

## 1. 能否達成目標

目標陳述：

- (i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。
- (ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。
- (iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
- (iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組按照計畫製作不同的節目。</li> <li>● 學生參與節目的策劃及製作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上教師曾參與製作節目。</li> <li>● 90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣。 (參予拍攝學生問卷第 1-2 題)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 90%的教師曾參與製作節目的工作。</li> <li>● 94%或以上學生認同通過電視台節目製作，能加深對節目製作認識和興趣。</li> </ul> <p>完全達標</p>	
目標2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生拍攝電視節目時，接受相關科任老師的培訓活動。</li> <li>● 學生參與節目的策劃及製作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。 (參予製作教師問卷第2-3題)</li> <li>● 80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。 (參予拍攝學生問卷第 3 題)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 87%老師認同學生運用校園電視台製作節目有助其發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。</li> <li>● 100%老師認同學生運用校園電視台製作節目有助其能提升學生溝通及創作的的能力。</li> <li>● 94%參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。</li> </ul> <p>完全達標</p>	



<p>目標3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師接受運用校園電視台製作節目的相關培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升。 (參予製作教師問卷第1題)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的教師在進行培訓及使用校園電視台後認為個人資訊科技的能力獲得提升。</li> </ul> <p>完全達標</p>	
<p>目標4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增加學生及家長對於學校的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上的學生增加對學校的歸屬感。 (學生問卷(全校問卷)第4題)</li> <li>● 70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣</li> <li>● 60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的教師在進行培訓及使用校園電視台後認為個人資訊科技的能力獲得提升。</li> </ul> <p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 未能達標</li> </ul>	<p>因為安裝工程及培訓的嚴重延誤。原定12月尾完工，但實際18年4月才完成安裝及培訓，以致未能將校園電視台的節目的影片上載到學校網頁。以致未能給家長收看校園電視台的節目。日後將會補回。</p>



問卷

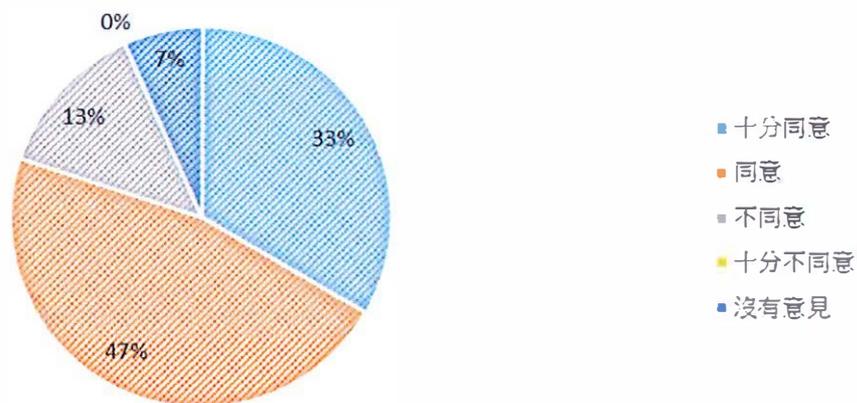
教師問卷：(參與製作)

以下是有關校園電視台於2017-18年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

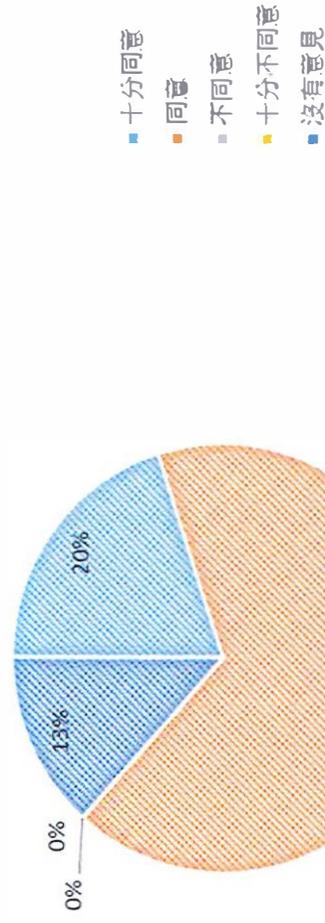
	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
電視台的節目製作能加深你對教學影片製作及資訊科技的能力認知。					
校園電視台能發揮學生各種多元智能，加強學生各種共通能力。(資訊科技及協作能力)					
校園電視台能提升學生溝通及創作的的能力。					
校園電視台的節目有助學生建立自信心。					

