

優質教育基金
公帑資助學校專項撥款計劃
乙部：計劃書

計劃名稱: 親親大自然	計劃編號: 2017/1115 (修訂版)
-------------	-----------------------

學校名稱: 香港保護兒童會滙豐銀行慈善基金幼兒學校

直接受惠對象

(a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊學校 (請在適當的空格加上✓號)

(b) 受惠對象: (1) 學生: (100) (K1至K3); (2) 教師: (13); (3) 家長: (200);
(4) 其他: 不適用

計劃時期: 1/2019 至 9月/2019年

此範本只作參考之用，申請學校可刪去不適用的項目。基金已把有關「公帑資助學校專項撥款計劃」的申請指引上載於基金網站。

1. 計劃需要

1.1	計劃目標	1) 透過選取生活化的活動，為幼兒提供自由探索、發掘知識和引證發現的機會。 2) 加強老師於探究式學習的帶領能力，以致推行技巧，促進專業能力。 3) 鼓勵家長參與幼兒的學習，以促進家校合作。
1.2	創新元素	活動結合戶外學習的機會，能為幼兒提供有趣的學習經歷，同時亦豐富幼兒的生活體驗。此外，專題研習活動之延伸學習能貫穿不同學習範疇，能發展幼兒探究精神，幫助幼兒認識新事物。
1.3	計劃如何配合校本 / 學生的需要	本校各級每年均有推行專題研習活動，於觀課中發現老師未能有效地啟發幼兒自主學習，自由探索、發掘知識和引證發現的精神，而幼兒在觀察及運用已有知識，分析各種事情現象方面亦有進步空間，故希望此計劃能促進老師的專業成長及促進幼兒的求知精神。

2. 計劃可行性

2.1	計劃的主要理念/依據	教育學者杜威 (Dewey) 所提倡的「做中學」理論，當中強調要培養兒童自動自發的學習精神，讓他們動腦筋去思考，動手去做，並從中親自觀察及親身經歷。 而專題研習活動為培養幼兒探究能力及自主學習的重要方法之一。活動中主動探究為自主學習的基礎，因當中強調幼兒的學習過程是親自參與，而非單靠老師向他們灌輸知識。 根據教育局[幼稚園教育課程指引](2017)所指:幼兒天生對事物充滿好奇，學校須讓幼兒有機會透過觀察、預測與比較的歷程，了解一些科學現象，並初步認識科學與我們日常的關係。同時培養幼兒對事物求知、求真的態度。 由於各項活動中的探究歷程之延伸學習亦會萌發於不同範疇學習角落，如模擬角、感知探索角、益智角等，令活動呈現多元化，有助促進幼兒學習興趣及豐富幼兒學習經驗。
2.2	申請學校對推行計劃的準備程度/能力/經驗/條件/設施	學校部份老師於進行及設計與主題相關活動時，亦會嘗試加入探究學習元素和經歷予幼兒，特別是推行專題研習活動期間。此外，校方亦有邀請家長到校參與相關的成果展現活動，得到家長支持和認同。

2.3	校長和教師的參與程度及其角色	校長角色: 1.負責監察各班探究式學習活動的推行。 2.與各級老師進行活動前計劃會議並進行觀課，以監察活動成效 主任角色: 1. 負責協調及安排各級各學習活動推行的時間 2. 帶領各級老師進行共同備課及參與探究式學習活動前計劃會議 3. 定期向校長匯報各級專題活動進度 教師: 1. 參與培訓工作坊，了解推行及帶領專題研習的技巧 2.參與共同備課及推行活動前計劃會議 3.策劃及推行探究式學習活動及區角活動，並進行教學檢討，了解幼兒學習表現。
2.4	家長的參與程度(如適用)	1) 家長會獲邀參與主題中的戶外參觀及資料搜集活動 2) 活動後會邀請家長出席幼兒學習成果展，以促進家校合作。
2.5	計劃協作者的角色(如適用)	不適用

2.6 推行時間表

推行時期 (月份/年份)	計劃活動
1/2019	有關工作籌備: 招聘導師、擬定工作時間表、戶外參觀場地
1-2/2019	舉辦專題研習培訓工作坊
1/2019-8/2019	透過到校支援計劃，邀請導師到校，進行專業諮詢，與老師一起備課，到校觀課及作檢討，並參與幼兒學習的成果展。
8-9/2019	成效檢討及延續

2.7 計劃活動的詳情 (請刪去下列(a)-(f)任何不適用的項目。)

a. 學生活動 (如適用)

