

優質教育基金
(適用於不超過200,000元的撥款申請)
乙部 - - - 計劃書
(修訂版)

計劃名稱 提升正向品格力量，成為一胡「正向小鐵人」 與「好心情@學校」計劃有關	計劃編號 2017/0867 (由「網上計劃管理系統」編配)
--	--

基本資料

學校／機構／個人名稱: 胡素貞博士紀念學校

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育(請剔選)
- (b) 學生: _____ 800 _____ (人數)*及 小一至小六 _____ (級別／年齡)*
- (c) 老師: _____ 50 _____ (人數)*
- (d) 家長: _____ 1600 _____ (人數)*
- (e) 參與學校(不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他(請列明): 區內長者(200人) _____

*如適用，請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標，並詳述建議計劃如何影響學校發展。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
- 以全校性參與模式，向學生、家長及教師推廣「正向思維」及將好心情「與人分享」，從而提升學生正向品格。
 - 成立「正向家長組」及「正向學生大使」隊伍，提供適切的培訓及活動，並透過協辦活動將所學推廣至全校家長、學生及沙田區長者。
 - 透過親子晚會，學習與家人「享受生活」之餘，透過活動灌輸正向價值觀及和睦倫關係。
 - 成立「正向郵政局」，設立大型郵筒及訂製明信片，讓學生、家長及教師自由填寫明信片，促使各持分將好心情及擔憂「與人分享」，建立正面的求助文化
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請剔選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展

- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他(請列明) _____
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
(請別選適當空格)
- 學校發展計劃: 本校2018-21年度三年發展計劃:提升正向品格力量
- 調查結果: _____
- 文獻研究綜述: _____
- 學生表現評估:
- 相關經驗: _____
- 其他(請列明) _____

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法，以促進學校發展，滿足其獨特需要。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

- 透過校本體育課程-「我是小鐵人」計劃，推動學生學習終身運動技能，促進學生身心健康，建立活躍健康生活方式
- 以「親子movie night」及「閱讀越正」活動，以正向電影及書籍作題材，並邀請講者/作者作閱後分享
- 向校內及區內長者一起進行校本早操「毛巾操」，以運動推展正向生活文化，建立健康情緒。
- 成立「正向郵政局」，設立大型郵筒及訂製明信片，讓學生、家長及教師自由填寫明信片，使各持分者有途徑分享感受。正向郵政局活動每星期會由負責老師及社工收集明信片，學生可寫給同學、老師及家長。明信片經負責老師及社工整理後會交由正向學生大使派發。如明信片內容有求助信息，本校負責老師、輔導人員及社工將立刻跟進。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

家長：1.成立正向家長組，舉辦定期活動以建立正向氛圍及培訓(運動班、正向管教茶聚，講座)

教師：1.正向教育講座/工作坊
2.身心舒援工作坊/運動班

學生：1.周會(正向思維)(舒援壓力)
2.正向大使啟動及畢業日營
3.全校式正向嘉年華

其他：1.親子「movie night」
2.長幼共融活力「毛巾操」

(ii) 主要推行詳情

計劃時期:(月份/年份)至(月份/年份)

(詳見附件好心情@學校- 胡素貞博士紀念學校活動詳情)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象/參與者
12/2018	1. 教師發展日-正向品格教育 2. 設立正向郵政局 3. 身心舒援工作坊/運動班 4. 創作好心情歌曲比賽	全校教職員 全校學生 全校家長
12/2018	1. 家長講座 2. 周會(正向思維) 3. 成立正向家長組 4. 成立「正向學生大使」	全校家長、學生 種籽家長、學生
12月、1月、3月、6月/2018	1. 正向家長組活動	種籽家長
12/2018	1. 毛巾操 2. 「正向學生大使」啟動日營	全校學生
12/2018	1. 聖誕親子「movie night」 2. 正向管教講座	全校家長、學生
1/2019	1. 正向嘉年華 2. 到社區推廣好心情@長幼共融活力「毛巾操」	全校家長、學生、教師 區內長者
2/2019	1. 周會(朋輩正向賞識方法) 2. 「正向學生大使」小組培訓	全校學生、種籽學生
3/2019	1. 正向家長小組活動	種籽家長
4/2019	1. 家長「movie night」-正人君子好心情 2. 閱讀越正	全校家長、學生 種籽家長及學生
5/2019	1. 家長講座(正向讀書有妙法) 2. 學生講座(正向讀書有妙法)	全校家長、學生
6/2019	1. 「正向學生大使」畢業日營 2. 正向家長組活動-好頭好尾好心情	種籽家長及學生

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度(時間、類別等):

全校教師:8小時(教師發展日), 正向教育組教師(6-8人), 平均每月約2小時活動/會議。校長-總統籌。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請別選適當空格)