受訪教師:17人

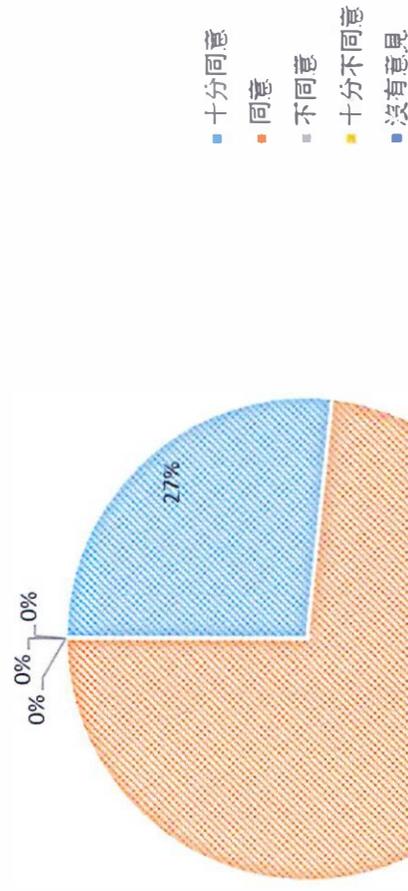
### 1 電視台的節目製作能加深你對教學影片製作及資訊科技的能力認知



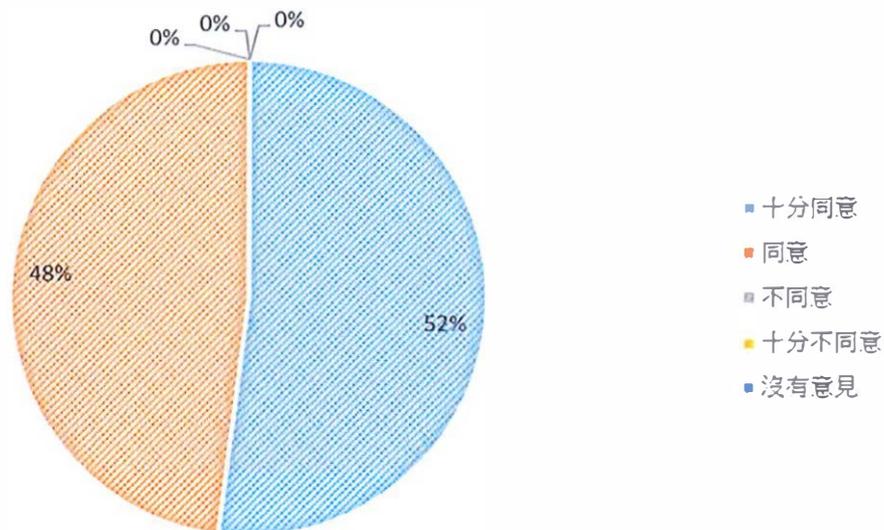
## 2 校園電視台能發揮學生各種多元智能，加強學生各種共通能力。(資訊科技及協作能力)



## 3 校園電視台能提升學生溝通及創作的的能力



#### 4 校園電視台的節目有助學生建立自信心



#### 學生問卷：(參與計畫)

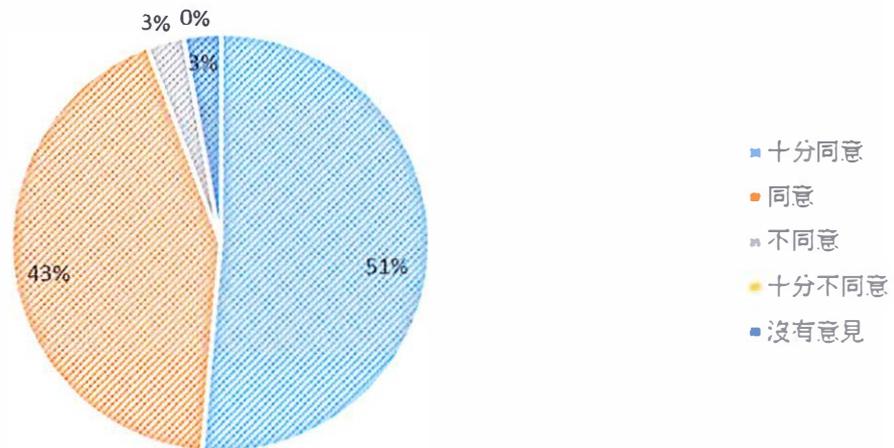
以下是有關校園電視台於2017-18年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識。					
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的興趣。					
透過電視台的節目製作，能令你的個人才能得到發揮。					
透過電視台的節目製作，能提升你的共通能力。					
透過電視台的節目製作，能令你有成功感。					
透過電視台的節目製作，能令你對學習有自信。					

