



1. 能否達成目標

目標陳述:

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：

1. 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
2. 通過參與節目，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心與人溝通。
3. 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
4. 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
5. 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

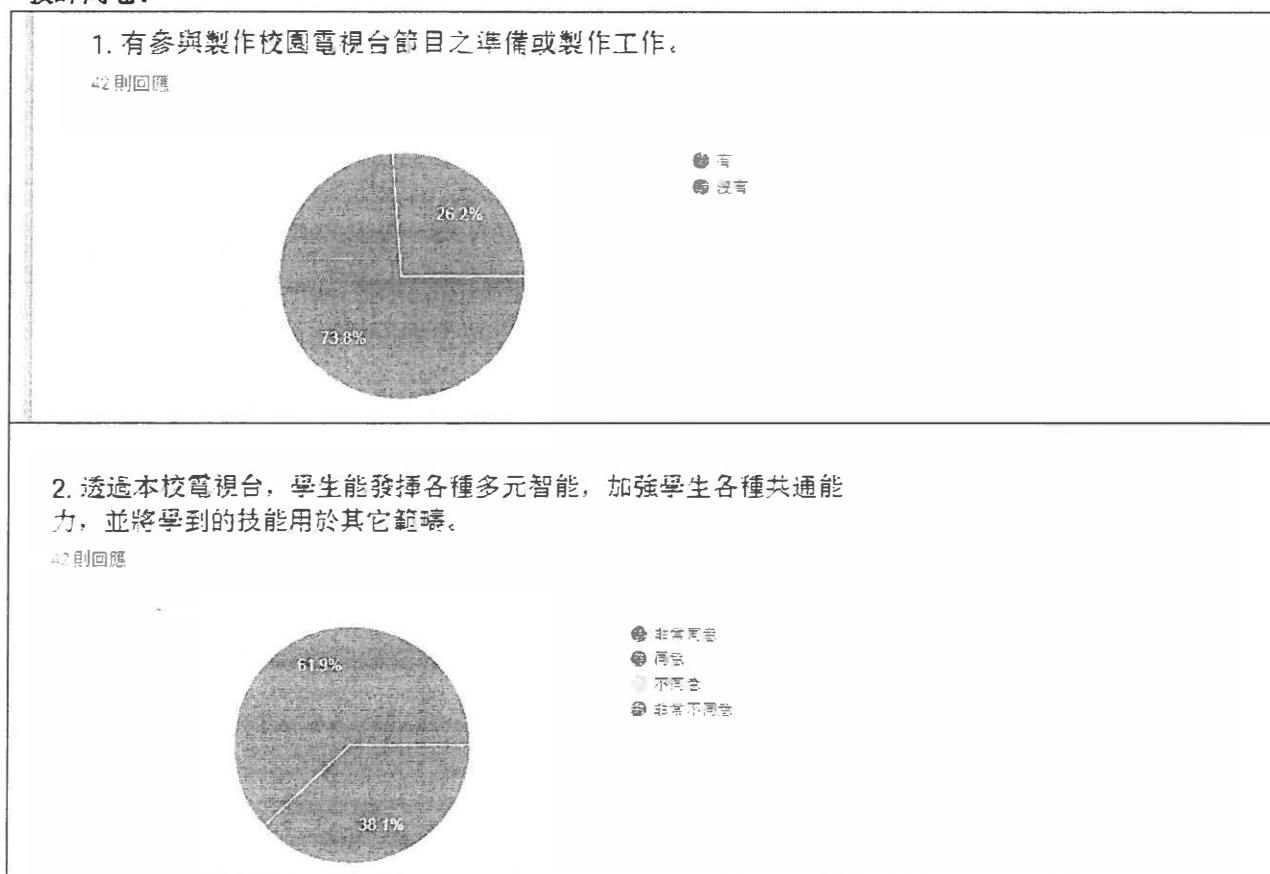
表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標 1	<ul style="list-style-type: none"> 各科組按照計劃製作不同的節目 學生觀看不同科組的短片進行自學 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師參與製作節目的工作 70%學生認同能自行透過觀看短片進行學習 	73.8%教師參與製作節目的工作（教師問卷Q1） 80.5%學生認同能自行透過觀看短片進行學習（學生問卷Q4）	
目標 2	<ul style="list-style-type: none"> 學生接受校園小主播的培訓活動 學生參與錄製節目 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣 70%參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力 70%參與製作節目的學生認同參與節目的製作增強了自己的溝通能力 	100%參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣（學生問卷Q2） 97%參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力（學生問卷Q3） 100%參與校園電視台節目的錄製，增強了學生的溝通能力（學生問卷Q1）	
目標 3	<ul style="list-style-type: none"> 各個科組老師訓練學生並策劃製作節目 學生參與節目的策劃及製作 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，並將學到的技能用於其它範疇 70%老師認為學生透過參與校園電視台節目的製作能夠提升他們的溝通能力及自信心 	100%教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，並將學到的技能用於其它範疇（教師問卷Q2） 100%老師認為學生透過參與校園電視台節目的製作能夠提升他們的溝通能力及自信心（教師問卷Q3）	
目標 4	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與節目的策劃及製作 學生參與節目的製作，然後透過不同的播放平台將作品公佈 	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣 70%家長曾收看「校園電視台」製作的節目，並能依此增加對學校的認識 	88.2%家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣（家長問卷Q1） 88.2%家長曾收看「校園電視台」製作的節目，並能依此增加對學校的認識（家長問卷Q2）	