- 領袖
 協作者
開發者
 服務受眾
其他(請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 194,800 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 服務	教師講座(正品教育)	$\$1200 \times 5 \text{小時}$ $= \$6000$	聘請具有專業知識導師和服務機構，與教師及學校社工合作設計學習內容、舉辦講座和工作坊。 親子活動/茶聚分享購買物資及印刷 日營: 需申請營地進行活動及訓練 嘉年華會 攤位物資及製作道具 毛巾操 由學生以「正向快樂」為主題設計毛巾後，再訂造毛巾毛巾訂造及探訪長者物資
	教師工作坊(身心舒服及班級經營)	$\$1200 \times 3 \text{小時} \times 2$ $= \$7200$	
	家長講座(每次1.5小時)	$\$800 \times 1.5 \text{小時}$ $\times 2 = \$2400$	
	家長小組	$\$800 \times 9 \text{節} = \7200	
	學生講座	$\$1000 \times 1.5 \text{小時}$ $\times 3 = \$4500$	
	學生小組(4節訓練+2節推廣)	$\$1000 \times 6 \text{節}$ $\times 3 = \$18,000$	
	親子活動(3次活動)	$\$2500 \times 3 = \7500	
	日營費用	$\$25000$ (營費及相關開支、訓練費及車費) $\times 2$ $= \$50,000$	
	嘉年華會	$\$500 \times 10 \text{攤位}$ $= \$5000$ 佈置: \$3000 文儀用品、玩具、遊戲物資等: \$2000	
	毛巾操	學生毛巾: \$5000 參加長者毛巾: \$7,000	
	長幼共融活力「毛巾操」 長者物資及日用品: \$5,000		
ii) 一般開支	製作正向明信片及正向郵筒	明信片: \$16000 校本設計郵票: \$3000	建立正向氛圍
	購買桌上遊戲進行各正向小組活動	郵筒: \$1000 桌上遊戲: \$7000	透過桌上遊戲活動加強正向氛圍、享受生活，並加強正向品格
	旅遊巴		

	DVD	\$2000x7 =14000	外出活動交通費用
	音響	\$5000	購買光碟作活動及教學資源
	攝影	\$5000	
	攝影道具	\$3000	
	審計費用	\$1000	購買消耗品
	物資運輸	\$5000	
	其他	\$3000	
		\$2000	推展正向活動使用的文具或紙張及正向郵政局使用的文具
申請撥款總額 (\$):		\$194,800	

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請別選適當空格)

- 觀察: 觀察學生是否積極參與學習活動和他們在學習過程中的反應。
- 重點小組訪問: 訪問教師、家長及學生，以收集他們對活動感想和其意見，分享得著。
- 活動前和活動後的問卷調查:

- 學生表現在評估中的轉變:

- 其他(請列明): 活動後的問卷調查: 在學習活動後向教師和家長分發問卷，以收集學生參與和表現的意見

(ii) 請列明計劃的產品或成果。
(請別選適當空格)

- 學與教資源
- 教材套
- DVD

附件

月份／ 年份	內容節目	活動	對象	時數	預計學習成果
-----------	------	----	----	----	--------

11/2018	1. 教師發展日-正向品格教育	1.正向教育理念 2.正向班級經營 3.教師身心舒援工作坊 講者:對正向教育富研究經驗的大學教職員	全校教職員	8小時	教師能夠認識「正向思維」及二十四個品格強項
	2.正向郵政局	設立大型郵筒及訂製明信片,讓學生、家長及教師自由填寫明信片,使各持分者有途徑分享感受。	全校家長、學生、教職員	全年	各持分者皆能透過活動分享快樂及感到正向
	3. 身心舒緩講座(P. 4: 高小壓力; P. 5: 面對呈分試; P. 6: 為升中作準備)	1. 講座 講者:具舒壓相關資歷和經驗的大學教職員	四至六年級學生	2小時	學生了解精神健康的重要性
	4.創作好心情填詞比賽	1. 由本校音樂科統籌,創作本校好心情歌詞	全校學生	全年	建立正向氛圍
12/2018	1. 家長講座 2. 周會(正向思維) 3. 成立正向家長組 4. 成立「正向學生大使」	1. 正向心理學講座 2. 高年級-正向思維講座 3. 低年級-學習與人分享講座 4. 正向學生大使就職禮	全校家長、學生 種籽家長、學生	1. 1.5小時 2. 1小時 3. 1小時 4. 半小時	參與者能在活動後認識「正向思維」的方法。種籽家長、學生建立把好心情「與人分享」的氛圍,從而提升學生正向品格。
12月、1月、3月、6月/2018	1. 正向家長組活動	以聚會講述: 1. 正向教育理念 2. 成立家長小組將好心情「與人分享」 聚會形式: 1. 茶會 2. 運動 3. 桌遊 講者:註冊社工	種籽家長	全年共4次 每次2小時	經培訓後種籽家長向其他家長推廣「正向思維」及將好心情「與人分享」,從而協助建立正向氛圍
12/2018	1. 毛巾操 2. 「正向學生大使」啟動日營	1. 本校學生與長者進行毛巾操 2. 於日營進行正向大使培訓	全校學生	1. 1小時 2. 一天共8小時	將正向文化推廣至社區,發揮正向品格
12/2018	1.聖誕親子	1. 於禮堂邀請全校家長及	全校家長、	1. 2小	1. 透過親子晚