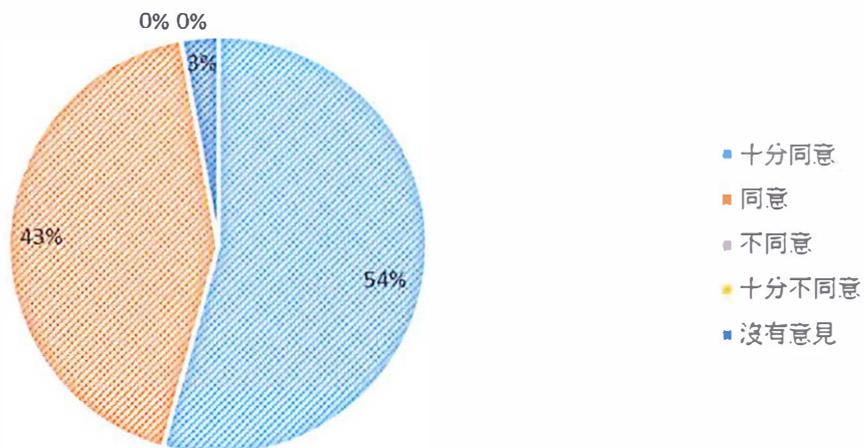
此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

受訪學生:35人

### 1 通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識。

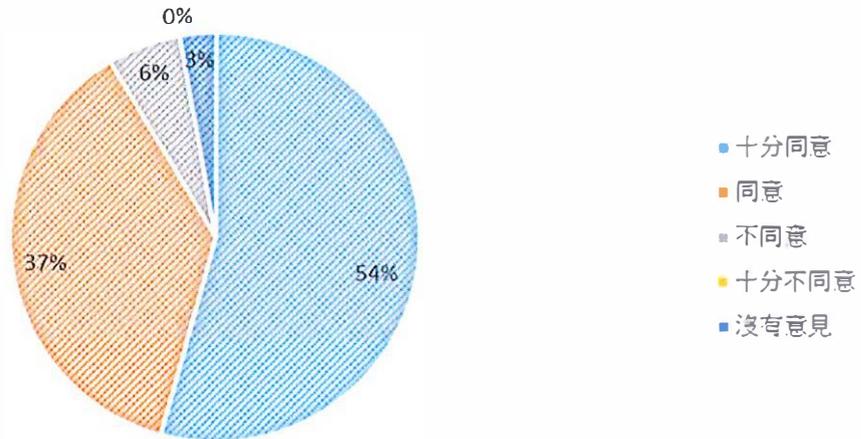


### 2 通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的興趣。

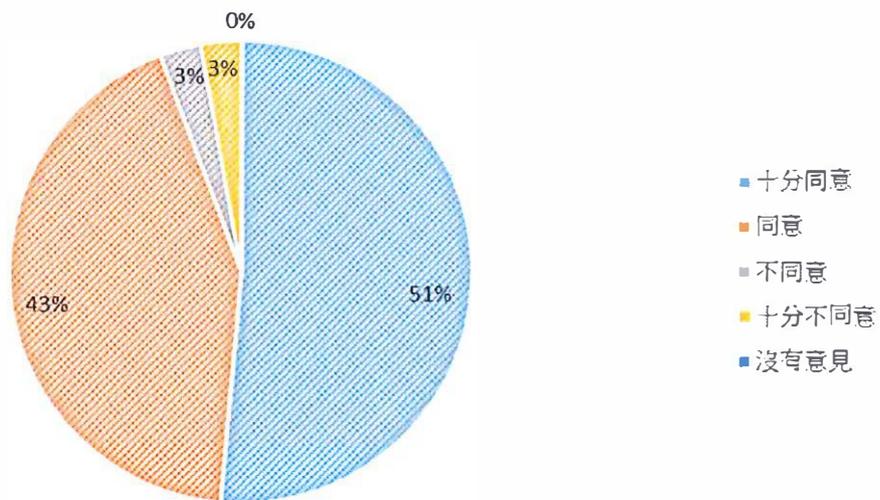