<p>目標 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作短片提高學生公民意識及國民身份認同 ● 增加學生、老師、家長對學校的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同透過觀看校園電視台影片，能夠曠闊自己的視野，讓自己更加了解社會 ● 70%學生透過校園電視台的節目，能令學生增加對學校的歸屬感 ● 100%學生有觀看不同學科之短片 	<p>76.1%學生透過觀看校園電視台影片，能夠曠闊自己的視野，讓自己更加了解社會。 (學生問卷Q5)</p> <p>74%學生透過校園電視台的節目，能令學生增加對學校的歸屬感 (學生問卷Q5)</p>	
-------------	--	---	---	--

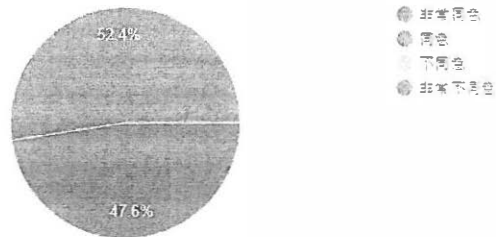
教師問卷:





3. 學生透過參與校園電視台節目的製作能夠提升他們的溝通能力及自信心。

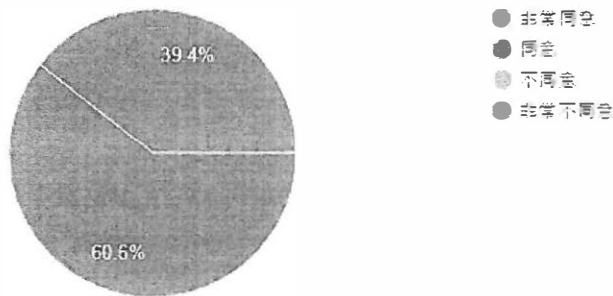
33 則回應



學生問卷 (參與學生):

1. 參與製作節目的學生認同參與節目的製作增強了自己的溝通能力

33 則回應



2. 參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣

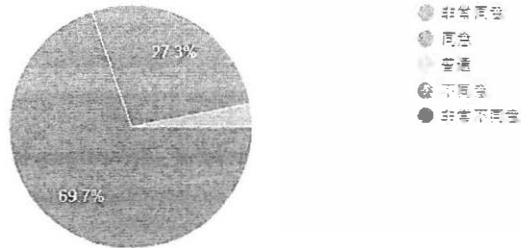
33 則回應





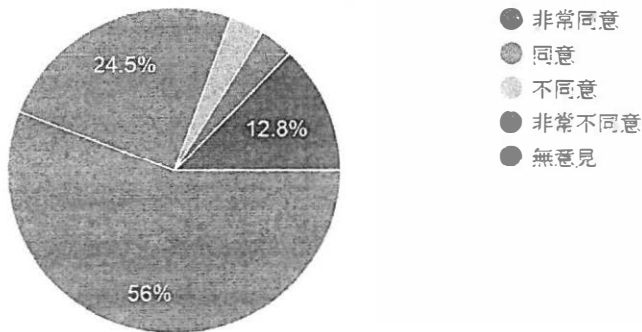
3 參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

