



計劃總結報告

計劃編號：2015 / 0152

甲部

計劃名稱： 提昇幼兒品德及正向價值觀

機構/學校名稱： 保良局（幼兒服務）

計劃進行時間：由 6/2016 (月/年) 至 5/2017 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： 鄧何惠霞女士

受款人姓名*： 文寶宜女士

簽名： _____

簽名： _____

日期： 19-7-2017

日期： 19-7-2017

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



總結報告

1. 目標達成

訂定目標	與目標相關的活動	目標達成程度	目標達成的證據或指標	不能達成目標的原因
<p><u>幼兒方面</u></p> <p>1. 幼兒能從日常生活經驗及實踐行動中，逐步建立正確的價值觀，養成良好的品德行為、懂得欣賞及感恩的態度，建立正向的社會價值觀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 創作六本德育故事書《最漂亮的女孩》、《好吃的蛋糕》、《重建家園》、《不一樣的公園》、《美味的葡萄》及《珍貴的禮物》，編寫六個德育教學活動及二個教育戲劇活動的教案。 2. 在 25 間學校推行德育教學活動，包括德育故事、德育教學活動及教育戲劇活動。 3. 推行「欣賞香港」計劃，舉辦「美好香港」聯校畫展、在校內設立欣賞角及推行每日一讚活動。 4. 計劃推行期間為每名幼兒進行前、後期評估以瞭解幼兒在德育及正向思維發展表現，以便有效地延續此計劃。 5. 在德育課堂及戲劇活動，利用教學錄影片段及觀課記錄，檢視幼兒學習表現。 	<p>全部達成</p> <p>參與計劃兒童人數： 2997 人</p> <p>參與率： 99.9%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 德育故事 ➤ 教師手冊（內含德育教學活動及戲劇教案） ➤ 「美好香港」畫展相片及畫冊 ➤ 欣賞角兒童作品及相片 ➤ 兒童前、後期評估表 ➤ 課堂觀課記錄表 	/
<p><u>教師方面</u></p> <p>1. 教師能掌握培養幼兒品格行為的教學技巧，在過程中，亦自我提昇感恩及正向思維的特質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦講座及工作坊，「如何在學校內培養幼兒感恩的習慣」、「正向品格教育」系列，增強教師對品德教育及正向品格教育的認識，提升個人正向思維及品格強項，作好自我裝備。 	<p>教師參與人數： 706 人次</p> <p>參與率： 235%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師培訓程序表 ➤ 教師培訓出席記錄表 ➤ 教師培訓相片 ➤ 觀課記錄表 	/

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



	<ol style="list-style-type: none"> 2. 透過講座及工作坊，加強教師在日常教學培養幼兒良好品格及正向品格教育的技巧。 3. 填寫前、後期自評問卷，搜集教師培訓後對正向品格教育及品德教育的認識和技巧的掌握。 4. 教師運用德育故事書、德育活動及戲劇教案推行活動，配合欣賞活動及日常活動，培養幼兒良好品德及正向品格和態度。 5. 透過活動觀課及每月教學會議，教師互相分享教學心得，促進學與教的成效。 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 教師培訓問卷統計 	/
<p>家長方面</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強家長對品德教育重要性的認知，推動家校合作，共同培育幼兒良好品德及欣賞的態度，以鞏固幼兒在成長過程中，建立利社會行動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉行家長講座 在 25 間學校分別舉行多場「孩子有品」家長講座，向家長介紹何謂正向品格教育及與幼兒品德發展的關係、培養幼兒良好品德及正向品格的方法。 2. 舉辦「美好風光之旅」，帶領家長與幼兒往郊野公園欣賞大自然的美景，認識香港美好的風景。 3. 推行親子工作坊 透過親子遊戲，讓家長及幼兒實踐如何欣賞別人，明白尊重別人及彼此接納的重要，學懂感恩知德。 	<p>家長講座參與人數： 1583 人 參與率： 79%</p> <p>「美好風光」親子旅行暨工作坊 參與人數： 5389 人 參與率： 135%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 家長講座計劃 ➤ 家長講座講義 ➤ 家長講座出席記錄表 ➤ 講座問卷 ➤ 講座活動相片 	/