### 3 透過電視台的節目製作，能令你的個人才能得到發揮。

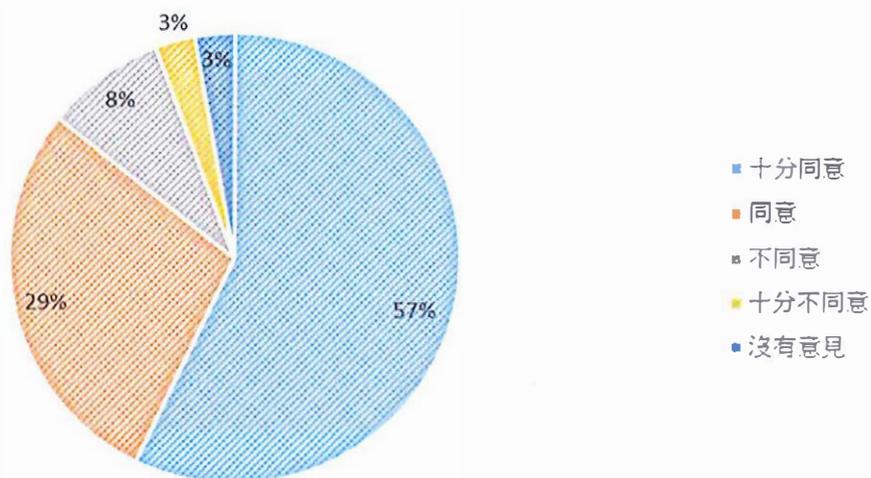


### 4 透過電視台的節目製作，能提升你的共通能力。



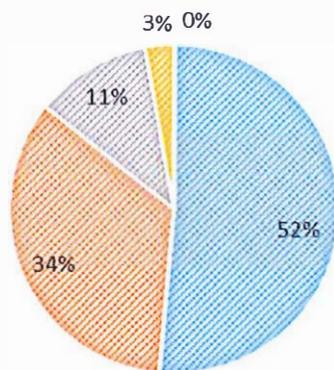


### 5 透過電視台的節目製作，能令你有成功感。



### 6 透過電視台的節目製作，能令你對學習有自信。

■ 十分同意 ■ 同意 ■ 不同意 ■ 十分不同意 ■ 沒有意見

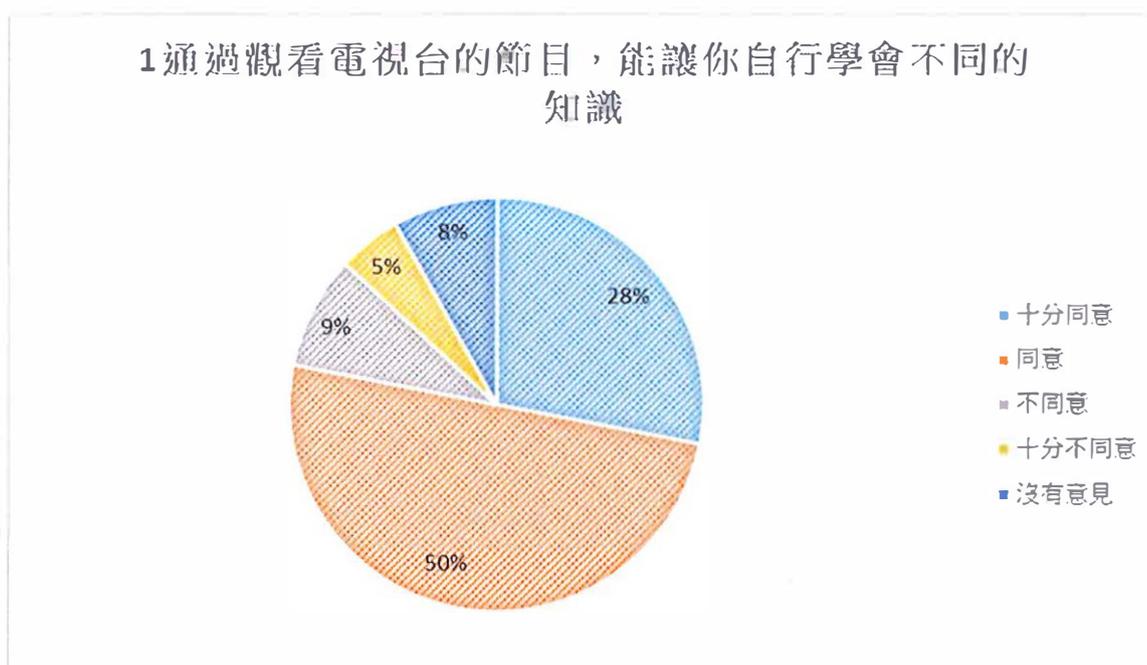


學生問卷：(全體學生)