33 則回應

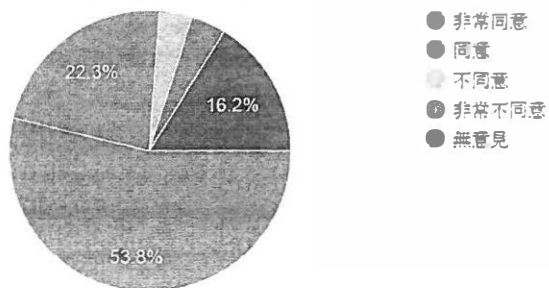


學生問卷 (全體):

4. 學生認同自行透過觀看短片進行學習 327 則回應

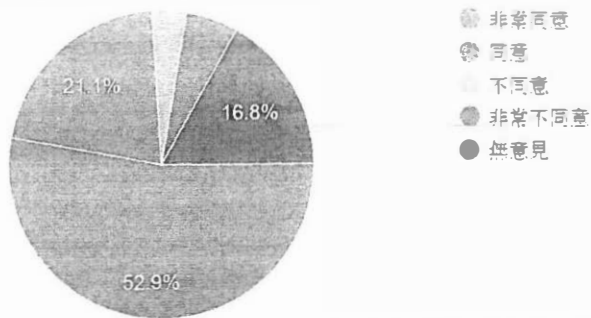


5. 透過觀看校園電視台影片，能夠曠闊自己的視野，讓自己更加了解社會 327 則回應



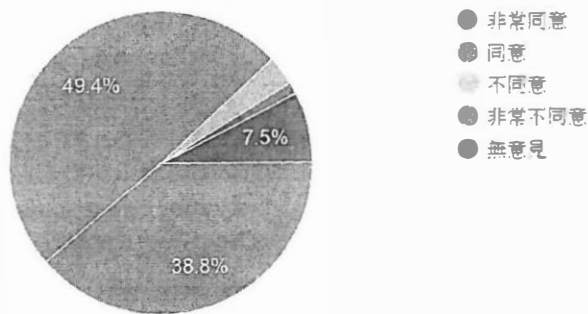


6. 透過校園電視台的節目，能令學生增加對學校的歸屬感。327 則回應

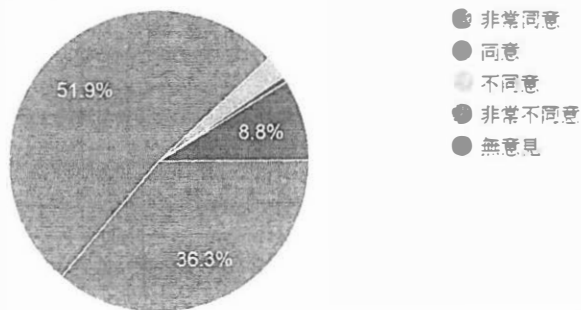


家長問卷

1. 我認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣。160 則回應



2. 「校園電視台」能加深你對學校的認識。160 則回應





2. 計劃影響

拓寬學生/教師的視野

本校老師及學生透過校園電視台的不同活動，其中包括：參與設備使用工作坊、教師影片製作流程講座、科組老師的影片構思分享會、指導學生構思及拍攝影片等，這些活動加深了教師對教學影片製作的認知。學生亦能透過此計劃參與工作坊、影片拍攝、策劃節目、後期剪輯影片，這些活動加深了學生對節目製作的認識及興趣，並加強他們運用資訊科技、協作能力及溝通能力。