2. 計劃影響

(a) 學習成效

拓寬幼兒視野，建立正確的價值觀

- 計劃透過六本有趣而吸引的故事《最漂亮的女孩》、《好吃的蛋糕》、《重建家園》、《不一樣的公園》、《美味的葡萄》、《珍貴的禮物》，老師與幼兒分享、討論，讓幼兒更具體掌握正向的價值觀；幼兒在參與戲劇活動時，從角色及情景中，更明白體會不同人的困難和需要，嘗試從不同角度思考如何為別人解決問題，培養同理心，幼兒在親身體驗、潛移默化下，逐步建立良好的品德及正向思維。

培養個人品格強項，加強適應社會能力

- 透過延伸的德育教學活動及日常的學校生活，幼兒能具體地體驗團結合力、關心別人等所帶來的快樂，並把所學的良好品德實踐出來，如探訪老人院、關心照顧幼小、互相分享等，從而逐步把良好的品德行為內化，培養個人品格強項。從幼兒的評估分析顯示，幼兒在尊重別人、與人分享、互助、互讓、團結合力、團隊精神等方面，均有顯著的提升。此外，幼兒亦因更多接觸社區，親身體驗不同人的需要，逐步發展同理心；從「香港的好人好事」活動中，幼兒增加對社會的關心，對社會上所發生的事、人們的需要及好人好事觸覺更加敏銳。

學懂欣賞及感恩，改善學校學習氣氛

- 學校配合課程推行不同的欣賞活動，舉行「美好風光之旅」及「美好香港畫展」等，引導幼兒學習欣賞大自然景物、動植物、藝術作品、人物、家人、師長、同學等；亦透過設立欣賞角及推行每日一讚、我欣賞你等活動，培養幼兒主動自發的欣賞及感恩行動，鼓勵他們嘗試以口頭、繪畫及文字表達欣賞及感恩之情，同時增加教師與幼兒、幼兒之間及家長與幼兒互相欣賞的機會，營造正向的校園氣氛。而「我欣賞你」計劃，由學校教職員寫下對幼兒的良好品德行為的欣賞，於每月帶回家與家長分享，同時鼓勵家長參與，幼兒的努力得到認同，令他們更有信心、更感滿足。從幼兒評估分析中可見，幼兒在對人、事、物的欣賞及感恩之情有顯著提升，他們更懂得以說話和行動表達欣賞和謝意。

(b) 教師專業發展

拓展教師視野

- 是次計劃邀請專業團體舉辦不同的講座、工作坊，為教師提供培訓。教師能從專業的角度更深入了解幼兒品德及正向品格教育的資訊，並能從中與其他園校交流心得，有效加強培養幼兒正面的價值觀及良好品格。

從問卷調查所見，「我認識幼兒正向價值觀的發展」及「我認識幼兒良好品德的發展」由計劃推展前約三成的教師「十分同意」，提升至近六成教師表示「十分同意」，可見計劃能讓教師進一步肯定品德教育的重要性，及對幼兒品德發展和正向品格教育的認識及關注。



再者，教師亦能透過安排參觀活動，從選取參觀地方、設計德育教學活動中，能認識到不同層面的社區設施和教學資源，可見計劃有助拓展教師內在與外在視野。

加強教師的成功感

- 通過培訓，教師逐步握當中的教學技巧和策略。計劃中製作了教師手冊，提供豐富的教學資源作參考，能多方面支援教師推行活動，大大提升了教師對品德教育融入日常生活的信心。

計劃就幼兒表現作出持續評估，以了解活動的成效及幼兒掌握的情況，當中，教師能從計劃成果中得到正面的回饋，如幼兒更懂得愛身邊的人、能欣賞同伴等，亦能由「每日一讚」的記錄可見成效，從而促使教師更有信心地延伸相關的活動。

