



計劃總結報告

計劃編號：2014/0204

甲部

計劃名稱：碳審計與可持續發展教育

機構/學校名稱：立昇慈善教育基金會有限公司

計劃進行時間：由 08/2015 (月/年) 至 05/2017 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：關啓光

受款人姓名*：立昇慈善教育基金會有限公司

簽名：關啓光

簽名：關啓光

日期：28/7/2017

日期：28/7/2017

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述

本次項目為 15 所中學的學生培訓環保碳審計者和環保開放日工作者。透過多次專題講座與工作坊，和參觀包括九龍灣「零碳天地」及香港科學園的「綠里程」，鞏固其從科學性的碳審計中尋找出節能目標，可持續發展概念、全球暖化的危機、不可再生與可再生能源之優劣。其中在工作坊中會多考量如何節能是最直接的，比對參觀中的被動與主動式建築物節能設計與應用，從而提高碳審計者和環保開放日工作者在環保知識、技能和態度，以準備將來在學校和社區參與和推廣環保教育，成為負責任有素養的學子和作為社會公民的榜樣；而參與教師亦可參考各講座與工作坊內容的不同權威機構報告與報表演繹方式和工作坊所選用的儀器等等，可設計和應用於適合不同課堂內容所需；學校從碳審計者工作活動結果，更能制定一套有方向性的減排方案與路線圖，另外由學生主持的環保開放日更清晰傳達學校的教育最終是回饋社會。

- 與目標相關的活動

見表四。

- 目標達成程度

100%

- 目標達成的證據或指標

詳情可參考我們的網頁 <https://lapsingfund.wordpress.com/qef/>

- 如不能達成目標，須列出原因

N/A

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野

學校、教師和學生清晰知道碳排放源頭；教師可參考各講座與工作坊內容的不同權威機構報告與報表演繹方式和工作坊所選用的儀器等等，可設計和應用於適合不同課堂內容所需。

- 加強學生/教師的成功感

於講座與工作坊中的問與答環節，各學校都有多於 90% 的參與者能正確回答多條問題，增強學生對減排的參與積極態度。

- 促進學生發揮專長及潛能

計劃培訓學生成為環保碳審計者和環保開放日工作者。

- 訓練學生適應社會發展的需求

計劃鞏固學生全球暖化的危機、不可再生與可再生能源之優劣及可持續發展概念。

- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

計劃培訓教師成為環保碳審計者和環保開放日工作者。

- 改善學習氣氛

講座與工作坊、碳審計和開放日提供多元化的環保知識，以互動教學法為主體，引導學生全面發展。

- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

環保開放日令家長和社區更明白學校的教育最終是回饋社會；

學校可延續本次碳審計至家庭，以學校在碳審計負責教師和學生取得的經驗，用同一的取數方法、同一的計算方法等，量度每學生家庭的碳排放量，無論在家校合作或對減排工作都更有直接成效，是一個非常合時的可持續方案。

- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

其它學校或相關團體可參考此 15 間學校的碳排放基數和方法，有一先導方向之用；

如教師有興趣發展校本課程和環保教育教學法的支援，本基金會歡迎教師加入我們的「課後教育學會」或為專業會員。環保教育和工作是學會重點之一。

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者/受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

學生從計劃中認識到碳排放的源頭和提升對可持續發展在廣與深度的意識，並且學到碳審計的技巧，由正確的角度評估環境問題，為校園碳審計建立了初步的基數，對日後學校制定一套有方向性的減排方案與路線圖有很大的幫助。計劃既能提升學生的環保意識和興趣，亦受到學校、教師及學生的歡迎，為我們推行第二期的「碳審計與可持續發展教育」打下了強心針。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

詳情請參見表四。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

項目最終有 15 間學校參與，所有的講座及與工作坊已順利舉行，但部分學校因時間較為緊迫而需要把開放日及參觀活動推遲到 2017 年上半年。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
學校、教師和學生清晰知道碳排放源頭	5次專題講座與工作坊	100%		N/A
增強對減排的參與積極態度	參觀「零碳天地」	100%		N/A
強化學校向外推廣環保的信心	環保開放日	100%		N/A

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
員工開支	406,000 元	406,000 元	
一般開支	60,000 元	65,000 元	
設備	7,500 元	7,500 元	
服務	125,500 元	125,500 元	

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
本基金會網頁 https://lapsingfund.wordpress.com/qef/	網頁瀏覽人數	截至 7 月 22 日為止，網頁的累計瀏覽人數為	本計劃的內容、方法、統計、每月碳審計圖與開放日成果、改善和後續發展編寫成一報告(連相片)將上載於本基金會網頁，把成效公開給公眾人士閱覽和有興趣研究碳排放的機構，作為課程或制定可持續發展教育綱領或政策。 另外培訓過程的精華段落亦會剪輯成播放檔案，置放於本基金會網頁。而講座所用的 PowerPoint 也會剪輯成有聲有畫的播放檔案，放於網頁供任何有興趣於環保事工者瀏覽。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
講座與工作坊：碳審計	活動主題為碳審計，分別於各學校成功舉辦	15	34	2230	N/A	正面
講座與工作坊：可持續發展	活動主題為可持續發展，分別於各學校成功舉辦	15	34	2440	N/A	正面
講座與工作坊：全球暖化	活動主題為全球暖化，分別於各學校成功舉辦	15	34	2415	N/A	正面
講座與工作坊：不可與 與可再生能源	活動主題為不可與可再生能源，分別於各學校成功舉辦	15	34	2300	N/A	正面
講座與工作坊：節能	活動主題為節能，分別於各學校成功舉辦	15	34	2390	N/A	正面
參觀「零碳天地」	各學校分別派出學生前往九龍灣的「零碳天地」參觀	15	19	326	N/A	正面
環保開放日		15	53	10900	N/A	正面

BANK OF AMERICA

Date	Pay to the order of	Amount	Payable to Cash	Payable to Order	Total	Balance