	「movie night」 2.正向管教講座	學生一同收看本校推介的正向電影 2. 正向管教講座- 講者：正向家長學院講者	學生	時 2. 1.5小時	會，學習與家人「享受生活」之餘，透過活動灌輸正向價值觀及和睦倫關係。 2. 參加者認識「正向管教」的方法
1/2019	1. 正向嘉年華 2. 到社區推廣好心情@長幼共融活力「毛巾操」	1. 以感恩為主題，設置各攤位讓學生參加 2. 本校學生與長者進行毛巾操	全校家長、學生、教師 區內長者	1. 3小時 2. 1小時	1. 向全校學生推廣「正向思維」及將好心情「與人分享」，從而提升學生正向品格。 2. 將正向文化推廣至社區，發揮正向品格
2/2019	1. 周會(正向品格培養) 2. 「正向學生大使」小組培訓	1. 認識24種正向品格 低年級學生於德育課認識一至兩個的良好品格 2. 由提供相關培訓	全校學生、種籽學生	1. 1小時 2. 4小節及1節校園推廣活動	推廣「正向思維」及將好心情「與人分享」，從而提升學生正向品格。
3/2019	1. 正向家長小組活動	以聚會講述： 1. 正向教育理念 2. 成立家長小組將好心情「與人分享」 聚會形式： 1. 茶會 2. 運動 3. 桌遊 講者：註冊社工	種籽家長	全年共4次 每次2小時	1. 培訓及推廣「正向思維」及將好心情「與人分享」 2. 成立種籽家長，協助建立正向氛圍
4/2019	1. 家長「movie night」-正人君子好心情 2. 閱讀越正	1. 於禮堂邀請全校家長及學生一同收看本校推介的正向電影 2. 邀請正向學生大使及家長於學校留宿一晚，讓家長及學生可閱讀圖書組推介	全校家長、學生 種籽家長及學生	1. 2小時 2. 一日一夜	透過親子晚會，學習與家人「享受生活」之餘，透過活動灌輸正向價值觀及和睦倫關係。

		的正向圖書，並邀請作者來校分享			
5/2019	1. 家長講座(正向讀書有妙法) 2. 學生講座(正向讀書有妙法)	向家長及高年級家長提供合適的讀書方法及壓力處理良方	全校家長、學生	1. 1小時 2. 1小時	參與者認識壓力處理的良方
6/2019	1. 「正向學生大使」畢業日營 2. 正向家長組活動-好頭好尾好心情	以日營/聚會總結全年活動及檢討	種籽家長及學生	1. 8小時 2. 2小時	總結全年活動及檢討

1. 正向學生大使甄選準則：

正向學生大使由每班的班主任挑選 2 位學生擔任，開學週班主任透過各課堂活動(例如：桌上遊戲堂)，觀察班中有正面思維及具正向品格的學生，並由社工提名及參考往年操行評語委任學生擔任此職務，並透過恆常的桌上遊戲活動及擔任正向郵差(詳見下文)，推廣正面思維及正向品格

2. 校園求助文化

本校因應關注事項已成立「正向郵政局」，設立大型郵筒及訂製明信片，讓學生、家長及教師自由填寫明信片，使各持分者有途徑分享感受。正向郵政局活動每星期會由負責老師及社工收集明信片，學生可寫給同學、老師及家長。明信片經負責老師及社工整理後會交由正向學生大使派發。如明信片內容有求助信息，本校負責老師、輔導人員及社工將立刻跟進。

因應「正向郵政局」活動，本校定期會以不同主題鼓勵學生、老師及家長寄信。

3. 本校負責老師為本校體育科主任及訓輔主任，並已完成所有相關培訓，負責計劃參與者的安全，採取安全措施，以及遵守教育局〈戶外活動指引〉和其他相關的安全指引。

4. 本組隸屬訓輔及校風組，負責老師為主任，負責監測學生支援組及全方位輔導組，兩組負責主任亦為本校正向教育組成員。本校三組主管每月定期進行訓輔會議，因此能有效及迅速轉介潛危學生。潛危學生(如需要個別輔導的學生)將轉介校內輔導人員(如學校輔導團隊、學校社工或教育心理學家)即時跟進。

5. 本校選擇服務供應商時，須遵照優質教育基金〈人事管理及採購指引〉進行報價或投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性的方式進行。

6. 遞交報告日期時間表：

總結報告：1/11/2018-31/10/2019, 遞交日期為 31/1/2020

財政報告：1/11/2018-31/10/2019, 遞交日期為 31/1/2020