問卷調查所見，「我掌握正向品格教育的教學技巧」，由計劃前約八成的教師「十分同意」及「同意」，到計劃終期提升至接近全部教師都「十分同意」及「同意」；再者，「我會運用不同的策略輔導幼兒建立良好的品德行為及正向思維」由約九成的教師表示「十分同意」及「同意」，提升至全部教師都「十分同意」及「同意」，反映計劃增加了教師推行正向品格教育的信心。

為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

- 通過教師講座及工作坊「如何在學校內培養幼兒感恩的習慣」及「正向品格教育」系列，能增強教師推行德育課程的技巧，並讓教師學習正向思維，以凝聚一個正面思維的校園氣氛，從而培育幼兒良好品德。教師不但於品德教育的教學技巧上有所提升，並增強教師個人正向思維，教師素質亦得以提升。

計劃亦讓教師有更多與同工交流的機會，於「每月教學檢討」中，透過教學錄影片段檢視學與教成效，交流當中的得著；教師間的同儕觀摩，激發出更多的教學思維，提升教師對帶領和設計活動的技巧。

促進學校團隊精神及提升學校整體形象

- 團隊間共同參與計劃，就工作坊、教學會議、分享會等，一起檢視品德教學的活動進展，並進行校本的調適，促進了教師間有更多的溝通及合作機會，透過分享及鼓勵表達意見，激勵互相分享和學習的動機，促使教師間更積極參與學校活動，促進學校團隊精神。

學校與社工舉辦「孩子有品」家長講座、親子工作坊等，讓家長能更深入了解計劃的內容，並促進家長與教師的良性溝通及合作機會，共同推展品德教育，從而提升學校整體形象。

引發與其他學校／專業團體的協作機會

- 本計劃與香港教育大學教授及「香港有品運動」等合辦講座及工作坊，從而與不同的



機構建立良好關係，增加了日後與相關機構再次合作的機會。

活動亦為教師提供與同工交流平台 and 機會，如聯校畫展、講座、工作坊等，讓教師能與其他學校的同工有更多溝通、交流的機會，提高了將來交流及合作的機會。

(C) 學校發展

提升家長培育子女技巧，促進家校合作

- 家長是學校重要的合作伙伴，更是幼兒的終身老師，在推行品德教育活動上，若能得到家長配合，成效更大。通過一系列多元化以培養德育及正向品格教育為重點的活動，如家長講座、感恩之德親子工作坊及美好風光親子旅行等，能加強家長對子女品德發展的認識，並學習如何培育子女正向品格發展，培育子女品格強項如同理心、尊重、關愛、讚賞、感恩、希望及寬恕等，並學習在日常生活中用這些態度對待身邊的人和事，面對及解決困難。

提升幼兒利社會行為的出現

- 在親子活動的過程中，幼兒透過在大自然的環境中進行討論及實踐，學習表現不斷提升，家長與子女學會欣賞身邊的風景、事物，過程中，雙方嘗試利用恰當的社交行為表現與別人交往，如家長一起輔導子女利用適當的詞彙及行為向他人表達關愛；在面對老師時，學懂感謝對方的照顧及關心，在面對同輩時，懂得以禮相讓、和諧共處；在面對父母長輩時，懂得用行動感謝每天不辭勞苦的照顧及愛護，家長從自幼培養幼兒感恩他人施予在自己身上的恩惠及所做的事情，促使建立利社會行為的出現，提升適應社會的能力。
- 在整個計劃中，舉辦家長講座後發出問卷調查，總共收回1218份問卷。在「我覺得是次講座能幫助我認識幼兒正向思維的發展」，十分同意佔49%及同意佔49%，而「我覺得是次講座能幫助我認識幼兒良好品德的發展」，十分同意佔49%及同意佔49%，顯示講座對家長認識幼兒正向思維及良好品德發展非常有幫助，而且家長十分認同培育的重要性。

