

1. 達成目標

目標陳述

- 1. 透過製作錄影節目或直播節目,提升學生擔任主持或主播的能力,增強學生的自信心, 並透過演出節目,增強學生兩文三語的能力。
- 2. 學生能根據個人的學習需要,隨時收看影像節目,提升自主學習的能力。
- 3. 提升學生在影像節目製作的技巧和實踐及應用資訊科技的能力。
- 4. 提升老師對於影像製作的知識及技能。
- 5. 提升老師運用校本影像節目作教學用途,加強各科的學與教成效。
- 6. 家長能更了解子女在學校的學習情況,亦能認清子女的專長,欣賞和肯定他們的學習成果。

表一:目標是否達到

說明目標	與目標相關 的活動	達標程度	達到目標 的證據或指標	未能達到目標 り理由
目標1	● 各科組按照計劃 製作不同的節目。 ● 學生接受校園小記者的培訓活動。 ● 學生參與節目的製作及演出。			
目標2	● 學生定期觀看不 同科組所製作的 節目。			
目標3	● 學生接受運用校園電視台製作節目及器材使用的相關培訓。 ● 學生參與節目的策劃及製作。			
目標4	● 教師接受運用 校園電視台製	● 70%或以上的教師 認為能提升運用資	● 85%的教師在進 行培訓及使用校	



	作節目及器材 使用的相關培 訓。	訊科技的知識及能力。	園電視台後認為 能提升運用資訊 科技的知識及能 力。	
目標5	● 各科組按照計劃 製作不同的教學 影片。			
目標6	● 家長定期觀看校 園電視台所製作 的節目。			



2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

拓寬學生/教師的視野

本校教師能透過此計劃的不同活動,包括:參與工作坊、講座、影片製作、經驗分享、協助指導學生構思及拍攝等,這些活動加深了教師對教學影片製作及進行自主學習的認知。學生亦能透過此計劃的不同活動,包括:參與工作坊、影片拍攝、策劃節目、剪輯影片,這些活動加深了學生對節目製作的認識及興趣,並加強他們運用資訊科技及協作能力。

促進學生發展多元智能

校園電視台製作組及拍攝組的學生,透過參與不同的影片製作活動,例如校運會、畢業禮、體藝匯演、步行活動、校外短片拍攝比賽等大型節目製作活動,能讓學生學會不同的拍攝技巧、剪接軟件應用技巧、撰稿編劇等,以及讓學生發揮及展示他們的多元智能,提升他們對學習的自信心。

加強學生/教師的成功感

透過工作坊及經驗分享,有助老師製作教學影片,將一些抽象的教學內容,以有趣味的影片,生動地展示在學生面前,讓學生更有效掌握相關課題,提升了學生學習的成效,同時亦提升了老師對教學的成功感。另外,學校利用「校園電視台直播系統」播放學生製作的節目並讓全體學生觀看,讓參與影片製作的學生充滿自信心及成功感。

增加學生的歸屬感

本校的校園電視台團隊只招募三至六年級的學生加入,原因是他們有較高程度的電腦知識及操作技巧,自開台以來,報名參與的同學人數眾多,反應非常熱烈;至於一至二年級的學生,雖然還未能參與製作團隊,但本校亦有一些節目是特意邀請一至二年級學生參與幕前演出,因此他們對電視台的製作並不會感到陌生,而且他們更希望日後能成為校園小記者、校園小司儀,可見本計劃能提升學生對學校的歸屬感。

加強各科的學與教成效

透過觀察及訪談,師生能製作不同的教學影片,有助學校推行電子學習。老師能運用校園電視台的教學影片,設計以電子學習模式進行的教學活動,讓學生於家中自學,回校則進行以學生為中心的學習活動,例如討論、匯報、分享、即時評估等。透過觀察及經驗分享,這些活動有助課堂變得互動有趣、學生參與率提升、有效照顧個別差異及提升學習效能,大大加強學與教的成效。學生亦認為觀看教學影片有助其更有效控制自己的學習進度及掌握知識,提升了自主學習的能力。



