

1. 能否達成目標

目標陳述：

目標 1：學生方面

- 1.1 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 1.2 通過參與節目製作，加強學生語文的能力，使學生有信心與人溝通。
- 1.3 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 1.4 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 1.5 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

目標 2：家長方面

- 2.1 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 2.2 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通。

目標 3：教師方面

- 3.1 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標1: 學生方面	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 「校園電視台」統籌小組、資訊科技支援小組及各科組(包括學生)按照計畫製作不同的節目。本年度共攝製教育短片 36 條； ❖ 本校教育短片製作強調學生參與，70%以上影片均由學生高度參與，包括事前製作會議、拍攝及後期製作剪接； ❖ 本校教育短片超過 70%以上以普通話及英語製作。 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣； ❖ 80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升各種共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 本校參與「校園電視台」節目製作的同學； ❖ 超過 90%(91.2%)認同有效加深其對節目製作的興趣及認識更多資訊科技創作的技能； ❖ 80.7%認同有效提升其個人的才能及能力(包括學習、語文及溝通能力。); ❖ 50.8%認同有效提其公民意識及國民身份認同。 	
目標2: 教師方面	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 設立拍攝支援機制，讓各同事申請。計劃期內已完成支援20個以上個案； ❖ 與學校教務組合作，拍攝下年度主科教學計劃介紹短片，增加各科各級老師參與程度。 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 70%或以上的教師曾參與製作節目的工作； ❖ 70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升； ❖ 70%或以上的教師認同透過本校電視台能有效發揮學生基礎能力及增進教與學。 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 本校教師 ❖ 84.9%認同「校園電視台」的節目製作能加深其對教學影片製作的興趣； ❖ 94%認同「校園電視台」能提升學校學與教的質素； ❖ 96.9%認同「校園電視台」的節目製作有助推廣學科內容，提高學生學習興趣； ❖ 100%認同有效發揮學生不同方面的能力。 	
目標3: 家長方面	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 我校於地下有蓋操場當眼位置安裝 110吋大電視屏幕，方便家長接送子 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 60%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生提升能力和提高學習興 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 本校家長 ❖ 96%認同「校園電視台」的節目製 	

面	<p>女時可以觀賞「校園電視台」製作的相關節目，了解學生學習狀況；</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 與家教會合作拍攝「校園電視台」節目，增加家長在「校園電視台」的持份； ❖ 於大型學校慶典及家長教師會活動中播放「校園電視台」節目。 	<p>趣；</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。 	<p>作有助家長了解及肯定學生，並加強家長學生的溝通，促進關係。</p>	
---	--	---	--------------------------------------	--

問卷一

教師問卷：

以下是有關「校園電視台」於2017-2018年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意
「校園電視台」的節目製作能加深你對教學影片製作的興趣。				
「校園電視台」的節目製作有助你推廣學科內容，引起學生的興趣和討論。				
「校園電視台」有助發揮學生各種多元智能及共通能力。				
「校園電視台」的節目有助學生建立自學的能力。				
「校園電視台」有助提升學生藝術欣賞及創作的的能力。				
「校園電視台」能提升學校學與教的質素。				

學生問卷：(參與計畫)

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

以下是有關「校園電視台」於2017-2018年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意
通過「校園電視台」的節目製作，能加深你對節目製作的興趣及認識。				
透過「校園電視台」的節目製作，能提升你的語文及溝通能力。				
透過「校園電視台」的節目製作，能讓你認識更多資訊科技創作的技能。				
透過「校園電視台」不同類型的節目製作，能提升你對個別學科的學習興趣。				
透過電視台不同類型的節目製作，能提升你的公民意識及國民身份認同。				

學生問卷：(全體學生)

以下是有關「校園電視台」於2017-2018年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意
通過觀看「校園電視台」的節目，能讓你學會不同方面的知識。				
通過觀看「校園電視台」的節目，能提升你對個別學科的學習興趣。				
通過觀看電視台的節目(德育及公民)，能讓你建立正確的人生觀及公民意識。				

家長問卷：

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

以下是有關「校園電視台」於2017-2018年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意
「校園電視台」的節目製作有助你了解子女在學校多方面學習的情況。				
「校園電視台」的節目製作有助加強你與子女的溝通。				
「校園電視台」的節目製作有助你了解子女的不同能力，從而欣賞與肯定他們的成果。				

2. 計畫影響：

2.1 拓寬學生/教師的視野

本校透過計劃內的不同活動，包括：籌辦學生製作組、工作坊、宣傳會、影片播放會及設立拍攝支援機制、協助指導學生構思、拍攝教學影片，增加學生/教師拍攝教育短片的機會和覆蓋範疇。如提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。教師亦藉此機會認識到資訊科技，用以拍攝教育短片，促進學生學習興趣及學習經驗的方法。

2.2 加強學生/教師的成功感

拍攝影片需要經過構思資料搜習、編寫劇本討論和檢討等過程。教師和學生在完成計劃的同時往往自發地研究相關學習題目，表現出自學能力的提升，亦加強學生/教師的成功感。

2.3 促進學生發揮專長及潛能

學生參與不同類型的影片製作活動，例如運動會、學校大型節慶及不同科目的學術研究節目。這些活動讓學生學會不同的知識技能，亦增加學生學以致用、實踐技能的機會，提升他們的學習自信。如提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，再將此技能應用於其他學習範疇；亦發揮學生的創意及發展多元智能。

2.4 建立學生關心認識社會的動機，促使其滿足社會發展的需求

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

「校園電視台」的節目類型多元化，能提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。同時計畫讓學生學會運用資訊科技進行創作，表達自己的意念。參與計畫的學生均認為計畫有助其掌握上述技能，這正是未來知識型和技術型社會所需要的技能。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
工程	114,500 元	114,500 元	0%
器材	151,600 元	151,600 元*	0%
服務	5,000 元	預計為 5,000 元**	0%
一般開支	5,000 元	0 元	-100%

*器材方面校方出資 28300 元，優質教育基金對本計劃器材方面實際資助為 151600 元。

附件

1. 2017-2018 培僑書院校園電視台工作記錄表
2. PKC_CPTV 資產記錄表