以下是有關校園電視台於2017-18年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

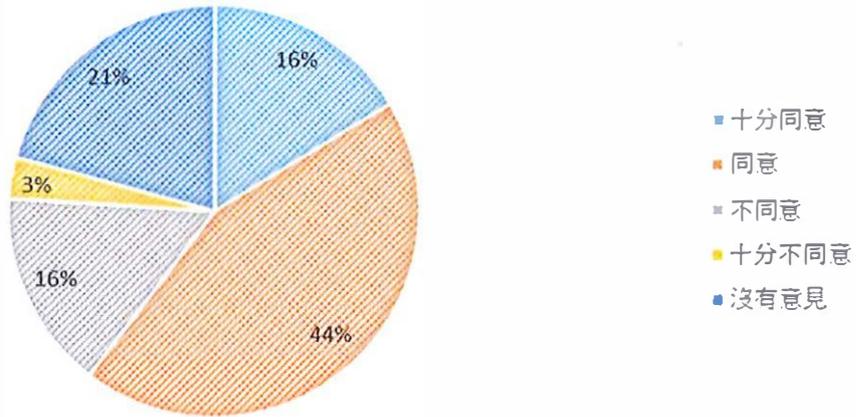
	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
通過觀看電視台的節目，能讓你自行學會不同的知識。					
通過觀看電視台的英語及普通話節目，能提升你的英語及普通話能力。					
通過觀看電視台的節目，提升你的學習興趣。					
通過觀看電視台的節目，能增加你對學校的歸屬感。					

受訪學生:588人

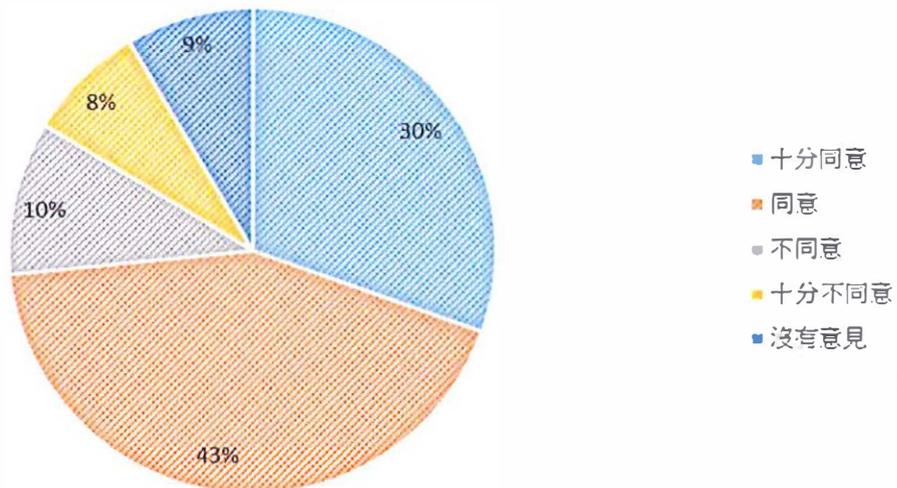




## 2 通過觀看電視台的英語及普通話節目，能提升你的英語及普通話能力

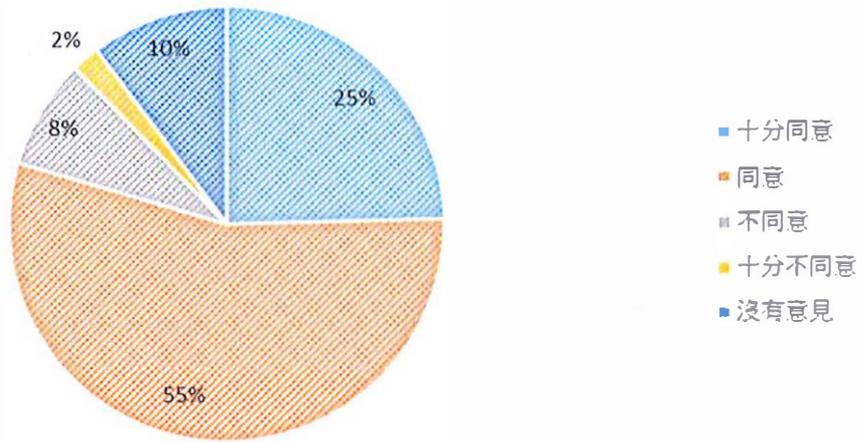


## 3 通過觀看電視台的節目，提升你的學習興趣





#### 4 通過觀看電視台的節目，能增加你對學校的歸屬感



## 2.計劃影響

### 拓寬學生/教師的視野

透過觀察、訪談及問卷調查，本校教師能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、講座、影片製作、經驗分享、協助指導學生構思及拍攝教學影片，這些活動加深了教師對教學影片製作及進行反轉教室的認知。學生亦能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、影片拍攝、策畫節目、剪輯影片，這些活動加深了學生對節目製作的認識及興趣，並加強他們運用資訊科技及協作能力。