另外，問卷中「我覺得是次講座能幫助我掌握培育子女品格行為及正向思維的輔導技巧」，十分同意佔48%及同意佔50%，顯示講座能讓家長學習培育子女的方法，並願意嘗試運用，逐漸掌握輔導技巧，有助提升家長培育子女的信心和效能。整體活動推動家長與學校配合，共同培育幼兒成長。

此外，從數據顯示家長對於是次的講座整體安排於滿意或以上的評分達至98%以上，在舉辦後期的家長講座後，十分滿意的評分持續上升，顯示講座促使家長明白幼兒品德教育的重要性，在掌握有關的輔導技巧中亦漸有果效。

由此可見，計劃能推動家校合作，共同培育幼兒良好品德及欣賞的態度，以鞏固幼兒在成長過程中正向思維的發展。



3. 自我評鑑計劃成本效益

預算項目	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙) - (甲)] / (甲) + / - %
服務	\$43,000	\$8,600	-80%
一般開支	\$185,393	\$219,793	+18.55%
職員薪金	\$106,407	\$106,407	0%

(a) 計劃的成本效益

資源的運用

- 計劃中創作的 600 套德育故事按各校學生人數分配、編寫的德育活動及戲劇教案等資源在 25 間幼稚園暨幼兒園使用，每名教師獲分配一本教師手冊作參考推行活動用。

所有德育故事書放於校內圖書角供校內所有幼兒自由取閱，並於親子閱讀計劃中輪流借予幼兒回家進行親子共讀，讓家長能配合學校的發展方向，共同培育幼兒。

計劃內聘用的教師除負責推行計劃內的活動、協助統計數據外，亦加強了該所學校的人力資源，在日常教學中能適時輔導幼兒的行為，提升學習成效。

直接受惠人士的單位成本

- 整項計劃總支出為\$334,800
直接受惠人士的單價為\$334,800 / (2997 名幼兒 + 2000 名家長 + 300 名教師) = \$63.2

計劃所建構的學習課程及資料的延續性

- 整個計劃是培養幼兒的品德及正向品格，切合「幼稚園教育課程指引」二零一七年版品德發展的內容，故計劃內之課程設計及活動會納入保良局幼兒服務的德育課程內，日後於各幼稚園暨幼兒園推行。

本計劃讓幼兒自幼培養良好的品格和正向性格，建立正面的自我形象和樂觀積極的生活態度，有助幼兒長大後紓解和減輕壓力，建立快樂的人生，減低及預防青少年問題和反社會行為之出現。

教師於計劃內透過不同的培訓講座、工作坊及教學討論等，除增強了個人正向思維外，亦提升了他們輔導及培養幼兒品德及正向品格的技巧，延續於日後的教學，令受惠的幼兒不斷增加。

- 通過多次的家長講座、親子工作坊及學校推行的家長教育，增強家長對正向品格教育的認識及輔導子女的技巧，除能促進家校合作之效能，亦讓家長運用此等方法教養家中其他子女，令受惠的兒童增加。



- 以較低成本達致相同效益的其他辦法
除新創作之德育故事書外，亦可使用學校內自資購買的德育故事書及教具，或向社區的公共圖書館，借用更多有關德育的故事書，有效善用資源。

4. 可推介的成果及推廣模式

計劃將 600 套(每套 6 本)的德育故事書，按學生人數分發與 25 間幼稚園暨幼兒園，教師於校內利用故事書與幼兒分享德育訊息及正向思維，包括：相互尊重、延展愛心、團結合力、行善助人、感恩知德、及奉獻精神。幼兒會主動借閱德育故事書回家與家人分享，將有關訊息傳播。家長反映幼兒很喜歡借閱德育故事書，並能將故事內容向家人分享，亦能理解有關的正面訊息，更有重覆借閱的情況，成效理想，各校會持續在校內推行分享德育故活動及借閱計劃，讓訊息持續推廣。