加強學生/教師的成功感

老師悉心準備影片的的內容，然後與學生一起排練及拍攝。過程中老師作為一個導演及引導的角色與學生一起完成整個短片的拍攝。學生直接的參與並充當了演員的角色。在拍攝時需要老師及學生的共同努力才能將構思的內容演繹出來。完成的作品，學校會安排早會的時間讓全體學生觀看，也會將其發布在校網上並透過通告告知家長，讓家長也能欣賞到學生拍攝的作品。通過此方法讓參與的老師及學生獲得成功感。

促進學生發揮專長及潛能

透過問卷數據機觀察，學生參與不同的影片製作活動，此舉有助接觸到不同的學習範疇、不同的知識及技能。除此以外，校園電視台亦是一渠道讓學生發揮及展示他們不同的才能，展現專長，發掘潛能。

訓練學生適應社會發展的需求

計劃讓學生學會運用自己的多元智能參與到影片的製作中。學生需要學習與人溝通、口頭的表達、情感的表達、不同知識的運用、人與人之間的合作等等，這正是未來社會需要的技能。除此，自學亦將會是未來的學習模式，學生在觀看短片後，進行自學，為將來之學習定下良好之根基。

改善學習氣氛

計劃讓師生能製作不同範疇的短片，有助學校推行各種學習活動及關注事項。不同科組的老師將設計好的節目內容透過校園電視台將節目拍攝製作出來。透過觀察及經驗分享，這些學生自己參與製作的作品有助課堂變得互動有趣，學生參與率提升，有效照顧個別差異及提升學習效能，大大改善學習氣氛，也能夠讓學生產生更大的成就感。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
工程	114500 元	114500 元	0%
器材	151600 元	151600 元	0%
服務	5000	5000	0%
核數	5000	4000	-20%



3. 自我評鑑計劃成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則。

- 資源的運用：
學校除了利用優質教育基金為校園電視台添置各種器材之外，還與學校 STEM 房進行融合，充分做到了資源的整合與優化。各個科組參與到校園電視的拍攝當中，製作出了許多優秀的作品。另外，除了日常的拍攝之外，校園電視台中的有關器材還會用於大型活動的拍攝，例如陸運會等。如操場不能使用時，校園電視台的直播系統亦能發揮不錯的功效，讓學生感受到科技帶來的方便。
- 受惠人數：
此次收到教育基金所撥款的數額為\$276100，受惠人士按照單位計算如下：
\$276100 / 506 名學生 + 52 名教師 + 約 1000 名家長
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性。
各個科組都會按照計劃拍攝一些與科本相關的教學短片，這有利於知識及教學資源的累積，達致學習課程及資料的延續性。
- 計劃開支預算只局限於硬件及軟件上，學校需預留資金於發布平台作播放用途。
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法
本校會將製作完成的短片上載於本校網站供其他人士觀看。有些短片會上載至 youtube。

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金 推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣 模式
校園電視台	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作校園電視影片，並在集會中播放給全校師生觀看。 ● 將影片放於學校校網，並利用電子通告通知家長觀看。 	/
校訊及網頁	/	<ul style="list-style-type: none"> ● 於學校宣傳刊物或媒體（校刊、學校網站等讓家長認識本校校園電視台。 ● 開放校園電視台予嘉賓參觀。 	/

5. 活動一覽表

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



表四: 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學生	教師	家長	其他 (請註明)	
工作坊	23/4/2018 創視數碼有限公司安排人員在校培訓	/	15	/	/	導師對時間掌握適中，並能夠清晰介紹各個硬件、軟件的功能及具體操作。詳盡解答老師們的提問。
校園電視台科組簡介會	23/04/2018 各個科組負責人在 STEM 房參加短片製作之簡介會	/	17	/	/	老師們清楚明白自己在校園電視中所扮演的角色及功能。
全體教師簡介會	27/8/2018 簡介校園電視	/	48	/	/	了解校園電視台的基本運作
開放日	學校開放於外來人員參觀	因應來校參觀人數				設施現代化及先進
全年	現場直播(例如: 雨天早會安排)、拍攝及播放學科影片	人數按因應不同活動安排而變動				方便、快捷

6. 困難及解決方法

製作影片需時，在有限的人力資源下，加重教師工作量。