### 加強學生/教師的成功感

透過訪談及經驗分享，計畫有助老師製作教學短片，將一些抽象的教學內容，以有趣味的影片，生動地展示在學生面前，讓學生更有效掌握相關課題，提升了老師對教學的成功感。透過訪談，學校運用校園電視播放學生製作的節目並讓全體學生觀看，讓參與影片製作學生充滿成功感。

### 促進學生發揮專長及潛能

透過問卷數據機觀察，學生參與不同的影片製作活動，這些活動能讓學生學會不同的知識及技能及讓學生發揮及展示他們的不同才能，提升他們的學習自信。

### 訓練學生適應社會發展的需求

計畫讓學生學會運用資訊科技進行創作及多媒體去表達自己的意念，這正是未來社會需要的技能。參與計畫的學生均認為計畫有助其掌握上述技能。除此，自學為未來的學習模式，學生需要掌握如何透過觀看短片進行學習。計畫讓學生有機會及有系統透過這種模式(反轉教室)進行學習，師生均表示這種模式有助學生建立自學的技能及習慣。

### 改善學習氣氛

計畫讓師生能製作不同的教學短片，有助學校「反轉教室」的推行。老師能運用校園電視台的教學短片，設計以反轉教室模式進行的教學活動，讓學生於家中自學，回校則進行以學生為中心的學習活動，例如討論、匯報、分享、即時評估等。透過觀察及經驗分享，這些活動有助課堂變得互動有趣、學生參與率提升、有效照顧個別差異及提升學習效能，大大改善學習氣氛。學生亦認為反轉教室模式有助其更有效控制自己的學習進度及掌握知識，提升了對學習的興趣。

### 3.自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	151,600 元	151600 元	0%
工程	114,500 元	74500 元	-35%
服務	5,000 元	5000 元	0%
核數	5,000 元	5000 元	0%

#### 資源的運用:

除了利用撥款所添置的器材外，學校亦投入資源如延長保護年期、安裝冷氣設備及字幕機等，藉以提升有關的器材質素和效用。各學科也開始使用這些資源配合其科目發展。此外，除了日常拍攝節目外，有關的資源(鏡頭、咪、直播系統)亦用以流動戶外拍攝/轉播學校其他大型活動，充份使用資源。

#### 按直接受惠人士數目計算的單位成本:

是次計劃撥款額為\$ 276100 受惠人士眾多單位成本計算如下:

$\$ 276100 / (610 \text{ 名學生} + 45 \text{ 名教師} + \text{約 } 1220 \text{ 名家長}) = \$ 147.25$

#### 計劃所建構的學習課程及資料的延續性:

透過是次計劃，各學科均開始運用校園電視台作其科目的發展活動之一，並加強互動元素。此外，計劃內所拍攝的內容部份為知識性，可累積下去，讓將來的學生也可以觀賞。部份節目為資料性，會按年份分類，講教師、家長、校友作參考。

#### 4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金 推介及可供推介的可行 性？如值得，請建議推廣 模式
建立一個有學校特 色及與時並進的 「校園電視台」及 設有豐富錄像的資 料庫		於 2018 年 6 月，各個科組及老師可 使用已製作的節目，以方便教學。	

#### 5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	2018 年 1 月 15 日 校園電視台的應 用及拍攝技巧		10		3 (IT support staff)	簡單易用會嘗試按照學生需要拍 攝短片，輔助學生學習。
	2018 年 4 月 17 日 校園電視台的高 級技巧		1		3 (IT support staff)	更有效使用校園電視台的工能。

#### 6. 困難及解決方法

因為安裝工程及培訓的嚴重延誤。原定 12 月尾完工，但實際 18 年 4 月才完成安裝及培訓，以致未能將校園電視台的節目的影片上載到學校網頁。以致未能給家長收看校園電視台的節目。因為製作節目的技術人員及培訓學生拍攝的老師，已取得實際經驗及上軌道。預計新學年十月已能將校園電視台的節目的影片上載到學校網頁，以供家長收看。