除德育故事書外，計劃負責小組亦為故事書編製 1,200 本教師手冊，內容有清晰的教學指引、詳細的故事內容、教案、教育戲劇活動教案、延伸活動建議等。讓教師在推行計劃上獲得足夠的資源及支援，在教學檢討會或教師分享會中，教師反映教師手冊能讓教師對故事、教育戲劇及延伸活動有更深入的掌握，在推行時更事半功倍。

25 間園校會於每期園訊、親子活動、家長講座、畢業典禮中，將計劃內容、活動過程、成效等，向家長滙報，讓家長更加了解本計劃的推行情況，及於家中作出配合，讓提昇幼兒品德及正向價值觀的理念，伸延到 3000 多個家庭當中，使計劃更具推廣性。

本局幼兒服務會將計劃內容及推行模式納入德育課程內，讓「提昇幼兒品德及正向價值觀」的理念得以持續及潛移默化於幼兒心中，將計劃恆常化。

在 17/18 學年新到職教師培訓中，將詳盡介紹本計劃內容及推行成效，作為教師培訓重點，各學校亦會在每月教學討論中繼續互相磋商，進一步強化教學效能。

5. 活動一覽表

		培訓講座/ 工作坊	德育故事/德育教學活動/ 教育戲劇活動/欣賞活動	品德講座			感恩之德- 親子工作坊		親子旅行- 欣賞美好風光	
對象		教師	幼兒	家長			家長及幼兒		家長及幼兒	
學校名稱		日期 / 時間 /地點	日期/ 時間/ 地點：各學校	日期	出席 人數	總 人數	日期	出席 人數	日期	出席 人數
1	保良局朱李月華 幼稚園暨幼兒園	計劃簡介： 日期：8 / 2016 內容：介紹計劃理念及 內容 地點：各校	德育故事套及教師手冊 製作日期：6/2016-8/2016	10/9/2016	14 人	57 人	9/12/2016	122 人	9/12/2016	122 人
				24/9/2016	20 人					
				19/11/2016	23 人					
2	保良局黃樹雄 幼稚園暨幼兒園	講座 / 工作坊	活動推行日期： 10/2016-3/2017	27/10/2016	27 人	58 人	10/2/2017	177 人	10/2/2017	177 人
				10/11/2016	31 人					
3	保良局志沛 幼稚園暨幼兒園	第一節： 日期：15/10/2016(六) 時間：下午 2:00-5:30	1. 德育故事 故事以培養幼兒品德和正 向性格為基石，讓幼兒學懂 關愛別人、接受別人的愛、 團結合力等，建立正向的思 維及價值觀，進而期望幼兒 發展出身心健康的幸福人 生。	9/11/2016	20 人	58 人	25/11/2016	150 人	25/11/2016	150 人
				11/3/2017	38 人					
4	保良局瀝源 幼稚園暨幼兒園	工作坊：「如何在學校 內培養幼兒感 恩的習慣」	故事包括： 《最漂亮的女孩》 《好吃的蛋糕》	9/11/2016	35 人	59 人	23/2/2017	175 人	23/2/2017	175 人
				16/11/2016	24 人					
5	保良局梁安琪 幼稚園暨幼兒園	正向品格教育 講座－「人際關係、 身心健康」篇		10/9/2016	27 人	63 人	24/2/2017	161 人	24/2/2017	163 人
				24/9/2016	36 人					
6	保良局方譚遠良(慈雲 山)幼稚園暨幼兒園			26/10/2016	30 人	58 人	18/2/2017	224 人	9/12/2016	165 人
				29/10/2016	28 人					
7	保良局友愛 幼稚園暨幼兒園			24/9/2016	18 人	56 人	18/11/2016	150 人	18/11/2016	150 人
				8/10/2016	30 人					

