



計劃總結報告

計劃編號 :2016/0489

甲部

計劃名稱： 越讀越明 閱名閱讀

機構/學校名稱： 中華基督教會拔臣小學

計劃進行時間：由 12/2017 (月/年) 至 05/2018 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： 2018年7月28日

日期： 21/8/2018

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 透過名著閱讀，提升小三學生的閱讀興趣及閱讀能力。	1. 設計多元化的學教活動。 2. 以名著為學習範本，讓學生自編或改編故事。 3. 舉行兩場P.1-P.3家長工作坊。 4. 舉行兩場P.3學生工作坊。 5. 設置「每周名著三分鐘」，由計劃教師演繹名著故事。 6. 舉行「親子/個人演繹名著故事比賽」。 7. 協助學生舉行最想演繹名著投票。 8. 推廣名著閱讀：中國四大名著。	全部達到	1. 前測及後測卷成績。 2. 3套校本教材。 3. 「親子/個人演繹名著故事比賽」紀錄。 4. 校內成果分享資料。	1. 第1場的學生工作坊因講者身體不適，由2018年2月27日改為2018年3月6日。 2. 第2場的學生工作坊因講者臨時有要事，由2018年3月13日改為2018年6月19日。
3. 從教師間的同儕備課，建立團隊合作的精神，提升教師設計及帶領學生進行名著閱讀的技巧。		全部達到		
4. 配合現時學校三年級中文課程規劃，編訂校本名著閱讀活動。		全部達到		

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)]/(甲) +/- %
服務	6,000 元	6,000 元	0%
設備	18,000 元	10,920 元	-39.3%
一般開支	7,800 元	15,673.46 元	+100.9%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
3 套校本教材	能鼓勵非計劃教師嘗試優化教材及帶領學生進行名著閱讀的技巧。	於 2018 年 6 月 6 日在校內向全體教師分享成果。	

表四: 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
第一場家長工作坊	日期: 2018年1月3日(三) 時間: 09:30-11:00 (1.5小時) 講者: 小姐() ()作者) 題目: 帶領孩子走進閱讀的領域 講費: HK\$1,500.00 地點: 本校	1	1	/	38名家長	■ 參與家長均積極投入。
第一場家長工作坊	日期: 2018年1月10日(三) 時間: 09:30-11:00 (1.5小時) 講者: 小姐() ()作者) 題目: 與小朋友回家共享說故事天倫之樂 講費: HK\$1,500.00 地點: 本校	1	1	/	33名家長	■ 參與家長均予該工作坊正面肯定。
第一場學生工作坊	日期: 2018年3月6日(二) 時間: 08:30-10:00 (1.5小時) 講者: 小姐() ()作者) 題目: 《西遊記》 講費: HK\$1,500.00 地點: 本校	1	3	51		■ 學生積極投入及樂於分享。
第二場學生工作坊	日期: 2018年6月19日(二) 時間: 08:30-10:00 (1.5小時) 講者: 小姐() ()作者) 題目: 《天方夜譚》 講費: HK\$1,500.00 地點: 本校	1	3	51		■ 學生積極投入及樂於分享。
「親子/個人演繹名著故事比賽」	日期: 2018年2月2日(五) 時間: 09:00-10:15 語言: 粵語或普通話 演繹材料: 名著故事 組別: ■ 初小(親子) ■ 中小(親子/個人) ■ 高小(個人) 地點: 本校	1	10	14名學生參賽 約330名學生觀賽	12名家長參賽 3位評判	■ 參賽者均表現出色。