3. 自我評鑑計劃的成本效益,需清楚列出有關指標及衡量準則

校園電視台的構思:為學生建立一個能夠隨時隨地按個人學習需要、按個人喜好而收看由老師製作教學節目的學習平台,學生能夠透過這個平台,增加其他不同的學習經歷,接觸平日較少機會欣賞的體藝活動,以擴闊體育、藝術及音樂的體藝教育層面,培養學生對體藝活動的欣賞能力。

表二: 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	145,000 元	0%
工程	107,900 元	107,900 元	0%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
核數	5,000 元	未完成核數報告	

4. 成品及推廣模式,及外間對那些推廣活動的反應

「校園電視台」學生製作組已經製作了與學科有關的節目,當中更嘗試了採用直播方式來拍攝節目(直播節目:藝苗會就職禮暨慶祝聖誕才藝比賽總決賽)。「校園電視台」學生製作組透過本計劃,提升了在影像節目製作的技巧和實踐及應用資訊科技的能力,充分及揮學生的潛能。



表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性?如值得,請建議推廣模式
校園電視台 節目:	校園電視台的節目	校園電視台開台禮宣傳片已於學校的週會作	
1. English c Show	日上載於學校網頁 內的「校園電視	停戶	
 English Fun DayDrama Show 數學速算 	台」,學生可根據個	工以调从人三内	
4. 成語故事	人的學習需要隨時		
5. 普通話詩詞、散文朗誦欣賞	隨地在家中收看節 目。	其他校園電視台內的節	
6. 粵語詩詞朗誦欣賞		目,由各學科的科任老	
7. 閱讀「悅」讀		一師於課堂上抽時間作簡 單介紹及觀看部分節	
8. STEM Day			
9. 樂韻播萬升			
10. 音樂表演大提琴			
11. 學校音樂節 201			
12. 8 塑膠資源教育 3Rs & 3Cs 宣傳 短片比賽 2018 冠軍			
13. 第 37 屆畢業典禮			
14. 學生體藝匯演顯才華 2018			
15. 讓我閃耀表演台 2018			
16. 「同心向前行」親子步行活動			
17. 2017-2018 年度校運會			
18. 同根同心內地交流計劃			
19. 全人訪問韋校長			
20. 全人訪問曾副校長			
21. 全人訪問實習老師			
22. 校園電視台開台禮宣傳片			
23. 藝苗會就職禮暨慶祝聖誕才藝比賽總決賽(直播節目)			



透過「校訊」,向學生及家長宣傳「校園電視台」	學生知道「校園電 視台」已成立	已於學校的校訊刊登文 章及校園電視台拍攝組 的花絮相片,介紹學校	
		的校園電視台。	

5. 活動一覽表

為校園電視台學生拍攝隊及校園小主播安排

學生培訓,讓學生能夠學習拍攝和剪接軟件應用技巧,使學生能掌握有關器材及軟件操作。

教師培訓 內

容主要包括校園電視台運作流程,各種器材之操作配合及技巧,學習拍攝、收音、混音技巧, 及現場直播操作,讓老師可了解校園電視台系統的整體操作。為方便製作電視節目,教師培訓 亦會教授數碼影像剪接軟件,讓老師能製作高質素的校本多媒體教學材料。

表四:活動一覽表

活動性質	概略說明	参加人數				
(例如 座談 會、表演等)	(例如 日期、 主題、地點等)	學校	教師	學生	其他(請註明)	参加者的回應
學生培訓工作坊	校園電視台的應用及拍攝技巧			18		非常有趣,希望立即參與 拍攝。從沒有學過數碼影像剪接 軟件,感覺很新鮮
教師培訓工作坊	校園電視台的應用及拍攝技巧		6			