			《重建家園》	18/11/2016	8 人						
8	保良局李筱參 幼稚園暨幼兒園	地點:佛教林金殿小學 禮堂	《不一樣的公園》	24/9/2016	42 人	60 人	2/12/2016	130 人	2/12/2016	130 人	
			《美味的葡萄》	7/1/2016	18 人						
			《珍貴的禮物》	8/10/2016	26 人	57 人	16/12/2016	216 人	16/12/2016	216 人	
9	保良局王少清 幼稚園暨幼兒園	第二節: 日期:5/11/2016(六) 時間:上午 9:15-12:15 正向品格教育 講座 - 「生命意義、 全程投入」篇 地點:保良局梁王培芳 堂	2. 德育教學活動 透過教學活動,加強幼兒 對主題的掌握。活動以遊戲 為主,從活動中讓幼兒認識 社會的好人好事、培養同理 心、學習理解他人處境、用 自己的能力幫助別人及學 習如何與別人合作,發展個 人潛能和德行。 活動包括: 奉獻愛心幫助 人、同心合力、行善助人我 做得到、謝謝你、尊重別 人、探訪活動	25/2/2017	31 人						
10	保良局蝴蝶灣 幼稚園暨幼兒園		25/11/2016	23 人	57 人	30/12/2016	244 人	30/12/2016	244 人		
			9/12/2016	34 人							
11	保良局廣福 幼稚園暨幼兒園		3/9/2016	32 人	51 人	4/11/2016	242 人	4/11/2016	242 人		
			17/9/2016	19 人							
12	保良局觀塘 幼稚園暨幼兒園		12/11/2016	19 人	56 人	25/11/2016	180 人	25/11/2016	214 人		
			3/12/2016	37 人							
13	保良局方譚遠良 幼稚園暨幼兒園		8/10/2016	40 人	76 人	6/1/2017	300 人	6/1/2017	300 人		
			22/10/2016	36 人							
14	保良局呂錦泰 幼稚園暨幼兒園		5/12/2016	35 人	70 人	2/12/2016	218 人	2/12/2016	218 人		
			13/2/2017	35 人							
15	保良局莊啟程夫人(華 貴)幼稚園暨幼兒園	1/3/2017	31 人	58 人	11/11/2016	272 人	11/11/2016	272 人			
		21/3/2017	27 人								
16	保良局葵芳 幼稚園暨幼兒園	13/9/2016	22 人	56 人	16/12/2016	260 人	16/12/2016	260 人			
		20/9/2016	34 人								
17	保良局林丁麗玲	23/9/2016	31 人	60 人	17/2/2017	303 人	17/2/2017	303 人			



	幼稚園暨幼兒園		讓幼兒懂感恩及珍惜目前擁有的事物，對現在的生活	17/12/2016	29 人					
18	保良局陳黎惠蓮幼稚園暨幼兒園	第三節: 日期:3/12/2016(六) 時間:上午 9:15-12:15	感到愉悅，對未來充滿希望。活動包括: 「關懷大行動」	28/10/2016	28 人	54 人	24-2-2017	240 人	24-2-2017	240 人
19	保良局元朗幼稚園暨幼兒園	正向品格教育 講座—「正面情緒、 成就感」篇	4. 欣賞活動 在校內推行不同的欣賞活動，培養幼兒自幼學會欣賞	25/11/2016	26 人					
20	保良局謝黃沛涓幼稚園暨幼兒園	地點:佛教林金殿小學禮堂	身邊的人和事，養成感恩知	14/1/2017	64 人	64 人	17/2/2017	254 人	17/2/2017	254 人
21	保良局呂陳慧貞幼稚園暨幼兒園		德的態度，學會互相欣賞及	3/9/2016	79 人	117 人	21/12/2016	240 人	21/12/2016	240 人
22	保良局鄭關巧妍幼稚園暨幼兒園		尊重別人，建立正面情緒和	10/9/2016	38 人					
23	保良局李俊駒伉儷幼稚園暨幼兒園		品德，並實踐於日常生活中。活動包括: 「欣賞角」:幼兒利用文字或	3/10/2016	22 人	53 人	23/12/2016	112 人	23/12/2016	112 人
24	保良局蔡繼有幼稚園暨幼兒園		圖畫表達內心喜悅的事	7/11/2016	31 人					
25	保良局慧妍雅集幼稚園暨幼兒園		情、感恩目前擁有的事物， 如一份美味的早餐、一次旅 行、一個幫助我們的人、一 個愛護自己的人、一間合 適的房屋等等。校長、老師 和幼兒填寫欣賞咭，表達對 身邊的人和事欣賞之情，建 立一個互相欣賞及尊重的 文化。	29/10/2016	42 人	64 人	23/12/2016	236 人	23/12/2016	236 人
				14/1/2017	22 人					
				15/10/2016	39 人	57 人	24/2/2017	237 人	24/2/2017	237 人
				22/10/2016	18 人					
				1/11/2016	105 人	105 人	1/11/2016	210 人	1/11/2016	210 人
				29/10/2016	59 人	59 人	17/2/2017	336 人	17/2/2017	336 人