活動名稱	內容 (包括: 主題、推行策略/ 模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	參與教師及/或受聘人員 (包括: 角色、講者/ 導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
探究式學習活動	透過配合幼兒生活經驗、興趣及能力的主題，分別與K1至K3各級建立主題相關活動。當中的主題圍繞大自然生活內容: K1 主題包括: 衛生、安全、健康、大自然以及交通等 K2 主題包括: 冬天、食物、動物、環保、衛生及交通等 K3 主題包括: 健康、環保、社區、種植、季節以及理財等	每級每主題推行2次探究動。 (合共48次) 另外，每級進行二次戶外學習。(合共6次)	K1至K3老師 校長 主任 導師: 為大學教師，有專題研習及探究式學習活動相關經驗，能透過培訓，備課，觀課及檢討會議，給予老師專業意見。	1. 活動中幼兒能自由探索、發掘知識和引證發現的機會。 2. 老師於探究式學習的帶領能力有所提昇。

--	--	--	--	--

b. 教師培訓 (如適用)

活動名稱	內容 (包括：主題、推行策略/模式、目標受惠對象及其挑選準則等)	節數及每節所需時間	受聘人員 (包括：角色、講者/導師的資歷及經驗要求等)	預期學習成果
老師工作坊	<p>老師工作坊(一):</p> <p>1)讓老師認識探究式學習與幼兒自發學習之重要。</p> <p>2)認識探究式教學技巧，促進幼兒主動探究，建立自主學習態度</p> <p>老師工作坊(二):</p> <p>1)讓老師認識專題研習的三個階段</p> <p>2)如何透過有效的提問，引起幼兒的興趣及話題</p> <p>老師工作坊(三):</p> <p>1)如何透過觀察、預測與比較的歷程，與幼兒建構不同研習活動</p>	<p>共三節，每節3小時</p> <p>(合共9小時)</p>	導師:為大學教師，有專題研習及探究式教學活動相關經驗，能透過培訓，備課，觀課及檢討會議，給予老師專業意見。	<p>1.老師能認識幼兒探究式學習及自發學習之重要。</p> <p>2.老師掌握探究式教學技巧</p> <p>3.老師能透過有效提問與幼兒建立專題研習的三個階段內容及活動</p> <p>4.老師能運用觀察、預測與比較的策略設計不同研習活動</p>
到校支援	<p>專業諮詢</p> <p>外聘導師到校與老師進行活動前備課、觀課，了解老師帶領技巧及幼兒自主學習表現</p>	(12次備課、12次觀課、6次檢討，共30次，每次1.5小時)	導師:為大學教師，有專題研習及探究式教學活動相關經驗，能透過培訓，備課，觀課及檢討會議，給予老師專業意見。	老師在推行專題研習活動方面技巧有所提昇。

c. 設備 (包括建議添置的裝置及設施) (如適用)

	建議購買的設備詳情	該項設備如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	配合單元主題或探究活動的圖書	有助日後推行相關活動時供幼兒借閱。
2	配合相關延伸探究活動教材、玩具及物料	活動後能置於課室角落，供幼兒操弄，延續幼兒學習興趣及探究精神。

d. 工程 (如適用)

	建議的工程項目詳情	該項工程如何有助達成計劃的目標及如適用，預期的使用率
1	不適用	

(公營中學、小學(包括直接資助學校)、特殊學校請參閱學校行政手冊第 8.6段及其他相關的段落。已參加新幼稚園教育計劃的幼稚園，請參閱幼稚園行政手冊第1.2段(1)(g)。)

e. 校本課程的特色 (如適用)

不適用

f. 其他活動 (如適用，並闡述這些活動如何有助達成計劃的目標)

