時間表 ：星期一至五

節次	時間	頻道	日期
早會	08:15 - 08:30	資訊	星期一、五
小息	09:30 – 09:50	通識	星期、三、五
午膳	12:00 - 13:50	語文及學術	星期一至五

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目發布到本校 YouTube 頻道。

6.2 成效

A. 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
B. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，促進校園共融文化。
C. 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
D. 提升學生對國民身份的認同。
E. 提高學生的自學能力及其他共通能力。
F. 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
G. 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
H. 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
I. 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

7. 預算

項目			單價	數量	總額
（A）器材	A1	三腳踏輪（可動滑輪連外景袋）	$720	1	$720
	A2	實時虛擬演播系統（VR PRESENTER）	$88,500	1	$88,500
	A3	液晶顯示器 （連視頻分割器）	$4,980	1	$4,980
	A4	拍攝室導播監視器（連電視機踏輪）	$4,080	1	$4,080
	A5	4 路影音一進四出分配放大器	$830	1	$830
	A6	影像接線及分線系統	$1,980	1	$1,980
	A7	18 頻道數碼立體聲混音器	$3,880	1	$3,880
	A8	手提麥克風和站立式腳架	$250	1	$250
	A9	專業指向性收音咪	$1,980	1	$1,980
	A10	監製專用麥克風	$500	1	$500
	A11	監製專用耳筒	$200	1	$200
	A12	攝影師及演員專用耳筒	$200	1	$200
	A13	音頻訊號放大器	$1,980	1	$1,980
	A14	耳機音頻訊號放大器	$1,980	1	$1,980
	A15	立體聲擴音器（一對）	$1,500	1	$1,500
	A16	音訊接線及分線系統	$1,980	1	$1,980
	A17	實時數碼廣播系統	$16,400	1	$16,400
	A18	實時數碼影像剪接軟件	$3,560	1	$3,560
				合計：	**$135,500**
（B）工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	$5,000	1	$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	$93,300	1	$91,300
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	$9,600	1	$9,600
				合計：	**$105,900**
（C）服務	C1	「校園電視台」操作培訓（教師及工作人員）	$2,500	1	$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓（學生）	$2,500	1	$2,500
				合計：	**$5,000**
（D）一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	$5,000	1	$5,000
				合計：	**$5,000**
				總計：	**$251,400**

8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A2. 實時虛擬演播系統（VR PRESENTER）	1	$88,500	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續使用及保養器材。
	A3. 液晶顯示器 （連視頻分割器）	1	$4,980	
	A4. 拍攝室導播監視器（連電視機踏輪）	1	$4,080	
	A6. 影像接線及分線系統	1	$1,980	
	A7. 18 頻道數碼體聲混音器	1	$3,880	
	A9. 專業指向性收音咪	1	$1,980	
	A13. 音頻訊號放大器	1	$1,980	
	A14. 耳機音頻訊號放大器	1	$1,980	
	A15. 立體聲擴音器（一對）	1	$1,500	
	A16. 音訊接線及分線系統	1	$1,980	
電腦硬件	A17. 數碼廣播系統	1	$16,400	
電腦軟件	A18. 實時數碼影像剪接軟件	1	$3,560	

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、應用、總結及持續發展。學校會透過不同數據及觀察作監察，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

<table>
<tr><th colspan="4">評鑑項目</th><th rowspan="2">預期目標</th><th rowspan="2">評鑑
方式</th></tr>
<tr><th></th><th>頻道</th><th>科組</th><th>節目名稱</th></tr>
<tr><td>1.</td><td rowspan="5">語文及學術頻道</td><td>中文科</td><td>齊來學中文</td><td rowspan="5">70%學生認同節目可提升對語文能力及對學科的興趣。</td><td rowspan="8">觀察學生對節目的反應

透過校本問卷搜集學生的意見</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>英文科</td><td>英語樂園</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>數學科</td><td>數學一點通</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>普通話科</td><td>普通話天地</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>圖書館</td><td>好書推介站</td></tr>
<tr><td>6.</td><td rowspan="3">通識頻道</td><td>常識科</td><td>新聞天地</td><td rowspan="3">70%學生認同節目可提升對學科的興趣及認識。</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>音樂科</td><td>樂韻悠揚</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>宗教組</td><td>來跟隨耶穌</td></tr>
<tr><td>9.</td><td rowspan="3">資訊頻道</td><td>訓輔組</td><td>石籬有品</td><td>70%學生認同節目有助了解學校活動的運行情況。</td><td rowspan="3">觀察學生對節目的反應

透過校本問卷搜集學生的意見</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>活動組</td><td>校園生活多姿采</td><td>70%學生認同節目有助提升對課外活動的認識及興趣。</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>直播節目</td><td>早會及祈禱</td><td>70%學生認同節目有助了解學校活動的運行情況。</td></tr>
</table>

計劃目標評鑑方法如下：

<table>
<tr><th></th><th>評鑑項目及達標準則</th><th>評鑑方法</th></tr>
<tr><td rowspan="5">教師方面</td><td>70%或以上的教師曾參與製作節目的工作</td><td>收集統計數據</td></tr>
<tr><td>70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升</td><td>教師問卷</td></tr>
<tr><td>70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力</td><td>教師問卷
教師觀察</td></tr>
<tr><td>70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素</td><td rowspan="2">教師問卷</td></tr>
<tr><td>70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學生方面</td><td>80%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣</td><td rowspan="2">學生問卷
教師問卷
教師觀察學生表現</td></tr>
<tr><td>80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力</td></tr>
<tr><td rowspan="2">家長方面</td><td>70%或以上曾收看節目的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣</td><td>家長問卷</td></tr>
<tr><td>60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目</td><td>家長問卷</td></tr>
<tr><td rowspan="3">計劃目標方面</td><td>70%參與學生除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。</td><td rowspan="2">學生問卷
教師問卷
教師觀察學生表現</td></tr>
<tr><td>所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。</td></tr>
<tr><td>此計劃完成後，更多學生參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。</td><td>統計參加人數</td></tr>
</table>

10. 計劃的延續性

10.1 學生方面：計劃完成後，本校培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。

10.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。

10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。

10.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程提供機會讓學生發展各項共通能力，亦能提供平台，擴闊教學空間，有助增強學生的自學習能力，提高學校的教學水平。

11. 推介及宣傳計劃

11.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。

11.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。

11.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

12. 成員

「校園電視台」成立小組

校長、副校長、資訊科技教育主任

「校園電視台」核心成員：

副校長、資訊科技教育主任、課程發展主任、STEM 統籌主任、電腦科科主任

本校資訊科技教育組：

電腦科科統籌及科主任、老師、資訊科技統籌員及資訊科技技術員

「校園電視台」科組統籌：

相關科目科統籌及科主任 (資訊科技科、音樂科、宗教科、中文科、英文科、常識科及圖書)

13. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/2/2017 – 31/7/2017	31/8/2017	財政總結報告 1/2/2017-31/1/2018	30/4/2018
計劃總結報告 1/2/2017 - 31/1/2018	30/4/2018		