

計劃總結報告

計劃編號：2015/0518

甲部

計劃名稱：運用資訊科技促進歷史科學與教的效能

機構/學校名稱：樂善堂顧超文中學

計劃進行時間：由 5/2017 至 4/2018

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由																							
開發十份教材，當中分為 a. 第一次世界大戰爆發的原因和影響； b. 第二次世界大戰爆發的原因和影響。 兩部分共佔約十至十二課節。	試教	完成一份討論第一次世界大戰的結果，如何引致第二次世界大戰爆發的教材；該份教材共佔八個課節。	80%	由於計劃需要額外人力資源協助制作教材，可惜在執行期間，除了二零一七年十一月一位女士曾短期（只四個星期，1/11/2017 – 28/11/2017）應聘外，職位一直懸空。俟後，學校雖多次刊登招聘廣告（刊登廣告17次共48日，詳情請見下表），然而仍未有任何人寫信應聘。儘管如此，在缺乏人力資源下，科任老師仍盡力騰出時間，完成一個為時八課節的教材。是以，此計劃未能完全實現。																							
				招聘是項項目統籌職位廣告及刊登日期 <table border="1"> <thead> <tr> <th>媒體</th> <th>年</th> <th>月</th> <th>日</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="12">明報</td> <td rowspan="6">2017</td> <td>7</td> <td>22、24、26</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>8、9、11、19、21、22、31</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1、4、9、11、13、30</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>4、6、10、12、14</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>21、23、25</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>2、4、6、9、11、13、29</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2018</td> <td>1</td> <td>2、5、13、15、17</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>20、22、24、28</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3、5、17、19、21、27、29</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	媒體	年	月	日	明報	2017	7	22、24、26	8	8、9、11、19、21、22、31	9	1、4、9、11、13、30	10	4、6、10、12、14	11	21、23、25	12	2、4、6、9、11、13、29	2018	1	2、5、13、15、17	2	20、22、24、28
媒體	年	月	日																								
明報	2017	7	22、24、26																								
		8	8、9、11、19、21、22、31																								
		9	1、4、9、11、13、30																								
		10	4、6、10、12、14																								
		11	21、23、25																								
		12	2、4、6、9、11、13、29																								
	2018	1	2、5、13、15、17																								
		2	20、22、24、28																								
		3	3、5、17、19、21、27、29																								
		4	3																								

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	137886	11882.5	-91.38
考察活動	7114	0	-100
核數	5000	5000	0

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
完成一個議題的設計： <u>第二次世界大戰的爆發可以避免嗎？</u>	試教日期： 16/04/2018 – 11/05/2018	老師在使用此份教材時，從明辯性思考出發，讓學生透過不同角度，認識歷史事件發生的原因；瞭解當代不同人物的思維，他們從不同的角度作出考慮和決定，從而令學生更能以同理心客觀地理解和評價歷史。



表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數			學生反應
		學校	教師	學生	
在課堂上實踐上述議題	<p>試教日期： 16/04/2018 – 11/05/2018</p> <p>試教班別： 3D 班</p>	樂善堂顧超文中學	毛康權	32 人	<p>學生在課堂積極參與。由於設計需要學生在課前作出預備，故此課堂可撇除基礎知識，騰出時間，讓學生能更進一步作出高層次的討論，例如希特拉的反巴黎和約情緒是否合理？從而瞭解德國是否需要負起引致第二次大戰爆發的全部責任。</p> <p>除此之外，老師亦無須躊躇學生在基礎知識的獲取和學生在明辯性思考方面的提升，未能同時兼顧。</p> <p>學生頗為滿意這課題能以電子學習模式進行學與教活動，但用了 8 個課節去討論一個議題，部分同學感到太詳細；建議濃縮部分，可以避免冗長和沉悶部分。</p>