<p>成果分享日</p> <p>各級會於主題後，邀請所屬班級的家長到校，分享幼兒的學習成果，以促進家校合作。</p>

2.8 財政預算

申請撥款總額: HK\$149800

開支類別*	開支細項的詳情		理據 (請提供每項開支細項的理據, 包括所聘請人員的資歷及經驗要求)
	開支細項	金額 (HK\$)	
a. 服務	老師工作坊導師(共三節, 每節3小時) \$1040/小時x3 x3	\$9360	具幼兒教育相關經驗, 為大學教師, 有專題研習活動及探究式教學活動相關經驗, 能透過培訓, 備課, 觀課及檢討會議, 給予老師專業意見及指導。
	(12次備課、12次觀課、6次檢討, 共30次, 每次1.5小時) \$1040/小時x45小時	\$46800	
b. 一般開支	圖書120本(包括大圖書)	\$16880	不同類型圖書的增設, 配合主題, 供幼兒自由選擇並滿足幼兒求知欲。此外, 大圖書能有助增加幼兒閱讀時的專注和吸引, 能促進幼兒閱讀興趣。
	配合單元主題或探究活動教材、玩具	\$30000	配合主題添置的教材、玩具, 增加幼兒在活動中探索興趣。當中包括: 建構性遊戲玩具、進行科學探索的教材: 風力發電、磁鐵、太陽能玩具等
	配合主題活動及成果分享日的環境佈置	\$10000	配合主題活動及成果分享日的環境佈置, 能增加幼兒對活動的投入感。
	配合主題活動戶外參觀費連車費(各級二次) \$3960x6次	\$23760	戶外學習與體驗, 能提供真實環境讓幼兒進行探索, 促進幼兒生活經驗。
	探究活動用器材、物資	\$8000	探究活動用器材、物資, 能有助提供機會予幼兒對事物進行觀察、預測與比較的歷程。讓幼兒表達探索結果與發現事物的想法。
	審計費	\$5000	
申請撥款總額 (HK\$):		149800	

- *
(i) 在訂定預算時, 申請人應參閱基金的價格標準。員工的招聘和貨品及服務的採購必須以公開、公平及具競爭性的方式進行。申請人可刪除不適用的開支類別。
(ii) 如計劃涉及學校改善工程, 可預留一筆不超過總工程費百分之十的應急費用。
(iii) 為期超過一年的計劃, 可預留應急費用, 但一般不應超過扣除員工開支及總工程費(包括工程的應急費用)後的總預算額的百分之三。

3. 計劃的預期成果

3.1	成品 / 成果	<input checked="" type="checkbox"/> 學與教資源(每次專題研習後會製作活動總結報告) <input type="checkbox"/> 教材套 <input type="checkbox"/> 電子成品*(請列明) _____ <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請列明) _____ 成果分享日
		*如申請人計劃將電子成品上載於香港教育城, 可致電 2624 1000 與香港教育城聯絡。
3.2	計劃對優質教育 / 學校發展的正面影響	提昇學校教師團隊對設計及帶領探究式學習活動的能力

3.3 評鑑

請建議具體的評鑑方法及成功準則。

(例子：課堂觀察、問卷調查、重點小組訪問、前測 / 後測)

觀課:

導師會於每次專題研習推行時，進行觀課，透過檢討會議分享及分析老師能否提供探究式的學習經驗，促進幼兒自主學習。

問卷調查:

以問卷收集老師對計劃成效意見。期望 80% 老師認為計劃有助他們進一步掌握探究式教學的帶領技巧。

學生表現在評估中的轉變

幼兒能於成果分享日當天,按其興趣與同儕一起設計製成品或表現活動，展示及分享予家長知道。活動後透過搜集家長問卷調查，以了解家長對是次計劃意見。
此外，老師透過作品搜集評核表及單元評估表了解幼兒在探究活動中表現。

如申請撥款總額超過 \$200,000，請完成第 3.4 及 3.5 部份。

3.4 計劃的可持續發展

--

3.5 推廣

請擬備計劃向學界推廣計劃值得分享的成果。

(例子：座談會、學習圈)

--

類別	項目／說明	數量	總 值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	NA	NA	NA	NA
書籍及 視像光碟	圖書	120 本	\$16880	有關圖書將於計劃 結束後繼續讓幼兒 借閱。
電腦硬件	NA	NA	NA	NA
電腦軟件	NA	NA	NA	NA
樂器	NA	NA	NA	NA
辦公室器材	NA	NA	NA	NA
辦公室家具	NA	NA	NA	NA
體育器材	NA	NA	NA	NA
其他	配合單元主題 教材、玩具	待定	\$30000	有關教材、玩具將 於計劃結束後繼續 用作教學用途
	探究活動器 材、物資	待定	\$8000	有關器材、物資將 於計劃結束後繼續 用作教學用途

遞交報告時間表

本人/本校/本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/1/2019 - 30/6/2019	31/7/2019	中期財政報告 1/1/2019 - 30/6/2019	31/7/2019
計劃總結報告 1/1/2019 - 30/9/2019	31/12/2019	財政總結報告 1/7/2019 - 30/9/2019	31/12/2019