			<p>「每日一讚」：邀請老師及幼兒分享當天值得讚賞的人或事。</p> <p>5. 延伸活動 透過老師與幼兒進行故事及教學活動，教師設計延伸活動，豐富幼兒的學習，並鼓勵在日常中多實踐，例如：參與捐助及慈善活動、「一支竹仔」兒歌、日行一善記錄咭、繪畫活動、角色扮演、生活體現。</p> <p>6. 「美好香港」聯校畫展 推行日期：14-15/6/2016 畫展以「感恩·欣賞香港」為主題，在香港灣仔動漫基地舉行，展品超過八百件，參觀人數逾三千人次。</p>						
總結參與	706 人次	2997 人			1583 人次		5389 人		5366 人

參加者的反應:

教師方面: 教師透過推行活動, 以及參與品德培訓講座及工作坊, 增加對推行品德教育及正向品格教育的認同, 學會更多的方法將品德教育融入日常課程及活動中, 培養幼兒從小建立良好的品德。從問卷中可見, 接近 100%的教師認同培養正向品格及良好的品德對幼兒成長十分重要, 而且培訓及工作坊能有效讓教師掌握品格教育的教學技巧及以不同的策略輔導幼兒建立良好的品德行為及正向思維。

家長方面: 透過學校舉行品德講座、「感恩之德」親子工作坊及「欣賞美好風光」親子旅行, 加深家長對學校推行活動及課程的了解, 進一步發展與學校緊密合作的關係, 支持及配合活動的推行, 家長從中學會教導幼兒的技巧, 扶持幼兒的成長, 建立良好的品德。從問卷中可見, 98%的家長十分滿意及滿意講座能幫助我認識幼兒正向思維的發展、幫助家長認識幼兒良好品德的發展及能幫助他們掌握培育子女品格行為及正向思維的輔導技巧。

幼兒方面: 課程透過多元化的活動推行, 例如:故事、戲劇或教學活動, 幼兒十分喜愛及投入參與, 活動能培養幼兒良好的品德及品格如同理、團結合力、感恩及關愛他人等。幼兒透過參與不同的活動及實踐, 學懂在日常生活及隨時隨地也可關愛身邊的人及事, 增加社會共融及和諧。從問卷中可見, 各級的幼兒在身心健康、社交發展及學習態度上, 在推行計劃後的表現都有顯著的提升。

總結:從教師、家長及幼兒的反應, 以及問卷的資料所見計劃有助提昇幼兒品德及建立正向品格。



6. 困難及解決方法

專責小組的校長很努力，順利於三個月內共同創作故事冊及教師手冊，讓計劃得以順利推行。是次計劃得到 25 間學校校長及教師的認同及支持，計劃內共舉行三次教師工作坊及講座，全賴校長們悉心安排，一方面安排全體教師出席，另一方面，亦不會影響學校活動為原則。